

### 綜合領域方案設計---人際溝通

<b>課程名稱</b>	挖ㄟ台語麻 A 通	<b>設計者</b>	賴威岑、吳閔傑
<b>時間</b>	45 分	<b>適用年級</b>	七年級
<b>設計理念</b>	融合大部分學生的母語，進行溝通活動。	<b>器材</b>	題目字卡(見附錄一)
<b>課程目標</b>	1. 瞭解人際溝通時容易造成溝通障礙的原因與處理方式。		
<b>課程內容</b>		<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p>一、規則說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行分組競賽，答對者小組加一分，分數最高的組別有獎賞。</li> <li>2. 請班上會講台語的同學輪流上台，使用台語訴說字詞的意思。知道答案的同學就舉手回答。</li> <li>3. 訴說的過程中，盡量避免講到字詞裡面的字，用意思讓同學推知答案。</li> <li>4. 過程中只能用說的，不能用比的。</li> </ol>		7'S	
<p>二、活動進行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請四至五位同學輪流上台，每人三至五題，題目愈來愈增加難度。</li> <li>2. 答案出現之後，確認同學是否懂得字詞的國台語意思，同時講解字詞的意思。</li> </ol>		30'S	
<p>三、活動討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過程中，有沒有聽不懂的同學？感覺是什麼？</li> <li>2. 在日常生活中，有無類似這次活動經驗聽到卻聽不懂例子？</li> <li>3. 因為語言的差異，造成某些同學聽不懂，但在現實生活中，有哪些情況是語言相通，依舊產生誤會的例子？</li> <li>4. 我們該怎麼做能讓對方聽懂我們的話，而不會造成誤會？</li> </ol>		8'S	
<p>替代活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通中的訊息傳遞誤差可以帶的活動有「傳話」、「眉目傳情」以及「你說我畫」，可以討論「聽懂」的議題。</li> <li>2. 跟語言誤會有關的短片：誰在一壘。</li> </ol> <p>延伸課程：進一步討論溝通不良所造成的衝突事件以及處理方式。另外，為了避免溝通不良，學習「傾聽」與「同理心」。</p>			

附錄一

肉包	饅頭	控肉販
燒酒螺	土窯雞	臭豆腐
蚵仔煎	燒肉粽	滷肉飯
西瓜	旺來	芋仔
透早	暗暝	目屎
目睷	家後	人客
風颱	布袋戲	歌仔戲
番仔火	囡仔人	柑仔店
一元搥搥	食果子拜樹頭	好心，乎雷驚
天公疼憨人	歹竹出好筍	十嘴，九腳倉

# 綜合領域母語融入教學成果照片



抽題



活動進行



同學猜題



講解字詞