

表 4-1 111 學年度臺中市立黎明國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	國際視野	生活會話									A1 A2 B1 B2 C2	L1 Ordering Fast Food(4 節) L2 giving Locations Directions(3 節) L3 Covid-19 Hygiene(4 節) L4 Chinese New Year(4 節) L5 Place Preposition(3 節) L6 Review(2 節)	1. 能養成閱讀習慣。 2. 能參與活動，和同學共同完成任務。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告
	知書達理	STEM 素養									A1 A3 B3 C1 C2	連比應用(食譜學連比)(4 節) 找出兇手!(利用線索找出相似的嫌疑犯)(4 節) 圓圈點點點、線、圓的關係(6 節) 摺紙看三心(6 節)	1.能夠說出連比的意義。 2.能夠舉出一個生活中連比的應用。 3.能夠舉出同樣比值的連比。 4.能夠說出相似三角形的判別方法。 5.能夠與同學進行友善的溝通與討論。 6.能夠依據條件繪製出一個相似三角形。 7.能夠說平面上點與圓的關係。 8.能夠說平面上線與圓的關係。 9.能夠利用畢氏定理找出弦心距。 10.能夠說平面上圓與圓的關係。 11.學生能夠講出三心的概念。 12.學生能講出摺紙中的數學概念。(中垂線、角平分線) 13.學生能夠利用摺紙找出三角形的外心。 14.學生能夠利用摺紙找出三角形的內心。 15.學生能夠利用摺紙找出三角形的重心。	1. 活動單 2. 小組討論 3. 學習單
	知書達理、國際視野	行動公民										A1 A2 A3 B1 B2 C1 C2 C3	伊斯蘭世界-起源地環境介紹(2 節) 伊斯蘭世界-911 事件始末(2 節) 伊斯蘭世界-ISIS 介紹(2 節) 伊斯蘭世界-歐洲難民分析(2 節) 伊斯蘭世界-歐洲難民影響(2 節) 世界之最-地球上最冷最熱、最乾最濕、最長最短的地方(2 節) 世界之最-最多旅客的城市!第一名你絕對想不到!(2 節) 世界之最-最多人口的城市!最少 2000 萬起跳!(2 節) 世界之最-全球最有錢的國家/地區哪國排	1、協助學生了解國際恐怖攻擊的背景、文化差異，並能對國際難民議題產生同理與尊重。 2、協助學生了解世界之大，處處充滿驚喜，介紹相關地理環境，並對不同國家特色產生好奇與探究。

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級							
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式				
	知書 達理 、 親愛 精誠	閱讀 理解																
社團 活動 與技 藝課 程	多元 發展 、 健康 快樂	社團 活動																
其他 類課 程	親愛 精誠 、 健康 快樂	學校 行事																
學期總節數											126 節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立黎明國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	國際視野	生活會話									A1 A2 B1 B2 C2	L1 Careers(3 節) L2 Mindsets(3 節) L3 Where are you going?(3 節) L4 Favorites(3 節) L5 Physical Features(4 節) L6 Review(2 節)	1. 能養成閱讀習慣。 2. 能參與活動，和同學共同完成任務。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 口頭表達。 2. 學習單。 3. 團隊競賽。
	知書達理	STEM 素養									A1 A2 A3 B3 C1 C2	撲克牌學二次函數(4 節) 統計應用(畫出那條線)(2 節) 機率問題(賭場機率)(2 節) 摺紙認識立體圖形(4 節) Binary Search 探討與模擬實作(6 節)	1. 能夠說出二次函數的意義。 2. 能夠正確畫出二次函數的圖形。 3. 能夠求出二次函數的極值。 4. 能夠正確說出四分位距與盒狀圖的概念。 5. 能夠與同學進行友善的溝通與討論。 6. 能夠繪製盒狀圖。 7. 能夠說出機率的概概念 8. 能夠舉出生活中一個機率的例子 9. 能夠摺出八面體 10. 能夠摺出四面體 11. 能夠摺出四角椎 12. 能夠摺出紙盒 13. 理解 Binary Search 運用的數學原理 14. 模擬、操作 Binary Search 之運作方式。 15. 發展 Binary Search 之應用	1. 活動單 2. 小組討論 3. 學習單
	知書達理、國際視野	行動公民										A1 A2 A3 B1 B2 C1 C2 C3	非洲自然、人文環境介紹(1 節) 非洲熱帶栽培業在全球扮演的角色(2 節) 非洲熱帶栽培業背後的社會問題(2 節) 非洲經濟崛起的關鍵因素(2 節) 非洲扮演未來世界工廠的實例(2 節) 世界各地節慶初步攻略(1 節) 墨西哥亡靈節探討生死觀(2 節) 威尼斯面具節探討中古時期的階級社會(2 節)	1、協助學生了解非洲昔日在全球經濟扮演的角色及現今非洲經濟崛起的背景 2、藉由世界重要的節慶介紹，讓學生了解傳統節慶的源由與意義，並連結到自身的價值觀。

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級								
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式					
	知書達理、親愛精誠	閱讀理解												A1 A2 A3 B1 B2 C1 C2	泰國潑水節、印度灑紅節探討祈福迎新儀式(2節) 日本男兒節、女兒節探討家庭期待(2節) 單元一：諷諭散文選讀(5節) 單元二：古典小說選讀(6節) 單元三：翻譯小說選讀(4節) 單元四：廣告視角(3節)	一、透過諷諭散文的簡介與範例，讓學生明白「言外之意」的說話藝術。 二、透過小說閱讀，讓學生練習設定故事人物的性格與佐證事蹟。 三、透過欣賞廣告的方式，讓學生學習學習閱讀應用：故事行銷手法。	學習單 小組討論 上台表現 小組作品設計		
社團活動與技藝課程	多元發展、健康快樂	社團活動												A1 A2 A3 B1 B3 C2 C3	社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)(16節) 社團成果發表(2節)	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 了解各項運動基礎原理和規則。 3. 能與他人良善互動合作，培養小組團隊精神。 4. 理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	口頭評量、 實作評量 學生作品呈現 同學互評 小組上台演示		
其他類課程	親愛精誠、健康快樂	學校行事												A1 A2 A3 B1 C1 C2	開學準備、幹部訓練(1節) 性別平等教育講座(4節) 性侵害犯罪防治講座(2節) 家庭教育講座(2節) 家庭暴力防治教育講座(2節) 環境教育講座(1節) 交通安全教育講座(1節) 反毒影片教學(1節) 愛滋防治教育講座(1節) 全民國防教育講座(1節) 動物保護與福利講座(1節) 空氣品質防護宣導(1節)	1. 透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	口頭評量 學習單 活動單		
學期總節數											108節								

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。