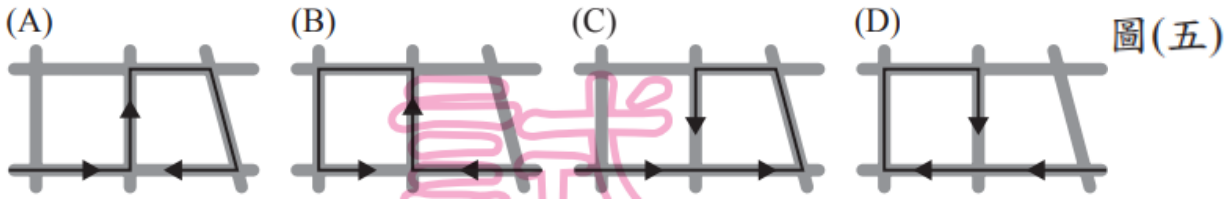


# 106 年國中教育會考社會科最易 10 題

- (B) 36. 1955 年，亞洲、非洲許多國家在印尼召開會議，主張促進亞、非國家之間的友好合作；1960 年代，印度、埃及等國發起「不結盟運動」，參與國家強調獨立自主和不與美、蘇強權結盟。上述會議與不結盟運動，最可能反映出下列何者？
- (A) 聯合國的成立 (B) 第三世界的興起  
(C) 共產世界的瓦解 (D) 九一一事件的影響

- (C) 13. 力豪慢跑時遇到了三位親戚，相遇地點如圖(五)所示。若力豪與這三位親戚相遇的先後順序為旁系血親、直系血親、姻親，則他的慢跑路線最可能為下列何者？



- (B) 49. 圖(十九)是正雄在書中看到關於某國際組織的簡介，根據內容判斷，這最可能是在介紹下列何者？
- (A) 聯合國  
(B) 歐洲聯盟  
(C) 北美自由貿易區  
(D) 亞太經濟合作會議

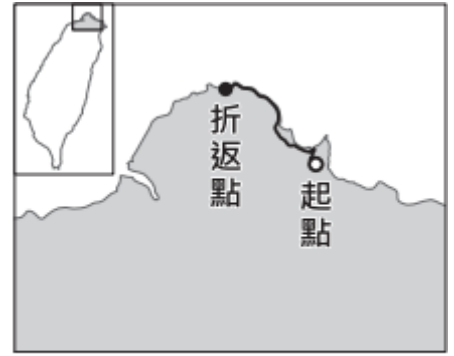
北美自由貿易區  
= 北美自由貿易協定

它所在的地區，在地理位置上大致為東鄰大陸、西瀕海洋，組織內的人民雖然分屬不同國籍，但許多人使用共同的貨幣，而且人員、貨物可以自由流通，不必額外負擔關稅，可說是區域整合相對成功的例子。

- (D) 12. 13 歲的小婷因羨慕朋友擁有最新型的手機，於是趁體育課偷走同學留在書包中的零用錢，行竊時被返回班上的同學撞見，受害學生家長獲知後決定報警處理。根據上述內容判斷，小婷最可能會受到下列何種處分？
- (A) 罰鍰一千元  
(B) 拘役二十五日  
(C) 罰金一千五百元  
(D) 假日生活輔導四次
- (B) 11. 新聞報導：國外某一所大學在校園中舉辦臺灣文化節，多名來自臺灣的交換學生，熱情地介紹臺灣的特色美食與民情風俗，展現出臺灣多元文化的面貌，讓校內來自各國的學生驚豔不已……。根據上述報導內容判斷，下列何者最可能是校內舉辦此類活動的目的？
- (A) 擴展官方外交關係 (B) 促進各國文化交流  
(C) 調適強勢文化衝擊 (D) 推動多元文化融合

(A) 2. 圖(一)為臺灣某次馬拉松比賽路線圖，參賽者在路跑過程中，最可能看到下列何種景觀？

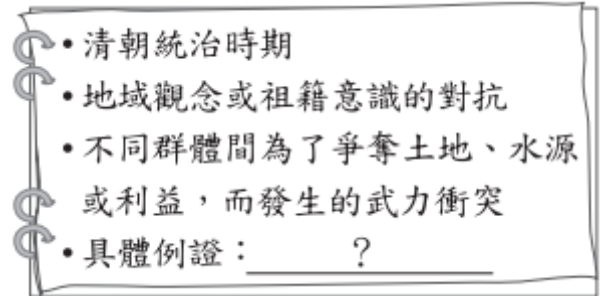
- (A) 岬角與海灣相間
- (B) 瀉湖、沙洲遍布
- (C) 大規模的隆起珊瑚礁
- (D) 陡直的峭壁、深切的峽谷



圖(一)

(D) 22. 圖(八)描述臺灣史上某一時期的社會現象，圖中的「具體例證」，最適合填入下列何者？

- (A) 地主與官府的對抗
- (B) 郊商與洋商的對抗
- (C) 士紳與傳教士的衝突
- (D) 漳州人與泉州人的衝突



圖(八)

(D) 6. 下列為臺灣某份刊物上刊載的文章：

今日針對普及衛生思想，監督指導的單位須以身作則，首先應喚起市街庄行政人員的自覺，有效配合地方上保甲的力量。此外，藉由小學校、公學校對衛生教育的提倡、社會上報章雜誌的宣傳，來提升民眾的衛生意識。

根據內容判斷，此段文章主要在討論下列何者？

- (A) 荷蘭聯合東印度公司推動衛生教育
- (B) 中華民國政府規畫與施行衛生教育
- (C) 清朝開港通商時，傳教士引進公共衛生觀念
- (D) 日本統治時期，政府與民間推廣公共衛生觀念

閱讀下列選文，回答第 58 題：

畢道文的家鄉自十七世紀以來長期受荷蘭殖民，從醫科學校畢業後，他即前往荷蘭深造，並積極參與反荷蘭統治、支持家鄉獨立的政治運動。

第一次世界大戰後，西班牙的社會主義者掌控了政府。1936年，主張反共的西班牙法西斯黨人發動奪權，企圖推翻政府，並得到二個同樣反共的極權統治國家的軍事援助；畢道文和許多國際志願軍因同情西班牙政府，則加入了反法西斯陣營，投身於西班牙內戰，擔任國際志願軍的隨隊醫生貢獻心力。

之後，畢道文轉往中國，參與對日作戰。第二次世界大戰結束後，他繼續留在中國，參與聯合國善後救濟總署，協助中國重建。畢道文一生獻身於革命，以超越種族與國籍的行動，追求個人崇高的理想。

(D) 58. 根據上文雙底線處的內容判斷，畢道文的作為，最可能是符合馬斯洛需求層次理論的哪一層次？

- (A) 生理需求
- (B) 安全需求
- (C) 尊重需求
- (D) 自我實現需求

需求層次理論 = 個人需求層次理論

- (B) 1. 目前因婚姻關係來臺灣的新移民已超過 50 萬人，政府透過許多方式協助他們適應臺灣社會，例如建置數位資訊平臺，以多國語文的網頁介面，提供數位學習及文化交流的空間。上述多國語文最可能涵括下列何者？
- (A) 俄羅斯文、德文
  - (B) 越南文、印尼文
  - (C) 阿拉伯文、土耳其文
  - (D) 西班牙文、葡萄牙文