

表 3-1 115 學年度臺中市立黎明國民中學 八 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期： 115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	115/8/31-115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識(一) 語法(上) 詞類 Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1	一、逐家來看戲 L1 布袋戲尅仔	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	地理 第 1 課 中國的環境 第 2 課 中國的人口成長與文化遷移 歷史 第 1 課 商周至隋唐的國家與社會 第 2 課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第 1 課 國家與民主政治 第 2 課 民主國家中的公共意見	第一章基本測量與科學概念 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	視覺統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 視覺藝術 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 音樂統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 音樂 看見臺灣・音樂情 表藝統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 表演藝術 變身莎士比亞	童軍 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第 2 單元摩登炊事家 家政 第三主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第 2 單元共享輕食趣 輔導 第五主題讓心更靠近 第 1 單元我想更懂你 第 2 單元溝通零距離	資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形 生活科技 緒論-設計好不好用 1-1 動力與機械 1-2 電動加工機具 活動：設計製作 書末：機具材料	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章真愛要等待 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	□ 生活會話(1) Enjoy your first flight Write an arrival card Immigrating conversation Inflight announcement Practice □ 探究與實作(1) 數線大富翁「指」想對你「數」說 □ 行動公民(1) 減塑新生活	□ 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP 設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、创客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	□ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座	
		教學重點	第一課 田園之秋選 1.藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2.能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3.能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 4.認識作者陳冠學及其散文特色。 5.短句創	1 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 2.能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。 3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。	1 本課從傳統布袋戲的生動角色切入，帶領學生認識台語描述人物外貌與動作的語彙，並建立字詞結構的觀念。 2 學習布袋戲角色(生、旦、淨、末、丑)及相關演出道具的台語專有名詞。重點帶入台語的「構詞法」，引導學生分析與實作合義詞、衍義詞等複合詞結構。	1.能利用差的平方公式，進行數字運算。 2.透過面積組合，了解平方差公式(a + b)(a - b)=a ² -b ² 。 3.能利用平方差公式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。 5.能利用差的平方公式，進行數字運算。 6.透過面積組合，了解平方差公式(a + b)(a - b)=a ² -b ² 。 7.能利用平方差公式，進行數字運算。 8.能利用乘法公式解應用問題。	地理 1.知道中國的五大地形 2.認識中國地形的三級階梯 3.說出中國地勢走向造成的影響 4.了解中國的氣溫特徵 5.了解中國的降水特徵 6.認識中國的三大氣候類型 7.能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型 8.認識中國的民族組成 9.了解中國的人口成長歷程 10.知道中國的人口分布特徵 11.明白中國提出計畫生育政策的	【1-1】讓學生了解自然現象的規律性，並強調實驗與觀察在自然科學中的重要性。 【1-2】教導學生使用天平進行測量，並了解測量誤差及估計值的意義。 【1-3】教學生如何測量物體的體積與密度，並探討質量與體積的關係。 【2-1】介紹物質三態變化及其例子，並探討氧氣的製備與性質。 【2-2】解釋水	視覺統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 1.介紹廟宇工藝：剪黏與交趾陶。 2.引導學生理解廟宇建築中，不同的媒材應用反映了先民「惜物、廢物利用」(剪黏起源)與「追求精緻美感」(交趾陶)的多樣文化價值觀以及傳承重要性。 3.介紹斗拱、藻井、雀替、吊筒之廟宇結構之美，以及廟宇中的石雕與彩繪。 4.介紹傳統工藝美術的現代發展	童軍 1.能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。 2.能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。 3.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 4.能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火的注意事項。 家政 1.能分享健康飲	資訊科技 1.認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2.認識媒體識讀。 生活科技 1.了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2.學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3.學習加工工具操作、保養維護相關概念。	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 1.讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 2.讓學生認識愛的意涵。 3.讓學生學習維繫人際關係好方法。 4.讓學生學習兩性交往邀約拒絕技巧。 5.讓學生學習好好說再見的技巧。 6.維護身體自主權的立場表達與行動。 7.熟悉交友約會安全策略，有效防範性侵。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			作：引導學生運用摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。 第二課古詩選 1.認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2.能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3.認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 4.培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 5.體會親情的可貴並懂得反哺之恩。 6.利用影音補充介紹吳起與曾參，加深學生印象。 7.請學生針對「孝」字闡釋，敘述生活中的「孝」該從何下手，以便進一步與本課所陳述的「孝親」做連		3 學習用台語生動描述人物的穿著、特徵與動作細節。 4.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。 5.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。 6.能欣賞傳統戲劇之美。	9.理解多項式的意義。 10.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11.報讀多項式各項的係數與次數。 12.能將多項式按照降冪或升冪排列。 13.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 14.能以橫式計算多項式的加減。 15.能以直式計算多項式的加減。 16.計算單項式乘以單項式。 17.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18.利用直式乘法來做多項式的乘法。 19.利用乘法公式來做多項式的乘法。 20.計算單項式除以單項式、多項式除以多項式。 21.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22.利用直式除法來做多項式的除法。 23.能利用多項式的四則運算解應用問題。 24.能找到面積分別為 2 和 5 的正	原因 12.統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策 13.了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 歷史 1.了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動 2.察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的 3.認識秦漢以後國家選拔官僚的方式 4.認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 5.理解商周至隋唐時期民族的文化交流 公民 1.理解國家組成的要素與目的 2.探究國家與政府的區別 3.珍視並願意維護民主政治的特色 4.理解公共意見是如何形成的 5.知道公共意見的特性 6.認識媒體的公共角色及影響 7.探討閱聽人如何培養媒體識讀能力	溶液、濃度及溶解度概念，並探討溫度和壓力對溶解度的影響。 【2-3】 進行混合物分離實驗，並透過實例比較純物質與混合物的異同。 【3-1】 通過波的傳播與特徵的觀察，讓學生理解解波的行進方向、頻率與波長等概念。 【3-2】 讓學生理解聲音的形成原理，並探討不同介質對聲音傳播速率的影響。	可能性，以及廟宇當中的吉祥意涵。 5.由木雕窗的造型切入，欣賞剪紙的現代發展，引導學生進行剪紙設計創作。 視覺藝術 咱的所在・彼個時代 1.比較陳澄波 1934 年〈嘉義街景〉與今日同一地點 google 街景的景貌，瞭解時代變遷，過去與現代生活的改變。 2.藉由藝術地圖與臺灣百年史時間軸，初步認識本課藝術家與作品。 3.引導學生從「福爾摩沙」美麗之島的意象，連結自己印象中最美的風景，分享自己的感動與對自身的意義。 6.理解日治時期日籍畫家來臺對臺灣前輩藝術家在寫生觀念與創作技法的藝術啟蒙。 7.藉對廖繼春〈有香蕉樹的院子〉畫作鑑賞，體會備受讚揚的臺灣南國風情之景貌與特色。 音樂 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 1.認識廟會音樂。	食行動計畫執行情況及心得。 2.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 3.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 輔導 1.能分析、歸納和他人吵架的可能事件及原因，並提出化解之道。 2.能配合指令，完成動作任務。 3.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4.能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 5.能說出運用「我訊息」的溝通效果。	8.讓學生熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 9.讓學生學習好好說再見的技巧。 第一篇擁抱青春相信愛 第二章真愛要等待 1.讓學生澄清青少年階段對性的迷失。 2.讓學生學習思辨並進行親密及性關係的健康抉擇。 3.讓學生知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 1.了解運動時身體的生理反應。 2.理解運動對身體發展的正面效益。 3.了解和應用運動訓練的原則，診斷運動參與時的問題。 4.應用運動相關的資訊和科技解決個人運動參與問題。 第二章肌力訓練 1.介紹肌力於日常生活中的使用與應用情形 2.增進肌肉適能的益處 3.分別介紹上肢、核心與下肢肌群的名稱與作					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			結。 第三課 下兩天，真好 1.認識懷舊散文的風格。 2.體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3.能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。 4.認識作者琦君及其作品風格。 5.能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 6.能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。 語文常識(一) 語法(上) 詞類 1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.補充「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。 3.課文內容講述：「實詞」與「虛詞」，並請學生			方形。 25.能用「 $\square$ 」表示面積為 2 的正方形邊長。 26.能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」，滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ 。 27.能用標準分解式求的值。 28.能利用十分逼近法求的近似值。 29.能利用計算器求的近似值。 30.學會若 a 是一個正數，則： 是 a 的正平方根， 一是 a 的負平方根， $(\pm\sqrt{a})^2 = a$ 。 31.理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0} = 0$ 。 32.理解若 $a > b > 0$ ，則 $a^2 > b^2$ ； 若 $a > 0, b > 0$ 且 $a^2 > b^2$ ，則 $a > b$ 。			2.認識北管音樂。 3.認識鑼鼓經。 4.透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。 5.認識南管音樂之各式樂器組合。 6.透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。 7.欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。 8.透過活動體會南管音韻的演唱。 9.認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。 10.認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。 11.習奏七字調〈身騎白馬〉。 12.習唱流行曲〈身騎白馬〉。 看見臺灣・音樂情 1.認識臺灣民歌的定義。 2.認識福佬語系民歌的歌曲〈天黑黑〉。 3.認識客語系民歌的歌曲〈老山歌〉及〈天公落水〉。 4.認識原住民民歌〈老人飲酒歌〉。 5.利用網路搜尋改編民歌之流行歌曲。 6.認識影音相關的著作權規定。 表藝 統整(表演藝術)			用 4.肌肉適能增進的方法 5.動作與訓練肌群介紹與示範 6.動作與訓練肌群介紹與示範 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 1.透過趣味透過影片欣賞，讓學生了解上籃基本動作與快速進攻戰術的重要性，激發學習動機及參與感。 2.學會運球三步上籃動作要領。 3.分解上籃動作，空手跑動跳躍練習來增加上籃的動作的完整性。 4.練習運球三步上籃後期動作，也是進球的關鍵。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								社團活動與技藝課程
				舉 例 說明。						粉墨登場喜迎神 1.從廟宇活動認識表演藝術。 2.認識藝陣。 3.認識歌仔戲的本質與起源。 4.認識歌仔戲各時期的型態樣貌。 5.集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。 6.認識歌仔戲的角色行當。 7.認識歌仔戲的文、武場樂器。 8.學習歌仔戲身段一指法練習（戲曲你我他）、跔步練習、組合練習。 9.學會以更多元的角度欣賞歌仔戲。				
										變身莎士比亞 1.能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。 2.能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。 3.能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。 4.能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。 5.能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。 6.能欣賞同學創作劇本，並發表				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	自己的感想及評論。 7.學會以更多元的角度欣賞戲劇。	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察		
第一次定期評量																
八~十四	115/10/19-115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 生命中的碎珠 第六課 鳥語文常識(二) 語法(下) 句子	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Review 2	L2 看戲真趣味	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	地理 第 3 課 中國的產業發展與地區差異 第 4 課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第 3 課 宋元時期的民族互動 第 4 課 明清帝國與天朝體制 公民 第 3 課 政府與權力分立 第 4 課 我國的中央政府	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量	視覺 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 感受生活玩設計 音樂 看見臺灣・音樂情 古典流行混搭風 表藝 變身莎士比亞 引領風騷潮表演	童軍 第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第 2 單元露營規畫師 家政 第三主題飲食新風貌 第 2 單元共享輕食趣 第四主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 輔導 第五主題讓心更靠近 第 2 單元溝通零距離 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」	資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 生活科技 活動：設計製作、測試修正書末：機具材料 1 科技廣角 2-1 交通運輸 2-2 汽車面面觀 活動：設計製作 書末：機具材料	健康 第二篇不可不知的性 第一章我的身體我作主 第二章揭開「性」的真實面紗 第三章性病知多少 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	☐ 生活會話(1) How to get a job interview job interview Practice ☐ 探究與實作(1) 科學記號閱讀測驗 質數心臟病 ☐ 行動公民(1) 寫信馬拉松	☐ 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP 設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	☐ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	第四課愛蓮說 1.介紹周敦頤的生平大略與思想觀念、理學內涵，並透過影音認識作者。 2.介紹〈愛蓮說〉的相關內容與創作背景，並透過影音加深學生對蓮花、牡丹及菊花的了解。 3.介紹「論說文」之基本架構。 4.請學生朗讀課文，並在教師尚未解釋課文時，先試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。 5.藉「語文充電站」做文義延伸討論：請學生發表除課文所述三種植物之外，其餘擁有「象徵」意涵的事物，務求學生能懂得「象徵」的表現手	1.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 2.能運用過去進行式搭配when的句型。 3.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。 4.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。 5.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 6.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 7.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 8.能使用「介系詞+動名詞」。 9.透過舉例及表格整理，能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞it的用法。	1.將課文看戲的情境，延伸探討台中在地廟宇文化。引導學生認識南屯萬和宮、大里七將軍廟或義民廟等在地信仰中心的傳統戲曲、酬神與廟會活動。 2.進行台語的「變調」規則練習（特別是名詞連讀與一般變調規律），要求在句子與段落中流暢運用。 3.透過「黎想圖書館」的平台發布延伸閱讀文本，介紹台灣傳統戲班的後臺故事與歷史演進。 4.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 5.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。	1.能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數， b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times b$ 寫成 a ； $\div a$ 寫成 b 。 2.能理解「 $a \geq 0$ ， $b \geq 0$ ，則 $\times =$ 」。 3.能理解「 $a \geq 0$ ， $b > 0$ ，則 $=$ 」。 4.能將一般的根式持續化簡到形式如 a ，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 a 為最簡根式。 5.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7.能做根式的加減運算。 8.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 9.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10.能根式有理化，並熟練。 11.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。	地理 1.認識中國農業活動的分布與特徵 2.認識中國牧業活動的分布與特徵 3.認識中國現代農牧業的轉型 4.明白中國工業發展的基礎條件 5.認識中國工業發展的歷程 6.了解中國工業發展的區域差異形成原因 7.了解中國四大經濟區的發展狀況 8.認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 9.認識中國的主要都市 10.明白中國工業轉型的原因與目標 11.認識中國內需市場擴大造成的影響 12.了解中國新興的消費方式及趨勢 13.知道中國的經濟發展與世界的關連 14.認識一帶一路倡議的正反面影響 15.明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響 16.探討經濟發展與環境保護間的權衡	【3-3】 由發音體差異了解聲音的多變性，並探討響度、音調、音色與波形的關係，討論噪音的影響及防制方法。 【3-4】 探討回聲的產生與應用，並介紹超聲波在探測海底距離上的應用。 【4-1】 介紹光的直進性質與影子形成，並實作探索光的路徑與影像的成因。 【4-2】 透過光的反射實驗理解反射定律，並探討平面鏡及凹凸鏡的成像原理與應用。 【4-3】 解釋光的折射現象，並討論折射對光速及方向的影響。 【4-4】 介紹透鏡的成像原理，並探討凸透鏡與凹透鏡在日常生活中的應用。 【4-5】 透過色散現象說明白光組成的七種顏色，並探討物體顏色的形成原因。 【5-1】 了解溫度的測量與溫標的制定，並探討不同溫標的使	視覺 咱的所在・彼個時代 1.引導學生認識「臺展三少年」其人其事，鑑賞其畫作內容與重要風格特色，了解前輩畫家對臺灣美術史的影響性。 2.深入鑑賞郭雪湖〈南街殷賑〉，瞭解作者與作品，連結自我經驗，並反思形成自己的見解與論述。 3.藉由課本中關於臺灣鄉土、人習、社會議題等相關畫作，引導學生體解畫家如何用藝術展現個體對主體性的探索與追求，體現生命的終極關懷。 4.以藝術畫作為載體，引導學生嘗試理解與思辨臺灣社會文化的變遷，反求諸己，探索個人的關懷面向。 5.運用圖像思考工具～「心智圖」，協助學生整理畫家生平資料與創作脈絡。 6.學生以「臉書」（facebook）格式，創建「如果畫家有臉書」個人動態頁面。 7.成果發表及回	童軍 1.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2.分享自己的露營經驗。 3.能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。 4.能說明露營活動的設計要點。 5.透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。 家政 1.依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 2.能確實執行所擬定的野餐計畫。 3.能反思執行成果，並於生活中實踐。 輔導 1.分享自己與同學的情緒抒解方法，且能分析與說出其影響。 2.能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 3.能透過暖心小語的實作活動，覺察與分析經營人際關係的多元做法。 4.針對自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的	資訊科技 1.認識模組化程式。 2.認識陣列。 生活科技 1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2.認識車輛結構與動力的傳動方式。 3.學習電路銲接。	健康 第二篇不可不知的性 第一章我的身體我作主 1.維護身體自主權的立場表達與行動。 2.說明性侵害的定義，並提醒同學性侵害不一定只會發生在女生身上，男生也同樣有可能遭受性侵害，教師指導同學遭受性侵害時的應變與處理。。 3.熟悉交友約會安全策略，有效防範性侵。 第二章揭開「性」的真實面紗 1 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。 2 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。 3.說明成長過程中，有任何關於性的疑問，需尋求正確的諮詢管道，例如：詢問父母師長、醫師、翻閱醫學書籍等。 4.提醒學生必須培養冷靜思考分析的能力，認清色情媒體的特質與真相，才是面對色情媒體應有			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			法並靈活運用於日常生活中。 6.藉文義體認儒家「君子」的道德情操，激發學生敦品勵學的志氣。 第五課 生命中的硨磲 1. 透過影音認識作者（陳幸蕙）生平與寫作風格，以及相關作品介紹——〈浮生千山路〉（流行歌）、寫作暢銷文章。 2.透過學習單知道時間掌握的重要性，把自己的「生活時間分配表」一起跟組員討論、分析。 3.能善用名言事例來強化說服。 4.引導學生思考自己如何善用自由時間。 第六課 鳥 1.認透過影音認識作者（梁實秋）生平與寫作風格。 2. 教導學生製作紙				13.了解畢氏定理的意義。 14.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 15.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 17.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 18.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 19.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 20.了解何謂兩多項式的公因式。 21.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 22.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 23.將平方差的乘法公式 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 24.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 25.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因	歷史 1.認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展 2.理解宋元時期的經濟與文化交流 3.覺察明清時期與東亞各國間的關係 4.分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流 公民 1.區辨人治與法治的差異 2.理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係 3.認識民主國家中權力分立與相互制衡的機制 4.體會權力分立與相互制衡對民主國家的重要性 5.知道民主國家建立政府的原則 6.認識我國中央政府的組織及職權 7.關注我國中央政府各院間的互動方式	用。 【5-2】 探討熱量的概念，並了解熱量單位與熱平衡的意義。	饋分享。 感受生活玩設計 1.認識並理解藝術與設計在功能和傳達上的差異。 2.透過街的商標設計帶入認識標準字、品牌與色彩心理學、簡約質感的商品視覺重點。 3.認識字體的美感與傳達方式。 4.嘗試練習設計漢字藝術呈現。 5.透過林磐聳的海報設計帶入臺灣意象的插畫，並理解藝術與設計是可以共同合作開發商品。 6.理解臺灣在地許多沒落的民族與文化，可以透過設計增加曝光度讓眾人理解。 音樂 看見臺灣・音樂情 1.分享流行元素改編的民歌歌曲。 2.認識臺灣流行音樂二零到八零年代的發展歷史及著名歌手。 3.習唱〈手牽手〉。 4.帶領學生認識臺灣音樂從傳統鄉土走向現代都市的過程與經歷，並理解在不同時代背景的影響下（如民歌採集運動對本土意識的覺醒），如何形塑出今日多元	情緒反應、行為表現及後果。		的健康態度。 第三章性病知多少 1.探究造成性傳染病的危險因子及對健康的影響。 2.熟悉預防性傳染病的有效方法。 3.願意進行愛滋關懷以及倡議宣導。 4.教師總結性病的防治方式，並以此闡述說明「性病」其實就和其他疾病一樣，需要接受治療，對罹患性病者的歧視與異樣眼光，不僅無法阻絕性病，甚至可能造成患者不敢接受治療。 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 1.讓學生在空手跑動接球上籃練習中，找到最好的傳球時機與位置。 2.讓學生在 3 人一組直線上籃練習中，學會比賽基本三人小組進攻戰術。 3.了解快速進攻戰術的特性與要領。 4.能熟練做出轉守為攻的快速進攻戰術。 5.運用教練戰術板模擬演練方			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			鳥，以及摹寫修辭練習，配合應用練習——譬喻、摹寫，讓各組針對主題，進行描述該物品、動物、植物等，並且上臺發表。 3.懂得欣賞鳥類的美好，進而培養學生走入山林。。 4.教導學生從課文中的作者的心情，進而體會愛護自然、與自然共處的重要性。 語文常識(二) 語法(下) 句子 1.認識有無句與敘事句。 2.認識表態句與判斷句。 3.教師帶領同學撰寫應用練習並檢討習作。 4.使用本單元所學的四種句子創作傳達情意簡訊。			式分解。 26.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 27.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 28.當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。			並蓄的文化樣貌。 5..認識臺灣流行音樂九零年代到近期的發展歷史及著名歌手。 6.認識臺灣流行音樂的各種議題。 7.認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品。 8.習奏〈飛揚的青春〉,感受歌詞之活力及校園民歌的風格。 古典流行混搭風 1.認識古典樂派的風格特色與代表音樂家。 2.認識現在的流行歌曲採用了古典樂派的哪些特點。 3.認識樂句、變奏曲、奏鳴曲式與輪旋曲。 4.習唱歌曲〈為你寫詩〉。 5.習奏中音直笛曲第九十四號交響曲《驚愕》第二樂章。 6.音樂欣賞——鋼琴曲〈給愛麗絲〉。 表藝 變身莎士比亞 1.認識劇本中的「衝突」。 2.引導學生嘗試為童話故事的創作續集。 3.認識莎士比亞作品《哈姆雷特》、《奧賽羅》、《馬克白》、《李爾王》、《仲夏夜之夢》、《威尼斯			式，讓學生了解快速進攻的跑動傳球路線。 6.從戰術執行結果檢核表，自我檢驗是否了解戰術目的，並能有效執行。 7.學會 3 對 3 籃球比賽的運作方式。 第二章排球 1.透過影片欣賞，讓學生了解肩上發球在比賽中的重要性，激發學習動機及參與感。 2.讓學生在練習中，找到最好的拋球及擊球時機。 3.了解肩上漂浮發球的動作要領。 4.讓學生自我檢視是否已具備肩上漂浮發球的準備工作。 5.讓學生在連續發球練習中，找到最好的拋球及擊球點。 6.了解肩上漂浮發球的特性，在 9 人制排球比賽中擬定發球策略。 7.排球競賽運動需要透過團隊合作才能有機會贏得比賽，期望學生能從比賽中學習發球戰術及策略，達成學習目標，並且體驗排球運動的樂趣。 第三章羽球 1.瞭解羽球後場				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									商人》及認識傳統戲曲作品關漢卿《竇兒冤》、湯顯祖《牡丹亭》等塑造的人物性格與行事。 4.引導學生討論並分享哪些戲劇作品中，令你印象深刻，給予你啟發的角色。 引領風騷潮表演 1.理解並欣賞不同類型的流行舞蹈與其背後的文化意涵。 2.掌握基本的街舞技巧與動作。 3.能夠透過肢體表現自我情感並進行創意的舞蹈設計。 4.認識流行文化與身體表現之間的關聯性，並發展對表演藝術的興趣。			區域擊球與高擊球的關聯。 2.認識後場高擊球在羽球中的重要性。 3.體驗高擊球動作揮擊的感覺。 4.運用不同丟擲力量、角度瞭解可產生的效果。 5.認識與學會長球技術。 6.認識與學會殺球技術。 7.能分辨殺球與長球動作要領的不同處。				
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後，出對話。 4.習作聽力測驗。	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察			
第二次定期評量																
十五~二十一	115/12/7-116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次	單元/主題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 找尋失落的水源 第九課	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves	二、健康的生活 L3 運動身體好	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	地理 第 5 課 東北亞的自然環境 第 6 課 東北亞的經濟發展 歷史	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物	視覺 感受生活玩設計 版中有畫 音樂 古典流行混搭風 團圓玩音樂 表藝	童軍 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 第 3 單元露營新手指南	資訊科技 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—簡易點餐機 生活科技	健康 第三篇食在有健康 第一章吃出好健康 第二章食安面面觀	☐ 生活會話(1) Job Interview Compose Practice ☐ 探究與實作(1) 步驟拆解一元一	☐ 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球	☐ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始		一棵開花的樹 第十課畫的哀傷	Review 3		五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	第 5 課 西力衝擊下的晚清變革 第 6 課 晚清的社會文化變遷 公民 第 5 課 我國的地方政府 第 6 課 民主社會的政治參與及投票	6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1.生命的原動力 2.地球的能源 3.太陽的畫布 4.紅外線的發現 跨科主題 5.光的直進性與日地月運動 6.光傳播速率的測量	引領風騷潮表演 山海間的原舞曲	家政 第四主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 第 2 單元故事你我他 輔導 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第 2 單元寶貝人生	活動：設計製作、測試修正書末：機具材料 2 科技廣角	體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 第一章民俗運動—跳繩	次應用問題 Bubble sort 與三一律、遞移律、模擬實作 □ 行動公民(1) 新聞追追追。	社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	座、法治教育講座
		教學重點	第七課張釋之執法 1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.認識作者司馬遷的生平。 3 教師介紹《史記》中的張釋之形象，加深學生對《史記》及張釋之的認識。 4. .請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解法治的重要性。。 5.體會「法律之前，人人平等」的真義。	1.能學會戶外活動 (go + Ving) 和 (go + N. + Ving)的英語說法。 2. 能學會未來式使用時機，直述句、否定句和疑問句的形成方式。 3.. 能使用 pay、cost、spend 的用法 4.能比較並應用 take、spend 5. 能用 It takes... 的句型來表達花費的時間 6. 能用人 spend... 的句型來表達花費的時間 7.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答	1.學習各種常見運動項目、身體部位及健康狀態的台語說法。 2.引入 2026 年世界棒球經典賽 (WBC) 及台灣國家隊選手的真實賽事與勵志故事作為延伸閱讀文本。透過國際賽事的熱度，探討運動員的「拍拚」精神。 3.訓練學生在閱讀台語長篇文本時，掌握「擷取訊息」與「統整解釋」的核心閱讀理解能力。	1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5.藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$ 。 6.利用提公因式解一元二次方程式。 7.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8.能利用乘法公式解一元二次方程式。 9.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 10.能解形如 $x^2 = b$ ， $b \geq 0$ 的一元二次方程式。	地理 1.知道季風亞洲的分布與特徵 2.了解東北亞的地形特色 3.認識東北亞的氣候特徵 4.明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因 5.了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 6.知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色 7.了解日本現代農業特色與問題 8.明白日本工業特色與國際貿易對日本經濟發展的重要性 9.認識日本的文化產業發展 10.了解北韓的國家發展特色 11.認識南韓工業的發展特徵及影響 12.能比較南、北	【5-3】 以生活經驗引入比熱的概念，並透過實驗了解物體溫度升高所需熱量與比熱的關係，討論比熱大的物質難熱難冷，比熱小的物質易熱易冷。 【5-4】 透過水的三態變化，理解熔化與蒸發是吸收熱量，凝固與凝結則釋放熱量，並探討熱量與物體體積、狀態的變化。 【5-5】 透過分組討論熱的傳播方式，學生了解金屬是良導體、液體熱流的變化，以及輻射與對流現象，並進一步學習熱的傳遞方式。	視覺 感受生活玩設計 1.認識設計思考流程。 2.並嘗試發想可能的開發主題。 3.引導學生觀察課本提到的「產品設計」，討論如何透過材質選擇（例如：可回收塑料、生物可分解材料）或結構設計（例如：易拆解維修），減少資源浪費，避免造成環境負擔。 版中有畫 1.講述版畫的特質、歷史及在生活中與版畫相關的事物。 2.學生完成版畫小講義 1。 3.講述凹版畫、平版畫及孔版畫的製作方式及賞析作品。 4.說明版畫簽名的傳遞方式。	童軍 1.能說明露營活動的設計要點。 2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 4.能說明選擇裝備時可考量的原則與應變方案。 5.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 家政 1.透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2.分析家庭對自己成長影響的幫助程度，並評估可行性，嘗試執行調整方式。 3.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨	資訊科技 1.認識陣列。 2.使用 Scratch 完成程式專題。 生活科技 1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2.認識車輛結構與動力的傳動方式。 3.學習電路銲接。	健康 第三篇食在有健康 第一章吃出好健康 1.讓學生省思三餐是否符合青春期一日飲食指南建議。 2.讓學生自我監督三餐，進行健康的外食行動。 3.讓學生持續地執行減少食品中毒風險的行動。 4.講解餐盤的六大類食物種類規劃與份量設計，均朝向簡易可執行的方法，以幫助一般民眾隨時評估自己的飲食狀態是否達到均衡狀態。 5. 說明食材從採買到入口，每一個環節都很重要，一定要慎重注意衛生問題，				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			第八課找尋失落的水源 1. 播放教學動畫介紹作者亞榮隆·撒可努及其作品以加深印象，並補充介紹其他原住民族代表作家，使學生對原住民文學能有基本了解。 2.引導學生從自然資源的有限及枯竭，探討如今社會上過度開發、捕撈、浪費等議題，以分組討論的形式，鼓勵學生分享自己的生活經驗或心得感想，進一步培養學生懂得謙卑、分享、尊重自然。 3.以作文仿寫的方式，學習如何在生活周遭落實節約能源、惜福愛物的觀念，探討針對資源枯竭、能源用罄等危			11.解 $(x\pm a)^2=b$ ， $b>0$ 的一元二次方程式。 12.利用和、差的平方公式將 $x^2\pm ax$ 的式子配成完全平方式。 13.能利用配方法解形如 $x^2\pm ax+b=0$ 的一元二次方程式。 14.用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 15.能用公式解求一元二次方程式的解。 16.根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 17.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 18.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答 案。 19.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 20.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 21.能報讀累積次數分配折線圖。 22.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 23.能報讀相對次數分配折線圖。	韓的發展差異 13.明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 14.了解臺、日、韓的文化交流狀況 歷史 1.分析鴉片戰爭的爆發及影響 2.分析自強運動的利弊 3.詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 4.覺察開港通商後城市出現的新風貌 5.覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 6.覺察清末女性意識的覺醒 公民 1.體會由地方政府來落實地方自治的重要性 2.探究中央與地方政府的分權方式 3.了解地方自治的事務 4.認識地方政府的組織與職權 5.認同政治參與在民主社會的重要性 6.了解投票為何是政治參與的重要方式 7.認識落實公平投票的基本原則 8.探究我國的選舉和公民投票的種類與過程	【6-1】回顧混合物分離，介紹元素與化合物的概念，並簡單介紹元素符號及命名方式。 【6-2】透過實驗比較金屬元素與非金屬元素的性質與差異，介紹常見元素符號及其性質。 【6-3】介紹道耳頓原子說與化學反應的概念，並運用模型幫助學生了解原子的結構與組成。 【6-4】介紹元素週期表的規律與現代元素排列方法，簡單介紹各族元素的性質。 【6-5】討論原子與分子的異同，介紹化學式的概念，幫助學生理解分子化合物的化學式與結構。 【1.生命的原動力、2.地球的能源、3.太陽的畫布、4.紅外線的發現、5.光的直進性與日地月運動、6.光傳播速	格式並讓學生完成版畫小講義 2。 5.介紹凸版畫、講述凸版畫的製作方式及賞析作品。 6.教師說明凸版畫製作流程。 7.學生構思草圖，完成版畫小講義 3。 8.教師示範轉印圖案的方法及刻版注意事項。 9.學生修改草圖後開始刻版。 10.教師示範製作對版底紙、上墨及印刷方式。 11 學生完成作品並簽名，老師給予個別指導。 12.師生進行作品回饋並交換作品 音樂 古典流行混搭風 1.透過音樂家生平故事，瞭解貝多芬充滿挫折與考驗的一生，但即便滿布荊棘，但他始終以勇於面對的精神與意志力，創造出流傳至今的不朽名作。 2.認識現今的流行歌曲採用了古典樂派的哪些創作特點，探討不同文化碰撞時可能產生的衝突、融合和創新呈現，並感受其中的異同。 圖圖玩音樂	家庭生活議題可行的因應方法。 輔導 1.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。	才不會有食物中毒發生。 第二章食安面面觀 1.學生能了解各類標章的意義，並透過標章了解食材履歷及安性。 2.知道如何正確處理食材。 3.認識食品加工的作用、目的及選購加工食品的注意事項。 4.解讀食品標示內容，以選擇合乎自己需求的食物。 5.認識食品添加物的作用。 6. 教師請學生演練課本的四項食材的選購。 7. 教師根據學生發表內容，說明應有的選擇方式，並提點應該選擇有產銷履歷、明確標章，以及較天然的成分原料，是比較好的選擇。 體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 1.認識與學會切球技術。 2.能分辨切球與長球、殺球動作要領的不同處。 3.運用影像記錄立即回放，反思自己的動作技					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			機，有何解決之道。讓學生能夠發揮自身力量，具體改善資源議題。 第九課 一棵開花的樹 1.認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2.能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3.讓學生欣賞網站（每天為你讀一首詩：一棵開花的樹），引導運用詩句與意象來表達心中情感。 4.培養性別平等教育及正向的互動態度。 第十課 畫的哀傷 1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸			24.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 25.能報讀累積相對次數分配折線圖。 26.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。		率的測量】 連結生物課知識及生活經驗，引導學生了解太陽是地球主要能量來源。 引導學生思考生活中會使用的能源，並從中察覺能量有多種不同形式且可以互相轉換。 欣賞不同情況下天空的照片，連結光與色散現象的知識，討論不同情況天空顏色差異的可能原因。 學生分段落閱讀課本後練習表達內容，包括紅外線發現歷程、其它太陽輻射波段，及紅外線與溫室效應的關係。 欣賞星空、日行跡、月相變化等的照片，進而察覺天體運行的規律。 引導由速率的定義，設想測量光速的方法，再連結光速的概念，引導學生察覺光速不易測量的原因	1.認識樂團歷史的演變。 2.認識樂器演奏的形式。 3.認識西洋管弦樂團。 4.認識弦樂團、管樂團與室內樂團。 5.欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。 6.習奏中音直笛曲〈頑固〉。 7.習唱歌曲〈我不願錯過一切〉。 表藝 引領風騷表演 1.理解並欣賞不同類型的流行舞蹈與其背後的文化意涵。 2.掌握基本的街舞技巧與動作。 3.能夠透過肢體表現自我情感並進行創意的舞蹈設計。 4.認識流行文化與身體表現之間的關聯性，並發展對表演藝術的興趣。 山海間的原舞曲 1 能了解宗教儀式和生活的關聯。 2 能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 3 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 4 能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 5 學習對大自然			能。 4.熟練高擊球技術。 5.瞭解長球、殺球與切球的球路特性與可能落點。 6.學習運用長球、殺球與切球的球路特性組合擊球。 7.瞭解場地位置與長球、殺球、切球的使用時機。 第五篇玩球樂趣多 第四章棒球 1.藉由情境了解棒球好球區，進而提升打擊技能。 2.藉由打擊活動，提升打擊技能。 3.引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。 4.引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 1.認識跳躍在生活中的重要性及運用方式。 2.瞭解並能操作立定跳遠的動作，從中引導學生體會動作過程中身體的感受。 3.活動中能展現自我挑戰精神，也能鼓勵及包容				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
	欣 賞 他人、發展友誼，並懂得把握當下。						的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。			他人。 4.能瞭解提升助跑速度的重要性。 5.能跑出助跑之三個時期的速度與做出身體姿勢的控制。 6.能了解並做出起跳動作的動作要領。 7. 能 瞭 解 起 跳時，身體爆發力的重要性，並做出抗阻力的起跳動作。 8.能瞭解用力踩踏起跳製造出來的高度之重要性並能做出空中平衡動作。 9.能理解空中走步式的動作要領並試著協調做出連貫動作。						
評量方式	1. 口 頭 評 量 2. 作 業 呈 現 3. 課 程 討 論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作		童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察						
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 社會領域(歷)	20 17,18,19,21	4 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程（學校行事）	4、11	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文領域 綜合領域(家政) 綜合領域(輔導)	19 1-20 週 11-20 週	5 時 20 時 10 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合領域(輔導)	13-15 週	3 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程（學校行事）	15	1 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文領域 自然科學領域 社會領域(地) 綜合領域(童軍) 科技領域(生科)	11.18. 4.5.6.13 11,12,13,17,18,19,20,21 9-20 12-13	10 時 4 時 8 時 12 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	社會領域(公)	14,15,16	3 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程（學校行事）	5	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程（學校行事）	4、11	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程（社團活動）	5	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然科學領域	6	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程（社團活動）	1-20	20 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程（學校行事）	19、20	2 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程（學校行事）	6	1 時	每學年至少 1 小時
15	科技教育	自然科學領域 社會領域(公) 科技領域	1-20 11-16,21 1-21	20 時 7 時 21 時	
16	生涯規劃教育	自然科學領域 社會領域(地、歷、公) 綜合領域(童軍) 綜合領域(家政) 綜合領域(輔導) 科技領域(資訊) 科技領域(生科)	13 13,14,19,20,21,22 1-8 1-12 11-20 1 1-3, 12	1 時 8 時 8 小時 12 時 10 時 1 時 13 時	
17	安全教育	自然科學領域 科技領域(生科)	17 3-4, 6-8, 13-20	1 時 13 時	
18	閱讀素養教育	自然科學領域 社會領域(地、歷) 科技領域(資訊) 科技領域(生科)	12.17 1,7-15,17-19,21 4 11, 21	2 時 14 時 1 時 2 時	
19	戶外教育	自然科學領域	5.12.13	3 時	

		綜合領域(童軍) 綜合領域(家政)	1-20 1-12	20 時 12 時	
20	海洋教育	自然科學領域	6,9	2 時	
21	品德教育	自然科學領域 社會領域(歷) 綜合領域(童軍) 綜合領域(輔導) 科技領域(資訊)	6 1,2,3,4,5,6,7,21 9-20 1-10 1-4	1 時 8 時 12 時 10 時 4 時	
22	法治教育	自然科學領域 社會領域(公) 科技領域(資訊)	9 1,2,3,4,5,6,7,17,18,20,21 1-4	1 時 11 時 4 時	
23	能源教育	自然科學領域 社會領域(地)	10 17,18,19,20,21	1 時 5 時	
24	國際教育	社會領域(地、公)	1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,20,21	15 時	
25	多元文化教育	社會領域(地、歷)	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,21	14 時	
26	生命教育	社會領域(公) 綜合領域(輔導)	11,12,13,21 11-20	4 時 10 時	
27	人權教育	科技領域(資訊)	1-4	4 時	
28	資訊教育	科技領域	1-21	21 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市立黎明國民中學 八 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	116/2/11~116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/23(二)-3/26(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課 運動家的風度 第二課 木蘭詩 第三課 管好舌頭 語文常識(一) 應用文——書信、便條	Unit 1 The Steak Looks Yummy Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants Review 1	三、在地報馬仔 L4 藝文展覽	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖形	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章化學反應 1-1 質量守恒定律 1-2 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原反應 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺統整(視覺) 水墨的經典與創新 視覺 造型與結構共舞 音樂統整(音樂) 帶著傳統跨現代 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 表藝統整(表演) 穿越時空潮偶像 表演 幕後職人現形記	童軍 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第 2 單元讀圖非難事 家政 第三主題生活綠「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 第 2 單元綠活飲食高手 輔導 第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第 2 單元愛的時光隧道	資訊科技 1-1排序演算法 1-2程式實作—氣泡排序法 2-1搜尋演算法 生活科技 緒論-好好用設計 未來發展 1-1能源與電 1-2電與生活 主題活動 設計製作 測試修正 機具材料	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化與勇敢告別 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球～固若金湯	☐ 生活會話(1) 1.輕鬆開啟對話 starting conversation 2.營造有趣對話情境 creating content ☐ 探究與實作(1) 1.蛋的沉浮-蛋在江湖身不由己 2.排笛-感動肺腑的共鳴 3.炊具演進史-大主廚也講科學 ☐ 行動公民(1) 恐龍法官?國民法官新體驗	☐ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	☐ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導
			教學重點	第一課運動家的風度 1.介紹奧林匹克運動會，請學生分享曾經觀看過的比賽。 2.培養運動家服輸並超越勝敗的精神，進而展現莊嚴公正、協調進取的人生態度。 3.作者介紹：分享羅家倫先生的生平、創作及成就。 4.分論運動家的風度(君子之爭、服輸的精神、超越勝敗的心胸、言必信，行必果和貫徹	1.能正確使用形容詞比較級於句子中。 2.能正確使用連綴動詞。 3.能正確使用 as...as 原級比較的用法。 4.能正確使用形容詞最高級於句子中。	1.搭配國文課學過的「書法字體的演變」單元，引導學生用台語描述各種不同書法字體的特色，學習用正確的台語詞彙，描述各類書法線條與結構之美。 2.配合「黎想圖書館」的七年級閱讀推廣活動，將課文情境轉換為校內的微型書展或藝文展，讓學生實際參與展場的台語文宣設計。	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第n項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8.能了解等差級數的概念。 9.能了解等差級數前n項和的通式。 10.能求出等差級	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 1.能說出東南亞的位置特徵與影響。 2.能判讀東南亞各國的位置。 3.能統整東南亞的地形成因與特徵。 4.能分析東南亞的氣候類型及特徵。 5.能指出東南亞各國的信仰分布。 6.能分析東南亞文化多元的原因。 7.能說明殖民對	第一章化學反應 1-1 質量守恒定律 1.了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2.了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。 3.藉由活動，觀察化學反應前後的現象與質量變化。 4.藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 5.了解質量守恒定律。 6.藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化	視覺統整(視覺) 水墨的經典與創新 1.認識水墨的特色、分類與意境。 2.辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。 3.理解水墨觀看模式，散點透視。 4.欣賞傳統與現代的水墨創作。 5.嘗試為古典水墨作品增加趣味，結合文化及創意思維。 6.進行筆墨練	童軍 1.能分享曾在戶外判別方向的經驗。 2.能分析指北針對戶外活動的重要性。 3.能說明定向越野地圖的特色。 4.能使用指北針找出正確方位。 5.能實際運用定向越野相關知能。 家政 1.能從所帶來的食品包裝上，看出有關食品添加物的訊息，了解添加物使用的原因、優缺點。 2.能理解不同來源	資訊科技 1.認識什麼是排序與插入排序法。 2.利用變數完成交換資料。 3.利用函式完成兩數交換。 4.完成三個數的氣泡排序。 5.合併程式中邏輯重複的區塊。 生活科技 1.認知科技人類、環境的影響。 2.知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 1.讓學生認識懷孕的生理變化。 2.讓學生熟悉優生保健的重要。 3.說明：胎兒還沒有出生前分為 3 個孕期，胎兒出生後還有第 4 孕期，接下來我們來說說每個孕期裡孕婦及胎兒會有甚麼變化。 4.老師說明第二孕期孕婦及胎兒發育的狀態，並做出在生活作息與飲食上的建議。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			始終的精神)。 5.請學生分享《晨讀十分鐘:運動的故事》中所喜愛的一篇文章。 6.能運用閱讀摘要的技巧,擷取長篇文章中的重點,完成短文創作。 第二課木蘭詩 1.講解樂府詩的流變與特色,分析樂府詩與古詩、近體詩的異同,並比較南北朝樂府民歌的差異。 2.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4.配合課文欣賞電影《花木蘭》或動畫《花木蘭》片段,藉此引發學習動機。 5.教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 6.教導學生肯定女性能力,重視性別平等。 第三課管好舌頭 1.介紹蘇格拉底的說話藝術,引導學生說話前須審慎思考。 2.要慎思謹言,勿			數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12.了解等比數列的意義。 13.能求出等比數列的首項、公比。 14.能了解等比數列第 n 項的通式。 15.能求出等比數列中的任意項。 16.能理解等比中項的意義並求值。 17.能運用等比數列及等比中項的觀念,進而用來解決等比數列的問題。 18.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20.能理解函數、函數值的定義。 21.能知道函數的表示法。 22.能求函數值。 23.能了解函數圖形的意義。 24.能畫出函數圖形。 25.能了解並畫出線型函數的圖形。 26.知道線型函數中,常數函數與一次函數的差異。 27.能從圖形求出函數。 28.能了解線型函數圖形的應用。	東南亞產生的文化與產業影響。 8.能列舉熱帶栽培業的特徵及風險。 9.能判讀東南亞各國農礦分布圖。 10.能列舉東南亞經濟發展的優勢。 11.能說出東南亞經濟發展的劣勢與問題。 12.能分析東南亞國家協會對東南亞與周邊國家的影響。 第二章南亞 1.能說出南亞的位置特徵與影響。 2.能判讀南亞各國的位置。 3.能統整南亞的地形成因與特徵。 4.能比較恆河、印度河的流向與流出的海灣。 5.能說出南亞三季的月分與特徵。 6.能分析影響南亞氣候的因素。 7.能分析南亞人口多的原因與影響。 8.能列舉南亞各宗教如何傳入與分布國家。 9.能分析南亞為何因宗教差異產生紛爭。 10.能了解種姓制度對南亞的意義與影響。 11.能判讀南亞作	學反應的質量守恆。 1-2 反應式與化學計量 1.了解化學反應式的定義與概念。 2.能完整寫出化學反應式。 3.能說明化學反應式中各符號的意義。 4.了解原子量及分子量的定義和概念。 5.了解原子量、分子量是比較的質量。 6.了解莫耳是一種計數單位。 7.能運用簡單的化學符號,說明化學變化。 8.能了解化學反應式中各係數之間的關係。 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 1.根據金屬燃燒的難易,比較不同金屬對氧活性的 大小。 2.了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3.了解金屬的生鏽程度與活性大小,與其氧化物的緻密性有關。 4.能了解非金屬元素也有活性的大小。 5.了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。	習,運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。 7.融入博物館資源,使用資訊軟體收集水墨相關資料。 視覺造型與結構共舞 1.能透過觀察生活中的建築,兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 2.能理解建築師的創作理念,並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。 音樂統整(音樂)帶著傳統跨現代 1.藉由線上遊戲配樂的引導,帶領學生欣賞中國音樂。 2.藉由聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現,認識臺灣國樂經典梆笛曲目。 3.認識八音分類法及吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、中國打擊樂器之代表樂器。 4.透過臺北市立國樂團及采	食品的食物里程有所差異,並在生活中做出適當的選擇。 3.能說出在何種情境下適合食用的加工食品。 4.與隊員討論所蒐集的食安新聞,並能摘要重點與口頭報告,完成發表。 輔導 1.能完成對家長／照顧者的訪問與課本「世代比一比」表格。 2.能思考姓名涵義、家人期待,以及性別對期待的影響,並分享看法。 3.能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌,思考兩個人決定走向婚姻關係的因素,並分享看法。 4.能思考生活中受性別刻板印象影響的現象,並表達自己的看法。 5.藉由性別程式組合,能與他人共同討論並釐清性別刻板印象的正、負面影響力。	3.知道塑膠對環境的影響。 4.認識環保5R。 5.認識「搖籃到搖籃」的設計理念。 6.認識各種發電方式。 7.了解不同能源選擇,對環境的影響。 8.了解電力傳輸系統。 9.了解能源的未來展望。 10.學習機器人步行機構種類與運動方式。 11.了解影響步行機構運動軌跡的變因,並進行機構模擬。 12.學習機器人本體支架的加工技巧。	5.老師說明第三孕期孕婦及胎兒發育狀態,並提出生產前應做的準備。 6.說明準備生產前,會出現哪些產兆提醒孕婦應該出發前往醫院待產?剖腹產及自然產的差異是什麼?什麼情況下適合進行剖腹產? 7.教師說明婚前健康檢查的內容與重要性。 8.教師說明羊膜穿刺的檢查,與篩檢的目的。 9.說明新生兒篩檢能提早診斷出新生兒代謝異常疾病,及早發現,及早治療。 第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 1.讓學生明白人生各階段的身心發展任務與個別差異。 2.讓學生可以自我評估生長發育情形。 3.讓學生能提出促進生長發育的策略。 第一篇生命的旅程 第三章樂活老化與勇敢告別 1.讓學生認識老化的特徵。 2.讓學生明白健康狀態影響因素與平均餘命的關係。 3.讓學生檢視自				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			逞口舌之快，並發揮舌頭的正面功能，造福別人也造福自己。 3.寫作特色：正反論述，善用言例、事例強化論點，層次分明。 4.學習說話相關的成語俗諺，使說話內容得體，讓聽的人樂於接受。 5.了解「情緒」對「說話」的影響力，體認到想說好話，必須先控制情緒。 6.時時提醒自己「存好心，說好話」。 。 語文常識(一)應用文——書信、便條 1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。			物分布圖。 12.能分析影響南亞作物分布的原因。 13.能說明南亞經濟發展特色與優勢。 14.能分析南亞在貿易與戰略上的重要性。 15.能閱讀東南亞與南亞的資料分析當地的地理特徵。 16.能理解東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 17.能分析臺灣產業如何因應東南亞與南亞的環境在當地投資。 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 1.清末的革命運動。 2.辛亥革命的意義。 3.民初袁世凱時期的政治的特色 4.民初軍閥的政治 第二章舊傳統與新思潮 1.新文化運動的內涵 2.五四運動的背景與影響 3.民初社會變遷下各層面的變化 公民 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	2-2 氧化與還原反應 1.認識狹義的氧化還原反應。 2.了解氧化反應與還原反應的關係。 3.了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 4.了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 5.了解煉鐵的方法。 6.了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關。 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 1.了解電解質與非電解質的定義。 2.了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。 3.了解離子移動是電解質導電的原因。 3-2 酸和鹼 1.認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質。 2.由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通性。 3.了解常用的酸與鹼之性質及用途。	風樂坊，認識國樂與跨領域的結合，體會臺灣國樂不同以往的音樂藝術。 5.藉由剖析電影《功夫》配樂片段，聆賞經典國樂合奏曲〈東海漁歌〉及其樂曲背景。 6.藉由創作及循序漸進方式帶領學生認識中國傳統五聲音階及判斷調式，並以五聲音階進行創作。 7.透過歌唱曲〈一想到你啊〉、直笛曲〈滄海一聲笑2020〉兩首流行樂曲，瞭解流行歌曲中五聲音階與國樂器的使用。 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 1.認識浪漫樂派的風格特色與代表音樂家。 2.認識現在的流行歌曲採用了浪漫樂派的哪些特點。 3.認識固定樂思、藝術歌曲與交響詩。 表藝 統整（表演） 穿越時空潮偶像			己的生活型態儲備健康老化資本。 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 1.透過生活實例探討運動表現與運動營養的相關性。 2.了解運動營養的定義及內容。 3.了解升糖指數的定義。 4.了解並能說出升糖指數的變因。 5.了解運動前、中及後的飲食攝取重點。 6.學生能理解水分對運動中的身體之重要性。 7.學生能說出運動中的補充水及電解質的原則。 8.學生能理解及判斷運動應避免的不良食物。 9.能了解並說出電解質補充的重要性。 第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車 1.了解自行車做為休閒運動的良好條件。 2.認識與自行車各項結構與用途。 3.了解騎乘自行車前的安全須知與準備。 第五篇運動大進擊 第一章籃球～					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								1.我能知道民法的內涵與契約。 2.我能知道訂立契約時,必須要遵守的原則。 3.我能遵守訂立契約的規範,並珍視契約代表的價值。 4.我能說明民法規範不同年齡的行為能力之用意。 5.我能區別不同年齡在民法上的法律效力。 6.我能舉例日常生活中民法對不同行為能力人的規範。 第二章民事糾紛的解決 1.我能說明侵權行為的構成要件,並舉出日常生活的案例。 2.我能判別不同行為能力人如何負擔損害賠償方式。 3.我能區別和解與調解有何不同。 4.我能從日常生活的糾紛事件中,分析可經由哪些管道爭取權益。 5.我能評估在解決民事糾紛的方式中,各種方式的優缺點。		1.認識與運用相聲表演型態與表演功夫。 2.認識京劇表演型態與表演功夫。 3.體驗傳統藝術表演型態,引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。 4.培養團隊合作的重要精神。 表演幕後職人現形記 1.能認識舞臺、燈光、音樂、音效、導演的角色與任務。 2.能認識情緒與動作、動作與構圖之間的關聯。			固若金湯 1.透過趣味影片欣賞,讓學生了解防守技術在比賽場上的重要性,激發學習動機及參與感。 2.學會防守基本動作要領。 3.讓學生在練習中,找到最好的防守姿勢與動作。 4.了解防守移動步法基本動作要領。 5.讓學生認識合法的防守觀念。 6.讓學生了解人盯人防守的觀念與技巧。 7.讓學生在一對一攻防實戰演練中,學會常用的防守步法動作要領。 8.了解控制籃板球在比賽場上的重要性。 9.能熟練的做出爭搶籃板球動作要領。 10.從防守情境中,了解強弱邊無球防守的協防觀念。 11.能實際執行強弱邊無球防守協防戰術。 12.了解一、二、三線協防觀念,並能實際執行戰術的要求。 13.從三對三攻防實戰演練中,了解協防的動作及觀念。			
			評量方式	1.課程討論 2.應用練習、習作 3.口頭報告	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度	童軍 1.口語評量 2.實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現	1.技能 2.問答 3.情意			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			4.學習單 5.詩歌朗誦 6.戲劇演出 7.口語表達	4.作業檢核 5.聽力測驗	4.上臺報告 5.學習單	4.作業	4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	4.實驗操作	4.隨堂表現	家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	4. 紙筆測驗	4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察				
第一次定期評量																
八 ~ 十 四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)-5/14(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 我所知道的康橋	Unit 3 The Animals Work Hard	L5 臺灣好所在	三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH 值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1 力與平衡	視覺 造型與結構共舞 流行生活「俗」世繪 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 愛民族・愛故鄉・愛音樂 表藝 表演 幕後職人現形記 表演無所不在	童軍 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 家政 第三主題生活綠「食」踐 第 2 單元綠活飲食高手 第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王 輔導 第五主題愛的進行式 第 3 單元愛情來敲門 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入	資訊科技 2-2程式實作－拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor 生活科技 設計製作 測試修正 機具材料 2-1工程機械 2-2燈光	健康 第一篇生命的旅程 第三章樂活老化與勇敢告別 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) 體育 第五篇運動大進擊 第二章排球～攻其不備 第三章桌球～正、反手結合技術 第四章足球～群起而攻	□ 生活會話(1) 1.完美畫下句點 ending 2..活動練習 Role play 3.觀光與旅遊導覽 Tourism and Travel Guide 4.旅遊的原因 Why do I visit ...? □ 探究與實作(1) 4.自製冰淇淋-不開冷氣也能冷靜(5.烤肉的異數與藝術 6.隱形的藍色精靈 □ 行動公民(1) 新聞追追追(二)~被操控的世界	□ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	□ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導
				第四課我所知道的康橋 1.作者講解：徐志摩生平事蹟、文學地位、小故事等。 2.講述徐志摩與康橋的關係、康橋相關資料。本文敘	1.能聽說讀及拼寫主題字彙 2.能學會情態副詞的用法。 3.能學會副詞同等比較、比較級與			1.學習臺灣各地著名地標、特產與自然景觀的台語唸法。 2.介紹臺灣各縣市的古地名。 3.介紹臺中市	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.複習小學學過「任意三角形的	地理 第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1.能說出西亞與北非的相對位置。	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH 值 1.知道濃度有許多種表示法,並能了解莫耳濃度的意義。	視覺 造型與結構共舞 1.透過摺紙模板實作,理解幾何結構在立體造型中的穩定性與空間變化,激發構成	童軍 1.能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。 2.能思考、分析戶外活動可能發生的風險,並提出防範與解決方法。	資訊科技 1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2.使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3.使用 MIT App Inventor	健康 第一篇生命的旅程 第三章樂活老化與勇敢告別 1.讓學生理解在生命的關鍵時刻,如何好好說再見以減少遺憾。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			述康橋的景物,帶著抒情的氣氛,因此可視為記敘式的抒情文。。 3.培養閒適的生活情趣。 4.講解本文描述康橋初春的風光,以及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以第二人稱「你」為訴說對象,將讀者帶入文章情境的寫作手法。 5.修辭特色:講解本文使用排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。 第五課陋室銘 1.引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中所使用的對偶句子。 3.認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4.培養學生自我充實學識、修養品德,達到自我期許的目標。 5.體會文本中面對困境的心境。 6.能選用適切的典故,以表達自己的心志。 7.練習寫作白話銘文,以自我警惕或期許。 8.能運用對偶句的寫作技巧,使文章音調和諧,洋溢	最高級的用法,同形容詞比較級與最高級的用法。 4. 能學會及應用使役動詞的用法。 5. 能學會感官動詞的用法。 6. 能學會should/ must+原形動詞的句型。	市徽與黎明國中密不可分的關係。 4.介紹南屯老街、麻穎文化、穿山甲、萬和宮、字姓戲、老二媽省親、文昌廟的典故。	內角和為180度」。 4.理解三角形外角的意義。 5.理解繞行三角形三邊後,面對與起點同一方向時,共旋轉了360° 6.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 7.理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 8.能理解過 <i>n</i> 邊形的一個頂點對其他點可以作出(<i>n</i> －3)條對角線。 9.理解 <i>n</i> 邊形的內角和為(<i>n</i> －2)×180°。 10.能理解其他求 <i>n</i> 邊形內角和的方法。 11.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 12.能利用所學性質解題。 13.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時,就稱這兩個圖形「全等」。 14.能理解兩個全等圖形,它們的形狀一樣,而且大小相等。 15.能理解當兩個三角形完全疊合時,就稱它們「全等」。 16.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 17.能理解△ <i>ABC</i> ≌△ <i>DEF</i> 的讀法和意義。	2.能判讀西亞與北非的主要國家。 3.能指出西亞與北非的地形與板塊分布。 4.能說出西亞與北非的地形分布。 5.能分析影響西亞與北非氣候的因素 6.能指出西亞與北非各氣候類型的分布。 7.能舉出西亞與北非水資源的利用類型。 8.能說出影響西亞與北非農牧業分布的原因。 9.能指出伊斯蘭教的主要分布區域。 10.能說出伊斯蘭文化下的生活方式。 第四章西亞與北非的衝突與經濟發展 1.能說出西亞與北非的衝突類型。 2.能理解造成西亞與北非宗教與族群衝突多的原因。 3.能根據圖表判讀西亞與北非的領土衝突。 4.能分析影響西亞與北非領土衝突的原因。 5.能根據圖表判讀西亞與北非的水資源衝突。 6.能統整水資源衝突與當地自然環境的關聯。	2.了解如何配製一定濃度的溶液。 3.知道純水會解離出[H ⁺]及[OH ⁻],及水中[H ⁺]及[OH ⁻]濃度間的關係。 4.了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。 5.能以[H ⁺]及[OH ⁻]分辨酸性、中性及鹼性溶液。 6.了解氫離子濃度及pH值可表示水溶液的酸鹼性。 7.能利用pH值表示[H ⁺]的濃度,知道溶液的pH值越小,表示氫離子濃度越大。 8.能以pH值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 9.了解酸鹼指示劑的意義,並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。 10.可以從各種指示劑的變色結果,知道溶液的酸鹼性,並由此知道溶液的pH值。 3-4 酸鹼反應 1.由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2.認識酸鹼中和反應,並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變	思維與創意表達。 2.能理解建築中結構安全性的重要性,並建構具力學與美感的橋樑。 流行生活「俗」世繪 1.能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值,認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。 2.能透過對生活環境和社會文化的認識,理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 1.習唱歌曲〈菩提樹〉與〈搖籃曲〉。 2.習奏中音直笛曲〈鐘〉。 愛民族·愛故鄉·愛音樂 1.認識浪漫樂派後期使用民族素材創作的音樂家與作品。 2.認識國民樂派的時代背景、音樂特色與代表音樂家。 表藝 幕後職人現形記	3.能說明求生333原則對維持生命的必要性。 4.能說明求生金字塔、STOP原則,以及在不同情境中的應用。 家政 1.能理解不同來源食品的食物里程有所差異,並在生活中做出適當的選擇。 2.能說出飲食中的減碳行為。 3.能理解低碳飲食的重要性,並提出合宜的推廣計畫,實際執行。 4.能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況,並聽取建議並修正。 輔導 1.能完成「告白情書」的書寫。 2.能完成「分手後的可能反應」自由聯想。 3.能完成「告白情書」的書寫。 4.能與小隊員腦力激盪,完成「愛情劇場」活動的故事接龍。 5.能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。 6.能分析哪些行動對自己或他人具有傷害性,哪些行動可照顧自己與關愛他人,提升自己魅力。	製作手機程式。 生活科技 1.了解拘束機構運動的重要性。 2.了解機器人足部零件設計要點。 3.進行步行機器人拔河競賽。 4.介紹工程機械。 5.學習滑輪組的作用。 6.了解液壓的作用。 7.認識施工現場的安全注意事項。 8.介紹各種燈具的原理。 9.學習各種關於燈材的規格意義。	2.讓學生明白死亡的含義及其衝擊。 3.讓學生熟悉面對死亡的自我調適技能。 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 1.讓學生了解慢性病對健康的威脅。 2.讓學生探究常見的慢性病如惡性腫瘤、心血管疾病。 3.請學生根據前面所學心血管疾病的危險因子反思想討論預防之道,在黑板上寫出來,教師歸納後介紹預防方法。 4.提醒同學政府提供了各種癌症篩檢的補助,若是家裡有人符合這類型的要求,記得提醒他們定期做檢查,以保障他們的身體健康。 第二篇沉默的殺手 第二章慢性病(二) 1.說明含糖飲料喝太多會讓我們胰島素反應變慢,久而久之就是罹患糖尿病的高危險群。 2.讓學生了解糖尿病、腎臟病的成因及嚴重性。 3.教師介紹腎臟病、洗腎、如何察覺腎臟出問題、腎臟病常見原因。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			聲情之美。 第六課森林最優美的一天 1.認識臺灣的森林環境。 2.了解作者介紹森林之美的用意。 3.講解本文內涵：多親近自然，感受森林之美，進而學習珍惜、保護它們。 4.請學生發表自己喜歡的花季：介紹植物的外型、特色、盛開季節、分布地域等資訊。 5.能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 6.能掌握動植物的特色，並加以描寫。 7.反省己身對待大自然的態度，重視環境保育。 語文常識(二)應用文——題辭、東帖 1.認識題辭、東帖的意義和分類。 2.了解題辭、東帖的寫作方式，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟			18.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 19.能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 20.能作三角形的SSS尺規作圖。 21.能理解三角形的SSS全等性質。 22.能作三角形的SAS尺規作圖。 23.能理解三角形的SAS全等性質。 24.能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 25.能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。 26.能理解兩個直角三角形RHS全等性質。 27.能作三角形的ASA尺規作圖。 28.能理解三角形的ASA全等性質。 29.能理解三角形的AAS全等性質。 30.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 31.能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。 32.能驗證一線段的中垂線上的點到此線段兩端點的距離相等。 33.能驗證若有一點到某線段兩端	7.能說出石油輸出國家組織的組成目的。 8.能分析影響西亞與北非石油資源衝突的原因。 9.能說出西亞與北非經濟發展的特色。 10.能舉出西亞與北非經濟轉型的方式。 11.能分析西亞與北非經濟發展的問題。 12.能透過閱讀案例理解西亞與北非衝突的複雜性。 13.能閱讀西亞與北非的資料分析伊斯蘭文化與自然環境的關聯。 14.能透過閱讀感受伊斯蘭與西方文化的互動。 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 1.認識國民政府的建立。 2.了解並能說明國民政府的十年建設。 3.學習日本勢力擴張的歷史。 第四章現代國家的變局 1.認識中日交戰。 2.了解並能說明太平洋戰爭。 3.同理戰爭下人民的處境與苦難。 4.了解從國共內戰到中華民國政	化。 3.了解中和作用是[H+]和[OH-]化合成水的反應，其生成物為鹽。 4.了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5.知道生活中常見的鹽(食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉)之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 1.了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2.了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3.知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。 4.知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5.知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6.知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。	1.能與人合作討論。 2.能從共識中完成集體創作。 表演無所不在 1.從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。 2.觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。 3.認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。 4.原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。	7.能完成「好好談分手」的小組任務。		4.讓學生檢視自己家族的慢性病史。 5.讓學生為預防慢性病實踐健康生活習慣。 體育 第五篇運動大進擊 第二章排球～攻其不備 1.透過影片欣賞，引導學生觀看各隊扣球技術所形成的攻擊戰術，激發學習動機及參與感。 2.透過趣味活動遊戲，學會助跑、起跳、扣球、落地等分解動作。 3.透過站立自拋自扣練習，學會揮臂扣球動作要領。 4.運用手掌包覆球體擊球，學會控制球體旋轉及方向的技術。 5.學會扣球準備的動作要領。 6.學會自拋自扣動作要領。 7.透過連續扣中間高球練習，學會與他人合作完成扣球技術。 8.透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。 第五篇運動大進擊 第三章桌球～正、反手結合技術 1.認識與了解桌球抽球的原理。 2.能分辨抽球與平擊球的差異				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						點距離相等,則這個點會在該線段的中垂線上。 34.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 35.能驗證到一個角的兩邊等距離的點,必在此角的角平分線上。 36.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 37.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的中垂線。 38.能驗證若三角形的兩個內角相等,則此三角形必為等腰三角形。	府遷臺的歷史。 公民 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 1.我能分辨違法與犯罪有何不同。 2.我能了解罪刑法定原則的重要性,並珍視其代表的法治精神。 3.我能敏覺刑罰目的,並探討現代刑罰的轉變。 4.我能說明我國刑罰的種類。 5.我能探究刑法對不同年齡賦予不同責任能力的真義,並願意遵守我國的法律規定。 6.我能探究刑法對不同年齡賦予不同責任能力的真義,並願意遵守我國的法律規定。 第四章刑事案件的追訴 1.我能說明刑事訴訟有哪些程序。 2.我能探討警察、檢察官和法官在刑事訴訟程序中的功能與權限。 3.我能分析新聞報導中的刑事案件,並探究其追訴過程。	7.能了解催化劑的意義。 8.能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例,並了解催化劑在化學反應中的功能。 4-2 可逆反應與平衡 1.了解什麼是可逆反應。 2.能了解化學平衡是一種動態平衡。 3.了解化學平衡的概念,認識影響化學平衡的因素。 4.能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用。 5.知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動。 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 1.能觀察生活中各種物質的差異,並予以分類。 2.能分辨有機物與無機物的差別。 3.知道有機物的定義。 4.藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗,證明有機物中含有碳,而無機物不含碳。 5.學生能運用知識解釋自己論點				性。 3.了解正手抽球動作關鍵要素。 4.學會正手抽球技術。 5.學會如何接抽球。 6.認識桌球正、反手位。 7.學會左推右攻技術。 8.認識基本桌球步法。 9.學會側併步動作要領。 10.能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 第五篇運動大進擊 第四章足球～群起而攻 1.藉由情境設計,了解個人進攻的重要性。 2.藉由小組搭配,提高小組默契;並透過溝通合作,創造戰術價值。 3.藉由圖片了解護球動作: (1)壓低重心。 (2)讓球與防守者保持距離。 4.可共同討論護球要領,並藉由護球之王活動體會護球重要性。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.學習單 2.分組報告 3.同儕互評 4.口頭報告 5.課文吟唱 6.紙筆測驗 7.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核 6.檔案評量	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.學習態度	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.課堂討論 5.隨堂表現 6.學習單	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	116/5/17- 116/6/30	5/15(六)- 5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)- 5/21(五) 畢業生 成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、 6/10(四)-	單元/ 主題 名稱	第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 汨羅江神 第十課 科幻極短篇選	Unit 5 All of the Food Stands Look Great Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? Review 3	L6 風聲水影日月潭	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 取自自然還予自然適應自然	視覺 流行生活「俗」世繪 女力崛起 音樂 愛民族・愛故鄉・愛音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅	童軍 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 家政 第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家 輔導	資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—幸運選號機 生活科技 主題活動 設計製作 測試修正 機具材料 科技廣角	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 體育 第五篇運動大進擊 第四章足球～群起而攻	☐ 生活會話(1) 1. 認識國家 History of... 2. 國家之最 Top 3 to... 3. 活動練習 Role play ☐ 探究與實作(1) 7.吳寶春的秘密-發酵 8.生活馬蓋先-	☐ 社團活動 (1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇	☐ 學校行事 (1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		6/11(五) 國民中學畢業典禮 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始					亞(下) 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護		表藝 表演無所不在 JUMP！舞中生有	第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 第2單元選才寶典			第六篇大家動起來 第一章游泳-仰式 第二章體操	清潔劑 □ 行動公民(1) 新聞追追追(二)~被操控的世界 非行少年-誰能接住我	社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表	防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導
			教學重點	第七課飛魚 1.認識作者廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民族)之特色。 2.能欣賞文字之美,並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧,描寫動物的舉動與習性。 3.課文賞析:本文以飛魚為軸心,分為前言、觀察、感觸、尾聲四個部分加以解析。 4.分享自己的生活經驗與感受,運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪,增添寫作的畫面感。 5.體會文本中的情感,培養親近海洋、探索自然的興趣。 第八課空城計 1.教導學生認識《三國演義》在古典小說中的性質	1.能學會與 although 的用法,以及 although(though)/but 兩個連接詞句子的互換練習。 2.能學會 that 所引導的子句為名詞動詞(如 believe, think, hope, remember)或形容詞(happy/sad/excited)的受詞,常可以省略。 3.能學會附加問句的句型及用法。 4.能聽說讀及拼寫關於主題字彙。	1.學習用台語生動描繪大自然的風光、水色與氣候變化,認識譬喻、擬人等修辭在台語文中的應用。 2.能從課程中認識日月潭,進而認識臺灣各地的特色,並能學會用簡單的閩南語適切表達。 3.學習台語中描寫自然景觀的詞彙(風、聲、水、影) 4.欣賞日月潭的文化與文學意象 5.帶領學生到南屯老街走讀,用台語導覽萬和宮、文昌廟。	1.理解兩點之間以直線距離最短。 2.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 3.能理解 a、b、c 是△ABC 的三邊長,且 c a、c b 時,則 a+b>c 成立。 4.能根據任意給定的三線段,以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 5.能理解三線段長 a、b、c、c a 且 c b,若 a+b>c 時,則這三條線段可以構成一個三角形。 6.能應用前述性質解題。 7.在一個三角形中,等邊對等角,等角對等邊。 8.在一個三角形中,若兩邊不相等,則大邊對大角。 9.在一個三角形中,若兩角不相等,則大角對大邊。	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1.能指出漠南非洲的地形分布與成因。 2.能說出漠南非洲氣候南北對稱的原因。 3.能統整漠南非洲各氣候的特徵與成因。 4.能排列非洲由北而南的氣候類型。 5.能比較非洲各區的地形與氣候特徵。 6.能說明漠南非洲與北非族群與宗教的差異。 7.能說明造成漠南非洲族群衝突的原因。 8.能分析族群衝突對漠南非洲的影響。 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1.能說出漠南非洲的傳統產業類型。	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 1.了解摩擦力的意義。 2.了解影響摩擦力的因素。 3.藉由改變重量及接觸面性質的實驗,了解影響摩擦力的因素。 4.了解靜摩擦力的因素。 5.知道摩擦力在生活中的應用。 6-3 壓力 1.了解壓力的意義。 2.了解水壓的意義。 3.能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4.了解大氣壓力的意義。 6-4 浮力 1.了解浮力的定義。 2.藉由金屬塊排開水的實驗,了解物體在液體中所減輕的重量,等於物體所排開的水重,即是該物體在液體中所承受的浮力。 3.知道日常生活	視覺 流行生活「俗世繪」 1.能透過藝文活動,培養學生對校園環境的關注,並發揮創意設計塗鴉字體。 女力崛起 1.觀察生活中的符號圖像、色彩,並思考背後的性別意識。 2 能認識女性藝術家的創作內涵,拓展多元視野。透過藝文活動,培養對女性藝術的關注,並藉由創作理解多元與差異。 音樂 愛民族・愛故鄉・愛音樂 1.習奏中音直笛曲〈莫爾道河〉。 2.習唱歌曲〈琴傷〉與〈念故鄉〉。 吟詩作樂—音樂與文學的選	童軍 1.能說明保暖及安全露宿的重要性。 2.能說明安全取水的方式。 3.能實際運用所學,完成應變考驗活動。 4.能與小隊完成自製濾水器實作。 5.能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。 6.能與小隊共同搭建臨時露宿處,並在通過潑水測試後,提出修正方法。 家政 1.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 2.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 3.能使用正確的方式熨燙。 4.能使用合宜的方式收納衣物。 輔導 1.覺察職業分布對自己生涯選擇的影響。	資訊科技 1.使用 MIT App Inventor 完成 app 的功能設計。 2.測試 app。 3.使用表格配置元件。 4.按鈕圖片化。 5.使用清單功能。 6.完成幸運選號機 app。 生活科技 1.認識液壓系統。 2.認識馬達控制應用。 3.討論機構設計。 4.進行製作規畫。 5.執行製作。 6.認識智慧電網功能與特色。 7.認識 LED 新材料。	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 1.讓學生能夠評估生活中的潛在危機,了解安全的重要。 2.讓學生熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 3.說明正確傷口處理步驟。 4.指導直接加壓止血法與抬高傷肢止血法、止血點止血法,請全班實際操作演練。 5.讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術 1.說明心肺復甦術是指口對口人工呼吸,和胸部按壓合併使用的急救技術。利用人工呼吸及胸部按壓促進循環,使血液可以攜帶氧氣到腦部以維持生命,避免造成腦死的情況。 2.說明說明叫、			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			及其地位。 2.介紹羅貫中的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 3.課文賞析：本文敘事精鍊，節奏緊湊，並且善用對比，顯示諸葛亮與司馬懿兩人才智的高低，人物形象栩栩如生，展現傑出的寫作技巧。 4.培認識小說對比、懸疑的寫作手法，培養欣賞小說的興趣與能力。 5.了解孔明「空城計」之所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。 第九課汨羅江神 1.播放作者余光中相關影片，讓學生了解作者的寫作特色，並介紹作者的生平。 2.了解詩中文句所傳達的歷史典故及文化意涵。 3.理解詩歌中富含的意象及情感。 4.體認屈原不隨世浮沈、同流合汙的高尚精神。 5.學習屈原面對困厄環境仍堅持信念的態度。 第十課科幻極短			10.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 11.了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 12.能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線L1、L2、L3而言，如果L1//L2、L2//L3，則L1//L3。 13.能認識截線與截角的定義。 14.能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 15.能利用平行線截線性質進行運算。 16.能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 17.能判別兩直線是否互相平行。 18.能利用工具，	2.能比較殖民前後漠南非洲農業的變化。 3.能列舉殖民地式經濟的特徵。 4.能分析殖民地式經濟對漠南非洲的影響。 5.能統整漠南非洲的地理環境與產業發展的關聯性。 6.能說出漠南非洲經濟發展的優勢。 7.能分析漠南非洲的適合發展的產業類型。 8.能列舉漠南非洲經濟發展面臨的問題與原因。 9.能說出口口增長對漠南非洲的優劣勢。 10.能統整漠南非洲平均壽命短的原因。 11.能說出各國投資漠南非洲的原因。 12.能根據案例分析漠南非洲的經濟發展。 13.能閱讀資料分析漠南非洲的公平貿易議題。 歷史 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1.中華人民共和國的成立。 2.中蘇美關係。 1.文化大革命。 2.改革開放後的情況。 第六章當代東亞	中常見的浮力例子。 4.了解阿基米德浮力原理的定義。 5.了解影響浮力的因素。 跨科主題 取自自然 1.能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2.能認識生活中常見的食品加工及保存方式。 3.能知道常見食品添加物類別。 4.能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。 5.能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。 還予自然 1.能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3.能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4.能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5.能具體實踐資源使用的5R原則。 適應自然 1.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影	迨 1.認識藝術歌曲及其代表曲目。 2.認識〈梁山伯與祝英台小提琴協奏曲〉之創作背景。 3.認識〈仲夏夜之夢〉之創作背景。 4.認識描寫音樂之文學作品。 5.習奏中音直笛曲〈阮若打開心內的門窗〉 6.習唱歌曲〈隨風而逝〉。 表藝 表演無所不在 1.認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 2.認識以環境劇場為概念發展出的「沉浸式劇場」。 3.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。 JUMP！舞中生有 1.能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 2.能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。	2.透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度 3.透過小隊討論並分析未來趨勢變化，可能造成的職業興衰，並分享自己感興趣的職業。 4.評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。 5.寫下自己的生涯目標，擬定短、中、長期計畫，探究實踐過程中的限制，並評估可行解決策略。		叫、C、D的四個步驟與注意事項。 3.配合課本心肺復甦術的詳細步驟進行示範動作。 4.說明AED不僅是急救設備，更是一種急救新觀念，一種由現場目擊者最早進行有效急救的觀念。 5.將全班分組，分別扮演觀察員、傷患、施救者，之後輪流交換角色，並安排觀察員記錄組員的施作情形。 體育 第五篇運動大進擊 第四章足球～群起而攻 1.藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。 2.藉由傳球活動，發展屬於小組的進攻戰術。 3.藉由戰術策略達到傳球。為組織小組進攻戰術，促進協防溝通觀念。 4.藉由進行八人制足球賽樂趣版，取代正式足球比賽，鼓勵學生把握上場機會。 第六篇大家動起來 第一章游泳～仰式 1.藉由情境認識仰泳自救的重要				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			篇選 1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色。 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。 5. 閱讀文本內容後，請學生多關注社會議題，培養學生對當代社會的認同感。			過線外一點作平行線。 19.能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 20.能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 21.能探討平行四邊形的性質： (1)鄰角互補、對角相等。 (2)兩雙對邊分別相等。 (3)對角線將其分為兩個全等三角形。 (4)兩對角線互相平分。 (5)兩對角線將其面積四等分。 22.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 23.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 24.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 25.能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 26.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 27.能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。 28.能理解長方形的對角線等長而且互相平分。	的局勢 1.了解冷戰時期下東亞世界的發展 2.能說出東亞國際組織的蛻變。 公民 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 1.我能探討行政法規的意義為何。 2.我能分析政府應依法行政的理由為何。 3.我能關注有哪些生活型態與行政法規有關。 4.我能探討行政處分的意義為何。 5.我能說明行政罰的種類有哪些。 6.我能遵守行政法的規範，且負相關的行政責任。 7.我能探討尋求行政救濟的意義為何。 8.我能分析行政救濟的管道有哪些。 9.我能珍視公民擁有的救濟權利。 第六章兒少權益的維護 1.我能分析制定保護兒少相關法律的目的為何。 2.我能關注國內外爭取兒少權益的相關訊息。 3.我能珍視我國對兒少權益的保	響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2.能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3.能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。 4.能知道綠建築的意涵。	3.能瞭解合作對演出的重要性。 4.能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 5.培養表演藝術團隊合作的重要精神。 6.認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 7.學會以更多元的角度欣賞舞蹈。		性。 2.練習仰泳踢水，達成仰泳自救的技巧。 3.藉由準備動作、漂浮動作、換氣節奏、起身動作完成仰姿漂浮練習。 4.藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。 5.講解踢水時以腳背最大面積「內八腳」的方式向上踢水，確保腳踝放鬆，腳趾會露出水面，藉此建立有效率的仰泳踢水。 6.運用手腳聯合與仰泳換氣，完成仰泳前進 25 公尺 第六篇大家動起來 第二章體操 1.延伸地板體操概念，結合運用在平衡木上。 2.了解平衡木項目的內容。 3.了解並能做出平衡木走法的動作要領。 4.學生能嘗試做出平衡木平衡、旋轉、跳躍等各項動作。 5.能做出平衡木不同方式的走法。 6.了解並能做出平衡木分腿挺身下木的動作要領。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							29.能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 30.能理解菱形的對角線互相垂直平分。 31.能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。 32.能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 33.能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。 34.能理解箏形面積＝兩條對角線長乘積的一半。 35.能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 36.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 37.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 38.能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 39.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 40.能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。	護，並願意盡自己的力量去爭取。 4.我能分析少年犯罪行為的處理有哪些重要的保護措施。 5.我能分析少年犯罪行為的處理有哪些重要的保護措施。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦 4.學習單 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.課程討論 8.應用練習、習作 9.生活情境對話	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	11.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.學習態度	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文領域 數學領域 社會(地歷) 綜合領域(輔導) 科技領域(資訊) 彈性學習課程(學校行事)	3. 7~9.11.13~19 2.8 1-10 20 2.3.9.10	5 時 4 時/每週 2 時 10 時 1 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	科技領域(資訊) 彈性學習課程(學校行事)	5 4. 11	1 時 2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文領域 綜合領域(家政) 綜合領域(輔導)	3. 1-16 1-10	5 時 16 時 10 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合領域(童軍)	9-20	12 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	英語領域 自然科學領域 社會(地) 科技領域(科技)	1-3.17-19 4-6.12-14. 6 1-2, 12	18 時 6 時 1 時 3 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合領域(童軍)	1-3	3 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1 時	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	彈性學習課程(學校行事)	6	1 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文領域	11.	5 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	20	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-20	20 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	八年級第二學期第 5-7 週公民課程 國文領域	5-7 8	3 時 4 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(學校行事)	6	1 時	每學年至少 1 小時
15	品德教育	英語 自然科學領域 社會(歷)	4-6 12-14. 7-9	3 時 3 時 3 時	
16	戶外教育	英語領域 自然科學領域 綜合領域(童軍)	11-13 12-14 1-20	9 時 3 時 20 時	
17	科技教育	自然科學領域 科技領域	1-3.5-11.1-21. 1-21	17 時 21 時	
18	海洋教育	自然科學領域 社會(地歷公)	5-11.14-21 20	15 時 1 時	
19	安全教育	自然科學領域 綜合領域(童軍) 科技領域(生科)	5-14. 9-20 7~9、16~18 週	10 時 12 時 6 時	
20	國際教育	自然科學領域 社會(地歷)	12-15. 1.9-12.20-21	4 時 7 時	
21	能源教育	自然科學領域 科技領域(生科)	12-14. 3-21	3 時 19 時	
22	法治教育	自然科學領域 社會(公)	12-14. 13=19	3 時 7 時	
23	生涯規劃教育	社會(地歷公) 綜合領域(童軍) 綜合領域(家政) 綜合領域(輔導) 科技領域(生科)	18-21 9-20 1-10 11-20 3, 12	6 時 12 時 10 時 10 時 2 時	
24	多元文化教育	社會(地歷)	1-2.4-5.9.12.20=21	7 時	
25	人權教育	社會(地歷公)	1-3.10-13.19-21	10 時	
26	閱讀素養教育	社會(地歷) 科技領域(資訊) 科技領域(生科)	5-12.20-21 8, 20 21	9 時 2 時 1 時	
27	資訊教育	科技領域	1-21	21 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

