

臺中市立黎明國民中學集中式特教班介紹

壹、基本資料

- 一、成立於 82 學年度，114 學年度編制 2 班，共有 6 位師資。
- 二、專業堅強師資陣容。
- 三、為落實特殊教育課程，符合特殊教育需求學生學習需求及特性，本校依新特殊教育課程綱要設計特教班課程。
- 四、本校特教班課程規劃包含以下八大領域以及彈性學習課程：

領域/科目		節數
領域學習課程	國文	4
	本土語言	1
	英文	2
	數學	3
	社會	4
	自然科學	3
	藝術	4
	綜合活動	3
	科技	1
	健康與體育	4
領域學習節數		29
領域/科目		節數
彈性學習課程 (特殊需求領域課程)	生活管理	3
	職業教育	3
學習總節數		35(29+6)

臺中市立黎明國民中學集中式特教班介紹

貳、辦學特色

特色一：因材施教，適性發展。

集中式特教班國文、英文組內分組及數學採 A、B 能力分組教學。



數學課視學生能力，因材施教。



教師用心指導，差異化教學。

特色二：重視學生身心健康，健全學生全人發展。

安排特教生參加新生健康檢查、抽血、HPV 疫苗接種，盡力維護學生健康，盡心執行特教新課綱課程，培養學生各項知識、健全發展。



愛的鼓勵，有效安撫學生情緒。



配合節慶設計美術課程。

特色三：活動多元，豐富學生校園生活，滿滿精彩美好回憶。

辦理聖誕聯歡會、食農教育課程、校慶活動、手工藝實作課程製作、參觀機構活動等。



參加防詐騙有獎徵答活動。



家政課動手做晚餐烹飪課程

臺中市立黎明國民中學集中式特教班介紹

貳、辦學特色

特色四：結合社區資源，增加與社會互動的機會。

善用社區資源融入教學中，如 IKEA、公車站、科博館、捷運站等。



快樂出發，學習搭乘臺中市公車。



團隊帶領參觀臺中科學博物館。

特色五：落實生活教育，培養學生自理能力。

利用下課或課餘時間指導學生，如中午潔牙、如廁後洗手等衛生習慣。



讓孩子養成物歸原處的收納好習慣。



飯前洗手，飯後刷牙漱口。

特色六：重視融合教育，有愛無礙。

共同參與學校各類活動，如校慶運動會、聖誕節活動等等。



全校師生一起為孩子加油打氣。



校長、里長頒發幸福糖果。

特色七：農場園藝教學，實行實農教育。

學校設置開心農場，老師指導學生學習蔬菜的栽種，並將成品製作成可口的餐食。(如摘種芝麻，收割種子，於家政課烘焙餅乾)。



學生親手烘焙的芝麻餅乾。



悉心照顧開心農場的育苗場。

臺中市立黎明國民中學集中式特教班介紹

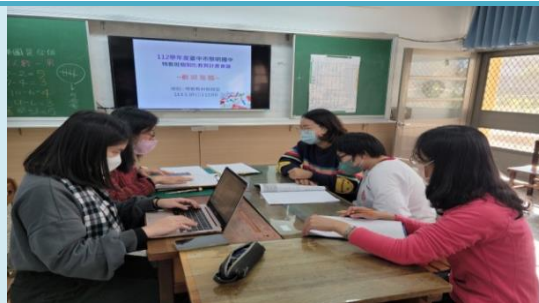
貳、辦學特色

特色八：親師密切合作，教育路上好夥伴。

利用聯絡簿、Line、辦理 IEP 會議等加強親師溝通管道。



讓家長能有效了解學生日常表現。



定期與家長召開 IEP 會議。

特色九：辦理生涯試探及轉銜會議。

透過特殊學校及綜合職能科協助孩子找到喜歡的職種和學校，召開轉銜會議和家長討論孩子適合的升學管道。



臺中市立啟聰學校參訪。



臺中市特殊學校轉銜會議。



臺中市立特教學校參訪。



與家長商議未來高中端的就讀學校。

特色十：協助生活所需，讓學生安心上學。

了解學生家庭狀況，協助申請相關補助。



申請上放學交通車接送(由局端審核)。



申請各項專業團隊服務。