表3-1　112學年度臺中市立黎明國民中學 七 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 112 年 7 月 15日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
一~七	112/8/30 | 112/10/14	8/30(二) 開學日 (正式上課) 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 9/23(六) 雙十節補行上班上學 9/29(五) 中秋節 10/9(一) 國慶日調整放假 10/10(一) 國慶日 **10/12(四)-10/13(五)** **第一次定期評量**	單元/主題名稱	**第一課** 夏夜 **第二課** 無心的錯誤 **第三課** 母親的教誨 **語文常一** 標點符號使用法 **自學一** 穿越時空讀故事──古代神話與寓言選	**Get Ready** **Lesson 1** Who’s This Young Man? **Lesson 2** What Are These? **Review 1**	**第一課** 趣味的誤會	**第1章 數與數線** 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	**第一單元　基本概念與臺灣** 第一課位置、地圖與座標系統 第二課位置對台灣的影響 **第二單元台灣的歷史(上)** 第一課史前文化與原住民族 第二課大航海時代各方勢力在台灣 **第三單元融入群體的個人生活** 第一課人性尊嚴與人權保障 第二課公平正義下的性別平等	**第1章生命世界與科學方法** 1-1 多采多姿的生世界 1-2 探究自然的科學方法 1-3進入實驗室 **第2章生物體的組成** 2-1 生物體的基本單位 2-2細胞的構造 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次 **跨科主題** **微觀與巨觀**	**視覺藝術** 畫出我的日常 **音樂** 音樂有「藝」思 **表演藝術** 演繹人生	**童軍** **第一主題人我新關係** 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 **家政** **第三主題生活新人王** 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 **輔導** **第五主題晉級的國中生** 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	**資訊科技** 第1章 資訊與生活 第2章 演算法（～2-3） **生活科技** 進入生活科技教室 緒論 生活與科技 第1章 杯水一戰	**健康** 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 第2章個人衛生與保健 **體育** 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生──健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱──運動設施安全 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下──自行車 第2章疾走如風──跑	➢ **生活會話(1)** How to Order in a Fast Food Restaurant ➢ **STEM 素養(1)** 數線大富翁 「指」想對你「數」說 科學記號閱讀測驗 ➢ **創新學習(1)** Unit 0 認識創新實驗室 Unit 1認識積木1-基本零件與基礎積木盒 Unit 2 機關王實作初階	➢ **社團活動(1)** 社團選社分組、社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ **學校行事(1)** 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
				1.認識童詩的特色。 2.認識楊喚與「兒童文學」。 3.體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。 4.了解謹言慎行的重要性。 5.認識胡適與白話文運動。 6.了解母教對胡適深遠的影響。 7.能善體親心，孝順父母。 8.了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 9.能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。 10.能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	1.能聽說讀寫26個英文字母。 2.能用簡單的英文招呼用語。 3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4.能介紹自己和他人。 5.熟悉0~15的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6.熟悉英文書寫原則。 7.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 8.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 9.能使用Who...?的問句與其回答。 10.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。 11.能使用英文形容詞的問答句。 12能使用What...?的問答句。 13.能聽說讀寫英文動物名稱。 14.能聽說讀寫英文名	1.播放童謠：點仔膠。 2.介紹食用豬腳麵線的相關習俗。 3.以「箍」為主線，介紹幾何形狀的名稱。 4.讓學生自製形狀連連看學習單。 5.播放網紅批評英國人蛋炒飯的影片，讓學生了解中西飲食習慣的差異。 6.播放番茄炒蛋廣告，讓學生體會親恩。 7.介紹南屯在地美食：麻穎湯、大麵鹼、東泉辣椒醬 8.介紹臺中人擠辣椒醬的習慣。	1.理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2.以「正、負」表徵生活中相對的量。 3.在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4.經由數線理解絕對值的意義。 5.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 6.算出兩數相減的結果。 7.熟練計算機基本功能的使用。 8.利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。 9.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 10.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 11.熟練計算機基本功能的使用。 12.理解指數的記法。 13.熟練計算機基本功能的使用。 14.理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	**地理** 1.了解相對位置與絕對位置的概念 2.判讀方位與認識地圖要素 3.認識經緯線與判讀經緯度 4.了解經度與時區、緯度與氣候的關係 5.認識臺灣的範圍和行政區 6.認識全球海陸分布的特性 7.了解臺灣生態多樣性 **歷史** 1.說明歷史是什麼、為什麼要學歷史。 2.介紹歷史紀年與分期的方式。 3.認識臺灣史前時代的定義與分期。 4.知道臺灣原住民屬於南島語族。 5.知道臺灣原住民族的遷徙與傳說。 6.知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 7.知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作。 8.知道鄭氏勢力在臺灣的經營。 **公民** 1.理解人性尊嚴的意義 2.知道人權的重要性 3.體會人權保障就是維護人性尊嚴 4.探討如何保障人權以維護人性尊嚴 5.認識性別為何	【1-1】 1.探討生命現象，進而了解生物和非生物的差異。 2.說明生物生存所需的生存要素。 3.說明地球上生物分布的範圍及生物圈的定義。 4.探討生物具有不同的外觀、構造和習性，可適應不同的生存環境。 5.省思人類應該珍惜及保護環境的理由。 【1-2】 1.說明科學方法及其應用的範疇。 2.探討設計實驗時應注意的重點。 3.科學家日誌：介紹p36-37巴斯德生平及生源論，進而討論即便是學說，也有可能被修正或推翻。 4.探究任務：進行課文中的探究任務討論，並分組自行設計主題，進行探究活動。 【1-3】 1.說明應遵守的實驗室安全守則。 2.認識實驗室常用器材，熟悉器材的使用方法。 3.科學大事記：	**視覺藝術** 1.教師說明圖表的內容，引導學生欣賞與理解畫面構圖的方式。 2.學生從美感形式要素中選擇1種項目，並從美的形式原理中選擇1種項目，繪製成一幅畫作，以呈現個人的創意。 3.引導學生說明此創作內容的主題與構想，並進一步說明此作品所運用的美感形式要素、美的形式原理及考量的細節。 **音樂** 1.透過生活情境的觀察，認識音樂的元素。 2.藉由擊樂器在音高上的基本概念，了解表現節奏的不同形式。 3.從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現。 **表演藝術** 1.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 2.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。	**童軍** 1.參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。 2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。 **家政** 1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2.學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 **輔導** 1.覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。 3.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 4.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園	**資訊科技** 1.認識生活中的資訊科技應用 2.認識數位學習的管道 3.知道如何維護自身的資訊安全 4.認識運算思維 5.認識演算法 **生活科技** 1.說明生活科技教室的使用規範 2.學習問題解決的步驟 3.了解物流運輸的內涵 4.了解溝通與傳達的意義	**健康** 1.從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。 2.認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。 3.理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。 4.理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。 5.認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。 6.思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 **體育** 1.了解運動前健康評估的意義及內容。 2.學會運動前健康安全問卷的使用方法。 3.學會運動前危險因子分類的評量標準。 4.了解體適能檢測項目及流程安排。 5.學會運動處方基本設計原則。 6.能了解運動設施的分類。 7.能了解運動			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.上臺報告 5.學習單 6.圖畫創作	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.查詢資料 6.隨堂作業	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察	1.上課表現 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問 5.分組討論 6.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	**童軍** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 **家政** 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 **輔導** 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	**資訊科技** 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 **生活科技** 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	**健康** 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 **體育** 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量																
八~十四	112/10/15 | 112/12/2	**11/28(二)-12/1(五)** **第二次** **定期評量**	單元/主題名稱	**第四課** 論語選 **第五課** 背影 **第六課** 心囚 **語文常識二** 閱讀導航與資訊檢索 **自學二** 貪睡的長頸鹿	**Lesson 3** Where Is Harry’s Bedroom? **Lesson 4** There Is a Playground at Robert’s School **Review 2**	**第二課** 啥？閩南語嘛有「火星文」 **語文天地一** 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	**第2章 標準分解式與分數運算** 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數與指數律 2-4 分數的乘除運算與指數律	**第一單元機概念與台灣** 第三課台灣的地形 第四課台灣的海域 **第二單元台灣的歷史(上)** 第三課大航海時代台灣原住民與外來者 第四課清帝國時期的行政治理 **第三單元融入群體的個人生活** 第三課我們都是一家人 第四課家庭協奏曲	**第3章生物體的營養** 3-1食物中的養分與能量 3-2酵素 3-3植物如何製造養分 **第4章生物體的運輸作用** 4-1植物的運輸構造 4-2植物體內物質的運輸 4-3人體血液循環的組成	**視覺藝術** 色彩百變 Show **音樂** 唱起歌來快樂多 **表演藝術** 舞動吧！身體	**童軍** 第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 **家政** 第三主題生活新人王 第3單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 **輔導** 第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 第3單元學習快易通	**資訊科技** 第2章 演算法（2-4） 第3章 程式設計初探 **生活科技** 第2章 未來發明家	**健康** 第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 第3章我的青春檔案 第4章活出青春的光彩 **體育** 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 第5單元熱門運動大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章排除萬難——排球 第3章羽中作樂——羽球	➢ 生活會話(1) Read Product Description ➢ STEM素養(1) 「指」想對你 「數」說 質數心臟病 步驟拆解一元一次應用問題 ➢ 創新學習(1) Unit 2 機關王實作初階 Unit 3藍芽遙控原理	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
				1. 認識文言文。 2. 認識《論語》，並能理解《論語》名句及活用於生活中。 3.認識朱自清及其散文特色。 4.能感受並回應親人的關懷。 5.了解古今用詞差異。 6.認識以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。 7.培養正向思考的處世態度面對生活困境。 8.熟悉各類工具書的使用方法及適用類型。 9.能活用閱讀要領，閱讀各類型的讀物，增進自學能力，提升理解、分析及思辨的能力。 10.了解多元資料搜集路徑，培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。	1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用位置介系詞。 3. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 4. 能使用學校場所的單字。 5. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。 6. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 7. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。	1.播放ㄅㄆㄇ迷因影片 2.寫火星文學習單 3.介紹空耳歌詞的原理 4.播放日本動漫及韓文空耳歌 5.介紹外來語 6.繪製火星文學習單 7.引導學生創作閩南語俗諺空耳 8.播放八點檔鄉土劇精彩片段 9.示範如何查詢教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1.理解因數與倍數的定義，及因數11的判別法。 2.理解質數的定義，並判別100以內的質數。 3.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 4.理解公因數、互質的意義。 5.求出兩數與三數的最大公因數。 6.計算最大公因數的應用問題。 7.理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 8.計算最小公倍數的應用問題。 9.理解負分數的各種表示法。 10.將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 11.熟練計算機基本功能的使用。 12.理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 13.理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 14.理解負數的倒數定義。 15.計算負分數的除法運算與乘除混合運算。 16.熟練指數律的運算。 17.理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 18.理解任一非零的整數的零次方等於1。 19.理解（a 的 m	1.認識地形的作用力 2.了解地形的種類 3.認識臺灣地形及其分布 4.認識地形的表示方法 5.繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 6.了解臺灣的環境問題 7.認識環境保育 8.說出臺灣國家公園的特色 9.認識海岸類型 10.認識臺灣的海岸 11.關心臺灣的海岸利用 12.了解臺灣離島的類型及成因 13.認識臺灣離島的自然與人文特色 1.認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2知道漢原貿易活動。 3.知道基督教傳入臺灣的歷史。 4.認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。 5.知道天主教傳入臺灣的情況。 6.認識原住民與鄭氏政權的互動。 7.理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。 8.知道清帝國統治初期的治臺政策。 9.理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。 10.知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃。	1.了解生物必須靠養分維持生命。 2.能區分各種食物所含的營養成分。 3.明白醣類、蛋白質、脂質等養分能被氧化分解釋放能量，供細胞活動所需。 4.知道維生素、礦物質和水等養分雖不提供能量，卻是生物維持正常生理機能所必須。 5.透過實驗，了解食物中所含的養分。 6.瞭解酵素與人類生活的關係。 7.酵素可促進生物體內外物質的合成或分解作用。 8.認識酵素的成分及性質。 9.瞭解影響酵素作用的因素，如溫度、酸鹼性。 10.瞭解綠色植物透過進行光合作用，以製造養分，最後養分被利用或儲存。 11.認識葉片的構造，以瞭解葉片是綠色植物進行光合作用的主要器官。 12.瞭解光合作用的過程與基本原理。 13.光合作用是生命世界進行能量轉換的重要作用，且產生氧氣提供生物呼吸作用。 14.了解人體無法製造養分，須藉由攝食以獲得養分；可以將大分子的食物消化	**視覺藝術** 1.能理解色彩概念在生活中的功能與價值，並表達對於色彩的想法。 2.能觀察自然界與生活中的色彩，探討色彩要素及原理，了解色彩的感覺與應用。 3.能體驗藝術作品，理解色彩表現手法並接受多元觀點。 4.能運用水彩技法搭配調色，設計物件，豐富生活。 **音樂** 1.透過尋找歌唱音域與暖聲，建立基礎歌唱技巧。 2.經由指揮圖示與活動，了解基礎指揮。 3.藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。 **表演藝術** 1.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 2.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 3.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。	**童軍** 1.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。 2.小隊精神的建立，展現自己的優勢能力，並參與各項團體活動時落實執行，能積極配合團隊的運作，促進團體動力的提升。 3.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 4.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 5.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 **家政** 1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習	**資訊科技** 1.繪製流程圖 2.認識程式語言 2.以圖像化程式完成程式設計—循序結構 **生活科技** 1. 認識產品創新與發明的意義 2.針對一個產品進行改良 3.選擇表達方式介紹產品構想	**健康** 1.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 2.觀察並說出青春期常見的生理問題，並學習處理生理問題的健康技能。 3.能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。 4.能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。 5.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 6.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 7.了解自我概念形成的因素。 8.認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。 9.肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。 10.學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。 11.學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。 體育 1.學習如何判斷水域安全。 2.了解安全戲			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.上臺報告 5.學習單 6.圖畫創作	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.查詢資料 6.隨堂作業 7.操作平板	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察	1.課堂表現 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭問答 5.分組討論 6.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	**童軍** 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 **家政** 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 **輔導** 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量	**資訊科技** 1.上機實作 2.紙筆測驗 **生活科技** 1.活動紀錄 2.作品表現 3.上臺發表過程	**健康** 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 **體育** 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量																
十五~二十一	112/12/3 | 113/1/19	1/1(一)元旦 **1/18(四)-1/19(五)** **第三次定期評量** 1/19(五) 休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	**第七課** 兒時記趣 **第八課** 朋友相交 **第九課** 音樂家與職籃巨星 **第十課** 藍色串珠項鍊 **自學三** 行動的水滴才能匯流大河	**Lesson 5** Please Take My Seat **Lesson 6** What Are You Doing? **Review 3**	**第三課** 人伶獅	**第3章 一元一次方程式** 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題 **第4章 線對稱與三視圖** 簡單圖形及其符號、 垂直與平分、線對稱三視圖	**第一單元 基本概念與臺灣** 第五課臺灣的氣候 第六課台灣的水文 **第二單元台灣的歷史(上)** 第五課清帝國時期的農商發展 第六課清帝國時期的社會與文化 **第三單元融入群體的個人生活** 第五課校園生活中的公共參與 第六課我住故我在社區與部落	**第4章生物體的運輸作用** 4-4 人體的循環系統 **第5章生物體的協調作用** 5-3內分泌系統 5-4行為與感應 **第6章生物體的恆定** 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	**視覺藝術** 漫遊「藝」境 **音樂** 傳唱時代的聲音 **表演藝術** 打開表演藝術大門	**童軍** 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 第2單元探索生活圈 **家政** 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活 **輔導** 第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 第2單元我的生涯多寶閣	**資訊科技** 第3章 程式設計初探 第4章 選擇結構 **第2篇 生活科技篇** 第3章 三星歸位	**健康** 第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 第2章營造安全好環境 **體育** 第5單元熱門運動大會串 第3章羽中作樂——羽球 第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 第3章鈴滴盡致——扯鈴	➢ 生活會話(1) Letter Writing ➢ STEM素養(1) Bubble sort 與三一律、遞移律、模擬實作 ➢ 創新學習(1) Unit 3藍芽遙控原理 Unit 4 藍芽遙控車任務競賽	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
				1.認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 2.培養學生的觀察力與想像力。 3.能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。 4.認識作者琹涵生平及其作品簡略。 5.了解朋友的定義及好的交友之道，明辨君子特質及益友類型。 6.能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。 7.了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 8.培養愛好藝術、體育活動或其他方面的興趣，並從中獲得人生的啟發。 9.對自己的人生善加規畫，並努力實踐。 10.認識小說與情節結構。 11.了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。	1.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 5. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 6.能使用 What time...?的問句與其回答。 7.能使用 What day...?的問句與其回答。 8.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 9.使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	1.介紹十二生肖的故事。 2.讓學生繪製第十三生肖。 3.介紹臺灣過年由來：燈猴沉島的故事。 4.播放 Dora 拯救動物動畫。 5.引導學生寫課文主角生物分類法學習單。 6.播放泰國感人廣告：怕狗的少女。 7.播放地域少女第四集：流放無良獸醫。 8.自製飛禽、走獸、水底生物迷宮。	1.以 x、y 等符號表達生活中的變量。 2.用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3.依照符號所代表的數求出算式的值。 4.能理解一元一次式、項與係數的意義。 5.能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 6.理解一元一次方程式的意義。 7.理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 8.理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 9.根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 10利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 11認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 12理解垂直與平分。 13線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 14觀察立體圖形的視圖。 15畫出立體圖形（3╳3╳3範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	1.認識天氣、天氣因子與氣候 2.認識降水類型 3.了解什麼是天氣預報 4.判讀降水量分布圖與等溫線圖 5.知道臺灣的氣候特色與氣象災害 6.了解臺灣的水資源與河川特色 7.認識水系的概念 8.了解臺灣水資源開發與保育 9.關心臺灣對環境的利用與維護 1.認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。 2.知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。 3.理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。 4.知道清代初期的械鬥與民變。 5.認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展。 6.理解開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。 7.認識平埔族群的生活改變與遷徒。 8.理解開港通商後對原住民族的影響。 9.了解山地原住民的處境。 1.釐清我們到學校學習的主要目的為何 2.認識校園中我們依法擁有的權利責任 3.探討校園公共事務的範圍及參與歷程	1.透過對循環系統的討論與心跳和脈搏的測量，了解人體血液循環的途徑與功能。 2.認識淋巴循環的組成與途徑。 3.認識人體的防禦作用。 4.說明激素對生物體的作用與影響。 5.了解內分泌系統的組成與功能。 6.歸納、統整內分泌系統對生物體的調節方式。 7.說明動物的學習行為，並探討學習能力與神經系統的關係。 8.探討植物產生向性的原因及各種向性的表現。 9.了解觸發運動、捕蟲運動及睡眠運動的成因及實例。 10.了解恆定性的意義。 11.認識恆定性對生物的重要性。 12.了解人體泌尿系統的位置及各器官的功能。 13.認識水對生物的重要性。 14.了解人體水分調節的機制。 15.認識其他生物的水分調節及相關構造。 16.區別內溫與外溫動物的體溫調節方式。 17.理解人體血糖的來源及用途。 18.了解人體血糖的調節。 19.比例尺的學習。 20.天文和宇宙	**視覺藝術** 1.能透過多元藝文活動的參與，關注生活中多元的文化展演場所與藝術活動。 2.能體驗藝術作品，理解在地藝文環境與規畫藝術參觀計畫。 3.能透過藝術鑑賞方法理解中外藝術作品，並評述作品意涵與特質。 4.能使用多元媒材與技法，表達所觀察到的作品情感與思想。 **音樂** 1.藉由欣賞並習唱歌曲，體會臺灣音樂之美。 2.經由西元1930～1990年臺灣流行音樂的介紹，關懷臺灣在地生活中的音樂。 3.透過討論，探究歌曲創作背景與社會文化的關聯及其意義。 **表演藝術** 1.欣賞各種不同類型的表演藝術。 2. 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3. 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。	**童軍** 1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4.發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5.思考社區的特色及需要維護之處。 6.蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。 **家政** 1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。 輔導 1.參與體驗活動，了解生涯發展的不同階段，	**資訊科技** 1.學習設定變數 2.學習設定提問 3.學習條件判斷：如果…那麼…、如果…那麼…否則… **生活科技** 1.認識生產製造 2.圖學 3.以手工具製造魯班鎖	**健康** 1.認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 2.了解事故傷害的定義及發生原因，並思考事故傷害對健康造成的威脅與嚴重性。 3.熟悉批判性思考技能，減少常見的事故發生原因及避免聽信未經證實之錯誤求生策略。 4.不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。 5將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。 6因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。 7自我檢視生活環境的安全狀態，並透過問題解決技能，針對危險持續調整與修正。 **體育** 1.能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 2.能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.作業評量 5.戲劇表演	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6 Quizlet 7.紙筆測驗	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.上臺報告 6.隨堂作業	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察	1.課堂表現 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.口頭問答 5.分組討論 6.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作	**童軍** 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 **家政** 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 **輔導** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	**資訊科技** 1.上機實作 2.紙筆測驗 **生活科技** 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	**健康** 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 **體育** 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。
註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。
註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程（學校行事）、 七年級第一學期第9-14週健教課程	2、3、9、10、9-14	10時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程（學校行事）	4、11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程（學校行事）、 七年級第一學期第9-14週公民課程	8、12、9-14	8時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程（學校行事）	7、13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程（學校行事）	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程（學校行事）	14、18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程（學校行事）	16、17	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程（學校行事）	5	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程（學校行事）	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程（學校行事）	1	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程（學校行事）	14、18	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程（學校行事）	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19.20	2時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學

14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程（學校行事）	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1　112學年度臺中市立黎明國民中學 七 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 112 年 7 月 15日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程( )		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一～七	113/2/15 ｜ 113/3/30	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)-2/12(一)春節 2/13(二)2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日上班不上課 2/16(五)開學上課日 2/17(六)調整上班上課(補2/8上班、補2/15上課) 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(三) 和平紀念日 **3/26(二)-**	單元/主題名稱	**第一課** 聲音鐘 **第二課** 孩子的鐘塔 **第三課** 紙船印象 **語文常識(一)** 漢字的結構 **自學一** 搜神抓鬼趣：六朝志怪小說選	**Get Ready** **Lesson 1** I Play Basketball Every Day **Lesson 2** My Brother Gets up at Five in the Morning **Review 1**	L4螃蜈佮蜘蛛語文天地	**第1章　二元一次聯立方程式** 1-1　二元一次方程式 1-2　解二元一次聯立方程式 1-3　應用問題 **第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形** 2-1　直角坐標平面	**第一單元　基本概念與臺灣** 第1課臺灣的人口成長與分布 第2課臺灣的人口組成與多元族群 **第二單元　臺灣的歷史(下)** 第1課日治時期的統治 第2課日治時期的經濟發展 **第三單元　公民的社會參與** 第1課社會生活中的公民德性 第2課團體參與中的志願結社	**第1章生殖** 1-1細胞的分裂 1-2無性生殖 生殖 1-3有性生殖 生殖 實驗1-1蛋的觀察 實驗1-2花的觀察 **第2章遺傳** 2-1遺傳、基因與染色體 2-2人類的遺傳 2-3突變與遺傳諮詢 2-4生物技術 實驗2-1模擬孟德爾豌豆實驗 實驗2-2人類的性別與性聯遺傳 **第3章生物的演化與分類** 3-1化石與演化 3-2生物的分類	**視覺藝術** 百變點線面 **音樂** 管弦交織的樂章 **表演藝術** 「妝」點劇場 「服」號	**童軍** 第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 第2單元規畫我最行 第3單元旅行妙錦囊 **家政** 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 **輔導** 第五主題征服學習王國 第1單元踏上學習之旅 第2單元學習玩家登入 第3單元大學習家	**資訊科技** 第1章 重複結構 **生活科技** 緒論　科技與產品 第1章 虹飛拱橋	**健康** 第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 第2章醫藥保衛戰 **體育** 第4單元自主鍛鍊展活力 第1章健康地基──心肺耐力 第2章動吃關係大解密──運動營養 第3章武德技藝──跆拳道 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電－飛盤 第2章力爭上游－游泳	➢ 生活會話(1) How to Book Airline Tickets Online ➢ STEM素養(1) 抓個寶可夢 大風吹 飲料怎麼喝的健康 ➢ 創新學習(1) Unit 1機關王實作進階	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表	➢ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程( )		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		3/29(五) **第一次** **定期評量**		**L1聲音鐘** 1.了解「聲音鐘」的涵義。 2.認識生活中的外來語。 3.能透過聲音的描摹增添文章的情味。 **L2孩子的鐘塔** 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事表達自己的感悟。 3.體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 **L3紙船印象** 1.了解「紙船」所代表的涵義。 2.能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3.學習排比的修辭技巧。 4.能從生活小事體會親情溫馨。	1.能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。 2.能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 3.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 4 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 5. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 6.能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 7 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。 8 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。 9. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。 10.能聽說讀及拼寫月分與序數。	1.教師以圖片輔助說明，讓學生認識生活中常見的動物與昆蟲。 2.教師介紹關於昆蟲與動物的臺灣俗諺，讓學生了解諺語的涵意與使用時機。 3.讓學生兩兩一組練習課文對話。 4.將班上分組，推派代表上台介紹關於動物的小常識。 5.讓學生上台，模仿(表演)一種動物，讓臺下學生用閩南語搶答。 6.利用課本提供的四格圖片，用接力看圖說故事的方式，進行分組競賽。	1.利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 3.能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式，並求解。 4.了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 5.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 6.了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 7.能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 8.能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 9.能了解坐標平面的意義。 11.能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 12.能了解點到兩軸的距離。 13.能了解點在移動前或移動後的坐標。 14.能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1.認識影響一地人口數量變動的要素 2.應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 3.了解臺灣的人口成長歷程 4.認識人口遷移的因素與型態 5.認識影響人口分布的原因 6.了解臺灣的人口分布特徵 7.認識人口組成的意義 8.運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 9.明白扶養比與性別比的定義 10.了解臺灣的少子化現象與影響 11.了解臺灣的人口老化現象與影響 12.探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道 13.認識臺灣多元族群的形成背景與文化 14.尊重臺灣各族群的文化特色 1.知道臺灣民主國的成立背景及其經過。 2.知道日治時期總督府的殖民統治體制。 3.明白日治時期的警察與保甲制度。 4.了解無方針主義時期的的政策與臺灣社會的情況。 5.知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形。 6.了解皇民化運動的措施。 7.知道日治時期	1.了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。 2.透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。 3.探討化石形成的原因與生物演化之間的關係。 4.從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5.了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 10	**視覺藝術** 1.能理解平面造形的構成方式，並在生活中發現平面造形的構成美感。 2.能使用自然物與人造物進行觀察，了解平面構成中簡化的造形表現。 3.能理解生活中圖像設計的功能，了解圖像符號的意涵與設計手法。 4.能將平面造形的簡化技巧，運用至生活中表現觀點並解決問題。 **音樂** 1.透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。 2.經由演奏圖照，建立交響樂團基本位置的概念。 3.根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。 4.透過樂曲的賞析，進而增加歌曲習唱與直笛習奏時的情感表達能力。 **表演藝術** 1.認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 2.與同學一起分工合作，完成 Show Time。	**童軍** 1.運用各種感官描述旅行經驗，增進戶外觀察與推理能力。 2.綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。 3.闡述指明旅行安全及環境保育的重要，並能思考具體策略進行理想的旅行活動。 4.掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。 5.理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 6.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 **家政** 1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。 輔導 1.分享國中階段	**資訊科技** 1.觀察、學習遊戲架構規畫 2.製作遊戲 3.學習重複結構 生活科技 1.認識什麼是產品。 2.認識產品的構造：結構、機構、控制。 3.認識各種橋梁 4.學習虹橋的結構原理 5.學習木材加工技法	**健康** 1.了解傳染病與社會發展的重要性。 2.認識傳染病發生的三大因素。 3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。 4.採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。 5.了解臺灣全民健保的概念，認識醫療分級和家庭醫師等制度，以有效的運用醫療資源。 6.認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 7.學習運用批判性思考的生活技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。 **體育** 1.了解心肺耐力對健康的重要性。 2.了解評估心肺耐力的方法。 3.學會如何監控運動強度。 4.學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。 5.培養努力不懈的精神和毅力。 6.養成規律運動的習慣。 7.了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。 8.認識各類營養素與其代表性食物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程( )		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	1.口說問答 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.實作練習 5.小組報告	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 作業評量 5. 觀察	1.課堂表現 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.口頭問答 5.分組討論 6.活動報告	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 小組口頭報告	1. 課堂觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄與賞析 5. 學習單寫作	**童軍** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 **家政** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 **輔導** 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	**資訊科技** 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 **生活科技** 1.活動紀錄 2.作品表現 3.紙筆測驗	**健康** 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 **體育** 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表			
第一次定期評量																
八~十四	113/3/31 | 113/5/18	4/4(四) 兒童節、 4/5(五) 清明節、 5/14(二)- 5/17(五) **第二次定期評量** 5/18(六)- 5/19(日) **國中教育會考**	單元/主題名稱	**第四課** 小詩選 **第五課** 近體詩選 **第六課** 石虎是我們的龍貓 **語文常識(二)** 漢字的流變與書法欣賞 **自學二** 放天燈是傳統，還是位山林製造更多垃圾？	**Lesson 3** What’s the Date Today? **Lesson 4** How Much Cake Do You Want? **Review 2**	L5菜仔市學堂	**第 2 章　直角坐標與二元一次方程式的圖形** 2-2 二元一次方程式的圖形 **第 3 章　比例** 3-1 比例式 3-2 正比與反比	**第一單元　基本概念與臺灣** 第3課臺灣的第一級產業 第4課臺灣的第二、三級產業 **第二單元　臺灣的歷史(下)** 第3課日治時期的社會與文化 第4課戰後臺灣的政治變遷 **第三單元　公民的社會參與** 第3課社會文化中的多元尊重 第4課社會互動中的社會規範	**第3章生物的演化與分類** 實驗3-1檢索表的認識與應用 3-3原核、原生生物界及真菌界、探討活動3-1蕈類的孢子印 3-4植物界 實驗3-2蕨類植物的觀察 3-5動物界、探討活動3-2海洋哺乳動物的分類挑戰 **第4章生物與環境** 4-1族群、群集與演替 實驗4-1族群個體數的調查 4-2生物間的互動關係 4-3生態系	**視覺藝術** 立體造形大探索 **音樂** 聲部競逐的藝術 **表演藝術** 臺灣在地舞蹈	**童軍** 第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊 第二主題完勝務學習 第1單元修練核心價值 **家政** 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 **輔導** 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你	**資訊科技** 第2章　資料處理—物聯網應用專題(～2-5) **生活科技** 第1章 虹飛拱橋 第2章 玩轉跑跳碰	**健康** 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 **體育** 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游—游泳 第3章身體塗鴉—創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網—籃球 第2章百發百中—排球	➢ 生活會話(1) Asking For Directions ➢ STEM素養(1) 飲料怎麼喝的健康 運動的健康～跑步與慢走 密碼戰-摩斯密碼 ➢ 創新學習(1) Unit 2 編寫遙控程式	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程( )		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				L4小詩選 1.認識「小詩」的特色。 2.能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 **L5近體詩選** 1.認識近體詩的體例與特色。 2.以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3.培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 **L6石虎是我們的龍貓** 1.了解石虎對生態保育的意義。 2.透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3.培養愛護生態環境的觀念並身體力行。	1.能聽說讀及拼寫月分與序數。 2.能使用When...?及What’s the date...?的問句與其回答。 3.能使用Whose...?的問句及其回答。 4.能理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 7.能使用How many...?及How much...?的問句與其回答。 8.使用閱讀策略增進閱讀理解能力。 9.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。	1.老師展示在菜市場拍攝的相片，用「這擔咧賣啥物物件？」的問句，讓學生回答市場賣物。 2.讓學生兩兩一組，練習用「遮按怎賣？」、「遮偌濟錢？」，並帶入物品的數量與單位詞，讓學生熟悉市場裡的日常交易用語。 3.老師利用四張一組的圖片，讓同學猜看看，老師要利用四種食材做出甚麼料理。 4.讓學生自製蔬菜、水果、肉類等小卡，進行心臟病、翻牌快手答等桌遊活動。	1.能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2.能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 4.熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 5.可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 6.了解並畫出y＝k與x＝h這類型方程式在坐標平面上的圖形。 7.了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 8.利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 9.能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 10.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 11.了解比例式的意義，並知道「如果 a：b＝c：d，則 axd＝bxc」。 12.能完成比例式的運算問題。 13.能解決生活中的比例問題。 14.了解正比與正比的應用。 15.了解反比與反比的應用。 16.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。	1.認識產業活動的分類 2.了解臺灣產業結構的轉變過程 3.認識臺灣農業發展的特色 4.了解臺灣農業發展面臨的問題 5.指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 6.認識臺灣漁業的發展特色 7.了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 8.了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式 9.認識工業類型之分類 10.判斷不同工業考量的區位因素 11.認識臺灣工業的發展歷程 12.明白臺灣工業轉型與升級方向 13.認識何謂國際貿易 14.了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 15.認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 1.知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況。 2.知道臺灣文化協會啟迪民智的作為 3.了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響。 4.知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 5.明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及	1.了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。 2.透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。 3.探討化石形成的原因與生物演化之間的關係。 4.從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5.了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	**視覺藝術** 1.能體驗生活中無所不在的造形，並了解造形與機能的關係。 2.能使用線材、面材、塊材等材料，表達個人的創作觀點。 3.能透過立體造形創作，增進生活中對藝術的參與度。 **音樂** 1.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。 2.藉著作曲家及其重要作品的解析，認識巴洛克時期的重要曲式。 3.經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 **表演藝術** 1.了解原住民族舞蹈起源與特色。 2.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。 3.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。	**童軍** 1.理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 2.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 家政 1.透過家人活動經驗分享，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色，運用高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動。 3.規畫並執行自己的家人共同學習活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 **輔導** 1.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 2.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 3.覺察人際關係及溝通能力的重要性。 4.能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。 5.學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。	**資訊科技** 1.學習專題分析規畫 2.使用多人協作的專案管理工具 3.資料搜尋 4.資料處理 5.簡報製作 **生活科技** 1.完成虹橋搭設、測試 2.認識常見的機構。 3.了解機構的特性。 4.發揮創意，製造凸輪玩具	**健康** 1.養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 2.了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 3.面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4.關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。 5.利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。 6.關注臺灣對菸品的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。 7.了飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 8.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。 9.利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度及立場。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程( )		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1.口說問答 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.實作練習 5.小組報告 6.桌遊積分	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 作業評量 5. 觀察	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 小組口頭報告	1. 課堂觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄與賞析 5. 學習單寫作	**童軍** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量 **家政** 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 **輔導** 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	**資訊科技** 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 **生活科技** 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	**健康** 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 **體育** 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為計畫實踐表 5.合作學習 6.學習單			
第二次定期評量																
十五~二十	113/5/19 | 113/6/29	5/18(六)- 5/19(日) **國中教育會考** 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一) 端午節 6/12(三)- 6/14(五) **畢業典禮** 6/27(四)- 6/28(五) **第三次定期評量** 6/28(五) 休業式 (正常上課) 7/1(一) 暑假開始	單元/主題名稱	**第七課** 五柳先生傳 **第八課** 牡蠣有容，珍珠乃大 **第九課** 謝天 **第十課** 貓的天堂 **自學三** 陳凰鳳：越南女兒，臺灣母親	**Lesson 5** How Often Do You Clean Your Room? **Lesson 6** Where Were You Yesterday? **Review 3** Book 2總複習	L6臭豆腐的滋味	**第 4 章　一元一次不等式** 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 **第 5 章　統計圖表與統計數據** 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	**第一單元　基本概念與臺灣** 第5課臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課臺灣的區域發展與差異 **第二單元　臺灣的歷史(下)** 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展 **第三單元　公民的社會參與** 第5課社會變遷中的公平正義 第6課社會福利中的國家責任	**第4章生物與環境** 4-3生態系 4-4生態系的類型 **第5章環境保護與生態平衡** 5-1生物多樣性 5-2生物多樣性面臨的危機 5-3保育與生態平衡、地球的過去、現在與未來 **跨科主題** 地球的過去、現在與未來	**視覺藝術** 街頭秀藝術 **音樂** 音樂時光隧道 **表演藝術** 無聲有聲妙趣多	**童軍** 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 第2單元服務全面啟動 **家政** 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第3單元「食」在好繽紛 **輔導** 第六主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 第2單元溝通零距離	**資訊科技** 第2章　資料處理—物聯網應用專題(實作) 第3章 資訊合理使用 **生活科技** 第2章 玩轉跑跳碰	**健康** 第2單元為青春開一扇窗 第2章克癮制勝 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 第2章人際關係停看聽 第3單元人際健康家 第4單元自主鍛鍊展活力 第5單元挑戰體能秀青春 **體育** 第6單元球藝大會串 第2章百發百中－排球 第3章「桌」拿好手－桌球 第4章舉足輕重－足球 複習第6單元	➢ 生活會話(1) Write about your trip to a special place ➢ STEM素養(1) select sort 與不等式(三一律、遞移律)之模擬實作 電影追追追 ➢ 創新學習(1) Unit 3 遙控專題製作	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)											彈性學習課程( )		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				第七課 五柳先生傳 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 **第八課** 牡蠣有容，珍珠乃大 1. 了解有容乃大的義理。 2. 能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3. 培養容人納物的雅量。 **第九課** 謝天 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 **第十課** 貓的天堂 1. 認識本篇小說推展情節的方式。 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能使用過去式be動詞的問句及其回答。 5. 能使用表示過去式的時間副詞。 6. 能使用What’s the weather like...? 及How’s the weather...?的問句及其回答。 7. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	1. 老師搭配圖片，讓同學說出夜市販賣的傳統小吃名稱。 2. 老師介紹夜市吃喝玩樂的閩南語詞，讓學生自製夜市玩樂迷宮。 3. 進行夜市吃喝玩樂大挑戰：迷宮、賓果、樂透、口說 4. 讓學生設計一道料理，根據料理使用的食材，開出採買的菜單。 5. 讓學生畫一張「我想欲開的一間店」的圖，上台發表。 6. 結合班週會共同時間，舉辦一年級跳蚤市場，每班設置攤位，用閩南語漢字設計攤位海報，全程用閩南語採買交易。	1. 了解a＞b、a＜b、a＝b這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 5. 觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 6. 能應用移項法則解一元一次不等式。 7. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 8. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 9. 能製作列聯表。 10. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 11. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。 12. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 13. 能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。 14. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分	1.認識聚落的定義 2.明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 3.認識交通的類型 4.認識通訊方式的演變 5.了解臺灣主要的運輸方式與特性 6.明白都市化與都市化程度的定義 7.了解都會區的形成過程 8.明白都市快速發展產生的問題與解決之道 9.認識臺灣六都的發展優勢 10.認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 11.了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 12.探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 13.了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響 1.知道韓戰的背景及其對臺灣的影響。 2.明白美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系。 3.了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響。 4.知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響。 5.明白解嚴後兩岸關係的轉變。 6.了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努	1. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 2. 透過地球環境與生物的演變主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。	**視覺藝術** 1. 能理解街頭藝術的多樣魅力。 2. 能透過無牆美術館的認識，培養對在地藝文環境的關注。 3. 能理解街頭藝人的表現形式與創意，拓展多元的視野。 4. 能透過街頭快閃、創意市集與活動慶典的參與，學習規畫藝術活動，並表現個人觀點。 **音樂** 1. 透過唱奏不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。 2. 經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。 3. 藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 **表演藝術** 1. 探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 2. 認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 3. 認識廣播劇與聲音節目(Podcast)，並從生活中學	**童軍** 1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 3.擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。 4.反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。 **家政** 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4.有效運用廚房常用的器材及用具。 5.能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 6.能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。 **輔導** 1.覺察人際關係及溝通能力的重要性。 2.能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。 3.學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。 4.能歸納常見的人際衝突原因，並省	**資訊科技** 1.認識個人資料保護法 2.認識著作權 3.認識創用 CC **生活科技** 1.發揮創意，製造凸輪玩具	**健康** 1.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 2.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，幫助親友遠離酒與檳榔等有害健康的成癮物質。 3.理解家庭的健康生活規範意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 4.分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 5.認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 6.認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。 7.了解網路交友的注意事項，並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。 8.認識霸凌與網路霸凌，了解其相關規範，並且保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。 體育 1.學會如何將排球戰術運用在比			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程( )		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 聽力測驗 2. 作業檢核 3. 實作練習 4. 桌遊積分 5. 班級商店	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 作業評量 5. 觀察	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 小組口頭報告	1. 課堂觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄與賞析 5. 學習單寫作	**童軍** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 **家政** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 **輔導** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	**資訊科技** 1.課堂討論 2.紙筆測驗 **生活科技** 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	**健康** 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 **體育** 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程(學校行事)	2.3.9.10	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程(學校行事)	4.11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程(學校行事) 七年級第二學期第15-20週家政課程	8.12. 15-20	8時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7.13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程(學校行事)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(學校行事)	14.18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程(學校行事)	16.17	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(學校行事)	19	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	20	1時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19.20	2時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。