

在「班班有網路，生生用平板。」的教育政策下，黎明國中特教班因應數位學習的浪潮，針對高組學生的數學課，加入了平板教學的元素。



在教導相對抽象的除法概念時，先讓學生利用實體的積木熟悉「分裝」和「平分」的概念。



接著使用 Mathigon 搭配平板，讓學生動手進行分裝與平分的操作。除了在題目設計上選擇學生熟悉的日常生活情境，也引導學生從實體物品的操作，逐漸轉換成對於抽象概念的理解。



課程的尾聲則是使用 Kahoot，透過有趣的競賽活動，讓學生在遊戲與答題的過程中，達到過度練習與精熟學習的目的。



特教班採用數位學習的成果豐碩，不僅成功引起學生的學習動機，還有助於增進對抽象概念的理解。學生在課堂上學得開心，段考的優異成績也建立了他們的自信心！

