

表 4-1 111 學年度臺中市立黎明國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	國際視野	生活會話	A2 A3 B1 C2 C3	1. How to Order in a Fast Food Restaurant (7 節) 2. Read Product Description(7 節) 3. Letter Writing(6 節)	1. 讓學生認識常見速食店食物字彙, 並於課堂上應用英語練習口說能力。 2. 介紹學生常見食品添加物英文名稱, 能讀懂英文食品標籤, 並藉由和外師實際互動, 檢視其理解程度並訓練英語口說能力。 3. 教導學生如何完成一封符合英文格式的信件, 並能用英文口說方式表達自己想法。	1. 學習單 2. 同儕互評 3. 口語評量 4. 個人搶答 5. 小組上台演示 6. 口頭報告								
	知書達理	STEM 素養	A2 A3 B1 B2 B3 C2	數線大富翁(3 節) 「指」想對你「數」說(3 節) 科學記號閱讀測驗(2 節) 質數心臟病(2 節) 步驟拆解一元一次應用問題(4 節) Bubble sort 與三一律、遞移律、模擬實作(6 節)	1. 利用正負號前進後退, 看得懂數學符號的絕對值表示距離意義。 2. 能知道一些簡易理財工具。會簡單的複利計算。 3. 熟悉科學記號的運算。 4. 能辨識 100 以內的質數。 5. 能辨識質數與合數 7. 能將正整數做質因數分解並寫成標準分解式。 8. 一步一步將文字敘述轉換成數學符號。 9. 未知數解應用問題之活用。 10. 理解數學定理 11. 數學定理之實際運用方式。 12. 模擬 bubble sort 之運作方式進行排序。 13. 增進學生對於定理的認知, 並將觀念內化並正確應用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 科學記號閱讀測驗學習單 6. 活動單								

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
知書 達禮 、 多元 發展	創新 學習	A1	Unit 0 認識創 新實驗室(1 節) Unit 1 認識積 木 1-基本零件 與基礎積木盒 (1 節) Unit 2 機關王 實作初階(6 節) Unit 3 藍芽遙 控原理(8 節) Unit 4 藍芽遙 控車任務競賽 (4 節)	1. 認識各種機 械結構，並了解 其運作原理 2. 以任務為導 向的專題製 作，培養學生系 統思考與解決 問題的能力 3. 機關王利用 許多科學原 理，與自然科跨 領域結合，培養 學生規畫執行 與創新應變的 能力 4. 透過小組合 作完成一個作 品，培養學生團 隊合作的能力 5. 學習藍芽遙 控的原理，並懂 得調整車體結 構以完成任務	課堂討論 紙筆測驗 教師提問 上機實作 作業成品 活動紀錄									
		A2												
A3														
B2														
C1														
社團 活動 與技 藝課 程	多元 發展 、 健康 快樂	社團 活動	A1	社團選社分組 (1 節) 社團活動(手工藝 社、漫畫研究社、 童軍社、熱舞社、 氣球社、籃球社、 羽球社、排球社、 桌球社、種子創作 社、吉他社、廣播 社、話劇社、流行 音樂社、樂隊班、 本土語言社、程式 語言社等)(19 節)	1. 表現自信樂觀、勇 於挑戰的學習態度。 2. 了解各項運動基 礎原理和規則。 3. 能與他人良善互 動合作，培養小組團 隊精神。 4. 理解音樂符號並 回應指揮，進行歌唱 及演奏，展現音樂美 感意識。 5. 能應用設計思考 及藝術知能，因應生 活情境尋求解決方 案。	口頭評量、實作 評量 學生作品呈 現、同學互評、 小組上台演示								
			A2											
			A3											
			B1											
			B3											
			C2											
			C3											

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他 類課 程	親愛 精誠 健康 快樂	學校 行事	A1	開學準備、幹部 訓練(1節)	1.透過班會及週會 來培養班級自理能 力及學會重要議題 專題知能。	口頭評量、 學習單 活動單								
			A2				A3	B1	C1	C2				
學期總節數			105 節											

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立黎明國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	國際 視野	生活 會話	A2 A3 B1 C2 C3	1. How to Book Airline Tickets Online(7 節) 2. Asking For Directions(7 節) 3. Write about your trip to a special place. (6 節)	1. 讓學生學會 如何上網訂購 機票與讀懂網 站上英文說 明，並藉此學習 相關英文字彙。 2. 教導學生如 何用英文指引 或詢問方向，並 於課堂上應用 英語練習口說 能力。 3. 教導學生如 何完成一封英 文遊記，並能用 英文口說方式 表達自己想法。	1. 學習單 2. 同儕互評 3. 口語評量 4. 個人搶答 5. 小組上台演 示 6. 口頭報告								
	知書 達理	STEM 素養	A2 A3 B1 B2 B3 C2	抓個寶可夢(2 節) 大風吹(2 節) 飲料怎麼喝的 健康(4 節) 運動的健康～ 跑步與慢走(3 節) select sort 與 不等式(三一 律、遞移律)之 模擬實作(7 節) 電影追追追(2 節)	1. 瞭解不同種類用 不同未知數表示式 子 2. 認識直角座標平 面 3. 熟練比例式的應 用及解題 4. 熟練連比例式的 應用及解題 5. 理解數學定理 6. 數學定理之實際 運用方式。 7. 模擬 select sort 之運作方式進行排 序。 8. 增進學生對於定 理的認知，並將觀念	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 科學記號閱 讀測驗學習單 6. 活動單								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					內化並正確應用。 9. 從體驗中理解對應關係 10. 認識不等式及不等式的列式									
知書達禮、多元發展		創新學習	A1 A2 A3 B2 C1	Unit 1 機關王實作進階(6 節) Unit 2 編寫遙控程式(6 節) Unit 3 遙控專題製作(8 節)	1. 以進階的任務為導向的專題製作，培養學生系統思考與解決問題的能力 3. 機關王利用許多科學原理，與自然科跨領域結合，培養學生規畫執行與創新應變的能力 4. 透過小組合作完成一個作品，培養學生團隊合作的能力 5. 學習撰寫遙控的程式，並懂得調整車體結構，程式設計以完成任務	課堂討論 紙筆測驗 教師提問 上機實作 作業成品 活動紀錄								
社團活動與技藝課程	多元發展、健康快樂	社團活動	A1 A2 A3 B1 B3 C2 C3	社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)(18 節) 社團成果發表(2 節)	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 了解各項運動基礎原理和規則。 3. 能與他人良善互動合作，培養小組團隊精神。 4. 能理解音樂符號並回應指	口頭評量 實作評量 學生作品呈現 同學互評 小組上台演示								

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 5.能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。									
其他 類課程	親愛 精誠 、 健康 快樂	學校 行事	A1 A2 A3 B1 C1 C2	開學準備、幹部訓練(1節) 性別平等教育講座(4節) 性侵害犯罪防治講座(2節) 家庭教育講座(2節) 家庭暴力防治教育講座(2節) 環境教育講座(2節) 交通安全教育講座(2節) 反毒影片教學(1節) 愛滋防治教育講座(1節) 全民國防教育講座(1節) 動物保護與福利講座(1節) 空氣品質防護宣導(1節)	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4.展現多元社會生活中所應具備的能力。	口頭評量。 學習單 活動單								
學期總節數			105 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。