

表3-2 112學年度臺中市立黎明國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月15日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/14	8/30(二) 開學日 (正式上課) 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 9/23(六) 雙十節補行 上班上學 9/29(五) 中秋節 10/9(一) 國慶日調整 放假 10/10(一) 國慶日 10/12(四)- 10/13(五) 第一次定期 評量	單元/主題 名稱	<p>第一課 余光中詩選</p> <p>第二課 詞選</p> <p>第三課 黑與白——虎鯨</p> <p>自學一 春天的聲音</p>	<p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</p> <p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p> <p>Review 1</p>	<p>第一章 比例線段與相似形 1-1連比 1-2比例線段 1-3相似形</p>	<p>地理 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開</p> <p>公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配</p>	<p>第一章：直線運動 • 1-1 時間、路徑長與位移 (2) • 1-2 速率和速度 (4) • 1-3 加速度 (4) • 1-4 自由落體 (2)</p> <p>第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律 (1) 第五章：我們身邊的大地 • 5-1 地球上的水 (1) • 5-2 岩石與礦物 (2) • 5-3 地表的地質作用 (4)</p>	<p>視覺藝術 投遞心中美景：彩繪生活點滴</p> <p>音樂 掌上的世界：遊戲音樂</p> <p>表演藝術 向經典致敬：暗戀桃花源</p>	<p>童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機</p> <p>家政 主題三家庭面面觀 單元一愛啃我的家 單元二家庭萬花筒</p> <p>輔導 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命</p>	<p>資訊科技 第1章數位時代</p> <p>生活科技 緒論-科技浪潮 第1章電流急急棒</p>	<p>健康 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己</p> <p>體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第3章有氧嗨起來—有氧舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲</p>	<p>生活會話(1) L1 Ordering Fast Food L2 giving Locations Directions STEM 素養(1) 連比應用(食譜學連比) 找出兇手!(利用線索找出相似的嫌疑犯) 行動公民(1) 伊斯蘭世界-起源地環境介紹 伊斯蘭世界-911事件始末 伊斯蘭世界-ISIS 介紹 伊斯蘭世界-歐洲難民分析 閱讀理解(1) 重現場景—看圖寫詩 重現場景—畫面營造</p>	<p>社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)</p>	<p>學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座 班級輔導(1) 破冰活動 生命歷程與生涯</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.介紹余光中及其寫作背景</p> <p>2.展示和本課相關之圖片,如明德水庫、飛瀑</p> <p>3.補充與課文有關之詩歌或小故事</p> <p>4.複習一到五冊學過的新詩</p> <p>5.介紹詞的格律</p> <p>6.說明詞的起源、派別,分析其與近體詩、古詩、樂府之異同之處</p> <p>7.藉圖片、影片介紹各種海豚</p> <p>8.講述作者廖鴻基的生平</p> <p>9.讓學生認識海洋文學</p>	<p>Lesson 1</p> <p>1.能理解現在完成式的意義與使用時機,並正確使用之。</p> <p>2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</p> <p>3.能提取文章中關鍵的事件與時間點。</p> <p>Lesson 2</p> <p>1.能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2.能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>3.能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4.能辨識文章中的主題句和細節。</p> <p>Review 1</p> <p>1.能複習時態。</p> <p>2.能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。</p>	<p>1.能瞭解連比與連比例式意義。</p> <p>2.能瞭解 a:b:c=ma:mb:mc 及最簡整數比。</p> <p>3.能瞭解「x:y:z=a:b:c」與「x=ak, y=bk, z=ck」的意義相同。</p> <p>4.能熟練連比例式的應用。</p> <p>5.能瞭解比例線段的意義。</p> <p>6.能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線,截此三角形的另兩邊成比例線段」。</p> <p>7.能瞭解平行線截比例線段。</p> <p>8.三角形兩邊中點連線平行於第三邊,且此線段長為第三邊長度的一半。</p> <p>9.兩個相似形的對應邊成比例,而且對應角相等。</p> <p>10.相似形的判別。</p> <p>11.能瞭解相似三角形的意義。</p> <p>12.能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等,則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。</p> <p>13.能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例,則這兩個三角形相似(SAS相似性質)」。</p> <p>14.能知道「若兩個三角形的三邊成比例,則這兩個三角形相似(SSS相似性質)」。</p>	<p>地理</p> <p>1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>歷史</p> <p>1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</p> <p>2.能說明西亞古文明的文化成就。</p> <p>3.能說明古埃及的政權發展。</p> <p>4.能分析古埃及的文化成就。</p> <p>5.能分析佛教興起前的印度社會。</p> <p>6.能說明古希臘的政治發展。</p> <p>7.認識希臘化文化。</p> <p>8.能說明古羅馬的政治演變。</p> <p>9.能覺察古羅馬的文化發展。</p> <p>公民</p> <p>1.認識什麼是資源。</p> <p>2.認識自由財與經濟財。</p> <p>3.了解生產的三項課題。</p> <p>4.認識機會成本。</p> <p>5.認識誘因。</p> <p>7.了解價格變動如何影響資源分配。</p> <p>8.了解資源分配與公平正義。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.探索生活環境並擷取日常感動。</p> <p>2.理解不同的媒材、質感效果。</p> <p>3.應用並實踐曾學習過的美感原則。</p> <p>4.善用所學彩繪技法,完成一張生活小品的創作。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識遊戲音樂的特性。</p> <p>2.嘗試使用數位音樂創作程式。</p> <p>3.學習欣賞電玩交響音樂會。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.欣賞《暗戀桃花源》舞臺劇並進行讀劇活動。</p> <p>2.角色分析與塑造角色。</p> <p>3.對詞與走位練習。</p> <p>4.上臺呈現與欣賞同學演出。</p>	<p>童軍</p> <p>1.能分享參與戶外活動時,安全回家的經驗。</p> <p>2.運用探索等技巧,培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3.發現事物與環境的變化,練習邏輯與推理,解決生存的重要問題。</p> <p>4.應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能,具備野外生活技能,提升野外生存能力。</p> <p>家政</p> <p>1.透過家庭發展理論,引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。</p> <p>2.探討與分析家庭問題解決之道,並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難,思考如何盡己之力改善家庭問題,達到創造美滿家庭生活之目標。</p> <p>3.能透過觀察自己目前家庭生活之機會,覺察家人的角色意義與責任。</p> <p>4.利用社會調查數據,分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢,檢視社會大眾觀點。</p> <p>5.反思社會變遷對自身及家庭組成所造成</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.了解何謂數位化。</p> <p>2.認識二進位數字系統。</p> <p>3.認識正整數數位化。</p> <p>4.認識文字數位化。</p> <p>5.認識聲音三要素。</p> <p>6.學習聲音的取樣與量化。</p> <p>7.學習聲音檔案的編修。</p> <p>8.認識數位影像:點陣圖、向量圖。</p> <p>9.學習影像的取樣與量化。</p> <p>10.學習影像檔案的編修。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解影響產品開發的重要因素,包括:使用者需求、商業發展性、技術門檻。</p> <p>2.認識研發與設計產品的人力組織。</p> <p>3.認識電學重要歷史人物,進而體會科學發現對科技發明的重要性。</p> <p>4.認識物聯網與工業 4.0 的基本概念。</p> <p>5.了解科技發展的趨勢,建立科技視野為未來做好準備。</p> <p>1.認識常見的電子元件。</p> <p>2.了解電路運作基本觀念。</p> <p>3.了解電子垃圾對環境可能造成的影響。</p> <p>4.學習電路符號。</p> <p>5.了解電路運作基本觀念。</p> <p>6.學習麵包板使用方式。</p> <p>7.了解日常生活自保持電路運用。</p>	<p>健康</p> <p>1.藉由思考自己期待的理想樣貌,分析身體意象的影響因素。</p> <p>2.積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息,進一步能運用批判性思考技能,澄清迷思。</p> <p>3.分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義,以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>4.理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險,進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5.能於認同自我形象後,理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動,在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>7.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後,實踐健康生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1.能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理,並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2.能理解奧林匹克與永續發展,並能在日常生活中實踐</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.詩詞朗誦 5.心智圖 6.紙筆測驗 7.圖畫創作	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫 實踐表 5.學習活動單 6.技能實作			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	112/10/15 112/12/2	11/28(二)- 12/1(五) 第二次 定期評量	單元/主題 名稱	<p>第四課 臺北·淡水</p> <p>第五課 與宋元思書</p> <p>第六課 我的太魯閣</p> <p>語文常識 對聯</p> <p>自學二 大明湖</p>	<p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p> <p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?</p> <p>Review 2</p>	<p>第一章 比例線段與相似形 1-4 相似形的應用</p> <p>第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角</p>	<p>地理 第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲 第四章 中南美洲</p> <p>歷史 第二篇 世界的歷史(上) 第三章 普世宗教的發展 第四章 近代歐洲的興起</p> <p>公民 第三篇 經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭 第四章 分工與貿易</p>	<p>第二章：力與運動 • 2-2 運動定律(2) • 2-3 作用力與反作用力(2) • 2-4 圓周運動與重力(2)</p> <p>第三章：功與機械應用 • 3-1 功與功率(2) • 3-2 位能與動能(2) • 3-3 力矩與轉動平衡(3)</p> <p>第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動平衡(2) • 3-4 簡單機械(1)</p> <p>跨科-能量與能源(3)</p> <p>第六章：地球內部的變動與地史 • 6-1 地球構造與板塊運動(3) • 6-2 地殼變動(2) • 6-3 臺灣的板塊運動(1) • 6-4 地球的歷史(1)</p>	<p>視覺藝術 遙遠的彼端：神話與藝術</p> <p>音樂 夢想的國度：看見動畫中的音樂世界</p> <p>表演藝術 翻閱藝術的圍牆：跨界混搭大無限</p>	<p>童軍 主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機 單元二 禍從天降 主題六 世界一家人 單元一 永續藍圖</p> <p>家政 主題三 家庭面面觀 單元二 家庭萬花筒 主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣</p> <p>輔導 主題一 生命停看聽 單元二 珍愛生命 主題二 生涯航海王 單元一 生涯大航道</p>	<p>資訊科技 第2章 系統平臺</p> <p>生活科技 第1章 電流急急棒 第2章 節奏派對燈</p>	<p>健康 第1單元 身體密碼面面觀 第3章 成為更好的自己 第2單元 飲食消費新趨勢 第1章 健康飲食趨勢 第2章 「食」事求「識」 第3單元 快樂人生開步走 第1章 與情緒過招</p> <p>體育 第5單元 神來之手 第1章 一擲定江山—投擲 第2章 滾球趣—保齡球 第6單元 球之道 第1章 疾風勁壘—棒壘球 第2章 門陣特攻—籃球</p>	<p>生活會話(1) L3 Covid-19 Hygiene L4 Chinese New Year STEM 素養(1) 團團點點-點、線、圓的關係 行動公民(1) 伊斯蘭世界-歐洲難民分析 伊斯蘭世界-歐洲難民影響 世界之最-地球上最冷最熱、最乾最濕、最長最短的地方 世界之最-最多旅客的城市！第一名你絕對想不到！ 閱讀理解(1) 感知生活—繪聲繪聲(3) 感知生活—情感投射(4)</p>	<p>社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)</p>	<p>學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座 班級輔導(1) 性向與未來 興趣與未來</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.介紹朱天衣生平，及其寫作之時代背景。</p> <p>2.搭配課文，介紹南屯在地文化</p> <p>3.播放富春江相關影片、照片，介紹其特色。</p> <p>4.介紹吳均生平及其寫作之時代背景。</p> <p>5.介紹駢文文體的風格與特色。</p> <p>6.介紹太魯閣國家公園</p> <p>7.複習曾學過的遊記文學</p> <p>8.遊記文學命題仿寫</p> <p>9.介紹對聯種類、寫法與書寫格律</p> <p>10.介紹對聯小故事</p>	<p>Lesson 3</p> <p>1.能理解被動語態的意義與使用時機。</p> <p>2.能正確使用被動語態的句型。</p> <p>3.能正確使用附加問句的句型。</p> <p>4.能比較附加問句的語氣。</p> <p>5.能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6.能辨識作者的態度。</p> <p>Lesson 4</p> <p>1.能理解環境及生活型態對語言的影響。</p> <p>2.能認識族群歷史文化與價值；增進跨族群的相互了解與尊重。</p> <p>3.能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>4.能運用使用上下文線索的閱讀策略。</p> <p>5.能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。</p> <p>6.能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。</p> <p>Review 2</p> <p>1.能複習被動語態。</p> <p>2.能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。</p>	<p>1.能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」</p> <p>2.能利用相似三角形的概念計算應用問題。</p> <p>3.能利用相似三角形的概念計算應用問題。</p> <p>4.能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。</p> <p>5.能掌握弧長與扇形面積的算法。</p> <p>6.知道過圓外一點的切線性質。</p> <p>7.知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。</p> <p>8.能掌握切線的性質。</p> <p>9.知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。</p> <p>10.知道半圓所對的圓周角都是90°，圓周角為90°時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。</p> <p>11.圓內接四邊形的對角互補。</p>	<p>地理</p> <p>1.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p> <p>歷史</p> <p>1.能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3.認識拜占庭帝國。</p> <p>4.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>5.能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>公民</p> <p>1.認識市場的型態。</p> <p>2.認識產品與商品。</p> <p>3.了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p> <p>4.了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5.認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6.認識利潤。</p> <p>7.認識廠商的價格競爭。</p> <p>8.認識廠商的競爭方式。</p> <p>9.認識廠商的寡與市場競爭程度。</p> <p>10.了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>1.知道對物體施力做功，會造成能量的變化與轉換。</p> <p>2.知道作功和位能、動能變化的關係。</p> <p>3.了解槓桿原理是物體受力作用的結果。</p> <p>4.認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。</p> <p>5.認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能在現今生活環境及藝術作品中，發現不同文化的藝術風格影響。</p> <p>2.能認識並分辨不同時期及區域視覺藝術的風格特色。</p> <p>3.能認識人類文明發展初期，神話與藝術作品的緊密關係。</p> <p>4.理解視覺藝術與文化發展的關係。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過動畫欣賞音樂。</p> <p>2.認識動畫音樂作品。</p> <p>3.認識東西方動畫音樂作曲家。</p> <p>4.透過直笛與歌唱曲認識動畫音樂。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.瞭解跨界及跨領域的表演藝術形式。</p> <p>2.認識國內外不同的跨領域表演藝術品。</p> <p>3.發現科技與表演藝術的精采之處。</p> <p>4.結合不同藝術表現形式，呈現有關畢業紀念的表演。</p>	<p>童軍</p> <p>1.能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2.運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3.發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4.應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p> <p>5.分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。</p> <p>6.探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>7.分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>8.將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p> <p>9.從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>10.察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>11.探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>12.分析人類與生活環境互動可能產生的議</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識 HSV 彩色模型。</p> <p>1.了解系統平臺分類。</p> <p>2.認識系統平臺硬體組成。</p> <p>3.了解 CPU 的發展。</p> <p>4.認識系統平臺軟體。</p> <p>5.了解作業系統的功能。</p> <p>6.認識常見的個人電腦作業系統。</p> <p>7.了解作業系統發展趨勢。</p> <p>8.電腦系統維護實作。</p> <p>9.認識可攜式系統平臺。</p> <p>10.認識雲端系統平臺。</p> <p>11.體驗雲端系統平臺服務。</p> <p>12.認識嵌入式系統平臺。</p> <p>13.科技廣角：科技的影響與衝擊。</p> <p>生活科技</p> <p>1.繪製電流急急棒外觀概念草圖。</p> <p>2.繪製電流急急棒電路圖。</p> <p>3.繪製電流急急棒零件圖。</p> <p>4.認識機具材料的用法與注意事項。</p> <p>5.了解電流急急棒製作過程較常發生的問題及其避免方式。</p> <p>6.進行材料放樣。</p> <p>7.電流急急棒組裝銲接。</p> <p>8.調整、修正電流急急棒。</p>	<p>健康</p> <p>1.理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>2.分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>3.檢視、評價自身落實環境保護的行為。</p> <p>4.了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5.分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6.因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1.能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>2.能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>3.能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>4.能學會籃球三</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.重點整理 5.紙筆測驗 6.文章訪寫	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 6.學習單			

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	112/12/3 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期 評量 1/19(五) 休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 生於憂患死於安樂 第八課 在錯誤中學習 第九課 寄弟墨書 第十課 知識與表達的盛宴：專題報告 自學三 人生逆境	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3	第三章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	第三章：功與機械應用 • 3-4 簡單機械(2) 跨科-能量與能源(2) 第四章：探索電的世界 • 4-1 靜電(1) • 4-2 電壓(2) • 4-3 電流(2) • 4-4 電阻(2) • 4-4 電阻(1) 第七章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙(1) • 7-2 晝夜與四季(2) • 7-3 月相、日食與月食(2) • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(1)	視覺藝術 穿越時空陪伴你：工藝設計 音樂 繆思的 E 響：虛擬的音樂世界 表演藝術 你 AI 了嗎：舞蹈與科技	童軍 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界 家政 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 輔導 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號	資訊科技 第3章多媒體專題—畢經之路 生活科技 第2章節奏派對燈	健康 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第3單元永續經營健康路 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 複習第1單元 體育 第6單元精益求精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 第7單元我行我術 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術 複習第2單元	> 生活會話(1) L5 Place Preposition L6 Review > STEM 素養(1) 摺紙看三心 > 行動公民(1) 世界之最-最多人口的城市！最少2000萬起跳！ 世界之最-全球最有錢的國家/地區哪國排第一？ 世界之最-最危險的國家！這些國家都在黑名單上！ > 閱讀理解(1) 人文關懷—歌詞體現 人文關懷—短文比較	> 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	> 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座 > 班級輔導(1) 人格特質與未來工作大未來
----------------	---------------------------	---	-------------	---	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1. 複習儒家學說及其代表人物。</p> <p>2. 講述作者孟子生平及其思想。</p> <p>3. 比較孔子與孟子</p> <p>3. 介紹課文列舉之六個人物的故事。</p> <p>4. 詢問學生對於「錯誤」的經驗。</p> <p>5. 講述作者生平及即文章風格。</p> <p>6. 讓學生吟誦〈憫農〉詩，感受「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」</p> <p>7. 介紹農民在臺灣加入 WTO 後面臨的衝擊。</p> <p>8. 講述鄭板橋生平，以及時代背景介紹。</p> <p>9. 介紹翻案文章的文體特色。</p>	<p>Lesson 5</p> <p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p> <p>Lesson 6</p> <p>1. 能讀懂論述文的論點。</p> <p>2. 能了解論述文結構並應用。</p> <p>3. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。</p> <p>4. 能分析文章架構。</p> <p>Review 3</p> <p>1. 能複習後位修飾。</p> <p>2. 能複習關係子句。</p>	<p>1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。</p> <p>2. 能作推理或簡單的證明。</p> <p>3. 能理解三角形「外心」的定義及相關性質。</p> <p>4. 能理解三角形「重心」的定義及相關性質。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>2. 能說明新航路探險的經過。</p> <p>3. 能說明美洲古文明的特色。</p> <p>4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>7. 能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>9. 能分析科學革命的背景。</p> <p>10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>11. 能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>12. 能說明美洲古文明的特色。</p> <p>13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>14. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>15. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>16. 能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>17. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>公民</p> <p>1. 了解貨幣為何</p>	<p>1. 了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>2. 了解電壓、電流與電阻的意義。</p> <p>3. 介紹宇宙、太陽系。</p> <p>4. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。</p> <p>5. 介紹月相的變化與日月食。</p> <p>6. 介紹日地月系統，進而了解潮汐</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識工藝的定義與種類。</p> <p>2. 瞭解工藝與我們生活的關聯性。</p> <p>3. 認識精緻的工藝品。</p> <p>4. 從生活中的工藝學習感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識虛擬歌手及樂團並欣賞代表作品。</p> <p>2. 探討 AI 編曲與人類編曲之間的關係與差異。</p> <p>3. 認識線上音樂創作平臺。</p> <p>4. 認識線上音樂博物館。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 瞭解舞蹈科技的內容與形式。</p> <p>2. 瞭解與認識國內外舞蹈與舞團創作的舞蹈科技作品。</p> <p>3. 發揮想像力與創造力，靈活地運用於舞蹈作品中。</p> <p>4. 運用現代攝影結合肢體創作，呈現不同形式的舞蹈作品。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5. 規畫環境永續的策略。</p> <p>6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7. 分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。</p> <p>8. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。</p> <p>9. 探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。</p> <p>10. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。</p> <p>家政</p> <p>1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>4. 分享自己對於</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 說明影音專題製作流程。</p> <p>2. 介紹分鏡腳本。</p> <p>3. 分組進行影音專題規畫。</p> <p>4. 介紹拍攝器材與操作方式。</p> <p>5. 了解視訊格式的意義。</p> <p>6. 學習影片拍攝技巧。</p> <p>7. 完成腳本創作</p> <p>8. 完成素材拍攝。</p> <p>9. 介紹 OpenShot。</p> <p>10. 學習影片剪輯技巧。</p> <p>11. 完成影片基礎剪輯。</p> <p>12. 學習影片後製技巧。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識半導體。</p> <p>2. 了解放大電路的運作原理。</p> <p>3. 認識電晶體。</p> <p>4. 電路圖判讀。</p> <p>5. 了解萬用電路板的使用方式。</p> <p>6. 學習布線圖設計。</p> <p>7. 說明活動中常見問題與解決之道。</p> <p>8. 規畫元件的布置圖與布線圖。</p> <p>9. 依布線圖規畫電路元件。</p> <p>10. 組裝並測試作品。</p> <p>11. 修正作品直到運作正常。</p>	<p>健康</p> <p>1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>2. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>4. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>5. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>6. 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4. 了解排球的擲</p>				
			教學重點												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口頭評量 2.學習單 3.重點筆記 4.心智圖 5.分組討論 6.上臺報告 7.同儕互評	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.資料收集 5.課堂表現	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.學生自評 6.課堂表現	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 6.學習單			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(學校行事) 九年級第一學期第1-7週健教課程	2.3.9.10 1-7	11時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數(班級輔導)	4.11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習節數(班級輔導)	8.12.	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數(班級輔導)	7.13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數(班級輔導)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數(班級輔導)	14.18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數(班級輔導)	16.17	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數(班級輔導)	20	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數(班級輔導)	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習節數(班級輔導)	19	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數(班級輔導)	5	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數(社團活動)	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數(班級輔導)	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立黎明國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月15日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/30	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)-2/12(一) 春節 2/13(二)2/14(三)春 節調整放假 2/15(四) 開學日上班不上課 2/16(五)開學上課 日 2/17(六)調整上班 上課(補2/8上班、 補2/15上課) 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(三) 和平紀念日 3/26(二)- 3/29(五) 第一次 定期評量	單元/主題 名稱	第一課 一棵開花的樹 第二課 曲選 第三課 人間情分 自學一 畫晴 第四課 項鍊	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其 圖形 1-2 二次函數的最 大值或最小值 第二章 統計與機 率 2-1 統計數據的分 布	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉 鎮市區地名 第二章臺灣聚落 名 歷史 第二篇世界的歷 史(下) 第一章革命的年 代 第二章民族主義 與帝國主義 公民 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章跨越國界 的貿易	第一章：電流與 生活 • 1-1 電流的熱 效應 (2) • 1-2 電的輸送 與消耗 (1) • 1-3 家庭用電 安全 (1) • 1-4 電池 (2) • 1-5 電流的化 學效應 (3) 第三章：複雜多 變的天氣 • 3-1 地球的大 氣 (1) • 3-2 天氣的變 化 (2) • 3-3 氣團、鋒 面與天氣預報 (2) • 3-4 臺灣常見 的災變天氣 (1)	視覺藝術 活出藝思人生： 生活美感 音樂 海島風情話：臺 灣音樂之美 表演藝術 啟發你的內在潛 能：即興小品	童軍 主題三旅行應 援團 單元1旅遊維納 斯 單元2旅行圓夢 園 家政 主題一好好過 生活 單元1感，身邊 的美好 單元2始，一起 變更好 輔導 主題五航向未 來 單元1生涯交叉 口 單元2生涯大企 畫	資訊科技 第1章網路世界 生活科技 緒論-展望科技 第1章 USB 風扇 調速器	健康 第1單元「性」 福方程式 第1章青春 「性」福頌 第2章性病防護 網 第2單元綠色生 活愛地球 第1章全民總動 員 體育 第4單元親水之 旅 第1章水域嬉遊 ——水域休閒 第2章徜徉水面 ——游泳 第5單元瞄準目 標 第1章推心置腹 ——高爾夫球 第2章一桿入 袋——撞球 第6單元精益球 精 第1章比手畫 腳——棒壘球	> 生活會話(1) L1 Careers L2 Mindsets > STEM素養(1) > 撲克牌學二次函 數 統計應用(畫出那 條線) > 行動公民(1) 非洲自然、人文 環境介紹 非洲熱帶栽培業 在全球扮演的角 色 非洲熱帶栽培業 背後的社會問題 非洲經濟崛起的 關鍵因素 > 閱讀理解(1) 審題判讀—訂定 標題 審題判讀—級分 判定	> 社團活動(1) 社團活動(手工藝 社、漫畫研究 社、童軍社、熱 舞社、氣球社、 籃球社、羽球 社、排球社、桌 球社、種子創作 社、吉他社、廣 播社、話劇社、 流行音樂社等)	> 學校行事(1) 開學準備暨幹部 訓練、性別平等 教育講座、性侵 害防治教育講 座、家庭教育講 座、反毒影片教 學、愛滋防治教 育講座、家庭暴 力防治講座、動 物保護與福利講 座、空氣品質防 護宣導 > 班級輔導(1) 破冰活動 學制 十二年國教適性 入學

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>L1一棵開花的樹</p> <p>1.複習前五冊所有學過的詩人</p> <p>2.介紹席慕蓉生平及其詩風</p> <p>3.介紹客家莊的油桐花季</p> <p>4.補充閱讀席慕蓉其他作品。</p> <p>L2曲選</p> <p>1.複習前五冊學過的韻文：古詩、樂府詩、近體詩、宋詞</p> <p>2.介紹元曲的格律與沿革</p> <p>3.介紹作者、題解，並說明寫作背景</p> <p>4.帶領學生閱讀課文、賞析內容</p> <p>5.補充閱讀其它元曲作品</p> <p>L3人間情分</p> <p>1.介紹作者張曼娟生平及其文風</p> <p>2.播放相關影片，帶領學生探討人與人之間的情分</p> <p>3.讓回家上網或是書局、圖書館查找以「人間」為題的文章</p> <p>4.補充閱讀張曼娟其它作品</p> <p>L4項鍊</p> <p>1.請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。</p> <p>2.教師介紹題解及作者生平，介紹寫作時代背景。</p> <p>3.介紹本文文體及出處，並說明風格特色。</p> <p>4.帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p> <p>5.以課文賞析復習課文。</p>	<p>Lesson 1</p> <p>1.能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2.能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>3.能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4.能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>5.能運用閱讀及聽力技巧。</p> <p>Lesson 2</p> <p>1.能理解 too...to... 與 so...that... 的句型意義與代換。</p> <p>2.能正確使用附屬句與關係子句的句型。</p> <p>3.能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>4.能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>5.能運用閱讀與聽力技巧。</p>	<p>1.能理解二次函數的意義</p> <p>2.能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形</p> <p>3.能理解二次函數圖形的平移</p> <p>4.能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的最大值或最小值</p> <p>5.能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數</p> <p>6.能理解全距的意義。</p> <p>7.能理解四分位數的意義。</p> <p>8.能理解四分位距的意義。</p> <p>9.能理解盒狀圖的意義。</p>	<p>地理</p> <p>1.認識臺灣地名的由來與演變。</p> <p>2.認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。</p> <p>3.認識聚落地名與環境的關係。</p> <p>4.認識族群文化與地名的關係。</p> <p>歷史</p> <p>1.能理解美國獨立建國的原因與過程。</p> <p>2.能體會獨立宣言的內涵與人權的價值。</p> <p>3.能解釋美國政府組織與特色。</p> <p>4.能了解法國大革命的原因與過程。</p> <p>5.能同理法國人民的處境與訴求。</p> <p>6.能分析拿破崙崛起的影響。</p> <p>7.能認識維也納會議的內涵。</p> <p>8.能分析地理大發現以來的拉丁美洲局勢。</p> <p>9.能了解拿破崙崛起對拉丁美洲獨立的影響。</p> <p>10.能具體說出門羅宣言對拉丁美洲的影響。</p> <p>公民</p> <p>1.瞭解科技發展如何改變我們的生活。</p> <p>2.瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。</p> <p>3.瞭解科技產生的風險。</p> <p>4.瞭解如何保障智慧財產權。</p>	<p>1.觀察電流的熱效應現象。</p> <p>2.了解電能與熱能的轉換。</p> <p>3.正確使用家庭電器的電源。</p> <p>4.能知道確保家庭用電安全的基本方法。</p> <p>5.藉由鋅銅電池的實驗了解廣義的氧化還原定義。</p> <p>6.藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。</p> <p>7.認識電流的化學效應在生活中應用—電鍍。</p> <p>8.地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。</p> <p>9.大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。</p> <p>10.知道大氣可由溫度變化分層。</p> <p>11.氣壓差會造成空氣的流動而產生風。</p> <p>12.了解氣團與鋒面的性質</p> <p>13.認識氣團與鋒面的天氣型態</p> <p>14.了解臺灣的氣候。</p> <p>15.認識常見的天氣現象。</p> <p>16.由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.教師預先認識臺灣大致上在地的藝術活動種類，課文中提及的類別應先熟悉了解。</p> <p>2.以生活中學生容易接觸到的竹編、雕刻或是紙藝、編織為例，若能以實物介紹更佳。</p> <p>3.以學生能理解在地藝術與其延伸、應用、再創的概念為主，學生應用其基本技法再次創作為輔。</p> <p>音樂</p> <p>1.能分辨南管與北管音樂的差異。</p> <p>2.複習直笛音階、指法</p> <p>3.練習曲：青春有你</p> <p>表演藝術</p> <p>1.擷取 youtuber 適合學生觀賞的片段。</p> <p>2.示範「故事接龍」，教師可當第一位說故事者。</p> <p>3.示範「不能說出你、我、他」，教師可預先想幾個陷阱題打敗挑戰，讓學生想上臺挑戰。</p> <p>4.教師入戲：從故事中選擇一角色，並帶領學生示範兩人即興。</p>	<p>童軍</p> <p>1.能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。</p> <p>2.能感受與欣賞人文環境中的景觀。</p> <p>3.能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p> <p>4.能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</p> <p>5.能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</p> <p>6.能運用資源，略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>家政</p> <p>1.能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。</p> <p>2.觀察到自己日常生活中，生與自然環境的美感經驗。</p> <p>3.能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。</p> <p>4.能對日常生活中不美的地方，提出創意的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識網路的基本架構。</p> <p>2.認識 IP。</p> <p>3.學習如何查詢 IP。</p> <p>4.認識網域名稱。</p> <p>5.認識無線網路技術。</p> <p>6.認識 Wi-Fi 與行動網路。</p> <p>7.認識常見的網路服務。</p> <p>8.認識社群平臺與隨選視訊的服務應用。</p> <p>9.認識物聯網的服務平臺。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解科技發展現況。</p> <p>2.了解新興科技趨勢。</p> <p>3.探討科技可能衍申的相關問題</p> <p>1.學習 PWM 技術及其生活應用。</p> <p>2.學習 555 IC 功能與應用。</p> <p>3.練習以電腦軟體模擬電路。</p> <p>4.了解馬達動力傳遞作品製作的注意事項。</p> <p>5.完成 USB 風扇調速器的布線圖。</p> <p>6.完成 USB 風扇調速器的設計草圖。</p> <p>7.認識機具材料的用法與注意事項。</p> <p>8.了解 USB 風扇調速器製作過程較常發生的問題及其避免方式。</p> <p>9.規畫加工步驟，進行放樣。</p>	<p>健康</p> <p>1.理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2.辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3.了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6.了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>體育</p> <p>1.認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2.了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3.學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4.知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5.學會立式槳板(SUP)的操作技能。</p> <p>6.能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p> <p>7.認識仰式動作</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.搶答積分 2.課堂參與 3.口頭問答 4.作業評量 5.紙筆測驗 6.資料查詢 7.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.隨堂測驗 5.資料分析 6.紙筆測驗 7.分組討論 8.課堂表現	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量															
八 ~ 十四	113/3/31 113/5/18	4/4(四) 兒童節、 4/5(五) 清明節、 5/14(二)-5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	第五課 湖心亭看雪 第六課 水神的指引 第七課 常保好奇心 第八課 買賣人生 自學二 玫瑰樹根 自學三 勤訓	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B1-6總複習	第二章 統計與機率 2-2機率 第三章 立體幾何圖形 3-1柱體、錐體、空間中的線與平面 數學手作專題：創作拋物線	地理 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 總複習 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 總複習 公民 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與 總複習	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場 (1) • 2-2 電流的磁效應(2) • 2-3 電流與磁場的交互作用(3) • 2-4 電磁感應(3) 第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-1 海洋與氣候變化(2) • 4-2 發燒的地球 (2) • 4-3 臺灣的天然災害(1) • 4-4 改變世界的力量(3) • 跨科：全球氣候變遷與調適(3)	視覺藝術 就是愛現：展覽策劃之多少 音樂 聽見旅行中的聲音：亞洲音藝之美 表演藝術 我的青春宣言：來一場英雄之旅	童軍 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢園 主題四童行天下 單元1寰球全視界 家政 主題一好好過生活 單元2始，一起變更好 主題二我的家家經 單元1家庭一線牽 單元2「話」家預備起 收納整理術 烘培中的科學 輔導 主題六生命齊步走 單元1成長進化史 單元2薪傳雙響砲	【資訊科技】 第2章進階資料處理 第3章 App 設計 專題—點餐系統 【生活科技】 第1章 USB 風扇調速器 第2章互動幻彩燈	健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人 體育 第6單元精益球精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球	生活會話(1) L3 Where are you going? L4 Favorites STEM 素養(1) 機率問題(賭場機率) 摺紙認識立體圖形 行動公民(1) 非洲扮演未來世界工廠的實例 世界各地節慶初步攻略 墨西哥亡靈節探討生死觀 威尼斯面具節探討中古時期的階級社會 閱讀理解(1) 縮寫練習—類文欣賞 縮寫練習—提綱挈領	社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導 班級輔導(1) 學校與科系探索

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>L5湖心亭看雪</p> <p>1.複習小品文的文體特色</p> <p>2.介紹晚明小品文的特色與著名作家、篇章</p> <p>3.介紹題解和作者生平</p> <p>4.解讀課文，賞析內容</p> <p>4.複習判斷「冬天」的關鍵字</p> <p>L6水神的指引</p> <p>1.複習原住民文學的特色與代表作家</p> <p>2.介紹原住民的狩獵、祖靈、祭典文化</p> <p>3.介紹作者生平及其寫作特色</p> <p>4.播放短篇介紹影片，加深學生對原民文化的印象</p> <p>L7常保好奇心</p> <p>1.讓學生搜集古今中外關於「好奇心」的故事，由學生講述，教師補充，特別提示可以印證課文主旨的部分</p> <p>2.講述題文、辨認文體</p> <p>3.介紹作者生平</p> <p>4.解讀讀課文，以課文賞析復習課文</p> <p>L8買賣人生</p> <p>1.介紹題解與作者生平。</p> <p>2.播放課文動畫，幫助學生了解課文大意</p> <p>3.帶領學生閱讀課文，補充說明注釋與生難字</p> <p>4.以課文賞析復習課文</p> <p>5.帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並</p>	<p>Lesson 3</p> <p>1.能學會善用金錢的方法及步驟。</p> <p>2.能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。</p> <p>3.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>4.能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>5.能運用閱讀及聽力技巧。</p> <p>Lesson 4</p> <p>1.能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>2.能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>3.能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>4.能運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>B1-6總複習</p> <p>1.能正確理解並使用 B1-B6 單字。</p> <p>2.能正確理解並使用 B1-B6 文法。</p> <p>3.能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。</p> <p>4.能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。</p>	<p>1.能理解某事件發生的機率。</p> <p>2.能利用樹狀圖求機率</p> <p>3.能計算立體圖形的表面積與體積</p> <p>4.能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>5.掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。</p> <p>6.運用 GGB 製作拋物線圖形的課程專題。</p>	<p>地理</p> <p>1.認識農業生產與地理環境間的關係。</p> <p>2.認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>3.認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>4.瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</p> <p>5.認識全球化時代的飲食文化。</p> <p>6.認識食品加工目的、方法以及時代演變。</p> <p>7.瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史</p> <p>1.了解第一次世界大戰始末。</p> <p>2.認識巴黎和會和國際聯盟。</p> <p>3.了解蘇聯共產政權發展。</p> <p>4.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。</p> <p>5.認識歐洲極權政治。</p> <p>6.認識第二次世界大戰。</p> <p>7.了解聯合國組織。</p> <p>8.認識冷戰時代。</p> <p>9.了解區域危機和衝突。</p> <p>10.認識第三世界。</p> <p>11.了解歐洲共產政權崩潰。</p> <p>12.認識區域統合。</p> <p>13.認識全球化時代。</p> <p>公民</p> <p>1.認識全球化及其對生活各層面的影響。</p> <p>2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應</p>	<p>1.載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。</p> <p>2.環形導線內磁場變化，會產生感應電流。</p> <p>3.認識全球主要洋流及其成因。</p> <p>4.知道全球暖化的原因與影響。</p> <p>5.知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。</p> <p>6.能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看對生物活動所造成的影響，與其因應對策。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.教學簡報：準備各類型的展覽場所及藝文空間。</p> <p>2.展覽邀請卡的作品示例。</p> <p>3.展場平面圖示例，包含動線規劃、展場的空間配置。</p> <p>音樂</p> <p>1.能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>2.能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>3.能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.瞭解《英雄之旅》創作理論，本單元以劇本的創作架構來進行課程活動。雖然佛洛勒的英雄有12道歷程，但我們更精簡與轉化成課程可操作的模式。</p> <p>2.上課前可觀看電影，如：《蝙蝠俠》、《神隱少女》、《阿甘正傳》、《心中的小星星》等作為課程解釋的理論說明舉例。</p>	<p>童軍</p> <p>1.能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</p> <p>2.能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</p> <p>3.能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>4.能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。</p> <p>5.覺察自己看待世界的觀點與盲點。</p> <p>6.檢視並探究自己的觀點形成原因。</p> <p>7.蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。</p> <p>8.以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。</p> <p>9.從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。</p> <p>10.蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。</p> <p>11.分析我國在國際上的優勢與劣勢。</p> <p>12.以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。</p> <p>13.讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1.認識大數據的特性與應用。</p> <p>2.了解資料與資訊的區別。</p> <p>3.認識資料處理流程。</p> <p>4.資料處理實作：試卷分析。</p> <p>5.認識資料轉換的概念。</p> <p>6.認識開放文件格式 (ODF)。</p> <p>7.了解加密的概念：凱薩密碼。</p> <p>8.認識維吉尼亞密碼。</p> <p>9.認識文字、語音轉換技術。</p> <p>10.科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼。</p> <p>1. 透過創意思考，提出解決方案。</p> <p>2. 製作雲端表單與試算表。</p> <p>3. 認識下拉式選單元件。</p> <p>4. 認識網路元件及其功能。</p> <p>5. 完成點餐 app 的畫面編排。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 依據規畫進行 USB 風扇調速器設計製作。</p> <p>2. 調整、修正 USB 風扇調速器。</p> <p>3. 活動回顧與反思。</p> <p>1. 認識嵌入式系統。</p> <p>2. 認識 ATtiny85 集成板。</p> <p>3. 學習如何將程式燒錄至晶片中。</p>	<p>健康</p> <p>1.理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>2.分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>3.檢視、評價自身落實環境保護的行為。</p> <p>4.了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5.分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6.因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1.能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>2.能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>3.能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>4.能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>5.能了解所介紹的防守策略的發</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.搶答積分 2.課堂參與 3.口頭問答 4.作業評量 5.紙筆測驗 6.資料查詢 7.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量															
十五 ~ 十八	113/5/19 113/6/14	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育 會考5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生 成績評量 6/10(一) 端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期 評量 6/28(五) 休業式 (正常上課) 7/1(一) 暑假開始	單元/主題 名稱	高中課文選讀 師說 高中課文選讀 桃花源記併序 活動一 畢業歌詞創作 活動二 百萬中學堂	議題融入教學 I-科技垃圾 議題融入教學 II-搶救家園 議題融入教學 III-愛家、愛 人、愛世界	計算機專題：統 計數據 數學應用專題： 抽樣 數學手作專題： 3D圖型	地理 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 歷史 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 公民 動物咖啡館 言論自由無上 限？ 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀 與法律	Creation(愛，進 化)影片欣賞 物種大滅絕影片 欣賞 動物王大冒險桌 遊 不願面對的真相 影片 ±2度C影片	視覺藝術 與場所的對話： 空間藝術 音樂 讚詠福爾摩沙： 臺灣的心跳聲 表演藝術 悠遊舞動校園 中：環境舞蹈	童軍 主題四童行天下 單元1寰球全視 界 單元2讓世界看 見臺灣 水上安心玩 救命的野外植物 家政 主題二我的家家 經 單元2「話」家 預備起 收納整理術 烘培中的科學 輔導 主題六生命齊步 走 單元3畢業進行 式 繪本與我的世界 吵架不傷情	資訊科技 第3章 App 設計 專題—點餐系統 生活科技 第2章互動幻彩 燈	健康 第2單元綠色生 活愛地球 第2章做個有型 的地球人 第3單元永續經 營健康路 第1章健康我最 型 第2章朗朗健康 路 體育 第6單元精益球 精 第4章乒乓球旋 風——桌球 第4章乒乓球旋 風——桌球 第5章東攔西 阻——排球 第7單元我行我 術 第1章操之在 我——體操 第2章形神兼 備、內外兼修— —武術	生活會話(1) L5 Physical Features L6 Review STEM 素養(1) Binary Search 探討 與模擬實作 行動公民(1) 泰國潑水節、印 度灑紅節探討祈 福迎新儀式 日本男兒節、女 兒節探討家庭期 待 閱讀理解(1) 小說導讀—人物 分析 小說導讀—文本 深究	社團活動(1) 社團活動(手工藝 社、漫畫研究 社、童軍社、熱 舞社、氣球社、 籃球社、羽球 社、排球社、桌 球社、種子創作 社、吉他社、廣 播社、話劇社、 流行音樂社等) 社團成果發表	學校行事(1) 開學準備暨幹部 訓練、性別平等 教育講座、性侵 害防治教育講 座、家庭教育講 座、反毒影片教 育講座、家庭暴 力防治講座、動 物保護與福利講 座、空氣品質防 護宣導 班級輔導(1) 會考考前輔導 生涯決擇

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.庫堂參與 2.口頭問答 3.重點筆記 4.查找資料 5.觀影心得 6.上台演唱 7.活動積分	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	1.討論 2.口語評量 3.活動進行	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(班級輔導) 九年級第二學期第1-3週健教課程	2.3.4.11 1-3	7時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數(班級輔導)	4.11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習節數(班級輔導)	8.12.	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數(班級輔導)	7.13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數(班級輔導)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數(班級輔導)	14.17	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數(班級輔導)	16.18	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數(班級輔導)	5	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數(班級輔導)	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(班級輔導)	9	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(班級輔導)	10	1時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-18	18時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數(班級輔導)	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。