

臺中市立黎明國民中學定期評量命題審題機制實施要點

105 年 8 月 26 日校務會議通過

109 年 10 月 14 日校務會議修訂通過

109 年 12 月 2 日課程發展委員會第 2 次修訂通過

112 年 5 月 17 日課程發展委員會第 3 次修訂通過

一、為維持本校學習領域定期評量合於專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性，特依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「國民中小學教學正常化實施要點」及「臺中市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」訂定本實施要點。

二、迴避原則

子女就讀本校之教師，於命題、審題時應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。

三、命題原則

1. 各領域於每學期初會議中討論，依迴避原則排定定期評量命題教師，並將名單提交教務處審核，名單如有異動時亦同。

2. 請參照本校定期評量試卷樣版格式進行命題文書作業(如附件一)。

3. 命題教師應秉持專業，勿涉政治敏感議題，切實依據年度課程計劃之進度範圍，設計評量試題。

4. 命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。

5. 命題時若有直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題或命題光碟者，其任一份之引用比例不得逾整份試卷配分之 10%。

6. 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分。

7. 命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

8. 其他依各領域規範事項。

四、審題原則

1. 各領域於每學期初會議中討論，依迴避原則排定定期評量審題教師，並將名單提交教務處審核，名單如有異動時亦同。

2. 命題範圍應符合教學進度。

3. 題目的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。

4. 判斷題目內容的難易度是否適當。

5. 檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。

6. 作答說明是否標示清楚。

7. 題目內容是否違反性別平等原則。

8. 其他依各領域規範事項。

五、命題審題流程

1. 教務處依各領域所排定之定期評量命題教師名單，發送命題通知、命題自我檢核表(如附件二)與審題表(如附件三)。

2. 命題教師完成命題後將試題與審題表一併送至各領域所排定之定期評量審題教師處，由審題教師依審題原則進行審題。

3. 審題教師如審題無誤，應完成審題表填寫及簽名後，送還命題教師；若有問題則暫不填寫審題表及簽名，並送還命題教師進行試題修正，命題教師修正完成後再將試題送交審題教師進行複審，如複審無誤，審題教師應重新完成審題表填寫及簽名，最後送還命題教師。

4. 請命題教師將試題及填寫完成之、命題自我檢核表與審題表一併送交教務處。
5. 教務處將、命題自我檢核表與審題表逐級簽核，奉准後試卷方可送印。
6. 若發現有爭議性的題目，且命題教師與審題教師均無法取得共識時，得提交領域召集人或第三方同科教師進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，確認修訂後始得印製試卷，以維護學生權益。

六、本要點經課程發展委員會審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件二

臺中市立黎明國中 學年度第 學期第 次定期評量
【 科定期評量紙筆測驗命題自我檢核表

命題教師		填寫日期	年 月 日
命題範圍	領域 科 ()版本		
	第 冊， 至		
施測對象	年級		
命題自我檢核表			是 否
1	試題平均涵蓋各學習內容的概念。		
2	作答說明依定期評量試卷樣板格式撰寫。		
3	試題出現有母子效應（互相牽涉）的情形。		
4	試題內容直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題或命題光碟，且任一份引用比例達整份試卷配分之10%以上。		
5	違反「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」。		
6	正確答案集中出現在某些特定選項。		
7	命題內容兼跨不同認知層次如知識理解、應用分析、綜合評鑑等層面。		
8	試題難易適中且具鑑別度。		
9	題幹敘述清楚明確，長短適宜。		
10	其他（請說明）：		

備註：各領域可自行設計符合領域之檢核表。

命題教師

承辦人

教務主任

校長

附件三

臺中市立黎明國中 學年度第 學期第 次定期評量
【 】科定期評量紙筆測驗試題審題表

審題教師		填寫 日期	年 月 日	
命題教師				
命題範圍	領域 科 ()版本			
	第 冊， 至			
施測對象	年級			
審題檢核表			是	否
1	試題的設計合乎教學目標。			
2	試題平均涵蓋各學習內容的概念。			
3	題型分配適當。			
4	題型設計有創意。			
5	題幹敘述清楚明確，長短適宜。			
6	作答說明依定期評量試卷樣板格式撰寫。			
7	試題出現有母子效應（互相牽涉）的情形。			
8	正確答案集中出現在某些特定選項。			
9	版面編排適宜（包括字型、字體、行距、圖片……）。			
10	試題難易適中且具鑑別度。			
11	命題內容兼跨不同認知層次如知識理解、應用分析、綜合評鑑等層面。			
12	違反「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」。			
13	其他（請說明）：			

備註：各領域可自行設計符合領域之審題表。

審題教師

承辦人

教務主任

校長