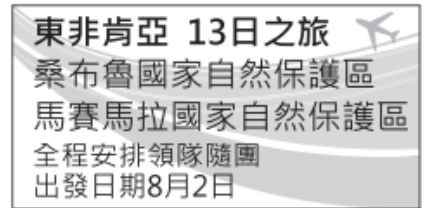


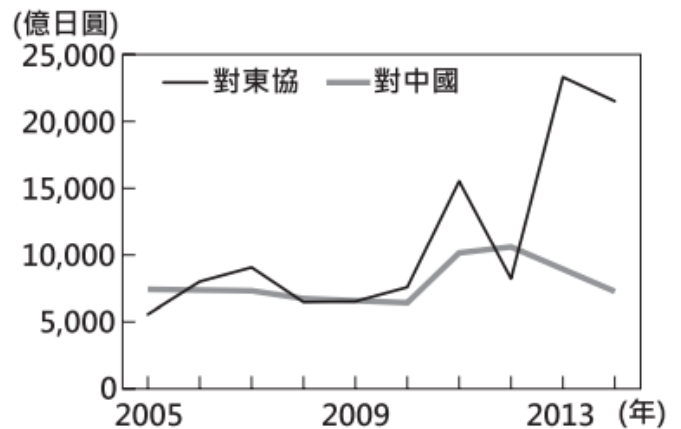
# 108 年國中教育會考社會科最易 10 題

- (C) 3. 圖(一)是雜誌上的旅遊廣告，該行程的主要特色最可能是下列何者？
- (A) 針葉林生態探索
  - (B) 峽灣海岸郵輪行
  - (C) 莽原動物大遷徙
  - (D) 葡萄酒莊體驗遊



圖(一)

- (B) 48. 圖(二十三)為日本近年來對於中國和東協國家的投資金額統計，對兩者投資金額差距擴大與下列何者關係最為密切？
- (A) 東南亞天災日益頻繁
  - (B) 東協的生產成本較低
  - (C) 中國實施全面開放二胎
  - (D) 東協反日意識漸趨高漲



圖(二十三)

- (D) 12. 爸爸與剛上國中的女兒一同參加家長座談會，看到教室牆上貼著「班級生活公約」，感慨地說：「以前我們唸書時，學生只能遵守由學校制定的校規與班規，真羨慕你們現在師生可以相互溝通，共同擬定大家願意接受的生活公約。」上述父親所描述的轉變，最可能是因下列何項概念逐漸受到重視？
- (A) 主權在民
  - (B) 地方自治
  - (C) 終身學習
  - (D) 學生自治

閱讀下列選文，回答第 59 至 61 題：

在紅豆播種期間，有些農民會在田間施用毒餌，以避免小型鳥類啄食剛撒在土壤上的種子而影響收成，這樣的作法雖能降低農業損失，但由於黑鳶會撿食遭毒死的小型鳥類屍體，所以也間接造成許多黑鳶中毒死亡，影響整體生態環境。有位林姓農夫因認同守護黑鳶的想法和作為，決定改採較友善的耕作方式種植紅豆，他以機械播種將紅豆深埋入土中，取代毒害鳥群的行為，雖然生產成本因而上升，但他相信這才是正確的作法。

此情況經媒體報導後，吸引某一企業主的關注，決定與農民簽訂耕作契約，保證以特定價格收購農產品，讓農民專心生產，而由該企業負責銷售。受到契約保障的鼓勵，有更多農夫願意嘗試改變作法，與生態環境和諧共生。

(C) 60. 文中林姓農夫的轉變，可用下列何者說明？

- (A) 制度變遷影響生產者行為
- (B) 制度變遷影響消費者行為
- (C) 理念變遷影響生產者行為
- (D) 理念變遷影響消費者行為

(B) 10. 圖(五)是臺灣一份報紙的頭版標題，下列何項政策的施行與標題的公告關係密切？

- (A) 推廣公地放領
- (B) 開放人民組織政黨
- (C) 宣布興建十大建設
- (D) 實施九年國民義務教育



圖(五)

(A) 21. 有位中國老農夫回憶：「當時煉鋼要超英趕美，因此人人將鍋、鏟全丟進煉鐵爐燒煉。因為上級交代蓋一條用來運鋼的道路，所以只好將鄭和墓塚的石頭拿去墊路基，但我們一直沒有煉出夠多的數量，讓卡車來載運。」上述情況最可能與下列何者有關？

- (A) 大躍進
- (B) 抗美援朝
- (C) 文化大革命
- (D) 六四天安門事件

(C) 2. 近年來我國政府審慎評估「農村引進農業外勞」的可行性，研擬該政策最主要是為了因應下列哪一項臺灣農業特色？

- (A) 農作種類多樣
- (B) 農業耕地狹小
- (C) 農村人力老化
- (D) 農產品商品化

閱讀下列選文，回答第 54 至 56 題：

高雄市岡山區的開發甚早，過去曾隸屬於萬年州，當時的「統治政權」亦派官員進駐治理。岡山當地迄今仍保有許多傳統，例如：至今已有一百多年歷史的「籃籐會」，一年固定舉辦三次，時間分別在農曆3月23日(媽祖生日)、農曆8月14日(中秋節前夕)及農曆9月15日(義民爺生日)，早期以販售竹製農用器具為主，現今販售的商品內容已逐漸多元化，類似一般傳統的市集。

近年來，區公所還時常將當地羊肉料理特產與籃籐會結合，擴大宣傳岡山羊肉文化節與籃籐會，希望藉此吸引更多的遊客，活絡地方經濟。但部分住戶反應，舉辦籃籐會所吸引而來的遊客車潮，經常導致鄰近地區大塞車，因此希望相關單位規畫解決之道，不要讓問題一再重演。

(D) 55. 上文中的區公所主要是經由下列何種方式，來達到活絡地方經濟的目的？

- (A)提高農漁牧業比例
- (B)興建社區活動中心
- (C)增加地方賦稅收入
- (D)發展地方特色產業

(D) 1. 1854年某英國博物學家前往東印度群島考察，八年內總共蒐集了12萬餘件的生物標本，並著有《馬來群島自然考察記：紅毛猩猩與天堂鳥的原鄉》。該博物學家在當地所見到的傳統住屋型式最可能是下列何者？

(A)



(B)



(C)



(D)



(C) 47. 第二次世界大戰後，許多殖民地脫離原殖民母國獨立而成為新興國家，但由於當初列強占領時未考慮該地區族群、宗教等因素，導致這些新興國家境內常因不同立場、生活方式等而發生衝突。下列何種作法最有助於減緩上述衝突？

- (A)發揚主流價值，同化少數族群
- (B)削弱次文化勢力，獨尊強勢文化
- (C)尊重不同族群，包容多元文化差異
- (D)鼓勵全球化思維，限制本土文化發展