

黎明國中實習教師 賴宜辰 實習心得

對於我而言，能獲得實用且終身受用的知識與技能，是學生接受教育最主要也是最重要的目的。意即教師應以培養學生「適應現在生活」及「面對未來挑戰」的能力為教學出發點，使所學事物皆有其功能性，而非單純應付升學抑或順應體制。帶著上述個人教育理念進入教育實習的場域，期許學生們能有效學習，並且學到對於他們來說真正有用的能力，是我在實習過程中最想達成的目標，同時也是我不斷努力與精進的方向。

我認為教育實習猶如進行實驗，我帶著最新的知識進行嘗試，想要知道自己與學生之間會產生出什麼樣的火花。在過去的半年裡，我嘗試了各種教學方法和策略，試圖將所學到的一切都實際應用。在這個過程中，我秉持「實踐差異化教學」的精神，根據學生的優弱勢能力，設計了一系列的課程內容，並歸納出以下五個個人教學特色：設計個別化學習單、應用數位教學媒材、使用多元教材教具、結合日常生活情境、融入自我決策訓練。

其中，有兩次教學經驗令我印象深刻。首先，在職業教育課中，我使用了「角色扮演」的策略，藉由扮演麥當勞和全家便利商店店員的方式，讓學生舉圈叉牌判斷我所演出的清潔劑使用方式是否正確。其次，在數學課中，我運用了Mathigon和Kahoot線上教學平台，並給予學生一人一台平板，讓他們能同步動手操作、參與競賽遊戲，進而熟悉且精通除法運算的概念和計算。這兩堂課的共同點在於結合學生熟悉的生活情境，有效激發他們的學習動機。

透過這段時間一次又一次的上台教學，我逐漸確定自己對於教育的熱忱所在。原來我喜歡的是課程設計，我享受備課時腦力激盪的感覺，期待看到學生上課時專注聆聽的表情，並期望聽到他們下課後告訴我今天的課非常有趣。學生內在動機的產生，使我在教學中更有成就感。與此同時，我也希望學生能在學習的過程中一步步地發現自己、了解自己、肯定自己，最後成就自己。而我也會繼續貫徹個人教育理念，努力成為一位問心無愧的教育人。

2023.08-2024.01

