

表3-1 113學年度臺中市立黎明國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
一~七	113/8/30-113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識(一) 語法(上)詞類 單元/主題名稱	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	第一課 布袋戲尪仔	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	第一單元 區域特色 第1課 中國的天然環境與傳統維生方式 第2課 中國的人口成長與文化遷移 第二單元 中國與東亞(上) 第1課 商周至隋唐的國家與社會 第2課 商周至隋唐的民族與文化 第三單元 民主國家的公民參與 第1課 國家與民主政治 第2課 政府與權力分立	第一章 基本測量與科學概念 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章 物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章 波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	童軍 第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 第2單元摩登炊事家 家政 第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 第2單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 輔導 第五主題團體二三事 第1單元人際你我他	資訊科技 第1章 資訊與社會 第2章 模組化程式—幾何藝術家 生活科技 緒論:設計好好用 第1章 迷你吸塵器	健康 第1單元 歌詠青春合奏曲 第1章 飛揚青春擁抱愛 第2章 青春愛的練習曲 第3章 青春變奏曲 體育 第4單元 體能挑戰趣 第1章 大力水手—肌力與肌耐力 第2章 躍如脫兔—跳 第3章 翻山越嶺—山野活動 第5單元 團體攻防戰 第1章 排列組合—排球	生活會話(1) Enjoy your first flight Write an arrival card Immigrating conversation Inflight announcement Practice 探究與實作(1) 1. 蛋的沉浮-蛋在江湖身不由己 2. 排笛-感動肺腑的共鳴 3. 炊具演進史-大主廚也講科學 "根"的對決" 行動公民(1) 減塑新生活	社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、创客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>(一)〈田園之秋選〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.明西北雨的名稱與成因,請學生分享過西北雨的經驗。 2.學生分享自己所要描述的天氣,如:豔陽高照、綿綿細雨、傾盆大雨、蕭瑟秋風、寒流等等,3.描述天氣的特點或過程。 4.短句創作:引導學生運用摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。 <p>(二)〈古詩選〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生回憶學習過的絕句與律詩,並說出與古詩不同之處。 2.利用影片引起學生對中國傳統節慶之興趣。 3.說明古詩與近體詩的比較,請學生分析歸納兩者之差異。 4.請學生朗讀課文,並在教師尚未解釋課文時,先試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。 5.請學生針對「孝」字闡釋,敘述生活中的「孝」該從何下手,以便進一步與本課所陳述的「孝親」做連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2.能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3.能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4.能聽說讀寫關於假期活動的英文。 5.能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 6.能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 7.能使用授與動詞。 8.能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 9.能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 10.能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 11.能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 12.能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 13.能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹傳統布袋戲、野臺戲的戲臺形制 2.介紹生、旦、淨、末、丑等六種戲偶的角色及其臉譜與裝扮 3.介紹不同角色戲偶的走路方式 4.讓學生實際操弄戲偶 5.讓學生用課本後面的附件,完成紙製的孫悟空戲偶 6.欣賞布袋戲影片 7.帶寫課本附件學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用拼圖方式理解分配律。 2.熟練平方差公式。 3.利用平方差公式簡化數的計算。 4.介紹多項式的橫式與直式加法運算;介紹多項式的橫式與直式減法運算。 5.以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。 6.介紹多項式的直式乘法與乘法公式的應用。 7.由乘除互逆引入單項式除以單項式的直式除法。 8.利用「被除式=除式·商式+餘式」的關係式求被除式與除式。 9.利用求面積為2的正方形之邊長,引入根號。 10.利用正方形邊長與面積的關係理解\sqrt{a}的平方為a。 11.理解a、b為正整數時,$a > \sqrt{b}$。 12.利用推算面積為3的正方形之邊長,介紹十分逼近法。 13.演練十分逼近法,且利用計算計求出近似值或相關問題。 14.理解平方根的意義及其記法。 	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道中國的五大地形 2.認識中國地形的三級階梯 3.說出中國地勢走向造成的影響 4.了解中國的氣候特徵 5.認識中國的三大氣候類型 6.能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型 7.認識中國農業活動的分布與特徵 8.認識中國牧業活動的分布與特徵 9.了解中國傳統為養活眾多人口增加糧食生產的方式 10.認識中國現代農牧業的轉型 11.了解中國的人口成長歷程 12.知道中國的人口分布特徵 13.認識中國的民族組成 14.了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 15.明白中國提出計畫生育政策的原因 16.統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解中國朝代的更迭,以及中國與東亞的互動 2.察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的 3.認識秦漢以後國家選拔官員 	<p>【1-1】</p> <p>請學生列舉自然現象的規律性,並陳述其想法。</p> <p>【1-2】</p> <p>使學生了解何謂測量及誤差的觀念,進而知道如何表示測量的結果。</p> <p>【1-3】</p> <p>教導學生測量物體的體積,並了解排水法的使用時機及其限制。</p> <p>【2-1】</p> <p>介紹三態變化的專有名詞,並舉出生活中常見例子,讓學生了解「凝固、熔化、汽化、凝結、蒸發、沸騰」等現象。</p> <p>【2-2】</p> <p>以日常生活中常見的水溶液為例,來介紹水溶液的概念。以實例介紹重量百分濃度、體積百分濃度、百萬分點的定義與用法。</p> <p>【2-3】</p> <p>透過混合物的分離實驗,請學生由實驗中嘗試比較純物質與混合物有哪些異同,老師再引入純物質與混合物概念,且再舉其他例子說明,並做總結。</p> <p>【3-1】</p> <p>利用可觀察到的現象(水波、繩波、彈簧波、……)和問題來引導學生思考,什麼是「波」及「波動」?</p> <p>【3-2】</p> <p>上各種聲光現</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第一課 優游「字」在</p> <p>第二課 雕塑美好</p> <p>音樂</p> <p>第五課 琴聲悠揚</p> <p>第六課 歌劇停看聽</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課 藝起話相聲</p> <p>第十課 輕靈優雅的迴旋</p>	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識生火前應準備燃料類別,並學會分柴與架柴技巧。 2.了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 3.應用戶外用火準則,執行環境保護行動。 4.知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。 2.能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅,嘗試擬定合宜的行動計畫。 3.能執行並評估行動計畫的適切性,以作為未來生活的準備,提升生活品質。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現,進而正向經營及檢討改善人際關係,提升個人人際魅力。 2.學習尊重接納差異,以合適、友善的方式與人互動。 3.運用問題解決策略,練習常見交友困境的因應技巧,正向經營人際關係。 4.了解網路交友特性,檢視自我網路交友安全性,並運用問題解決策略因應網路交友困境。 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解本冊學習內容與未來職涯規畫的連結。 2.認識資訊科技的負面影響 3.認識網路禮儀。 4.認識資訊倫理的四大議題。 5.認識媒體識讀。 6.認識媒體新聞中常見議題 7.科技廣角:無人車的資訊倫理。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察幾何圖形的規律與特徵。 2.學習使用Scratch中的重複結構積木。 1.瞭解科技系統的模式。 2.瞭解設計的意義。 3.舉例日常生活的設計項目。 4.瞭解商業考量設計的重點。 5.認識設計思考的流程。 6.能根據任務目標設計製作迷你吸塵器。 7.能了解材料特性,並根據選定方案選擇適合的材料。 8.能根據選定材料,選擇相應的加工方式與加工工具。 9.學習迷你吸塵器設計相關知識。 	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解身體接觸、身體界線與自主權的意義,了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 2.因應不同的事件情境,學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能,提出合適且能維護身體自主權的行動方案。 3.公開維護自己與他人的身體自主權,並尋求資源保障個人權益,以及處理性別歧視問題。 4.了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響,並體會透過越接近現實的觀察,越能體會情感真實的樣態。 5.認識愛所包含的面向,體認先愛自己才有能力愛別人,進而體會愛是一輩子學習的課題。 6.認識好感的來源,辨識表達好感的合宜方式,並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。 7.認識感情發展的進程與維持的方法,並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。 8.了解被拒絕或分手時,應具備的態度與觀點,並且能透過合 				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.學習單 2.隨堂作業 3.自製戲偶 4.圖畫創作 5.學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.分組討論 6.課堂表現	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			

第一次定期評量

八~十四	113/10/14-113/11/29	11/26(二)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 森林最優美的一天 第六課 鳥 語文常識(二) 語法(下)句子	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	第二課 看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 第3章 因式分解 3-1提公因式與乘法公式作因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解	第一單元 區域特色 第3課 中國的工業發展與地區差異 第4課 中國的經濟發展與全球關連 第二單元 中國與東亞(上) 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 第三單元 民主國家的公民參與 第3課 我國的中央政府 第4課 我國的地方政府	第三章 波動與聲音 3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與應用 第四章 光、影像與顏色 4-1光的傳播 4-2光的反射與面鏡成像 4-3光的折射 4-4透鏡的成像 4-5色散與顏色 第五章 溫度與熱 5-1溫度與溫度計 5-2熱量	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 第一主題戶外炊事樂 第二單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第一單元營地好風景 第二單元露營規畫師 家政 第四主題飲食新風貌 第一單元飲食探索去 第二單元共享野餐趣 輔導 第五主題團體二三事 第二單元團隊好夥伴 第六主題美麗「心」境界 第一單元從「心」出發	資訊科技 第2章 模組化程式—幾何藝術家 第3章 陣列 生活科技 第1章 迷你吸塵器 第2章 動力越野車	健康 第1單元 歌詠青春合奏曲 第3章 青春變奏曲 第2單元 健康飲食生活家 第1章 飲食源頭探索趣 第2章 安全衛生飲食樂 第3章 食品安全行動派 體育 第5單元 團體攻防戰 第2章 彈跳之間—桌球 第3章 羽眾不同—羽球 第4章 合作無間—籃球 第5章 攻占堡壘—棒壘球	> 生活會話(1) How to get a job interview job interview Practice > 探究與實作(1) 4. 自製冰淇淋—不開冷氣也能冷靜 5. 烤肉的異數與藝術 6. 隱形的藍色精靈 > 行動公民(1) 寫信馬拉松	> 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	> 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座
------	---------------------	--------------------------	---------	--	---	--------------------------------------	---	---	---	--	--	---	---	---	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>(四)〈愛蓮說〉： 1.介紹周敦頤的生平大略與思想觀念、理學內涵，並透過影音認識作者。 2.介紹〈愛蓮說〉的相關內容與創作背景，並透過影音加深學生對蓮花、牡丹及菊花的了解。 3.介紹「論說文」之基本架構。 4.請學生朗讀課文，並在教師尚未解釋課文時，先試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。 5.請學生找一些日常生活中習以為常的代表事物或具象徵意義的物品，引起學生對「象徵手法」的共鳴與好奇。 6.請學生針對「君子」形象做闡釋，敘述理想中的「君子」典型為何，以便進一步與本課所陳述的「君子」做連結。 (五)〈森林最優美的一天〉： 1.概述徐仁修的生平事蹟及寫作風格；講解課文，生難字詞詳加說明。 2.講解本文內涵：多親近自然、愛護森林</p>	<p>1.能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2.能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3.能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4.能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5.能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。 6.能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。 7.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 8.能學會動名詞和不定詞的句型。 9.能聽說讀寫和職業相關的英文。 10.能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 11.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p>	<p>1.介紹歌仔戲與明華園 2.介紹唐美雲、楊麗花、葉青、黃香蓮、陳亞蘭等歌仔戲名角精華片段 3.欣賞歌仔戲精華片段 4.引導學生寫歌仔戲空耳臺詞學習單 5.播放歌仔戲極短篇 6.介紹萬和宮字姓戲 7.介紹牛郎織女的故事 8.播放歌仔戲牛郎織女 9.老師介紹閩南語中的分類動詞： 手部動作詞 腳部動作詞 口部動作詞 料理動詞 ABB 動詞 10.帶寫料理動詞學習單</p>	<p>1.由多項式的簡記說明根式的簡記。 2.利用正方形的面積說明最簡根式的定義。 3.說明有理化分母的原因。 4.應用根式的運算規則進行根式的四則運算。 5.由數學史與直角三角形三邊的正方形面積圖示，推导出畢氏定理。 6.認識其他的畢氏定理證明方式。 7.利用畢氏定理理解手機尺寸與其面積的關係。 8.說明因式與倍式的定義。 9.說明因式分解的定義，並利用除法檢驗兩多項式是否有因式之關係，若有並進行因式分解。 10.說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。 11.利用平方差公式，因式分解形如 $a^2 - b^2$ 的多項式。 12.利用完全平方公式，因式分解形如 $a^2 + 2ab + b^2$ 或 $a^2 - 2ab + b^2$ 的多項式。 13.帶領學生發現 $(x+2)(x+3)$ 與其展開式各項係數間的關係。 14.熟練形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式之十字交乘法。 (二次項係數不為1) 15.比較十字交乘法與乘法公式法</p>	<p>地理 1.明白中國工業發展的基礎條件 2.認識中國工業發展的歷程 3.了解中國工業發展的區域差異形成原因 4.認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 5.了解中國三大經濟帶的發展狀況 6.認識中國的主要都市 7.明白中國工業轉型的原因與目標 8.認識中國內需市場擴大造成的影響 9.了解中國新興的消費方式及趨勢 10.知道中國的經濟發展與世界的關連 11.認識一帶一路倡議的正反面影響 12.明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響 13.探討經濟發展與環境保護間的權衡</p> <p>歷史 1.認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展 2.理解宋元時期的經濟與文化交流 3.覺察明清時期與東亞各國間的關係 4.分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流</p> <p>公民 1.知道民主國家建立政府的原則 2.認識我國中央</p>	<p>【3-3】 進行小活動 3-2，察覺發音體不同造成聲音的差異。 【3-4】 由生活的經驗，探討回聲的產生原因及其應用和消除。 【4-1】 從「如何能看到物體」開始，讓學生能了解看到發光物體與不會自行發光物體，如何引起視覺，以及影子的產生。 【4-2】 可使學生準備塑膠板親自尋找硬幣成像，此時若可將光線由硬幣直接照射至塑膠板，後方畫出與原硬幣左右相反的圖像，而與塑膠板距離相等。學生將可由此活動體驗出平面鏡的成像性質。 【4-3】 解釋人在池邊看游泳池底會比實際深度淺，此均由於光的折射現象。 【4-4】 由於光的折射性質，凸透鏡會產生會聚光線的現象。由操作透鏡成像的實驗，幫助學生了解物體由遠處逐漸靠近凸透鏡時，在透鏡另一側呈現出實像的性質，當物體進入透鏡的焦點內，則會呈現正立的放大虛像。點，虛像則會逐漸放大。 【4-5】 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 6.認識歌劇在當代的呈現方式。 7.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 8.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 9.認識臺灣音樂的創新、了解</p>	<p>視覺藝術 1.教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。 2.教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。 3.能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。 4.能透過臺灣人文、自然等藝術的認識，賞析在地文化的特色。 音樂 1.透過曲目欣賞，認識歌劇曲及其功能。 2.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 4.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 5.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 6.認識歌劇在當代的呈現方式。 7.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 8.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 9.認識臺灣音樂的創新、了解</p>	<p>童軍 1.認識現代戶外爐具的使用與維護。 2.運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。 3.知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。 家政 1.覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。 2.了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。 3.探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。 輔導 1.體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。 2.分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 3.檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。</p>	<p>資訊科技 1.使用重複結構設計程式。 2.認識模組化程式設計。 3.了解 Scratch 函式的特性。 4.學習如何設定函式。 5.使用 Scratch 完成程式設計 (1)使用雙層重複結構 (2)使用「函式積木」功能 1.了解何謂陣列。 2.學習陣列表示法。 生活科技 1.能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 2.能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。 3.能根據任務目標設計製作迷你吸塵器完成挑戰。 4.分析、評估競賽結果。 1.學習用電安全相關注意事項。 2.認識科技產品運作原理。 3.學習科技產品簡易保養、維護、故障排處技巧。 4.了解生活科技教室常用機具運作原理。 5.了解生活科技教室常用機具簡易保養、維護、故障排處技巧</p>	<p>健康 1.了解約會性侵犯可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。 2.了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。 3.能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。 4.能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。 5.能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。 6.能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。 7.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。 8.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.隨堂作業 5.課堂搶答 6.觀影心得	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 第二次定期評量	【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十二	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3 B3總複習	第三課 運動身體好	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	第一單元 區域特色 第5課 東北亞的自然環境 第6課 東北亞的經濟發展 第二單元 中國與東亞(上) 第5課 西力衝擊下的晚清變革 第6課 晚清的社會文化變遷 第三單元 民主國家的公民參與 第5課 民主國家中的公共意見 第6課 民主社會的政治參與及投票	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1.生命的原動力 2.地球的能源 3.太陽的畫布 4.紅外線的發現 跨科主題 5.光的直進性與日地月運動 6.光傳播速率的測量	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	童軍 第二主題 露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師 第3單元 露營新手指南 家政 第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣 輔導 第六主題 美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發 第2單元 寶貝人生	資訊科技 第3章 陣列 第4章 程式應用專題—幸運彩球 生活科技 第2章 動力越野車	健康 第2單元 健康飲食生活家 第3章 食品安全行動派 第3單元 無毒青春健康行 第1章 致命的迷幻世界 第2章 成為毒害絕緣體 體育 第5單元 團體攻防戰 第6章 頂上功夫—足球 第6單元 現技好身手 第1章 超越障礙—體操 第2章 活靈活現—扯鈴 複習全冊	生活會話(1) Job Interview Compose Practice 探究與實作(1) 6.隱形的藍色精靈 7.吳寶春的秘密-發酵 8.生活馬蓋先-清潔劑 行動公民(1) 新聞追追追	社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、创客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>(七)〈張釋之執法〉: 1.介紹《史記》一書:體例、內容在文學及史學上的地位、特色。 2.教師講解課文,並請學生練習將本文翻譯成語體文,針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 3.強調情境假設:以「角色扮演」的方式,使人物形象變得更為具體、鮮明。</p> <p>(八)〈生命中的碎珠〉: 1.透過影音認識作者(陳幸蕙)生平與寫作風格,以及相關作品介紹——〈浮生千山路〉(流行歌)、寫作暢銷文章。 2.透過學習單知道時間掌握的重要性,把自己的「生活時間分配表」一起跟組員討論、分析。 3.配合應用練習——議論文,引用學習過的〈謝天〉一文,說明使用的議論文三要訴,並引導學生練習舉事例的方式闡述論點的技巧。</p> <p>(九)〈一棵開花的樹〉: 1.播放臺大合唱團所唱的「一棵開花的樹」,並請學</p>	<p>1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。 2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3.能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 4.能學會製作旅遊行程規畫表。 5.能用英文問路和指示方向。 6.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 7.能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 8.能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p>	<p>1.介紹奧運、亞運、世大運賽項目種類 3.播放:泰國廣告(不規則的足茄場、一次一點點、候補也很好) 4.介紹世足賽神梅西紀錄片 5.播放足球男神梅西紀錄片 6.帶寫健體融入學習單:運動比賽項目漢華對譯 7.將學生分組玩桌遊:運動用語翻牌搶答</p>	<p>1.練習十字交乘因式分解法求一元二次方程式的解。 2.以實例說明何謂配方法,並熟練實際演練填入一個常數將式子配成完全平方式。 3.說明二次項係數為1的一元二次方程式 x^2+bx+c 的配方法。 4.實際演練利用配方法解二次項係數為1的一元二次方程式。 5.利用配方法推導一元二次方程式根的公式。 6.由平方根的概念知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 7.理解利用一元二次方程式解應用問題的步驟。 8.利用一元二次方程式做整數的計算解決數的平方問題。 9.使用計算機,求出一元二次方程式解的近似值。 10.理解分組資料的累積次數分配表,並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積次數分配折線圖。 11.判讀生活中的累積相對次數分配折線圖,並解決相關問題。</p>	<p>地理 1.知道季風亞洲的分布與特徵 2.了解東北亞的地形特色 3.認識東北亞的氣候特徵 4.明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因 5.了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 6.知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色 7.了解日本現代農業與工業的特色 8.明白國際貿易對日本經濟發展的重要性 9.認識日本的文化產業發展 10.了解北韓的國家發展特色 11.認識南韓工業的發展特徵及影響 12.能比較南、北韓的發展差異 13.明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 14.了解臺、日、韓的文化交流狀況</p> <p>歷史 1.分析鴉片戰爭的爆發及影響 2.分析自強運動的利弊 3.詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 4.覺察開港通商後城市出現的新風貌 5.覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 6.覺察清末女性意識的覺醒</p> <p>公民 1.知道公民的意義</p>	<p>【5-3】藉由實驗5-1的結果,分析了解物體溫度升高所需的熱量,與物體質量、上升溫度,以及物體比熱的關係,並認識比熱的定義。 【5-4】請學生分組討論並發表:對於在生活中的經驗中,燒開水為何只加熱壺底部等現象,藉此了解學生如何詮釋有關熱傳送的現象,以作為教學的參考。 【6-1】由科學史說明純物質可再分為元素與化合物。 【6-2】透過實驗比較,讓學生歸納出金屬元素與非金屬元素間的性質及差異。 介紹一些簡單或常見的元素符號、性質及應用。 【6-3】介紹道耳頓原子說的重要內容,並舉例說明其與化學相關的概念作連結,建立化合物與化學反應粒子模型概念。由科學史介紹原子結構及拉塞福原子模型,並建議透過網路或其他多媒體教學,呈現原子的基本結構,若能配合動態的多媒體,效果會更好。建議最好不要要求學生只是背誦原子結構,而應讓學生透過原子結構的實際模擬觀察,建立對原子</p>	<p>視覺藝術 1.能理解文字藝術的圖像意涵,賞析不同書體的造形美感,應用文字的形趣和形意,結合形式與構成要素,創作有趣的文字藝術。 2.能欣賞雕塑作品,了解其特色、傳達的意義,並運用雕塑媒材的表現技法創作作品,應用藝術知能展現生活美感。 3.能透過臺灣人文、自然等藝術的認識,賞析在地文化的特色。 4.體驗、鑑賞廣告作品,藉由色彩、造形等構成要素和形式原理,表達廣告訴求,並透過廣告設計實踐,培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂 1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞,認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目,認識歌劇作曲家及其作品。透過歌劇序曲及其功能,認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義,以及歌劇在當代的呈現方式。 3.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手,探究流行音樂的發展,感受樂曲中傳達關切社會的熱情。</p>	<p>童軍 1.蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 2.了解露營活動規畫要點。 3.展現創新能力,規畫露營活動並與同學分享。 4.學習露營裝備的相關知能,提升戶外活動的能力。 5.建構合宜的戶外生活觀,培養戶外生活禮儀,能和環境做適切的互動。</p> <p>家政 1.探討籌辦野餐的技能與注意事項,學習妥善計畫與執行野餐活動。 2.運用美感、創意,製作符合青少年營養需求的野餐食物。 3.整合課堂學習,以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。</p> <p>輔導 1.認識與辨別情緒,並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法與情緒的影響,學習理性的情緒抒解方式。 3.分析自己處理情緒的方法與策略,並能找到適合自己的抒解方式。 4.了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p>	<p>資訊科技 1.認識陣列的操作。 2.使用 Scratch 設定清單。 3.學習如何添加資料到清單中。 4.利用變數依序設定清單。 5.利用變數依序讀取清單中的資料。 6.使用「隨機取數」積木。 7.判斷資料是否重複。 8.利用編號呈現角色造型。 9.學習角色分身的使用方法。</p> <p>生活科技 1.能了解汽車的基本構造,並說出汽車動力的傳動方式。 2.能根據任務目標設計與製作動力越野車。 3.能根據選定材料,選擇相應的加工方式與加工工具。 4.能根據任務目標設計製作動力越野車完成挑戰。 5.能正確且安全的操作加工工具。 6.了解加工安全意義,體認安全防护用具的重要性。 7.能根據任務目標設計製作動力越野車完成挑戰。 8.能根據測試結果進行修正,直到符合任務目標。</p>	<p>健康 1.能了解倡議生活技能的步驟,並願意因應日常生活中的不同情況,調整並維護健康的飲食生活。 2.能了解毒品危害條例之相關規範與內容,並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢,建立個人分辨毒害能力。 3.能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊,並建立拒絕毒品之人生態度。 4.能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧,培養個人的拒毒能力。 5.能運用課程所學的資訊,並展現個人宣示反毒理念之能力。 6.能了解新興毒品的變化趨勢,並且破解常見的毒品誘導手法。 7.能熟悉反毒妙計,避免毒品危害危機,為自己建立健康生活型態。 8.能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康,執行自我肯定式拒絕技能。 9.能夠設定具體可行的目標,幫助自己達成反毒人生目標。</p> <p>體育 1.了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.小組互動	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.隨堂作業 5.課堂搶答 6.桌遊積分	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.分組討論 6.課堂表現	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 6.學生互評 7.討論評量 8.學習檔案評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程(學校行事)	2、3、9、10	10時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程(學校行事)	4、11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程(學校行事)	8、12	8時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7、13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程(學校行事)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(學校行事)	14、18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程(學校行事)	16、17	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(學校行事)	4、11	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(社團活動)	5	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	14、18	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

					理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程（社團活動）	1-20		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程（學校行事）	19、20	2時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程（學校行事）	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度臺中市立黎明國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
一 ~ 七	114/2/11~ 113/3/28	1/27(一)~2/2(日)春節 1/28(二)除夕 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)- 3/28(五)第一次定期評量	<p>第一課 余光中詩選</p> <p>第二課 木蘭詩</p> <p>第三課 運動家的風度</p> <p>語文常識(一) 應用文——書信、便條(第一次段考)</p>	<p>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket</p> <p>L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p> <p>Review 1</p>	<p>第四課 藝術展覽</p>	<p>第1章 數列與級數</p> <p>1-1 認識數列與等差數列</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>1-3 等比數列</p> <p>第2章 線型函數與其圖形</p>	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第1課 東南亞</p> <p>第2課 南亞</p> <p>第二單元 中國與東亞(下)</p> <p>第1課 中華民國的早期發展</p> <p>第2課 舊傳統與新思潮</p> <p>第三單元 公民權利的保障與規範</p> <p>第1課 法律與人權</p> <p>第2課 生活中的民事規範</p>	<p>第一章化學反應</p> <p>1-1 常見的化學反應</p> <p>1-2 質量守恆定律</p> <p>1-3 反應式與化學計量</p> <p>第二章氧化還原反應</p> <p>2-1 氧化反應與活性</p> <p>2-2 氧化與還原</p> <p>2-3 氧化還原的應用</p> <p>第三章電解質與酸鹼鹽</p> <p>3-1 電解質</p> <p>3-2 酸和鹼</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第一課 走入群眾的公共藝術</p> <p>第二課 藝版藝眼</p> <p>音樂</p> <p>第五課 有浪漫派真好</p> <p>第六課 百變的電影之聲</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課 表演中的即興</p> <p>第十課 中國舞蹈大觀園</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題方位 My Way</p> <p>第1單元方位快易通</p> <p>第2單元讀圖非難事</p> <p>家政</p> <p>第三主題我們這一家</p> <p>第1單元家的足跡</p> <p>第2單元故事你我他</p> <p>輔導</p> <p>第五主題「I」的進行式</p> <p>第1單元性別新「視」界</p> <p>第2單元愛的時光隧道</p> <p>第3單元愛情來敲門</p>	<p>資訊科技</p> <p>第1章排序</p> <p>生活科技</p> <p>緒論-好好用設計</p> <p>第1章電力任我行</p>	<p>第一週 健康</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第1章美妙的生命</p> <p>第一週 體育</p> <p>第4單元健康體能樂生活</p> <p>第1章身體軟Q力——柔軟度</p> <p>第2章運動知識家——運動傷害防護</p> <p>第二週 健康</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第1章美妙的生命</p> <p>第二週 體育</p> <p>第4單元健康體能樂生活</p> <p>第2章運動知識家——運動傷害防護</p> <p>第三週 健康</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第2章生命的軌跡</p> <p>第三週 體育</p> <p>第4單元健康體能樂生活</p> <p>第3章化險為夷護身法——柔道</p> <p>第四週 健康</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第2章生命的軌跡</p> <p>第四週 體育</p> <p>第4單元健康體能樂生活</p> <p>第3章化險為夷護身法——柔道</p> <p>第5單元熱血向前行</p> <p>第1章水中蛙游——游泳</p> <p>第五週 健康</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第3章伴生命共老</p> <p>第五週 體育</p> <p>第5單元熱血向前行</p> <p>第1章水中蛙游——游泳</p> <p>第六週 健康</p> <p>第1單元永續經營健康路</p>	<p>生活會話(1)</p> <p>1.輕鬆開啟對話 starting conversation</p> <p>2.營造有趣對話情境 creating</p> <p>3.有趣的對話內容 content</p> <p>探究與實作(1)</p> <p>1.數線大富翁</p> <p>2.「指」想對你「數」說</p> <p>行動公民(1)</p> <p>恐龍法官?國民法官新體驗</p>	<p>社團活動(1)</p> <p>社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)</p>	<p>學校行事(1)</p> <p>開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.同儕互評 5.寫作評量 6.課程討論 7.應用練習、習作 8.分組報告 9.口語表達	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.課堂觀察	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 實踐表 6.學習單			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)清明節調整放假 4/4(五)兒童節 5/13(二)-5/16(五)第二次定期評量	<p>第四課 我所知道的康橋</p> <p>第五課 陋室銘</p> <p>第六課 水神的指引</p> <p>語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖(第二次段考)</p>	<p>L3 Our Food Smells Good</p> <p>L4 Let's Set Up Camp Quickly</p> <p>Review 2</p>	<p>第五課 蓮花的故鄉</p> <p>語文天地(二) 量詞</p>	<p>第3章 三角形的基本性質</p> <p>3-1 內角與外角</p> <p>3-2 基本的尺規作圖</p> <p>3-3 三角形的全等性質</p> <p>3-4 中垂線與角平分線性質</p>	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第3課 西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>第4課 動盪的西亞與北非</p> <p>第二單元 中國與東亞(下)</p> <p>第3課 現代國家的挑戰</p> <p>第4課 中華人民共和國的建立</p> <p>第三單元 公民權利的保障與規範</p> <p>第3課 犯罪與刑罰</p> <p>第4課 民事與刑事紛爭的解決</p>	<p>第三章 電解質與酸鹼鹽</p> <p>3-3 酸鹼的強弱與pH值</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>第四章 反應速率與平衡</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>4-2 可逆反應與平衡</p> <p>第五章 有機化合物</p> <p>5-1 有機化合物的組成</p> <p>5-2 常見的有機化合物</p> <p>5-3 聚合物與衣料纖維</p> <p>5-4 有機物在生活中的應用</p> <p>第六章 力與壓力</p> <p>6-1 力與平衡</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第二課 藝版</p> <p>藝眼</p> <p>第三課 水墨畫的趣味</p> <p>音樂</p> <p>第六課 百變的電影之聲</p> <p>第七課 福爾摩沙搖籃曲</p> <p>表演藝術</p> <p>第十課 中國舞蹈大觀園</p> <p>第十一課 好戲開鑼現風華</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題方位 My Way</p> <p>第2單元 讀圖非難事</p> <p>第二主題 戶外 All Pass</p> <p>第1單元 野外安全紅綠燈</p> <p>家政</p> <p>第三主題 我們這一家</p> <p>第2單元 故事你我他</p> <p>第四主題 「衣」Q達人</p> <p>第1單元 生活「織」慧王</p> <p>第2單元 服裝妙管家</p> <p>輔導</p> <p>第五主題 愛的進行式</p> <p>第3單元 愛情來敲門</p> <p>第六主題 生涯Online</p> <p>第1單元 職業世界登入</p>	<p>資訊科技</p> <p>第1章 排序</p> <p>生活科技</p> <p>緒論-好好用設計</p> <p>第1章 電力任我行</p>	<p>第八週 健康</p> <p>第2單元 慢性病的</p> <p>世界</p> <p>第1章 健康人生，少「糖」少「癌」</p> <p>第八週 體育</p> <p>第5單元 熱血向前行</p> <p>第2章 智者的運動——定向越野</p> <p>第3章 力拔山河——八人制拔河</p> <p>第九週 健康</p> <p>第2單元 慢性病的</p> <p>世界</p> <p>第1章 健康人生，少「糖」少「癌」</p> <p>第九週 體育</p> <p>第5單元 熱血向前行</p> <p>第3章 力拔山河——八人制拔河</p> <p>第十週 健康</p> <p>第2單元 慢性病的</p> <p>世界</p> <p>第2章 小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>第十週 體育</p> <p>第6單元 球賽對決</p> <p>第1章 棒壘一家親——棒壘球</p> <p>第十一週 健康</p> <p>第2單元 慢性病的</p> <p>世界</p> <p>第2章 小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>第十一週 體育</p> <p>第6單元 球賽對決</p> <p>第1章 棒壘一家親——棒壘球</p> <p>第十二週 健康</p> <p>第2單元 慢性病的</p> <p>世界</p> <p>第2章 小心謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>第十二週 體育</p> <p>第6單元 球賽對決</p> <p>第2章 排敵禦攻——排球</p> <p>第十三週 健康</p> <p>第2單元 慢性病的</p>	<p>生活會話(1)</p> <p>1. 完美畫下句點 ending</p> <p>2. 活動練習 Role play</p> <p>3. 觀光與旅遊導覽 Tourism and Travel Guide</p> <p>4. 旅遊的原因 Why do I visit ...?</p> <p>探究與實作(1)</p> <p>3. 科學記號閱讀測驗</p> <p>4. 質數心臟病</p> <p>5. 步驟拆解一元一次應用問題</p> <p>行動公民(1)</p> <p>新聞追追追(二)-被操控的世界</p>	<p>社團活動(1)</p> <p>社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)</p>	<p>學校行事(1)</p> <p>開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>第四課我所知道的康橋</p> <p>1.講解本文描述康橋初春的光，及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以第二人稱「你」為訴說對象，將讀者帶入文章情境的寫作手法。</p> <p>2.講述作者與康橋的關係、講解康橋相關資料。本文敘述康橋的景物，帶著抒情的氣氛，因此可視為記敘式的抒情文。</p> <p>第五課陋室銘</p> <p>1.介紹作者劉禹錫的生平與寫作風格。</p> <p>2.生難字詞詳加說明。</p> <p>3.補充以官名為別稱者：劉禹錫(劉賓客)、司馬遷(太史公)、陶淵明(彭澤令)、王維(王右丞)、杜甫(杜工部)、王羲之(王右軍)。</p> <p>第六課水神的指引</p> <p>1.透過播放「公視-獨立特派員187集-獵人學校」影片，搭配課文前哨站「撒可努的獵人學校」，引起學生注意。請學生踴躍發言，發表自己對原住民族的印象，抑或針對影片裡的介紹，引導學生進入課文。</p> <p>2.補充與自然生態、環境保育相關的成語、名言佳句、故事。</p> <p>3.探討如今社會上溫度開發、林</p>	<p>1.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>2.能熟悉連綴動詞後接like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>3.能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>4.能熟悉使役動詞的使用情境與用法。</p> <p>5.能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>6.能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。</p> <p>7.能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>8.能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>9.能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>10.能以Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>11.能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>12.能正確使用連接詞 not only ... but also...</p>	<p>1.以周敦頤的愛蓮說的課文為基底，複習蓮花的生物特性，並探討其君子品格</p> <p>2.老師介紹臺灣各地知名的農產品</p> <p>3.老師介紹南屯老街</p> <p>4.老師介紹南屯在地名物：麻穎湯、大麵鹼、太陽餅、穿山甲、木屐節</p> <p>5.介紹臺中知名的新聞事件、都市傳說</p> <p>6.帶學生自己製作南屯名物桌遊卡牌，分組比賽</p>	<p>3-1 內角與外角</p> <p>1.熟練角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。</p> <p>3-2 尺規作圖與三角形的全等</p> <p>1.應用三角形外角定理題。</p> <p>2.認識對角線、凸多邊形與凹多邊形的意義。</p> <p>3-3 三角形的全等性質</p> <p>1.瞭解尺規作圖的定義與所需之工具。</p> <p>2.瞭解全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。</p> <p>3.利用畢氏定理推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」即RHS全等性質，並利用此解題。</p> <p>3-4 中垂線與角平分線性質</p> <p>1.運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。</p> <p>2.運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。</p> <p>3.運用三角形的全等性質作簡單推理，得出中垂線性質。4.熟練中垂線的判別。</p> <p>4.運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。</p> <p>5.熟練角平分線的性質與判別。</p> <p>6.運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰</p>	<p>地理</p> <p>1.明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響</p> <p>2.知道伊斯蘭文化的特色</p> <p>3.了解西亞與北非多元文化之間如何互動</p> <p>4.明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭</p> <p>5.知道西亞與北非為何成為國際衝突的焦點</p> <p>歷史</p> <p>1.知道十年建設期間國民政府進行的各項建設</p> <p>2.認識十年建設期間國家面臨的內憂外患</p> <p>3.了解日本軍國主義的形成與侵略手段</p> <p>4.了解西安事變的原因、過程與影響</p> <p>5.知道中日戰爭的經過</p> <p>6.理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因</p> <p>7.分析日本南進東南亞與大洋洲的目的</p> <p>8.體會戰火下人民的痛苦與艱困</p> <p>9.知道國共內戰對中國政局的發展</p> <p>10.了解中華民國政府遷臺的背景</p> <p>11.了解中共建國後的政治發展歷程</p> <p>12.知道大躍進運動對中國造成的影響</p> <p>13.明白文化大革命的發起緣由與經過</p> <p>14.了解文化大革命對中國人民及世界的影響</p>	<p>3-3酸鹼的強弱與pH值</p> <p>1.說明莫耳濃度之定義。</p> <p>2.教導學生配製一定濃度溶液的方法。</p> <p>3.說明純水是一種極弱的電解質，會解離出[H+]及[OH-]，純水呈中的理由是水溶液中[H+]及[OH-]的濃度相等。</p> <p>3-4酸鹼反應</p> <p>1.利用酸鹼中和的例子，歸納出中和作用主要是酸中的[H+]和鹼中的[OH-]化合成水的反應。</p> <p>4-1反應速率</p> <p>1.說明反應物的本質會改變反應速率。</p> <p>2.說明催化劑是改變反應途徑，提供另一條反應途徑而改變反應速率。</p> <p>4-2可逆反應與平衡</p> <p>1.解釋化學平衡被破壞會有什麼現象產生。</p> <p>2.說明要達到化學平衡需要在密閉系統中，而且溫度要一定；達到平衡時各物質的量(質量、濃度、莫耳數、體積、壓力……)要保持不變。</p> <p>5-1有機化合物的組成</p> <p>1.從「食物烤焦了會變成黑色」開始，引導學生了解有機物的共通性質是含有碳元素。</p> <p>2.引導學生進行實驗。</p> <p>5-2常見的有機物</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.了解版畫四大種類及製作方式。</p> <p>2.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>3.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。</p> <p>4.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p>音樂</p> <p>1.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>2.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p> <p>4.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>5.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>6.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。</p>	<p>童軍</p> <p>1.熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>2.了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>3.分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>家政</p> <p>1.表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>2.蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>3.評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>4.探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。</p> <p>輔導</p> <p>1.了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p> <p>2.辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>3.運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p> <p>4.實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。</p> <p>5.初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>6.探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識什麼是排序。</p> <p>2.認識插入排序法。</p> <p>3.認識選擇排序法。</p> <p>4.認識氣泡排序法。</p> <p>5.利用變數完成交換資料。</p> <p>6.利用函式完成氣泡排序法。</p> <p>7.利用變數完成交換資料。</p> <p>生活科技</p> <p>1.認知科技人類、環境的影響。</p> <p>2.知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。</p> <p>3.知道塑膠對環境的影響。</p> <p>4.知道什麼是綠色設計。</p> <p>5.認識綠建築。</p> <p>6.認識環保3R。</p> <p>7.認識好的設計必須從設計源頭開始改變。</p> <p>8.認識「搖籃到搖籃」的設計理念。</p> <p>9.說明活動目標。</p> <p>10.介紹各種發電方式。</p> <p>11.思考何種能源的選擇對環境的影響。</p> <p>12.統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。</p> <p>13.介紹發電模組。</p> <p>14.展開作品的設計發想。</p> <p>15.認識充放電電路板。</p> <p>16.學習測試元件電壓。</p> <p>17.決定發電元件的組合方式。</p>	<p>健康</p> <p>1.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>2.認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的的方法。</p> <p>3.認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</p> <p>4.覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。</p> <p>5.同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</p> <p>6.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p> <p>2.能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。</p> <p>3.能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。</p> <p>4.認識八人制拔河運動的發展與文化。</p> <p>5.了解團體運動的特質與精神。</p> <p>6.了解拔河運動的安全注意事項。</p> <p>7.認識八人制拔河其製作其</p>				

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.戲劇演出 5.資料蒐集 6.分組報告 7.作業檢核 8.紙筆測驗	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.桌遊積分 7.課堂表現	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交 5.命題系統光碟 6.觀察 7.資料蒐集	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.分組討論 6.課堂表現	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.實驗操作 6.報告 7.設計實驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.實作評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 6.學習單			
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
十五~二十一	114/5/19-114/6/30	5/17(六)-5/18(日)國中教育會考 5/20(二)-5/23(五)畢業生成績評量 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/11(三)~6/13(五)國民中學畢業典禮 6/26(四)-6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題名稱	<p>第七課 飛魚</p> <p>第八課 空城計</p> <p>第九課 管好舌頭</p> <p>第十課 科幻極短篇選</p>	<p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p> <p>L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p> <p>Review 3 第四冊總複習</p>	<p>第六課 閒話</p>	<p>第3章 三角形的基本性質</p> <p>3-5三角形的邊角關係</p> <p>第4章 平行與四邊形</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p> <p>4-2 平行四邊形</p> <p>4-3 特殊四邊形與梯形</p>	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第5課 漠南非洲的自然環境與傳統文化</p> <p>第6課 漠南非洲的發展與挑戰</p> <p>第二單元 中國與東亞(下)</p> <p>第5課 中共改革開放後的政經發展</p> <p>第6課 當代東亞與東南亞的發展</p> <p>第三單元 公民權利的保障與規範</p> <p>第5課 政府與人民在行政法的角色</p> <p>第6課 法律對兒童及少年的保障與規範</p>	<p>第六章力與壓力</p> <p>6-2摩擦力</p> <p>6-3壓力</p> <p>6-4浮力</p> <p>跨科主題</p> <p>取自自然還予自然適應自然</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第一課 走入群眾的公共藝術</p> <p>第二課 藝版藝眼</p> <p>第三課 水墨畫的趣味</p> <p>第四課 畫話</p> <p>音樂</p> <p>第五課 有浪漫樂派真好</p> <p>第六課 百變的電影之聲</p> <p>第七課 福爾摩沙搖籃曲</p> <p>第八課 笙歌舞影劇藝堂</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課 表演中的即興</p> <p>第十課 中國舞蹈大觀園</p> <p>第十一課 好戲開鑼現風華</p> <p>第十二課 輕歌曼舞演故事</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題戶外 All Pass</p> <p>第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>第2單元戶外生活任我行</p> <p>家政</p> <p>第四主題「衣」Q達人</p> <p>第2單元服裝妙管家</p> <p>第3單元時尚「衣」達人</p> <p>輔導</p> <p>第六主題生涯Online</p> <p>第1單元職業世界登入</p> <p>第2單元選才寶典</p>	<p>資訊科技</p> <p>第3章 APP 程式設計</p> <p>生活科技</p> <p>第2章舞動光影</p>	<p>第十五週 健康</p> <p>第3單元千鈞一髮覓生機</p> <p>第1章安全百分百</p> <p>第十五週 體育</p> <p>第6單元球賽對決</p> <p>第3章羽出驚人——羽毛球</p> <p>第十六週 健康</p> <p>第3單元千鈞一髮覓生機</p> <p>第1章安全百分百</p> <p>第十六週 體育</p> <p>第6單元球賽對決</p> <p>第4章誰與爭鋒——籃球</p> <p>第十七週 健康</p> <p>第3單元千鈞一髮覓生機</p> <p>第1章安全百分百</p> <p>第十七週 體育</p> <p>第6單元球賽對決</p> <p>第4章誰與爭鋒——籃球</p> <p>第5章合作玩球——合球</p> <p>第十八週 健康</p> <p>第3單元千鈞一髮覓生機</p> <p>第2章急救一瞬間</p> <p>第十八週 體育</p> <p>第6單元球賽對決</p> <p>第5章合作玩球——合球</p> <p>第十九週 健康</p> <p>第3單元千鈞一髮覓生機</p> <p>第2章急救一瞬間</p> <p>第十九週 體育</p> <p>第6單元球賽對決</p> <p>第4章排敵禦攻——排球</p> <p>第二十週 健康</p> <p>第3單元千鈞一髮覓生機</p> <p>第2章急救一瞬間</p> <p>第二十週 體育</p> <p>第6單元球賽對決</p> <p>第4章排敵禦攻——排球</p>	<p>生活會話(1)</p> <p>1. 認識國家 History of... 2. 國家之最 Top 3 to... 3. 活動練習 Role play</p> <p>探究與實作(1)</p> <p>5. 步驟拆解一元一次應用問題</p> <p>6. Bubble sort 與三一、遞移律、模擬實作</p> <p>行動公民(1)</p> <p>新聞追追追</p> <p>(二)-被操控的世界</p> <p>非行少年-誰能接住我</p>	<p>社團活動(1)</p> <p>社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)</p> <p>社團成果發表</p>	<p>學校行事(1)</p> <p>開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>第七課飛魚</p> <p>1.介紹廖鴻基的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。</p> <p>2.介紹飛魚及阿美族文化特色，可播放影片加強學生印象。</p> <p>3.連結自身經驗，請學生分享自己與「海洋」親近的相關經驗或事例，比如坐船出海或參觀海洋生態博物館。</p> <p>第八課空城計</p> <p>1.回憶在〈陋室銘〉中談過的諸葛亮，讓曾讀過《三國演義》的同學就預習及所知部分來發表心得，表現優異者加分。再帶同學複習以前學到神話、先秦寓言、志怪志人小說，認識中國古典小說的緣起。</p> <p>2.介紹《三國演義》一書的內容、在古典小說中的地位及藝術成就。</p> <p>3.認識章回小說——《水滸傳》、《三國演義》、《西遊記》、《紅樓夢》、《儒林外史》等。</p> <p>4.介紹作者羅貫中的生平與寫作風格。</p> <p>5.介紹羅貫中的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。</p> <p>第九課管好舌頭</p> <p>1.介紹蘇格拉底的說話藝術，引導學生說話前須審慎思考。</p>	<p>1.能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2.能正確使用連接詞 not only ... but also...</p> <p>3.能正確使用反身代名詞。</p> <p>4.能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>5.能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>6.能正確使用不定代名詞。</p> <p>7.能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>8.能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>9.能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>10.能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>11.能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>1.老師介紹日語常的打招呼用語</p> <p>2.老師介紹中國人送禮的習俗及典故</p> <p>3.介紹中國人送禮的禁忌</p> <p>4.利用曼陀羅九宮格法設計小組學習單，讓學生分組討論「最想收到的生日禮物」並上臺報告。</p> <p>5.老師介紹有趣的閩南語諺語。</p> <p>6.帶寫諺語學習單。</p>	<p>3-5三角形的邊角關係</p> <p>1.由兩點間距離以直線最短，推導出「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質。</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p> <p>1.瞭解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。</p> <p>2.利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。</p> <p>4-2 平行四邊形</p> <p>1.利用三角形全等性質推得平行四邊形兩條對角線互相平分。</p> <p>2.了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。</p> <p>3.利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。</p> <p>4-3 特殊四邊形</p> <p>1.知道等形的對角線性質，並能以此判別等形或解題。</p> <p>2.知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。</p> <p>3.知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。</p> <p>4.知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。</p> <p>5.認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。</p> <p>6.利用平行線的截角性質推得：等腰梯形兩底角相等。</p>	<p>地理</p> <p>1.認識漢南非洲的自然環境特徵</p> <p>2.認識漢南非洲傳統產業活動的類型</p> <p>3.認識漢南非洲的人口與族群</p> <p>4.了解外來宗教進入漢南非洲的方式</p> <p>5.了解歐洲列強入侵漢南非洲所造成的影響</p> <p>6.了解漢南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度</p> <p>7.了解漢南非洲經濟貧困化的原因</p> <p>8.認識漢南非洲國家改善社經問題的方法</p> <p>9.認識公平貿易制度及對漢南非洲的幫助</p> <p>歷史</p> <p>1.知道鄧小平推行改革開放的背景</p> <p>2.了解改革開放政策的影響</p> <p>3.明白六四天安門事件的經過與結果</p> <p>4.認識中華人民共和國的發展現況</p> <p>5.中華人民共和國經濟發展對世界的影響</p> <p>6.知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化</p> <p>7.了解中美蘇三方關係的變化</p> <p>8.了解東南亞公約組織設立的原因與目的</p> <p>9.明白東南公約組織解散的原因</p> <p>10.知道東南亞國協的發展</p>	<p>6-2 摩擦力</p> <p>1.請學生從實驗中歸納出有哪些因素會影響物體運動。</p> <p>6-3 壓力</p> <p>1.說明水對瓶底施加的壓力，引導學生思考，水壓是否有大小與方向。</p> <p>6-4 浮力</p> <p>1.說明浮力的定義與測量方式。</p> <p>跨科主題——取自自然</p> <p>1.引導學生思考人類在自然界中生活，「取自自然、用之自然也」會選予自然、亦需要適應自然，2.而人類從自然汲取營養從食物開始，進而帶領學生討論食物料理目的、食品包裝上的化學物質等。</p> <p>跨科主題——選予自然</p> <p>1.引導學生關注全球性議題，從海洋已累積的各種廢棄物對其所造成的影響，體悟環境的承載能力並積極討論出可實踐於生活中的處理方法。</p> <p>跨科主題——適應自然</p> <p>1.學生自主學習、閱讀課文文本後，教師提問：「花園城市的植物栽種對建築物而言，有什麼優點和缺點？」引導學生提出植物的根若穿入建築物，可能造成房屋結構的破壞、以及綠蔭可降低室內溫度等</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>2.認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4.理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格</p>	<p>童軍</p> <p>1.覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。</p> <p>2.了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。</p> <p>3.具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>4.理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。</p> <p>5.從野外的環境中學習觀察與應變的能力。</p> <p>家政</p> <p>1.妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>2.了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p>3.檢視自己平時穿搭的適切性。</p> <p>4.了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。</p> <p>5.運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。</p> <p>輔導</p> <p>1.覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>2.分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。</p> <p>3.思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。</p> <p>4.覺察個人特質、興趣及能力與職業之間的關係。</p> <p>5.分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。</p> <p>6.藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.使用 MIT App Inventor 完成 app 的畫面編排。</p> <p>2.使用 MIT App Inventor 完成 app 的功能設計。</p> <p>3.測試 app。</p> <p>4.使用表格配置元件。</p> <p>5.按鈕圖片化。</p> <p>6.使用文字語音轉換器元件。</p> <p>7.完成英文學習幫手 app。</p> <p>8.多頁式 app 設計。</p> <p>9.引用外部網頁。</p> <p>10.完成隨身資訊站 app 的程式設計。</p> <p>11.科技廣角：寫一個改變世界的 App。</p> <p>生活科技</p> <p>1.作品主題選擇。</p> <p>2.選擇發光元件。</p> <p>3.電路規畫。</p> <p>4.繪製設計圖、電路圖。</p> <p>5.作品製作。</p> <p>6.測試修正。</p> <p>7.作品外觀調整。</p>	<p>健康</p> <p>1.能了解並能說出急救的目的。</p> <p>2.能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。</p> <p>3.知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。</p> <p>4.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>5.在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。</p> <p>6.了解心肺復甦術 CPR (含 AED、復甦姿勢) 的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。</p> <p>體育</p> <p>1.能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>2.能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>3.能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>4.能做出進攻三</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦 4.學習單 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.課程討論 8.應用練習、習作 9.生活情境對話	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.課堂表現 7.同儕互評	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.觀察	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 8.口頭評量 9.小組互動表現 10.發表 11.學習單 12.同儕互評	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 實踐表 6.學習單			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程(學校行事) 八年級第二學期第1-7週輔導課程	2.3.9.10 1-7	11時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程(學校行事)	4.11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程(學校行事) 八年級第二學期第8-14週家政課程	8.12. 8-14	9時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7.13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程(學校行事)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(學校行事)	14.18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程(學校行事)	16.17	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(學校行事)	19	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	20	1時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-20	20時	每週選擇一上課日

13	全國法規資料庫法治教材	八年級第二學期第5-7週公民課程	5-7	3時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫