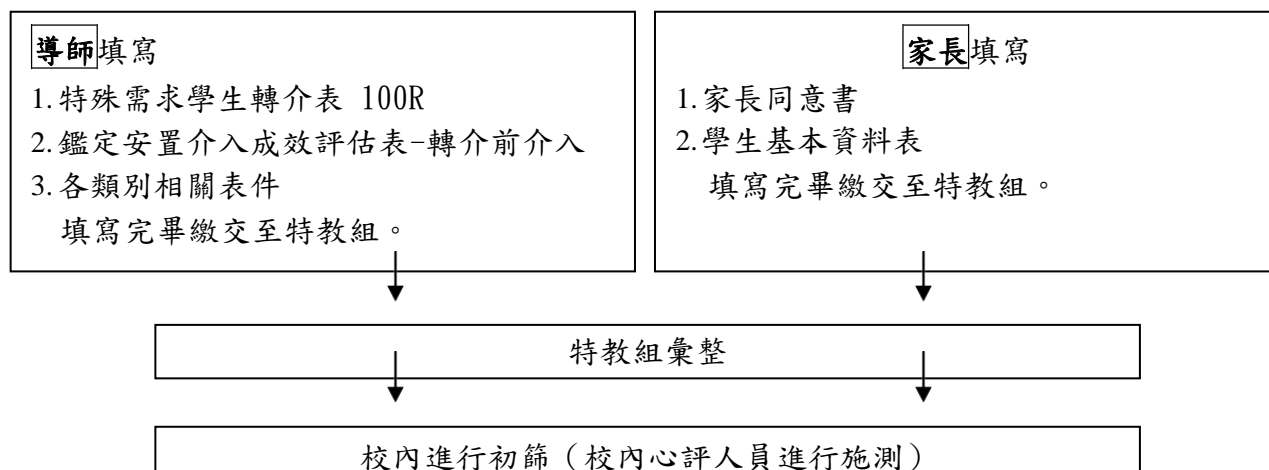


# 臺中市黎明國中普通班疑似身心障礙學生轉介與申請流程

## 一、轉介流程表



## 二、校內提報轉介流程說明：

### 1. 轉介對象：

- (1) 疑似智能障礙學生：生活自理能力差、社會適應力不良、學業成就普遍低落者。
- (2) 疑似學習障礙學生：聽說讀寫算基礎部分能力不佳、智力表現與學業成績不符、學科能力差異大者。
- (3) 疑似情緒行為障礙學生：注意力不集中、情緒起伏大、無法遵守團體秩序及無法融入團體生活等。

### 2. 導師或科任教師觀察發現/家長提報。

3. 經導師或科任教師輔導並填寫相關表件，經輔導後有成效則該生留在原班學習。
4. 若輔導無明顯成效，請導師提出，由資源班教師進行「校內初篩測驗」，測驗成績良好者，該生留在原班學習，但可做為補救教學之考量對象。
5. 若測驗成績低下者，請家長簽署「鑑定評量切結書」決定是否接受鑑輔會之鑑定。
6. 家長不同意接受鑑定，該生留在原班學習，且做為補救教學之考量對象。
7. 家長同意該生鑑定，並簽署「鑑定安置同意書」後，導師及科任教師填寫、收集相關資料，資源班教師進行相關篩檢。

## 三、其他說明：

1. 教師提出轉介，如家長不同意進行鑑定，則無法進行施測，但老師仍可提出轉介。
2. 如有疑似身心障礙學生，請儘量在七年級或八年級時轉介，避免於九年級時才轉介，以免影響學生權益。
3. 鑑定結果會發通知單，臺中市特殊教育學生鑑定輔導會所核發鑑定證明統一於九年級時核發，以便作為升學報名時使用。
4. 若有相關問題或疑慮，歡迎撥分機 745(特教組)。