

表 3-1

114 學年度臺中市立黎明國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	114/9/1 -114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節彈性放假一天 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)—詞類介紹 自學一、世說新語選	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	第一課 布袋戲尪仔	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	地理 第1課 中國的自然環境 第2課 中國的人口成長與文化遷移 歷史 第1課 商周至隋唐的國家與社會 第2課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第1課 國家與民主政治 第2課 民主國家中的公共意見	進入實驗室 1・1長度與體積的測量 1・2質量與密度的測量 2・1認識物質 2・2水溶液 2・3空氣的組成 跨科主題 物質的分離 3・1 波的傳播	◎視覺藝術 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 ◎音樂 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 第五課：臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起 ◎表演藝術 第七課：心中話：角色的創作活動 第八課：別鬧了！莎翁！	童軍 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第 2 單元摩登炊事家 家政 第三主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第 2 單元共享輕食趣 輔導 第五主題讓心更靠近 第 1 單元我想更懂你 第 2 單元溝通零距離	資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形 生活科技 緒論-設計好好用 1-1 動力與機械 1-2 電動加工機具 活動：設計製作 書末：機具材料	◎健康 1-1：友誼來敲門 1-2：尊重他人珍愛自己 ◎體育 3-1：平沙落雁～跳遠 3-2：安全無漾～仰泳 3-3：精彩可騎～自行車	➤ 生活會話(1) Enjoy your first flight Write an arrival card Immigrating conversation Inflight announcement Practice ➤ 探究與實作(1) 數線大富翁「指」想對你「數」說 ➤ 行動公民(1) 減塑新生活	➤ 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP 設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	➤ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座
			教學重點	1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。 2. 體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。 3. 了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。 4. 分辨	1. 能使用 How 's the weather?、What 's the weather like? 詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。 3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。 4. 能使用授與動詞。 5. 能使用以	1.介紹傳統布袋戲、野臺戲的戲臺形制 2. 介紹生、旦、淨、末、丑等六種戲偶的角色及其臉譜與裝扮 3.介紹不同角色戲偶的走路方式 4.讓學生實際操弄戲偶 5.讓學生用課本後面的附件，完成紙製的孫悟空戲偶 6.欣賞布袋戲影片 7.帶寫課本附件學習單	1.能利用差的平方公式，進行數字運算。 2.透過面積組合，了解平方差公式 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 。 3.能利用平方差公式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。 5.能利用差的平方公式，進行數字運算。 6.透過面積組合，了解平方差公式 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 。 7.能利用平方差公式，進行數字運算。	地理 1.知道中國的五大地形 2.認識中國地形的三級階梯 3.說出中國地勢走向造成的影響 4.了解中國的氣溫特徵 5.了解中國的降水特徵 6.認識中國的三大氣候類型 7.能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型 8.認識中國的民族組成 9.了解中國的人口成長歷程 10.知道中國的人口分布特徵	1.知道實驗器材正確使用方法與注意事項。 2.能正確的測量並表示結果。 3.經由操作量測物體的質量和體積，並求得密度。 4.了解物質性質、分類與變化，並能進行混合物分離。 5.了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。 6.了解大氣主要組成氣體與其特性。 7.了解生活汙水	◎視覺藝術 1.理解人物畫的特性及發展過程。 2.理解人物畫在人類文化中具有的獨特性及重要性。 3.分辨不同類型及題材的人物畫。 4.運用對人物畫的理解進行畫像創作，表現其外在特徵及情緒、性格。 5.認識版畫藝術的表現形式與特色。 6.學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的	童軍 1.能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。 2.能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。 3.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 4.能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。	資訊科技 1.認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2.認識媒體識讀。 生活科技 1.了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2.學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3.學習加工工具操作、保養維護相關概念。	◎健康 1.帶領學生觀看課前漫畫，並分享個人想法。 2.介紹人際互動的四個模式。 3.請學生分組完成 Let's do it!「我的互動定位」。 4.以學生過往經驗引導進入人際地圖的介紹，並請學生在空白處寫下可能發生的對話。 5.以課本中的五種情節說明溝通上可能遇到的問題，請學生思考後在課本上寫下適當的建議或回應。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。 5. 辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。	Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 6. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 7. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。		8. 能利用乘法公式解應用問題。 9. 理解多項式的意義。 10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11. 報讀多項式各項的係數與次數。 12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 14. 能以橫式計算多項式的加減。 15. 能以直式計算多項式的加減。 16. 計算單項式乘以單項式。 17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。 20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22. 利用直式除法來做多項式的除法。 23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。	11. 明白中國提出計畫生育政策的原因 12. 統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策 13. 了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 歷史 1. 了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動 2. 察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的 3. 認識秦漢以後國家選拔官僚的方式 4. 認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 5. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流 公民 1. 理解國家組成的要素與目的 2. 探究國家與政府的區別 3. 珍視並願意維護民主政治的特色 4. 理解公共意見是如何形成的 5. 知道公共意見的特性 6. 認識媒體的公共角色及影響 7. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力	與空氣汙染的來源，及對環境與人體造成的影響。 8. 認識食用色素並注重食品安全。 9. 了解波的分類與性質。	作品。 7. 瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。 8. 學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。 ◎音樂 1. 認識音樂家的音樂信仰與音樂創作關聯。 2. 認識宗教音樂的樂曲種類（受難曲、安魂曲、神劇）。 3. 認識作曲家如何運用終止式的變化表達信仰。 4. 透過直笛曲與歌唱曲練習二聲部的演奏唱技巧。 5. 探討民俗活動與生活的關係。 6. 認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。 7. 尊重創新的廟會文化與音樂。 8. 學會用中國五聲音階進行創作。 9. 透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。 ◎表演藝術 1. 認識創作性戲劇。 2. 模仿圖畫中的人物與角色的塑造。 3. 以人物為焦點，建立其情境並創作角色的故事。 4. 學習即興創作	5. 能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。 6. 能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 7. 能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 8. 能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。 9. 能應用戶外生火準則，提出具備環境保護方式的戶外用火注意事項。 家政 1. 完成課本第 59 頁亮字整理的祕笈之補充內容。 2. 能分享自己觀察課本第 56、57 頁亮字飲食之不妥處，並提出修正建議。 3. 能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。 4. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 5. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 6. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。 7. 能分析自己		6. 請學生在便利貼上寫下自己的經驗或網路上不適宜的溝通行為，再請學生討論這些情況的解決辦法。 7. 介紹網路溝通會遇到的各種狀況。 8. 請學生閱讀健康好行中的心情日記，透過日記內容完成問題。 9. 帶領學生觀看課前漫畫，以此瞭解學生對性騷擾的先備知識。 10. 介紹身體界線。 11. 介紹界線紅綠燈，並請學生完成 Let's do it!「界線紅綠燈」。 12. 播放教育部性別平等影片，討論公開場合中親密關係的合理性，引導學生進行思考。 13. 配合課本上的例子，警示學生校園性騷擾也有吃上官司的例子，強調尊重他人身體界線的重要。 14. 說明性騷擾不僅限於身體觸碰，還有語言、視覺騷擾的形式。 15. 介紹「#METOO 活動」，請學生上網搜尋相關案例並分享各自想法。 16. 說明性騷擾的加害者必須付				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
									24.能找到面積分別為2和5的正方形。 25.能用「」表示面積為2的正方形邊長。 26.能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「」，滿足 $()^2=a$ 。 27.能用標準分解式求的值。 28.能利用十分逼近法求的近似值。 29.能利用計算器求的近似值。 30.學會若 a 是一個正數，則：是 a 的正平方根，一是 a 的負平方根， $()^2=a$ 、 $(-)^2=a$ 。 31.理解0是0的平方根，記作=0。 32.理解若 $a>b>0$ ，則 $a^2>b^2$ ；若 $a>0$ ， $b>0$ 且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 。			與培養合作默契的能力。 5.認識莎士比亞生平及其地位。 6.認識莎士比亞的四杯與四喜。 7.看見世界的莎士比亞戲劇。 8.瞭解什麼是戲劇衝突。	的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。 8.能依據「軒軒野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。 9.能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。 10.完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。 輔導 1.能分析、歸納和他人吵架的可能事件及原因，並提出化解之道。 2.能配合指令，完成動作任務。 3.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4.能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 5.能說出運用「我訊息」的溝通效果。 6.能依循句型的引導，練習「我訊息」表達方式。 7.能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。		出的法律責任，以及受害者可以如何因應。 17.請學生分組演練各種騷擾情況的因應方式。 18.說明色情媒體的定義，強調為吸引目光內容上可能會誇大或扭曲，傳達錯誤的訊息。 19.說明錯誤的性觀念與色情媒體會有哪些負面影響。 20.請學生完成Let's do it!「重建新主張」，反思媒體背後的意涵。 ◎體育 1.介紹跳遠的起源、現代跳遠男女世界紀錄，與國內外跳遠選手。 2.說明場地的檢視與運動安全的重要，並請學生完成Let's do it!「安全小尖兵」。 3.講述跳遠動作要點，並進行練習。 4.說明助跑、起跳動作概念，並進行練習。 5.請學生完成Let's do it!「獨步武林」與「飛躍羚羊」作為助跑起跳與三步跳的練習。 6.說明空中動作可分為蹲踞式、挺身式和走步式。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										8.能說出身為說話者或接收者，在溝通過程中需注意之事項。 9.能說出運用同理心的溝通效果。 10.能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。		7..說明落地動作的概念。 8.請學生完成 Let's do it!「好身入定」。 9.說明游泳池使用安全注意事項，以實際案例說明水域安全的重要性。 10.介紹水上安全標誌，並請學生完成 Let's do it!「認識水上安全標誌」。 11.說明並示範水中漂浮、大字飄與一字飄。 12.說明如何自製漂浮物，請學生練習。 13.說明抽筋的原因與預防、改善方法，並請學生練習水中抽筋自救動作。 14.說明救生三大原則和救溺五步，介紹 Let's do it!「救溺五步我最行」的內容並示範製作漂浮物。 15.介紹仰泳的代表人物。 16.說明仰泳打水動作要領並示範，並強調常見的仰泳打水錯誤動作。 17.請學生熱身後練習浮板打水和蹬牆漂浮打水。 18.請學生分組完成 Let's do it!「齊心協力來打水」並引導學生進行賽後檢討。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											19.說明並示範划水動作，強調常見仰泳划水錯誤動作請學生修正。 20.請學生練習後完成 Let's do it!「仰泳大進擊」。 21.以自行車比賽或新聞引導進入課程，再介紹自行車的歷史與在臺灣的發展。 22.介紹自行車的種類與不同種類自行車的用途。 23.搭配圖片介紹自行車的結構與零件，說明如何選用適合的自行車。 24.說明自行車的騎乘技巧，並請學生體驗 Let's do it!「肌群用力大不同」。 25..介紹騎乘自行車應有的裝備，說明如何檢查自行車裝備，再請學生完成 Let's do it!「行前裝備檢查小能手」。					
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.學習單 2.隨堂作業 3.自製戲偶 4.圖畫創作 5.學習單	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	◎健康 1.歷程性評量： (1)課堂認真聽講並踴躍發言。 (2)積極參與上臺演練。 2.總結性評量： (1)能瞭解人際互動的四個模式。 (2)學習溝通技巧並能有效解決溝通問題。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										◎表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗			(3)能瞭解身體界線的定義。 (4)能簡述歸類於性騷擾的行為。 (5) 認 識 #METOO 活動並能舉出相關案例。 (6)能瞭解如何因應性騷擾的情況。 3.學生自我檢核：完成 Let's do it!「界線紅綠燈」檢視自己的身體界線接受程度。 4.紙筆測驗： (1)完成課本上的問答。 (2)完成 Let's do it!與健康好行。 ◎體育 1.歷程性評量： (1)積極參與課程並回答問題。 (2)活動過程中能鼓勵同學與自己。 (3)課堂中發表自己的經驗或看法。 (4)認真參與比賽並樂在其中。 (5)依照教師的說明進行仰泳划水練習。 2.總結性評量： (1)能說出動作要領。 (2)能完成不同的助跑步數練習。 (3)能完成 Let's do it!的練習。 (4)能完成活動目標。 (5)瞭解水域安全的重要性的和救溺五步。 (6)瞭解仰泳動作			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												和其背景知識。 (7)能簡述規則的重點。 (8)能瞭解仰泳划水動作要領。 3.學生自我檢核。				
第一次定期評量																
八 ~ 十 四	114/10/20 -114/12/5	10/24(五)光復節彈性放假一天 10/25(六)光復節 12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	美的感受 四、五柳先生傳 五、田園之秋選 六、語二、語法(下)——句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀——定伯賣鬼	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	第二課 看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	地理 第3課 中國的產業發展與地區差異 第4課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 公民 第3課 政府與權力分立 第4課 我國的中央政府	3・2聲波的產生與傳播 3・3聲波的反射與超聲波 3・4多變的聲音 4・1光的傳播與光速 4・2光的反射與面鏡 4・3光的折射與透鏡 4・4光學儀器 4・5光與顏色 5・1溫度與溫度計 5・2熱量與比熱	校慶活動 ◎視覺藝術 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 ◎音樂 第五課：臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 ◎表演藝術 第八課：別鬧了！莎翁！ 第九課：舞出自我：我舞故我在	童軍 第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 第2單元露營規畫師 家政 第三主題飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 第四主題我們這一家 第1單元家的足跡 輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	資訊科技 2-2有趣的幾何圖形 3-1認識陣列 生活科技 活動：設計製作、測試修正書末：機具材料 1科技廣角 2-1交通運輸 2-2汽車面面觀 活動：設計製作書末：機具材料	◎健康 1-3：愛的練習曲 1-4：意外的新生命 ◎體育 3-3：精彩可騎～自行車 4-1：前挑後切～羽球 4-2：堅守崗位～籃球 4-3：高手過招～排球	➤ 生活會話(1) How to get a job job interview job interview Practice ➤ 探究與實作(1) 科學記號閱讀測驗 質數心臟病 ➤ 行動公民(1) 寫信馬拉松	➤ 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP 設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	➤ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座
			教學重點	1.了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態	1.能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 2.能使用連接詞 when 表達事件同時發生	1.介紹歌仔戲與明華園 2.介紹唐美雲、楊麗花、葉青、黃香蓮、陳亞蘭等歌仔戲名角 3.欣賞歌仔戲	1.能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數， b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times b$ 寫成 a ； $\div a$ 寫成或。 2.能理解「 $a \geq 0$ ，	地理 1.認識中國農業活動的分布與特徵 2.認識中國牧業活動的分布與特徵 3.認識中國現代	1.了解聲音的產生與傳播方式。 2.了解聲波的反射現象，並認識超聲波。 3.知道聲音的三要素。 4.知道光可在真	◎視覺藝術 1.認識版畫藝術的表現形式與特色。 2.學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品。	童軍 1.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2.分享自己的露營經驗。	資訊科技 1.認識模組化程式。 2.認識陣列。 生活科技 1.學習加工工具操作、保養維	◎健康 1.帶領學生觀看課前漫畫，引導思考下方的四個問題。 2.介紹青春開始可能對性感到好奇，也可能對			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			度。 2.理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。 3.理解具備獨立思考與判斷能力的重要性，並培養審慎面對他人意見與自身想法的正向態度。 4.認識句子的類型，活用四種基本句型造句。 5.分析故事中人與鬼的形象特質，培養臨機應變的智慧與自我防護的警覺心。	的狀況。 3.能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4.能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5.能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。 6.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 7.能學會動名詞和不定詞的句型。 8.能聽說讀寫和職業相關的英文。 9.能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	精華片段 4.引導學生寫歌仔戲空耳臺詞學習單 5.播放歌仔戲極短篇 6.介紹萬和宮字姓戲 7.介紹牛郎織女的故事 8.播放歌仔戲牛郎織女 9.老師介紹閩南語中的分類動詞： 手部動作詞 腳部動作詞 口部動作詞 料理動詞 ABB 動詞 10.帶寫料理動詞學習單	$b \geq 0$ ，則 $\times = \text{」}$ 。 3.能理解「 $a \geq 0, b > 0$ ，則 $= \text{」}$ 。 4.能將一般的根式持續化簡到形式如 a ，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是1，稱 a 為最簡根式。 5.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7.能做根式的加減運算。 8.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 9.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10.能根式有理化，並熟練。 11.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13.了解畢氏定理的意義。 14.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 15.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16.能求直角坐標	農牧業的轉型 4.明白中國工業發展的基礎條件 5.認識中國工業發展的歷程 6.了解中國工業發展的區域差異形成原因 7.了解中國四大經濟區的發展狀況 8.認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 9.認識中國的主要都市 10.明白中國工業轉型的原因與目標 11.認識中國內需市場擴大造成的影響 12.了解中國新興的消費方式及趨勢 13.知道中國的經濟發展與世界的關連 14.認識一帶一路倡議的正反面影響 15.明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響 16.探討經濟發展與環境保護間的權衡 歷史 1.認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展 2.理解宋元時期的經濟與文化交流 3.覺察明清時期與東亞各國間的關係	空及透明介質中傳播，且在不同透明介質速率不同。 5.了解面鏡成像性質。 6.由實驗了解凹凸透鏡成像的性質。 7.了解眼睛基本構造及成像原理，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。 8.由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。 9.了解溫度計原理與溫標。	3.瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。 4.學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。 5.能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。 6.能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。 7.能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。 8.能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。 ◎音樂 1.探討民俗活動與生活的關係。 2.認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。 3.尊重創新的廟會文化與音樂。 4.學會用中國五聲音階進行創作。 5.透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。 6.瞭解18世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。 7.認識18世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。 8.瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。 9.認識臺灣音樂	3.能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。 4.能說明露營活動的設計要點。 5.透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。 6.和隊員討論完成「營地大不同」。 7.能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 8.能說出露營活動規畫方式。 9.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 10.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 11.能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。 家政 1.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 2.能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 3.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 4.能整合第1單元及第2單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫	護相關概念。 2.認識車輛結構與動力的傳動方式。 3.學習電路銲接。	身旁的人產生情愫。 3.藉由卡牌配對樂的方式，讓學生進行配對，並以此延伸思考活動過程與尋找伴侶過程的關聯。 4.介紹感情發展的過程。 5.請學生思考什麼是愛情、什麼是友情。 6.說明喜歡與愛的定義，並請學生完成 Let's do it!「如果這都不算愛」，分享個人想法。 7.介紹三個感情經營的妙方，請學生思考除此之外感情經營還有哪些好方法。 8.說明約會前後可能經歷的抉擇以及約會守則，並請學生完成 Let's do it!「約會的選擇」。 9.說明親密關係也需要經過抉擇，強調我國對未滿十六歲者發生性行為有所規範，再請學生完成 Let's do it!「思考我的親密關係」。 10.藉由課本中的三個情境教導學生面對不同的邀約情境時該如何拒絕不想要的親密關係。 11.利用三個與分手相關的話題來引導學生進行思考。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						平面上任意兩點的距離。 17.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 18.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 19.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 20.了解何謂兩多項式的公因式。 21.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 22.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 23.將平方差的乘法公式 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 24.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 25.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 26.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 27.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會	4.分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流 公民 1.區辨人治與法治的差異 2.理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係 3.認識民主國家中權力分立與相互制衡的機制 4.體會權力分立與相互制衡對民主國家的重要性 5.知道民主國家建立政府的原則 6.認識我國中央政府的組織及職權 7.關注我國中央政府各院間的互動方式		家與欣賞其作品。 10.透過直笛曲與歌唱曲認識東西方音樂家的作品。 ◎表演藝術 1.認識莎士比亞生平及其地位。 2.認識莎士比亞的四杯與四喜。 3.看見世界的莎士比亞戲劇。 4.瞭解什麼是戲劇衝突。 5.認識國內經典現代舞蹈家與舞團。 6.瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。 7.認識創造性舞蹈的特色。 8.認識動作驅力並舞出自我的感受。 輔導 1.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2.分享自己與同學的情緒抒解方法，且能分析與說出其影響。 3.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4.能透過暖心小語的實作活動，覺察與分析經營人際關係的多元做法。	表。 5.透過課本第83頁「家庭生命週期」文章閱讀及第84、85頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 6.藉由課本第86、87頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 7.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 8.能確實執行所擬定的野餐計畫。 9.能反思執行成果，並於生活中實踐。 輔導 1.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2.分享自己與同學的情緒抒解方法，且能分析與說出其影響。 3.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4.能透過暖心小語的實作活動，覺察與分析經營人際關係的多元做法。		12.介紹四個分手面向，再請學生分享自己最能接受與最無法接受的分手方式。 13.全組討論統整出相同或互異的論點，再請各組上台發表各自觀點。 14.討論分手後的情緒，思考應該如何抒發。 15.強調感情結束後要讓自己沉澱再接受新戀情。 16.藉由小夥伴的日記請學生完成健康好行的問答。 17.帶領學生閱讀漫畫後，分組討論下方的四個問題。 18.請學生完成Let's do it!「親密關係你我他」，讓學生思考交往關係會因為是否發生性行為產生哪些變化。 19.介紹非預期懷孕可能遇到的狀況與問題，以及可尋求的四個協助管道。 20.播放未成年少女被迫懷孕的影片，介紹臺灣女高中生的倡議宣導活動。 ◎體育 1.實際示範說明如何調整自行車坐墊與煞車和變速。 2.講解基本安全				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 28.當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。				5.針對自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的情緒反應、行為表現及後果。 6.透過繪製「我的情緒樣貌」，能分享自己的情緒樣貌，並且能說出原因。 7.能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 8.透過填寫「我的一週情緒記錄表」，能覺察自己的情緒狀態，以及當時的反應，進而理解情緒對生活所造成的影響。 9.透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能覺察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。 10.認識情緒抒解策略，並能找出及分享適合自己的抒解方式。		守則，說明並示範自行車手勢。 3.說明自行車規劃道，播放自行車事故的影片或新聞來強調自行車安全的重要性。 4.講解簡易故障排除。 5.請學生完成Let's do it!「自行車，自由行」。 6.說明球場的空間概念，並請學生完成 Let's do it!「羽球回顧」，思考過往的比賽經驗裡是否對球場空間足夠熟悉。 7.帶領學生熱身，熱身動作著重於打羽球常與用的肌群。 8.介紹切球特色和使用時機，說明並示範切球動作要領，讓學生分組體驗切球手腕揮動的感受，並進行練習。 9.完成 Let's do it!「切球積分賽」後進行賽後檢討。 10.介紹挑球特色和使用時機，說明並示範挑球（正拍）動作要領，讓學生進行練習。 11.說明並示範挑球（反拍）動作要領，讓學生進行練習。 12.請學生完成Let's do it!「挑球				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
													我最行」、「技巧檢測卡」與「動動腦，揮揮手」的練習。 13. 介紹國內外各種比賽的由來、賽制，以籃球賽帶入防守觀念，說明防守基本動作要領，示範滑併步、交叉步等姿勢。 14. 請學生完成 Let's do it! 「Z 字滑步防守訓練」的練習。 15. 說明一對一防守動作的要領與應用時機，以及一對二防守由進攻轉換為防守的時機與策略。 16. 分組完成 Let's do it! 「一對一黏人我最行」、「守護堡壘」與「突破重圍」。 17. 請學生進行 Let's do it! 「3對3鬥牛大進擊」比賽，並在賽後做賽後檢討。 18. 以排球比賽帶入舉球概念，介紹基本名詞的解釋與作用。 19. 說明高手傳接球與低手傳接球的差異，再讓學生練習高手傳接球與對牆持球，並講解常見的錯誤動作讓學生改善。 20. 完成 Let's do it! 「對牆、對空練習」的練習，以及進行 Let's do it! 「接力傳球			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											挑戰賽」。21.講解並示範正確與錯誤的傳球姿勢。22.學生分組完成 Let's do it!「傳球過網」、「同心協力來傳接」。23.進行 Let's do it! 「排球競技」。					
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.隨堂作業 5.課堂搶答 6.觀影心得	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	◎健康 1.歷程性評量： (1)課堂認真聽講並踴躍發言。 (2)積極參與課堂活動。 (3)積極參與組內討論並上臺分享。 2.總結性評量： (1)能瞭解親密關係建立過程。 (2)能說出愛與喜歡的定義。 (3)能瞭解感情經營的三個好方法。 (4)能學會拒絕不想要的親密邀約。 (5)能瞭解分手的不同方式。 (6)能簡述非預期懷孕造成的五個方面的影響。 (7)能簡述非預期懷孕後可尋求協助的四個管道。 (8)能瞭解臺灣女高中生的倡議宣導活動重點。 3.紙筆測驗：完成 Let's do it!與健康好行。 ◎體育 1.歷程性評量： (1)積極參與課程			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												內容並踴躍發表。 (2)協助、指導同學完成目標動作。 (3)認真完成練習且積極參與比賽。 2.總結性評量： (1)熟悉自行車手勢。 (2)能依教師指令做出正拍挑球、反拍挑球的正確動作。 (3)能做出正拍、反拍動作並將球挑過網。 (4)可以控制挑球的方向。 (5)能正確做出滑併步與交叉步。 (6)能正確做出防守基本動作。 (7)能完成守護堡壘活動。 (8)能將所學技巧應用在突破重圍的活動中。 (9)能將所學技巧應用在比賽中。 3.學生自我檢核。				
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	114/12/8 -115/1/20	12/25(四) 行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/14(三)-1/16(五)、1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	品德至 上七、愛蓮說 八、鳥 九、我在圖書館的一天 十、拆牆 自學三、買春聯	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? Review 3 B3 總複習	第三課 運動身體好	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第5課 東北亞的自然環境 第6課 東北亞的經濟發展 歷史 第5課 西力衝擊下的晚清變革 第6課 晚清的社會文化變遷 公民 第5課 我國的	5・2熱量與比熱 5・3熱對物質的影響 5・4熱的傳播方式 6・1元素的探索 6・2元素週期表 6・3化合物與原子概念的發 6・4 分子與化學式	◎視覺藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 廣告創意無限加第1課 創意想想看：廣告創意 ◎音樂 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 廣告創意無限加	童軍 第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南 家政 第四主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你	資訊科技 3-1認識陣列 3-2陣列程式—簡易點餐機 生活科技 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料 2科技廣角	◎健康 2-1：親密的接觸者 2-2：愛滋病防治 ◎體育 4-4：運球唯握～桌球 5-1：立足天下～足球 5-2：壁壘分明～慢速壘球	➤ 生活會話(1) Job Interview Compose Practice ➤ 探究與實作(1) 步驟拆解一元一次應用問題 Bubble sort 與三一律、遞移律、模擬實作 ➤ 行動公民(1) 新聞追追追	➤ 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP 設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、创客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	➤ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							地方政府 第 6 課 民主社會的政治參與及投票		第 2 課 用音樂打動人心：廣告聽音閱 ◎表演藝術 第九課：舞出自我：我舞故我在 廣告創意無限加 第 3 課 動動腦：叫我活廣告	我他 輔導 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第 2 單元寶貝人生						
			教學重點	1.理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。 2.了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。 3.體會作者探訪圖書館的閒適心情，並感受自然與人文的融合之美。 4.了解文化交流中所產生的衝擊、彥扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。 5.領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰	1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3.能學會表花費金錢與時間的句型。 4.能學會製作旅遊行程規畫表。 5.能用英文問路和指示方向。 6.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 7.能用「by＋交通工具」、「take/ride/drive＋交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。	1.介紹奧運、亞運、世大運賽項目種類 3.播放：泰國廣告(不規則的足茄場、一次一點點、候補也很好) 4.介紹世足賽 5.播放足球男神梅西紀錄片 6.帶寫健體融入學習單：運動比賽項目漢華對譯 7.將學生分組玩桌遊：運動用語翻牌搶答	1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5.藉由問題探索得知，當A×B＝0時，則A＝0或B＝0。 6.利用提公因式解一元二次方程式。 7.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8.能利用乘法公式解一元二次方程式。 9.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 10.能解形如x ² ＝b，b≥0的一元二次方程式。 11.解(x±a) ² ＝b，b＞0的一元二次方程式。 12.利用和、差的平方公式將x ² ±ax的式子配	地理 1.知道季風亞洲的分布與特徵 2.了解東北亞的地形特色 3.認識東北亞的氣候特徵 4.明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因 5.了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 6.知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色 7.了解日本現代農業特色與問題 8.明白日本工業特色與國際貿易對日本經濟發展的重要性 9.認識日本的文化產業發展 10.了解北韓的國家發展特色 11.認識南韓工業的發展特徵及影響 12.能比較南、北韓的發展差異 13.明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 14.了解臺、日、韓的文化交流狀	1.解熱量與比熱的意義。 2.了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。 3.了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。 4.了解金屬元素與非金屬元素的性質。 5.明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。 6.原子模型的發展。 7.以簡單模型說明原子、分子及化學式。 ◎視覺藝術 1.能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。 2.能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。 3.能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。 4.能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。 5.瞭解廣告的視覺傳達美感。 6.瞭解廣告創意的類型。 7.瞭解廣告圖文的編排美感。 8.如何透過創意思考發想廣告作品。 ◎音樂 1.瞭解 18 世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。 2.認識 18 世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。 3.瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。 4.認識臺灣音樂	童軍 1.能說明露營活動的設計要點。 2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 4.能說明露營活動的設計要點。 5.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 6.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 7.能舉例描述露營裝備物品的特色。 8.能說明選擇裝備時可考量的原則與應變方案。 9.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 10.能依據狀況，考量穿搭因素的，並提出適合的戶外穿著。 11.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調	資訊科技 1.認識陣列。 2.使用 Scratch 完成程式專題。 生活科技 1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2.認識車輛結構與動力的傳動方式。 3.學習電路銲接。	◎健康 1.請學生閱讀課前漫畫並思考下方的提問。 2.複習第二冊學過的傳染病三要素，引導進入課程將要教導的性傳染病。 3.介紹非經由性行為感染的性病有哪些。 4.舉例性病防治的困難，並提出幾個與性病相關的迷思讓學生思考。 5.請學生先行閱讀課本提到的性病，完成簡易性病架構後，再開始深入介紹這些性病的病原體、潛伏期、傳染途徑及症狀。 6.請學生完成 Let's do it!「性病迷思大破解」。 7.說明 ABC 防護守則。 8.請學生分組完成健康好行。 9.請學生閱讀漫畫並思考漫畫下方的四個問題。 10.說明何謂愛滋病以及愛滋病的傳染途徑、潛				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			里之間互動的情誼。			成完全平方式。 13.能利用配方法解形如 $x^2\pm ax+b=0$ 的一元二次方程式。 14.用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 15.能用公式解求一元二次方程式的解。 16.根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 17.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 18.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 19.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 20.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 21.能報讀累積次數分配折線圖。 22.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 23.能報讀相對次數分配折線圖。 24.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。	況 歷史 1.分析鴉片戰爭的爆發及影響 2.分析自強運動的利弊 3.詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 4.覺察開港通商後城市出現的新風貌 5.覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 6.覺察清末女性意識的覺醒 公民 1.體會由地方政府來落實地方自治的重要性 2.探究中央與地方政府的分權方式 3.了解地方自治的事務 4.認識地方政府的組織與職權 5.認同政治參與在民主社會的重要性 6.了解投票為何是政治參與的重要方式 7.認識落實公平投票的基本原則 8.探究我國的選舉和公民投票的種類與過程		家與欣賞其作品。 5.透過直笛曲與歌唱曲認識東西方音樂家的作品。 6.瞭解廣告流行音樂的宣傳方式—音樂錄影帶的製作概念。 7.練習直笛曲與歌唱曲感受影像搭配音樂傳達的情感。 8.為視覺海報搭配廣告短曲。 9.認識廣告音樂與音樂錄影帶的類型。 ◎表演藝術 1.認識國內經典現代舞蹈家與舞團。 2.瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。 3.認識創造性舞蹈的特色。 4. 認識動作驅力並舞出自我的感受。 5.將廣告中的行銷技巧實際運用在生活當中。 6.認識廣告類型及趨勢。 7.透過對方的肢體語言覺察他人的感受。 8.團隊合作創造商品並以拍賣會的形式演出。	整處理方式。 12.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 13.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。 14.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。 15.能口頭討論與分享露營禮儀、安全與衛生原則。 16.能說出好露友須具備的條件。 17.能依據無痕山林的宗旨與內涵，完成「我是好露友」的行動承諾。 家政 1.透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2.分析家庭對自己成長影響的幫助程度，並評估可行性，嘗試執行調整方式。 3.透過課本第90、91 頁信件內容，喚起學生對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。		伏期、症狀以及治療方式。 11.請學生完成 Let's do it!「愛滋病大哉問」。 12.講述愛滋病被發現的故事，並介紹臺灣、中國與非洲愛滋病的現況。 13.請學生完成 Let's do it!「如果愛滋賴上我」。 14.說明為預防愛滋，因避免不安全性行為與共用針具。 15.說明正確使用保險套的步驟並示範。 16.介紹魔術強森，說明正確認識愛滋病的重要，破除愛滋病的迷思。 17.請學生完成 Let's do it!「换位思考看愛滋」。 18.介紹「世界愛滋日」與「紅絲帶運動」。 19.說明愛滋篩檢、治療與協助管道。 20.請學生完成健康好行。 ◎體育 1.認識臺灣桌球名將，並介紹時鐘比喻法。 2.說明正拍發平擊球的動作要領與常見錯誤，並進行練習。 3.完成 Let's do it!「大展身手連連看」。 4.說明並示範正				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						25.能報讀累積相對次數分配折線圖。 26.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。				4.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 5.評估主題探究小組分享内容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 6.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 7.評估主題探究小組分享内容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 8.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 9.評估主題探究小組分享内容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 10.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 11.評估主題探究小組分享内容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 輔導 1.完成「我的失落經驗」表格，		拍發平擊球+反拍推球與正拍發平擊球+反拍對攻，並請學生分組進行練習。 5.說明正拍發平擊球+左推右攻與正拍發平擊球+不定點攻球的動作要領並進行練習。 6.全班分成兩隊完成 Let's do it!「攻佔城堡」，過程中引導各隊討論戰術。 7.搭配影片說明單打比賽規則。 8.引導學生寫比賽紀錄單，完成 Let's do it!「大顯身手」。 9.分組進行小組單打循環賽，並於賽後計算比賽成績。 10.說明足球的起源以及世界盃的影響。 11.分組進行 Let's do it!「移形換影」比賽。 12.講解球感的重要性並進行練習。 13.分組完成 Let's do it!「雙腳彈珠檯」，引導學生思考如何配合完成互相傳球。 14.講解並示範足內側傳球與停球技巧。 15.分組完成 Let's do it!「眾星拱月」。 16.說明三角傳球戰術的應用，可搭配影片協助				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 4.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 5.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 6.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 7.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 8.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 9.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 10.能將小隊內的生命事件記錄下來。 11.能分享對生命旅程的感受或想法。		學生理解。 17.示範傳球方向及時機，並請學生完成 Let's do it!「黃金三角」。 18.說明運球行進中傳接球與團隊合作的重要性。 19.請學生完成 Let's do it!「過關斬將」，並於進攻時利用三角戰術來得分。 20.說明攻防角色的轉換以及與隊友的搭配。 21.全班分成兩組進行 Let's do it!「一分高下」的比賽，並於賽後進行檢討。 22.介紹慢速壘球的起源、場地、安全守則與基本用具。 23.說明並示範傳球與接球的動作要領並進行練習。 24.分組完成 Let's do it!「傳球我最準」與「傳接默契大考驗」。 25.說明並示範握棒方式與揮棒的動作要領，再讓學生進行打擊練習。 26.分組完成 Let's do it!「強棒出擊」。 27.進行 Let's do it!「躲避王」比賽，並於賽後進行賽後檢討。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								12.能分享自己對生命的看法，以及以什麼樣的態度面對有限的生命。 13.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 14.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。 15.能寫下自己珍惜生命寶物的方法。 16.能適當寫下寶物分享卡的內容。 17.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 18.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。 19.能寫下自己珍惜生命寶物的方法。 20.能適當寫下寶物分享卡的內容。								
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.小組互動	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.隨堂作業 5.課堂搶答 6.桌遊積分	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	◎健康 1.歷程性評量：課堂認真聽講並踴躍發言。 2.總結性評量：(1)能說明傳染病三要素。 (2)能說出非經由性行為感染的性			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			量				3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗				病。 (3)能簡述衣菌、尖形濕疣、淋病、生殖器疱疹與梅毒的病原體、潛伏期、傳染途徑及症狀。 (4)能瞭解 ABC 防護原則。 (5)能簡述愛滋病的傳染途徑、潛伏期、症狀與治療方式。 (6)能瞭解不同國家的愛滋病現況。 (7)能正確使用保險套。 (8)認識紅絲帶運動並能簡述相關案例。 (9)能說明愛滋病篩檢、治療與協助的管道。 3.紙筆測驗：完成 Let's do it!與健康好行。 ◎體育 1.歷程性評量： (1)依據教師指示進行練習與調整動作。 (2)比賽前與隊友討論戰略。 (3)積極參與課程並踴躍發表。 2.總結性評量： (1)能說出正拍發平擊球的動作要領。 (2)能做出正拍發平擊球的動作。 (3)能做出正拍發平擊球結合反拍推球與正拍發平擊球結合正拍攻球。 (4)確實瞭解比賽					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											規則。 (5)能說出動作要領及對抗勝利的關鍵。 (6)能說出動作要領及關鍵要素並流暢完成。 (7)能畫出比賽中黃金三角的陣型。 (8)能流暢完成個人動作及小組合作能順利完成。 3.學生自我檢核。					
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 社會領域(歷)	20 17,18,19,21	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程（學校行事）	4、11	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文領域 綜合領域(家政) 綜合領域(輔導)	19 1-20週 11-20週	5時 20時 10時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合領域(輔導)	13-15週	3時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程（學校行事）	15	1 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文領域 自然科學領域 社會領域(地) 綜合領域(童軍) 科技領域(生科)	11.18. 4.5.6.13 11,12,13,17,18,19,20,21 9-20 12-13	10時 4時 8時 12時 2時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	社會領域(公)	14,15,16	3時	每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(學校行事)	4、11	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(社團活動)	5	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然科學領域	6	1時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-20	20 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19、20	2 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(學校行事)	6	1 時	每學年至少 1 小時
15	科技教育	自然科學領域 社會領域(公) 科技領域	1-20 11-16,21 1-21	20時 7時 21時	
16	生涯規劃教育	自然科學領域 社會領域(地、歷、公) 綜合領域(童軍) 綜合領域(家政) 綜合領域(輔導) 科技領域(資訊) 科技領域(生科)	13 13,14,19,20,21,22 1-8 1-12 11-20 1 1-3, 12	1時 8時 8小時 12時 10時 1時 13時	
17	安全教育	自然科學領域 科技領域(生科)	17 3-4, 6-8, 13-20	1時 13時	
18	閱讀素養教育	自然科學領域 社會領域(地、歷) 科技領域(資訊) 科技領域(生科)	12.17 1,7-15,17-19,21 4 11, 21	2時 14時 1時 2時	
19	戶外教育	自然科學領域 綜合領域(童軍) 綜合領域(家政)	5.12.13 1-20 1-12	3時 20時 12時	
20	海洋教育	自然科學領域	6.9	2時	
21	品德教育	自然科學領域 社會領域(歷) 綜合領域(童軍) 綜合領域(輔導) 科技領域(資訊)	6 1,2,3,4,5,6,7,21 9-20 1-10 1-4	1時 8時 12時 10時 4時	
22	法治教育	自然科學領域 社會領域(公) 科技領域(資訊)	9 1,2,3,4,5,6,7,17,18,20,21 1-4	1時 11時 4時	
23	能源教育	自然科學領域 社會領域(地)	10 17,18,19,20,21	1時 5時	
24	國際教育	社會領域(地、公)	1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,20,21	15時	
25	多元文化教育	社會領域(地、歷)	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,21	14時	
26	生命教育	社會領域(公) 綜合領域(輔導)	11,12,13,21 11-20	4時 10時	
27	人權教育	科技領域(資訊)	1-4	4時	
28	資訊教育	科技領域	1-21	21時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1

114 學年度臺中市立黎明國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	115/2/11~115/3/27	1/21(三)-1/23(五)補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五)調整放假日 2/16(一)除夕 2/17(二)~2/19(四)春節 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、情緒是生命的指引 語一、書信、便條 自學一、運動家的風度	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He's the Best Singer in the World Review 1	第四課 藝術展覽	一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1函數與函數圖形 三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	地理 第1課 東南亞 第2課 南亞 歷史 第1課 中華民國的早期發展 第2課 舊傳統與新思潮 公民 第1課 法律與人權 第2課 生活中的民事規範	第一章 化學反應 1・1質量守恒 1・2化學反應的微观世界 第二章 氧化與還原 2・1氧化反應 2・2氧化與還原反應 第三章 電解質與酸鹼反應 3・1認識電解質 3・2 常見的酸、鹼性物質	◎視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 第二課：虛幻與真實：動漫 ◎音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 ◎表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 第八課：3・2、1，Action：讀懂流動中的舞臺	童軍 第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 第2單元讀圖非難事 家政 第三主題生活線「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 輔導 第五主題「I」的進行式 第1單元性別「視」界 第2單元愛的時光隧道	資訊科技 1-1排序演算法 1-2程式實作—氣泡排序法 2-1搜尋演算法 生活科技 緒論-好好用設計 未來發展 1-1能源與電 1-2步行機器人設計 1-3測試修正 1-4 機具材料	◎健康 1-1：健康的隱形破壞者 1-2：藥你健康 1-3：全民健保與醫療服務 ◎體育 3-1：壁壘森嚴～慢速壘球 3-2：力挽狂籃～籃球 3-3：凌波微步～桌球 3-4：飄移換位～羽球	➤ 生活會話(1) 1.輕鬆開啟對話 starting conversation 2.營造有趣對話情境 creating content 3.有趣的對話內容 content ➤ 探究與實作(1) 1.蛋的沉浮蛋在江湖身不由己 2.排笛-感動肺腑的共鳴 3.炊具演進史-大主廚也講科學 ➤ 行動公民(1) 恐龍法官?國民法官新體驗	➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➤ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導
			教學重點	1.學習運用物象表達情意,培養面對感情的真誠態度。 2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現,建立性別平等的觀念。 3.了解情緒的本質與功能,並培養與情緒安然共存的態度。 4.了解書信的撰寫方式,運用書信和便條與人順利溝通。 5.了解運動家所應具備的風度,培養正大光明的態度,並在生活中實踐運動家的風	1.能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2.能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3.能使用形容詞比較容詞比較級。 4.能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 5.能分辨並正確念出單字、複合名詞的重音位	1.介紹國立美術館 2.介紹國家歌劇院 3.介紹國立自然科學博物館 4.介紹臺灣各地知名藝文展館 5.介紹南屯萬和宮建築藝術之美： (1)諸神像 (2)牆面浮雕 (3)屋頂剪黏 (4)飛簷插角 (5)兵器法器 6.帶著學生填寫藝文融入學習單	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第n項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8.能了解等差級數的概念。 9.能了解等差級數前n項和的通式。	地理 1.認識東南亞的自然環境特徵 2.了解各國文化對東南亞的影響 3.了解東南亞的經濟發展特色 4.知道東南亞區域結盟的目的 5.認識南亞的自然環境特徵 6.了解南亞的傳統文化 7.了解南亞的經濟發展特色 8.知道南亞區域結盟的目的 9.了解南亞環境問題的成因與影響	1.進行質量守恒實驗,並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恒。 2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度,認識元素對氧活性的不同。 4.以鎂與 CO ₂ 、碳與 CuO 反應為例,了解氧的得失,說明何謂氧化還原反應。 5.以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導	◎視覺藝術 1.瞭解水墨畫特色與人文精神。 2.欣賞生活中不同的現代水墨畫表現形式。 3.瞭解與學習水墨畫的基本概念及技法。 4.以實驗技法揮灑創意水墨筆觸。 5.瞭解漫畫發展脈絡。 6.瞭解動漫與流行文化的關係與特色。 7.認識動漫與藝術創作,並	童軍 1.能分享在生活環境中辨別方位的方式。 2.能分享曾在戶外判別方向的經驗。 3.能分析指北針對戶外活動的重要性。 4.能說明定向越野地圖的特色。 5.能使用指北針找出正確方位。 6.能實際運用定向越野相關知能。 7.透過實地運用,熟悉手機導航及電子地圖操作方式。 8.實地運用時錶法及環境特色辨識	資訊科技 1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。 生活科技 1.認識能源與動力的應用。	◎健康 1.請學生閱讀漫畫後思考下方的提問。 2.請學生完成 Let's do it!「盤點我的健康生活」,檢視自己與慢性病的距離,再介紹臺灣近年的十大死因,詢問學生從數據上有什麼發現,以此帶入慢性病的說明。 3.學生分組分析惡性腫瘤、冠心病、糖尿病與腎臟病的成因、發現與預防。 4.講述慢性病照護的概念以及相			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				度。	置。 6.能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。 7.能熟記形容詞最高級的變化方式。 8.能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。 9.能使用「used to＋原形動詞」表達過去的習慣或狀態。		10.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12.了解等比數列的意義。 13.能求出等比數列的首項、公比。 14.能了解等比數列第 n 項的通式。 15.能求出等比數列中的任意項。 16.能理解等比中項的意義並求值。 17.能運用等比數列及等比中項的觀念,進而用來解決等比數列的問題。 18.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20.能理解函數、函數值的定義。 21.能知道函數的表示法。 22.能求函數值。 23.能了解函數圖形的意義。 24.能畫出函數圖形。 25.能了解並畫出線型函數的圖形。 26.知道線型函數中,常數函數與一次函數的差異。 27.能從圖形求出函數。 28.能了解線型函	歷史 1.知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程 2.體會在政權轉換時人民的感受 3.認識民國初年政局的演變過程 4.認識民國初年社會風氣的演變 5.了解新知識分子對於改革國家積弱不振的付出與努力 6.了解學生運動對於促進社會風氣的意義 7.分析五四運動對中國政治與社會發展的影響 8.知道民國初年女性自主意識的提升 9.知道民國初年學生運動的訴求 10.了解清末民初兒童教育的發展 11.明瞭舊傳統與新思潮的互動 公民 1.分析憲法、法律與命令間的位階關係 2.理解憲法為何是人民權利的保障書 3.了解契約訂定的原則 4.認識民法對行為能力的規定 5.知道違反民法應負的法律責任	電性不同,辨別電解質與非電解質的差別。	具有藝術動漫化的欣賞素養。 8.從生活中汲取靈感並活用 在漫畫創作中。 ◎音樂 1.認識管弦樂團編制及歷史上重要的管弦樂團。 2.認識指揮家與練習指揮手勢。 3.體會管弦樂團作品所呈現的意象與樂器音色的特質。 4.適切地透過直笛及歌唱來傳達曲意。 5.從唱詞及戲曲曲調來欣賞中國傳統戲曲之美。 6.賞析崑曲《牡丹亭》、黃梅戲《梁祝》與歌仔戲《陳三五娘》。 7.透過演唱歌唱曲及吹奏直笛曲欣賞中國戲曲之美。 8.認識歌仔戲常用的七字調基本唱腔。 9.聆賞傳統戲曲與流行音樂之間的傳唱與新編。 ◎表演藝術 1.認識故事與戲劇的關係。 2.認識故事六要素與教育戲	方位。 家政 1.能從所帶來的食品包裝上,看出有關食品添加物的訊息,了解添加物使用的原因、優缺點。 2.能理解不同來源食品的食物里程有所差異,並在生活中做出適當的選擇。 3.能說出在何種情境下適合食用的加工食品。 4.與隊員討論所蒐集的食安新聞,並能摘要重點與口頭報告,完成發表。 5.能說出飲食中的減碳行為。 6.能辨別加工食品是用什麼加工技術製作。 7.寫下其他隊的食安新聞報告重點並提問。 8.學會在挑選加工食品時須留意的事項,以及生活中可如何善加利用加工食品。 輔導 1.能完成對家長／照顧者的訪問與課本「世代比一比」表格。 2.能思考姓名涵義、家人期待,以及性別對期待的影響,並分享看法。 3.能思考新聞中的性別刻板印象,並分享看法。		關的社會資源。 5.列舉預防慢性病的健康行為,建立預防方法的觀念。 6.說明代謝症候群的定義與五項標準。 7.請學生選擇一項危險因子來做改善計畫,確實執行這項計畫並完成健康好行。 8.說明正確用藥原則,以及藥袋或藥盒上需注意的指示事項。 9.透過服藥 Q&A 講述正確的用藥概念。 10.說明藥品使用方法、服藥標準以及解惑忘記服藥應如何做。 11.講述藥品分三級,並請學生分組完成 Let's do it! 「全面瞭解正確用藥」。 12.介紹藥品不同的保存方式,並請學生分組完成 Let's do it! 「藥品大檢視」。 13.說明廢棄藥品的六個步驟。 14.介紹食藥署網站的關藥專區,示範查詢的方式,並請各組實際上網搜尋選擇最有感的一則闢謠消息來分享。 15.配合課本例子請學生分組操作批判性思考四步驟後完成健康好行。 16.說明健保議			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											</					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												it!「運球＋上籃大集合」、「運球＋上籃大集合」，並進行「三分鐘上籃比賽」比賽。 12.說明及示範卡位基本動作和注意事項，請學生分組完成 Let's do it!「三人卡位練習運球」。 13.說明搶籃板球的重點並讓學生進行練習，再分組完成 Let's do it!「搶奪大作戰」。 14.進行 Let's do it!「3分鐘鬥牛挑戰賽」。 15.介紹桌球側併步步伐，說明側併步注意事項，再讓學生進行練習。 16.說明手部動作跟步伐結合的分解動作要領，並示範動作。 17.請學生完成 Let's do it!「速速到壘」並做紀錄。 18.講解發平擊球結合正拍與反拍攻球的動作要領。 19.講解單球與多球的練習方法。 20.完成 Let's do it!「側併步組合練習」。 21.講解雙打發接球移位順序並進行練習。 22.進行 Let's do it!「小組比賽」。 23.介紹反手發球，說明反手發球動作要領與注意事項，再進行反手發球練習活動，並				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											請學生完成 Let's do it!「夾縫中球生存」。					
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.課堂觀察	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎ 視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	◎ 健康 1.歷程性評量： (1)專心聆聽並認真思考、踴躍分享。 (2)積極參與分組討論。 2.總結性評量： (1)能瞭解臺灣近年十大死因。 (2)能簡述代謝症候群的定義與標準。 (3)能簡述惡性腫瘤、冠心病、糖尿病與腎臟病的成因、症狀以及預防方法。 (4)能認識慢性病照護的社會資源。 (5)能瞭解用藥原則。 (6)能看懂藥袋或藥盒上的資訊與指示。 (7)能瞭解正確的用藥概念。 (8)能簡述用藥方法與服藥標準。 (9)能簡述不同藥品的種類。 (10)能認識藥品的保存方式。 (11)能簡述廢棄藥品的六步驟。 (12)能瞭解健保意義與概念。 (13)能瞭解健保的納保資格與付費方式。 3.學生自我檢核：檢核自己與慢性病的距離。 4.紙筆測驗：完成				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											Let's do it!與健康好行的紀錄。 ◎體育 1.歷程性評量： (1)課堂認真聆聽講解且積極參與課程內容。 (2)認真參與比賽並樂在其中。 (3)能積極為團隊爭取榮耀並給予隊友指導和鼓勵。 2.總結性評量： (1)能做出接滾地球基本動作。 (2)能做出接高飛球的守備動作。 (3)能簡述規則的重點。 (4)能正確完成帶球上籃步伐。 (5)運球時步伐正確且動作流暢。 (6)能正確完成卡位動作。 (7)各組於比賽時能運用策略和防守技巧。 (8)能做出正確的側併步動作。 (9)能說出雙打的兩種搭配跑位方法。 (10)充分瞭解比賽規則。 (11)能說出反手發球的使用策略和動作要領。 (12)能說出簡易發球規則。 (13)能將球以標準動作發進目標區域。 (14)能控制球飛行的高度。 3.學生自我檢核。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第一次定期評量																
八 ~ 十 四	115/3/30 -115/5/15	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 5/1(五)勞動節 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	多元描寫 四、張釋之執法 五、我所知道的康橋 六、迷途羔羊——弗氏海豚 語二、題辭、東帖 自學二、拍痰	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	第五課 蓮花的故鄉 語文天地(二) 量詞	三、三角形的基本性質 3-1三角形與多邊形的內角與外角 3-2尺規作圖 3-3三角形的全等性質 3-4中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	地理 第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課西亞與北非的動盪與展望 歷史 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中日戰爭與國共內戰 公民 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	第三章 電解質與酸鹼反應 3・2常見的酸、鹼性物質 3・3水溶液的酸鹼性 3・4酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4・1反應速率 4・2可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5・1認識有機化合物 5・2常見的有機化合物 5・3肥皂與清潔劑 5・4生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球	◎ 視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 ◎ 音樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 ◎ 表演藝術 第八課：3・2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 第九課：突破框架：舞形舞塑	童軍 第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 家政 第三主題生活線「食」踐 第2單元綠活飲食高手 第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 輔導 第五主題愛的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入	資訊科技 2-2程式實作——拍賣查詢 3-1 認 識 MIT App Inventor 生活科技 1-2步行機器人設計 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1燈光 2-2 創意燈具設計	◎ 健康 1-3：全民健保與醫療服務 2-1：安全裝備總體檢 2-2：急救技能養成術 ◎ 體育 3-4：飄移換位～羽球 3-5：品頭論足～足球 4-1：舞力全開～土風舞 4-2：一毬之地～毬子	➤ 生活會話(1) 1.完美畫下句點 ending 2..活動練習 Role play 3.觀光與旅遊導覽 Tourism and Travel Guide 4.旅遊的原因 Why do I visit ...? ➤ 探究與實作(1) 4.自製冰淇淋-不開冷氣也能冷靜(術 5.烤肉的異數與藝術 6.隱形的藍色精靈 ➤ 行動公民(1) 新聞追追追(二)~被操控的世界	➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➤ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導
			教學重點	1.掌握張釋之依法審案的觀點與態度,尊重法律的精神與價值。 2.藉遊賞自然景物陶冶心靈,並學習「情景交融」的寫作手法。 3.理解作者對於人類與動物共處方式的省思,培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。 4.了解題辭的種類與作法,認識不同用途的東帖,並培養正確使用題辭、東帖的能力。 5.理解文中「痰」	1.能聽說讀寫西式食物的英文。 2.能使用連綴動詞。 3.能了解使役動詞的使用時機。 4.能分辨段落中的主題句、細節或例子。 5.能聽說讀寫露營相關活動的英文。 6.能熟悉形容詞變成情態副詞的規則	1.以周敦頤的愛蓮說的課文為基底,複習蓮花的生物特性,並探討其君子品格 2.老師介紹臺灣各地知名的農產品 3.老師介紹南屯老街 4.老師介紹南屯在地名物：麻穎湯 5.大麵鹼 6.太陽餅 7.穿山甲 8.木屐節 5.介紹臺中知	1.理解三角形外角的意義。 2.理解繞行三角形三邊後,面對與起點同一方向時,共旋轉了360°。 3.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 4.理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 5.能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n－3)條對角線。 14.理解 n 邊形的	地理 1.了解西亞與北非的位置與地形特徵 2.認識西亞與北非的氣候特徵 3.了解水資源對西亞與北非維生方式的影響 4.知道伊斯蘭文化的特色 5.了解西亞與北非的紛爭原因 6.明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭 7.認識西亞與北非的經濟發展 8.了解伊斯蘭傳	1.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 2.說明純水[H ⁺]=[OH ⁻]，中性溶液：[H ⁺]=[OH ⁻]，pH＝7；酸性溶液：[H ⁺]>[OH ⁻]，pH<7；鹼性溶液：[H ⁺]<[OH ⁻]，pH>7。 3.認識中和反應並介紹常見的鹽類。 4.化學反應進行的快慢,通常以單位時間內,反應物的消耗量或生成物的產量表示。	◎ 視覺藝術 1.瞭解漫畫發展脈絡。 2.瞭解動漫與流行文化的關係與特色。 3.認識動漫與藝術創作,並具有藝術動漫化的欣賞素養。 4.從生活中汲取靈感並活用。在漫畫創作中。 5.認識雕塑基本概念。 6.瞭解雕塑作品不同表現形	童軍 1.能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。 2.能思考、分析戶外活動可能發生的風險,並提出防範與解決方法。 3.能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。 4.能說明求生金字塔、STOP 原則,以及在不同情境中的應用。 5.設計校園巡航路線,並透過同學的相互檢視,增進自己判別方位及定	資訊科技 1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2.使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 生活科技 1.認識能源與動力的應用。 2.經由行動電源的設計,學習發電、蓄電的概念。 3.未來發展	◎ 健康 1.請學生拿出健保卡,介紹健保卡的功能與晶片記載的就醫資料。 2.介紹健康存摺的功能,請學生分組討論完成 Let's do it!「健康急轉彎」並上臺分享。 3.說明分級醫療,講解雙向轉診的概念。 4.說明就醫諮詢時的三件注意事項。 5.分組完成 Let's do it!「醫起來挑戰」並上臺分享。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			及「拍痰」的深意,涵養主動關懷社會的同理心,增進對公共議題的興趣。	則。 7.能使用情態副詞修飾一般動詞。 8.能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 9.能正確排出事件發生的先後順序。	名的新聞事件、都市傳說 6.帶學生自己製作南屯名物桌遊卡牌,分組比賽	內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 。 6.能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 7.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 8.能利用所學性質解題。 9.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時,就稱這兩個圖形「全等」。 10.能理解兩個全等圖形,它們的形狀一樣,而且大小相等。 11.能理解當兩個三角形完全疊合時,就稱它們「全等」。 12.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 13.能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 14.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等,和三組對應角相等時,它們全等。 15.能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 16.能作三角形的SSS尺規作圖。 17.能理解三角形的SSS全等性質。 18.能作三角形的SAS尺規作圖。 19.能理解三角形的SAS全等性質。 20.能理解兩個三角形滿足SSA的情形時,不一定能	統社會的轉變 歷史 1.認識軍閥時期至北伐前中國的概況 2.知道國民黨聯俄容共的原因與影響 3.認識北伐的過程與結果 4.知道十年建設期間國民政府進行的各項建設 5.認識十年建設期間國家面臨的內憂外患 6.了解日本軍國主義的形成與侵略手段 7.了解西安事變的原因、過程與影響 8.知道中日戰爭的經過 9.理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因 10.分析日本南進東南亞與大洋洲的目的 11.體會戰火下人民的痛苦與艱困 12.知道國共內戰對中國政局的發展 13.了解中華民國政府遷臺的背景 公民 1.認識國家制定刑法的目的 2.了解罪刑法定原則的意義與重要性 3.理解刑罰的目的與種類 4.知道責任能力的區分方式	5.介紹化學可逆反應達到動態平衡時,稱為化學平衡。 6.了解有機化合物現代的定義。 7.簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 8.肥皂的製備(皂化反應)實驗。 9.說明聚合物的意義,並介紹生活中的聚合物。	式與特色。 7.發現與欣賞生活中的雕塑作品。 8.嘗試使用媒材來創作雕塑品。 ◎音樂 1.從唱詞及戲曲曲調來欣賞中國傳統戲曲之美。 2.賞析崑曲《牡丹亭》、黃梅戲《梁祝》與歌仔戲《陳三五娘》。 3.透過演唱歌唱曲及吹奏直笛曲欣賞中國戲曲之美。 4.認識歌仔戲常用的七字調基本唱腔。 5.聆賞傳統戲曲與流行音樂之間的傳唱與新編。 6.瞭解西方歌劇及歌手。 7.能分辨詠唱調及宣敘調。 8.欣賞知名歌劇片段並認識歌劇的故事背景。 9.嘗試操作Blob Opera進行歌劇創作。 10.透過演唱歌曲及直笛吹奏,熟悉西方歌劇知名曲調。 ◎表演藝術 1.認識舞臺的流動。	向越野的知能。 6.了解奈史密斯定律的重點,並確實運用。 7.小隊討論完成課本「戶外活動風險管理計畫」。 8.能依據風險評估及各項野外求生原則,準備合適的戶外活動裝備與物品。 9.能統整辨別方位及地圖判讀知能,提出對戶外活動的助益。 家政 1.能理解不同來源食品的食物里程有所差異,並在生活中做出適當的選擇。 2.能說出飲食中的減碳行為。 3.能理解低碳飲食的重要性,並提出合宜的推廣計畫,實際執行。 4.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況,並聽取建議並修正。 5.能理解低碳飲食的重要性,並提出合宜的推廣計畫,實際執行。 6.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況,並聽取建議並修正。 7.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 8.能透過衣料實驗認識材質特性,判斷不同生活情境適合的材質與織法。		6.請學生分享自己或家中長輩的就醫觀念,糾正錯誤觀念並說明正確的就醫觀念。 7.引導學生閱讀課本案例,針對案例分組討論健康好行的題目。 8.透過新聞案件說明校園中的意外事件有哪些。 9.說明事故傷害的兩大類,再請學生完成Let's do it!「事故傷害檢視」。 10.說明居家環境中的故事危機,並請學生完成Let's do it!「浴室危險放大鏡」,檢視自家浴室環境後寫下安全守則。 11.透過課本新聞事件引導學生分析發生事故的環境因素與人為因素。 12.請學生完成Let's do it!「交通安全大檢視」,檢視自己或同學的交通安全意識。 13.透過校園平面圖,請學生分組檢視校園中可能有的傷害與避免方式。 14.請學生完成Let's do it!「變身吧!校園安全大使」。 15.布置課後作業:請學生課後詢問健康中心護理師校園傷害類型的前三名,並分組討論如何避免這				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						做出唯一的三角形。 21.能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 22.能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 23.能作三角形的 ASA 尺規作圖。 24.能理解三角形的 ASA 全等性質。 25.能理解三角形的 AAS 全等性質。 26.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等,則不一定全等。 27.能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。 28.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 29.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等,則這個點會在該線段的垂直平分線上。 30.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 31.能驗證到一個角的兩邊等距離的點,必在此角的角平分線上。 32.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 33.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 34.能驗證若三角	5.探究民事紛爭的解決方法及優點 6.了解犯罪的追訴及處罰過程 7.比較檢警與法官在刑事訴訟中的權限		2.瞭解舞台上表演者的注意事項。 3.認識舞臺流動的空間語言。 4.探索推動舞臺中流動故事的角色動機。 5.以不同物件引導動作意念的發想。 6.學習運用動作元素與身體各部位的即興舞動。 7.以日常生活素材作為即興舞蹈的主題。 8.體驗與認識集體即興創作的樂趣。	9.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 10.能透過衣料實驗認識材質特性,判斷不同生活情境適合的材質與織法。 11.能理解機能纖維的相關資訊,並歸納重點回到小隊內分享。 12.能根據機能纖維相關資訊,嘗試分析並完成情境任務。 13.能理解機能纖維的相關資訊,並歸納重點回到小隊內分享。 14.能根據機能纖維相關資訊,嘗試分析並完成情境任務。		些傷害型態。 16.透過影片引導學生瞭解危急時刻時冷靜面對的重要。 17.請學生按照「解決問題」的步驟,分組討論解決校園事故發生的方案,完成健康好行。 18.請學生閱讀課前漫畫,並請學生思考漫畫下方的提問。 19.請學生完成 Let's do it!「有可能的理想結局」。 20.說明急救醫藥箱的內容物,引導學生完成 Let's do it!「檢視家裡醫藥箱」,檢視家中的急救箱。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											「傳接默契大考驗」等活動。 23.介紹毬球運動。					
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.桌遊積分 7.課堂表現	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎ 視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	◎ 健康 1.歷程性評量： (1)專心聆聽並踴躍分享。 (2)積極參與分組討論。 2.總結性評量： (1)能瞭解健康存摺的功能。 (2)能瞭解分級醫療的概念。 (3)能瞭解事故傷害的兩大類。 (4)能瞭解急救技術的重要性。 (5)能簡述急救醫藥箱的內容物。 3.學生自我檢核： (1)檢視居家環境安全。 (2)檢視交通安全意識。 (3)檢視自家醫藥箱內容物。 4.紙筆測驗：完成Let's do it!與健康好行。 ◎ 體育 1.歷程性評量： (1)課堂認真聆聽講解且積極參與課程內容。 (2)認真參與比賽並樂在其中。 (3)能積極為團隊爭取榮耀並給予隊友指導和鼓勵。 2.總結性評量： (1)能做出正確頭頂球動作。 (2)能確實使用額頭正面、側面頂			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
											球。 (3)直球動作正確。 (4)能確實使用額頭正面、側面頂球。 (5)比賽中能達到團隊合作的默契。 (6)能夠理解課程內容並與藝術領域連結。 (7)能夠活用課程中所說的美的原則。 (8)能理解動作的重點。 (9)能確實做出小武動作。 (10)能正確做出踢毽動作。 (11)能與隊友討論、改善問題。 3.學生自我檢核。						
第二次定期評量																	
十五 ~ 二十一	115/5/18-115/6/30	5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 5/19(二)-5/22(五)畢業生成績評量 6/10(三)~6/12(五)國民中學畢業典禮 6/19(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/24(三)-6/26(五)、6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題 名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、罐頭由來 十、項鍊 自學三、空城計	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 第四冊總複習	第六課 閒話	三、三角形的基本性質 3-5三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1平行 4-2平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第5課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第6課 漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第5課 中華人民共和國的建立與發展 第6課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第5課 行政法規與行政救濟 第6課 法律對兒少的保障與規範	第五章 有機化合物 跨科主題 低碳減塑護地球 第六章 力與壓力 6・1力與平衡 6・2摩擦力 6・3壓力 6・4浮力	◎視覺藝術 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 小電影大道理第2課 看出影像意義：解讀電影 ◎音樂 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 小電影大道理第3課 當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 ◎表演藝術 第九課：突破	童軍 第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 家政 第四主題「衣」Q達人 第2單元服裝妙管家 輔導 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入 第2單元選才寶典	資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—英文學習幫手 生活科技 2-2創意燈具設計 2-3測試修正 2-4機具材料科技廣角	◎健康 2-2：急救技能養成術 2-3：攜手搶救 ◎體育 4-3：拳拳到位～基本防身術 5-1：無懼障礙～帕運 5-2：身心靈合一～瑜珈	➤ 生活會話(1) 1. 認識國家 History of... 2. 國家之最佳 Top 3 to... 3. 活動練習 Role play ➤ 探究與實作(1) 7.吳寶春的秘密-發酵 8.生活馬蓋先-清潔劑 ➤ 行動公民(1) 新聞追追追(二)~被操控的世界 非行少年-誰能接住我	➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表	➤ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									框架：舞形雕塑 小電影大道理第 1 課 青春不留白：電影開麥拉							
			教學重點	1.認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。 2.理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。 3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 5.了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。	1.能聽說讀寫與地震相關的英文。 2.能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3.能熟悉感官動詞的用法。 4.能使用反身代名詞。 5.能使用連接詞 not only... but also...。 6.能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 7.能正確使用 if 為連接詞的句型。 8.能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 9.能正確使用不定代名詞。	1.老師介紹日常的打招呼用語 2.老師介紹中國人送禮的習俗及典故 3.介紹中國人送禮的禁忌 4.利用曼陀蘿九宮格法設計小組學習單，讓學生分組討論「最想收到的生日禮物」並上台報告。 5.老師介紹有趣的閩南語諺語。 6.帶寫諺語學習單。	1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 5.了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 6.能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線 L1、L2、L3而言，如果 L1//L2、L2//L3，則 L1//L3。 7.能認識截線與截角的定義。 8.能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所	地理 1.認識漠南非洲的自然環境特徵 2.認識漠南非洲傳統產業活動的類型 3.認識漠南非洲的人口與族群 4.了解外來宗教進入漠南非洲的方式 5.了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響 6.了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 7.了解漠南非洲經濟貧困化的原因 8.認識漠南非洲國家改善社經問題的方法 9.認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助 歷史 1.了解中共建國後的政治發展歷程 2.知道大躍進運動對中國造成的影響 3.明白文化大革命的發起緣由與經過 4.了解文化大革命對中國人民及世界的影響 5.知道鄧小平推行改革開放的背	1.學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。 2.藉由實驗了解力的平衡與合成。 3.透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 4.了解壓力的定義。 5.了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。 ◎視覺藝術 1.認識雕塑基本概念。 2.瞭解雕塑作品不同表現形式與特色。 3.發現與欣賞生活中的雕塑作品。 4.嘗試使用媒材來創作雕塑品。 5.瞭解鏡頭語言的意義。 6.解讀影像背後的內涵。 7.瞭解電影的類型與美學概念。 8.瞭解電影分鏡表的使用。 ◎音樂 1.瞭解西方歌劇及歌手。 2.能分辨詠唱調及宣敘調。 3.欣賞知名歌劇片段並認識歌劇的故事背景。 4.嘗試操作 Blob Opera 進行歌劇創作。 5.透過演唱歌曲及直笛吹奏，熟悉西方歌劇知名曲調。 6.認識音樂劇的起源。 7.瞭解音樂劇與電影的關	◎童軍 1.能說明保暖及安全露宿的重要性。 2.能與小隊完成「我們的探索觀察記錄本」之挑戰。 3.能說明安全取水的方式。 4.能說明保暖及安全露宿的重要性。 5.能實際運用所學，完成應變考驗活動。 6.能與小隊完成自製濾水器實作。 7.能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。 8.能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。 9.能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。 10.能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學習的實際做法。 家政 1.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 2.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 3.能使用正確的方式熨燙。 4.能使用合宜的方	資訊科技 1.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 生活科技 1.經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	◎健康 1.說明開放性創傷與閉鎖性創傷。 2.示範開放性傷口的緊急處理步驟。 3.請學生完成 Let's do it! 「創傷注意事項大挑戰」與「傷口處理，我可以」。 4.說明閉鎖性創傷的處理原則。 5.介紹包紮與固定傷口的目的及原則。 6.說明不同包紮材料的適用狀況與傷勢。 7.學生分組競賽，依題目指令完成包紮。 8.請學生完成 Let's do it! 「傷口處理我最行」與「危機應變試試看」。 9.請學生完成健康好行。 10.說明 CPR 與 AED 的作用性與基本原則。 11.介紹生命之鏈，說明 CPR 與 AED 在其中的重要性。 12.說明急救流程的口訣與步驟。 13. 搭配影片說明「叫叫壓電」的實施流程，再完整示範分解動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 9.能利用平行線截線性質進行運算。 10.能理解平行線的判別性質:若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補,則這兩條直線互相平行。 11.能判別兩直線是否互相平行。 12.能利用工具,過線外一點作平行線。 13.能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 14.能經由定義,理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 15.能探討平行四邊形的性質: (1)鄰角互補、對角相等。 (2)兩雙對邊分別相等。 (3)對角線將其分為兩個全等三角形。 (4)兩對角線互相平分。 (5)兩對角線將其面積四等分。 16.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 17.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 18.能理解一雙對	景 6.了解改革開放政策的影響 7.明白六四天安門事件的經過與結果 8.認識中華人民共和國的發展現況 9.中華人民共和國經濟發展對世界的影響 10.知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化 11.了解中美蘇三方關係的變化 12.了解東南亞公約組織設立的原因與目的 13.明白東南公約組織解散的原因 14.知道東南亞國家協會的發展 15.體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心 公民 1.了解行政法與日常生活的關係 2.歸納政府應依法行政的理由及重要性 3.認識生活中常見的行政管制 4.體認人民可以尋求行政救濟的意義 5.體會兒少具備法律常識的重要性 6.理解我國制定兒少相關法律的理念 7.探究保障兒少相關法律之目的與措施		係。 8.欣賞音樂劇中的愛情故事。 9.透過直笛及歌唱曲瞭解音樂劇的曲調。 10.認識臺灣音樂劇的發展與作品。 ◎表演藝術 1.以不同物件引導動作意念的發想。 2.學習運用動作元素與身體各部位的即興舞動。 3.以日常生活素材作為即興舞蹈的主題。 4.體驗與認識集體即興創作的樂趣。 5.瞭解電影的起源與原理。 6.學習電影拍攝技巧,並瞭解如何完成聲音的後製。 7.能利用影像剪接軟體、手機 APP,剪接製作影片,最後小組團隊合作,完成電影拍攝企劃書。 8.欣賞電影並理解其價值。	式收納衣物。 輔導 1.覺察職業分布對自己生涯選擇的影響。 2.透過採訪職人,促進對工作專業素養的認識,並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度 3.透過小隊討論並分析未來趨勢變化,可能造成的職業興衰,並分享自己感興趣的職業。 4.閱讀名人創業故事,歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。 5.評估自己在追尋生涯目標時可能的限制,並能擬定因應的方式。 6.從「履歷幫幫忙」活動中,探討從事該職業應具備的條件。 7.從「人才大募集」活動中,釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。 8.從「履歷幫幫忙」活動中,探討從事該職業應具備的條件。 9.從「人才大募集」活動中,釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。 10.寫下自己的生涯目標,擬定短、中、長期計畫,探究實踐過程中的限制,並評估可行解決策略。		14.學生分組完成急救技術的演練,過程中教師檢視動作正確性,結束後予以評價。 15.教師說明事故現場的危機處理原則與評估標準。 16.請學生練習評估救援順序與做出急救決定。 ◎體育 1.以社會事件或電視劇畫面說明防身要領。 2.介紹人體弱點,說明基本防禦姿勢與步伐移動方式。 3.請學生完成 Let's do it!「防禦的組合」。 4.說明反擊姿勢與技巧,介紹線狀反擊與面狀反擊。 5.分組完成 Let's do it!「危機處理一把罩」的演練。 6.介紹帕運,說明參賽資格,並請學生完成 Let's do it!「帕運知多少」。 7.介紹帕運的歷史演進,並請學生分組完成 Let's do it!「帕運由來一把罩」。 8.介紹帕運比賽項目與賽制,並請學生完成 Let's do it!「帕運精神」。 9.介紹身心障礙在臺灣的發展。 10.請學生完成 Let's do it!「身體力行試試看」。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												11.介紹瑜伽的由來與瑜伽的種類。 12.說明與示範啟動身體瑜伽動作。 13.介紹瑜伽的輔具,並請學生思考日常生活中有哪些東西可替代輔具。 14.說明與示範肌力與平衡瑜伽動作。 15.請學生完成 Let's do it!「瑜伽大風吹」與「瑜伽隨手記」。 16.說明雙人瑜伽動作,並請學生選擇身材相近的一組。 17.分組完成 Let's do it!「瑜伽一人體作畫」。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								社團活動與技藝課程
							梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 32.能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 33.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 34.能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。							
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.課堂表現 7.同儕互評	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎ 視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	◎ 健康 1.歷程性評量： (1)專心聆聽並認真思考、踴躍分享。 (2)認真進行演練。 2.總結性評量： (1)能分辨開放性創傷與閉鎖性創傷。 (2)能學會開放性傷口處理步驟。 (3)能根據不同狀況選用不同包紮材料與包紮方法。 (4)能正確完成包紮。 (5)能簡述 CPR 與 AED 的作用與原則。 (6)能瞭解生命之鏈。 (7)能熟悉急救流程的口訣與步驟。 (8)能正確完成急救流程。 (9)能正確評估救援順序。 3.紙筆測驗：完成 Let's do it!與健康好行。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												◎體育 1.歷程性評量：課堂認真聆聽講解且積極參與課程內容。 2.總結性評量： (1)能做出防禦的基本動作。 (2)能做出各項移動的基本動作。 (3)能善用防身技巧。 (4)能理解帕運的歷史演進。 (5)能舉出調適身心的方式。 (6)能說明夏季帕運與冬季帕運的差別。 (7)能理解各比賽項目的規則與賽制。 (8)能同理身心障礙者的實際感受。 (9)能瞭解我國身心障礙體育組織單位。 (10)能理解身心障礙者權利公約內容。 (11)能理解瑜伽的種類與特性。 (12)能與同學分享自身感受。 3.學生自我檢核。 4.紙筆測驗：完成 Let's do it。				
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文領域 數學領域 社會(地歷) 綜合領域(輔導) 科技領域(資訊) 彈性學習課程(學校行事)	3. 7~9.11.13~19 2.8 1-10 20 2.3.9.10	5時 4時/每週 2時 10時 1時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	科技領域(資訊) 彈性學習課程(學校行事)	5 4. 11	1時 2時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文領域 綜合領域(家政) 綜合領域(輔導)	3. 1-16 1-10	5時 16時 10時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合領域(童軍)	9-20	12 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	英語領域 自然科學領域 社會(地) 科技領域(科技)	1-3.17-19 4-6.12-14. 6 1-2, 12	18 時 6 時 1 時 3 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合領域(童軍)	1-3	3時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(學校行事)	6	1 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文領域	11.	5時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	20	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-20	20 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	八年級第二學期第 5-7 週公民課程 國文領域	5-7 8	3 時 4 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(學校行事)	6	1 時	每學年至少 1 小時
15	品德教育	英語 自然科學領域 社會(歷)	4-6 12-14. 7-9	3時 3時 3時	
16	戶外教育	英語領域 自然科學領域 綜合領域(童軍)	11-13 12-14 1-20	9時 3時 20時	
17	科技教育	自然科學領域 科技領域	1-3.5-11.1-21. 1-21	17時 21時	
18	海洋教育	自然科學領域 社會(地歷公)	5-11.14-21 20	15時 1時	
19	安全教育	自然科學領域 綜合領域(童軍) 科技領域(生科)	5-14. 9-20 7~9、16~18週	10時 12時 6時	

20	國際教育	自然科學領域 社會(地歷)	12-15. 1.9-12.20-21	4時 7時	
21	能源教育	自然科學領域 科技領域(生科)	12-14. 3-21	3時 19時	
22	法治教育	自然科學領域 社會(公)	12-14. 13=19	3時 7時	
23	生涯規劃教育	社會(地歷公) 綜合領域(童軍) 綜合領域(家政) 綜合領域(輔導) 科技領域(生科)	18-21 9-20 1-10 11-20 3, 12	6時 12時 10時 10時 2時	
24	多元文化教育	社會(地歷)	1-2.4-5.9.12.20=21	7時	
25	人權教育	社會(地歷公)	1-3.10-13.19-21	10時	
26	閱讀素養教育	社會(地歷) 科技領域(資訊) 科技領域(生科)	5-12.20-21 8, 20 21	9時 2時 1時	
27	資訊教育	科技領域	1-21	21時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫