

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			二) 3.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。 4.介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。 5.分析本文的寫作手法：運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。 6.指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 7.說明文言文字詞釋義與句法。	位人物。能觀察並發現「動詞＋er」會變成「名詞」，並能認識更多符合此規則的職業名稱。 6.能聽說讀寫 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of 等地方介系詞的字彙。 7.能認識本篇文章為說明文(expository essay)，乃以客觀事實(fact)描述與解釋事物。能找出文中的形容詞，說出對房子的描述，完成 While You Read。 9.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。	蛋廣告，讓學生體會親恩。 7.介紹南屯及臺中的在地美食：麻穎湯、大麵鹼、太陽餅、鳳梨酥、東泉辣椒醬 8.介紹臺中人擠辣椒醬的習慣。 9.讓學生品嚐麻穎點心。 10.完成認識臺中學習單	6.能舉例說明數量大小關係的性質。 7.能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 8.透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。 9.了解整數加法的交換律與結合律。 10.透過數線與實例了解整數的減法。 11.能了解 $a-b=a+(b \text{ 的相反數})$ 。 12.能做整數的加減運算。 13.知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 14.能求數線上兩點間的距離。 15.能求出數線上線段的中點坐標。 16.透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 17.了解整數乘法的交換律、結合律。 18.利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 19.知道整數除法沒有交換律、結合律。 20.會做正、負整數的四則運算。 21.了解整數乘法的分配律。 22.能理解底數為	4.請同學討論臺灣所在位置在生物、人文等與七大洲可能產生的關聯及影響。 5.討論「臺灣所在位置在生物、人文、貿易……等與七大洲可能產生的關聯及影響」部分，請同學分組發表討論內容。 6.詢問同學有去過哪些臺灣離島，引導出臺灣的範圍有多大。 7.詢問同學是否有在關注相關時事新聞，請同學分享最近的時事。 歷史 1.說明學習歷史的重要性；何謂歷史，從區分歷史事實與歷史解釋的角度切入。 2.器物區分的臺灣史前文化分期。 3.說明如何從樹皮衣研究去推測史前時代的臺灣原住民與東南亞、太平洋諸島有貿易交流，並向外擴散遷徙。 4.大航海時代前後，東亞海域貿易的狀況。 5.歐洲人東來的原因：對東南亞、中國、印度	何？為何會口渴？由學生親身的經驗或日常生活所見的各種現象著手，引導學生進行符合邏輯的思考方式。 【1-3】 1.教師帶領學生至實驗室，進行實驗室環境介紹。 2.分組就座後，說明並討論應遵守的實驗室安全守則。 3.介紹各項實驗器材的構造及使用方法後，分組練習各項器材的使用方式。 【實驗 1-1】 1.學生至實驗室進行實驗，以 4~6 人一組為佳，人數勿過多。 2.每組 1 臺複式顯微鏡與 1 臺解剖顯微鏡，供學生進行操作與觀察。 【2-1】 1.引導學生自主學習—藉由科學閱讀，以了解細胞發現的經過及細胞學說的主要內容。 2.請學生說明及分享如何研究細胞的構造。 【2-2】 1.藉由實驗的記錄、分析與討論，回答實驗結果與問題。 2.認識動、植細	美術館。 7.認識欣賞藝術作品的步驟與面向。 8.認識藝術作品的保存方式（科技典藏、藝術修復）。 9.欣賞自然之美、人為創作。 10.認識並思考美的形式原則。 11.從民俗活動或地理環境認識色彩的運用。 12.媒材、質感的不同感受。 音樂 1.瞭解音樂會資訊的各種媒介來源。 2.認識台灣各地的音樂廳。 3.瞭解音樂廳防噪六招。 4.蒐集一場近期音樂會資訊。 5.分享近期音樂會資訊。 6.聆賞〈拉黛斯進行曲〉樂曲片段。 7.認識臺灣演唱會舉辦場所。 8.認識中音直笛及直笛家族。 9.吹奏〈瑪莉有隻小綿羊〉、〈河水〉。 10.運用所學指法創作八小節歌曲。 11.認識音名、唱名及五線譜記譜方式。 12.習唱〈靜夜星空〉，感受歌詞之活力及堅持夢想	團隊應有的規範。 4.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 5.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 6.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 7.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 家政 1.認識基本手縫工具及其英文。 2.了解基本手縫法及其英文。 輔導 1.覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生活正向合宜的心態。 3.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。	畫中類似的症狀？其實這些健康問題如腰痠背痛和駝背都會影響外型，再介紹人體外部構造。 4.良好的姿勢需要靠自己維持，且持續一段時間後，才能察覺身體的改變。鼓勵學生做紀錄，提醒自己每天做到正確姿勢，維持一段時間後，同學們再來彼此分享身體的改變。 5.配合課本上的「人體系統運作圖」，和同學討論每個系統包含哪些器官。 6.在定期健檢方面，可說明成人健檢的年齡、檢查項目。在良好健康形態方面，可以請學生說說看如何改變自己的生活型態讓自己更健康。另，也可邀請學生學習查找正確的健康資訊。 7.詢問學生是否知道「視覺」如何產生？ 體育 1.利用課本的學習引導內容說明體適能檢測的目的，以及分析科技與生活的進步造成現代人缺乏運動					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						整數且指數為正整數的運算。 23.能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。	等地的貴重物品需求日增。 6.日本鎖國政策對西班牙占據臺灣北部的影響：荷蘭驅逐西班牙，占據臺灣西部。 7.配合歷史探查：外國人眼中的臺灣 公民 1.說明我國「國民」依國籍法規而取得：(1)自然取得：血統主義、出生地主義。(2)歸化取得：透過婚姻、收養、投資移民。 2.說明我國「公民」的內涵：(1)廣義公民：國民全體。(2)狹義公民：具有行政參政權的國民，3.可行使選舉及公民投票的權利，為此參政權所指的意思。 4.說明如何在民主政治中落實少數服從多數，多數尊重少數的內涵，如何維護社會中的公平正義。 5.說明何謂人性尊嚴，請學生對於人性尊嚴進行討論並發表意見。 6.請學生說出人權的意義，教師再綜合學生說法，系統性統整學生答案。	胞的基本構造。 【實驗 2-1】 1.學習製作動、植物細胞的玻璃片。 2.學習使用染劑來對玻片中的細胞進行染色。 3.學習使用光學複式顯微鏡觀察動、植物細胞。 【2-3】 1.觀察紅墨水在燒杯中的移動的現象。 2.請學生說出此現象背後的科學原理—擴散作用。 【2-4】 1.請學生說出人體中有那些器官？ 2.這些器官之間有什麼連結與關係？ 【跨科主題】 1.了解尺度的意義 2.認識微觀尺度與巨觀尺度 3.能了解天文學上常用的度量星體間的距離單位。 4.認識光年。 5.學會使用適合的距離單位來表示兩星體間的距離。	的力量。 13.發現生活周遭各種事物的節奏。 14.聽辨各類節奏聲響。 15.認識拍子種類及強弱變化。 16.認識拍號並聆賞各種拍子的樂曲。 17.認識小節線。 18.習吹中音直笛曲〈掀起你的蓋頭來〉。 表演藝術 1.瞭解日常生活中所接觸過的表演。 2.學習透過簡單肢體與聲音的表演來表達自己的想法。 3.認識何謂「表演藝術」，及其在東、西方歷史中對人們的影響。 4.理解表演藝術需要分工合作才得以完成作品。 5..認識各種不同類型的劇場舞臺。 6.瞭解「現場演出」及「媒體播放」的不同。 7.練習欣賞表演藝術，並能分享箇中之美。 8.學習欣賞更多元的表演場域。 9.能夠分享欣賞演出的經驗，並討論如何成為一流的觀眾。 10.學習在日常生活中透過表演藝術來認識自己	4.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 6.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。		或是運動量不足的情形。 2.想要健康就必須從改變不利健康的生活習慣開始，想改變積習已久的壞習慣當然不容易，因此我們必須運用一些生活技能與方法來著手改變，擬訂計畫後，更重要的就是要能持續下去。 3.歸納進體適能。體適：有計劃有規律的運動參與才能發揮效益，根據自己的目的，評估個人健康、體能狀況，再依照運動安全或有效原則，有計劃的達到運動目標。 4.生病、疲勞、睡眠不足、過於緊張、情緒不佳、注意力不集中、對運動缺乏自覺性和積極性，或過度重視輸贏，皆會增加運動傷害的發生率。 5.每位同學都有自己喜愛的運動項目，但是不同的運動項目，很可能會帶來不同的運動傷害，如何能夠快樂地從事喜愛的運動，對於運動的性質以及周邊環境的了解，甚至未雨綢繆的選擇 6.適				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							7.教師以性別議題為例，說明我國如何維護性別平權。 8.以國內外新聞說明性騷擾與性侵害防治的內涵，針對 Me Too 案例進行性別平權的綜合討論及分享。		及別人。 11.以隨機分組的觀察活動，使學生更瞭解自己。 12.藉由觀察他人及優缺點的展現，使大家更加瞭解彼此的個性。 13.藉著觀察自己的動作，讓學生更瞭解自己。 14.由鏡子活動加深學生間的默契及觀察力。			當護具，來降低運動傷害的發生，是極為重要的。 7.同學是否知道有哪些 APP 可以用來查詢空氣品質？ 8.講解籃球在何種環境下誕生，球場的規格與畫線的名稱與功用。				
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.查詢資料 6.隨堂作業	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗 6.課堂發言	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.上機實作 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第一次定期評量																
八 ~ 十四	114/10/20 -114/12/5	10/24(五)光復節彈性放假一天 10/25(六)光復節 12/2(二)-12/5(	單元/主題 名稱	第四課 論語選 第五課 背影	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 星期、時間、見面會、報導	第二課 啥？閩南語嘛有「火星文」！ 語文天地一 按怎使用教育	二、分數的運算 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算	地理 第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素 3-3 植物如何製	校慶活動 視覺藝術 我手繪我見 音樂	童軍 第一主題人我新關係 第 3 單元小隊進行式 第二主題環境	資訊科技 2-2 流程控制結構 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動—	健康 第二篇健康照護 第一章寵 eye 百分百 第二章健康從齒開始	➤ 生活會話(1) Read Product Description ➤ STEM 素養(1) 如何用 AI 換錢去？	➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、	➤ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		五)第二次定期評量	第六課心囚 語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索 第七課兒時記趣	Unit 4 What Time Is the Concert? 複習2 R2	部《臺灣閩南語常用詞辭典》	2-4 指數律	歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第四章清帝國統治政策的變遷 公民 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 第四章 變遷中的家庭	造養分 3-4 人體如何獲得養分 第 4 章生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 4-2 植物體內物質的運輸 4-3 人體血液循環的組成	樂音生活 表演藝術 身體會說話	「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 家政 第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 輔導 第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 第 3 單元學習快易通	上街買蛋糕 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 生活科技 活動：設計製作 活動：測試修正書末：機具材料 活動：發表分享、問題討論 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	第三章護膚保衛戰 第四章聽力保健 體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	利用 AI 出遊去? ➤ 創新學習(1) 機關王初階實作 機關王進階實作 微控制器原理	桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	治教育講座、法治教育講座	
			教學重點	1.分組請學生查找與孝道、求學、自省有關的故事，並分享自己的相關實踐經驗。 2.介紹朱自清的生平、寫作風格及代表作品。 3.認識文本中的相關用詞古今差異，以及死亡的各種代稱。 4.介紹杏林子創立的社會福利機構對臺灣身心障礙者生活環境的	1.能認識祈使句，並能把 please 加入至祈使句中適當的位置。 2.能藉由標題 Lab Rules 及最後一句 Follow these rules and be safe.得知本篇主旨為 be safe in a lab。 3.能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 4.能以現在進行式表達正在做的活動。 5.能從關鍵字，例如 fan、shake hands、sign pictures 中找出文章的主題。 6.能觀察關鍵字並歸納重點：「名詞＋名	1.播放ㄅㄆㄇ迷因影片 2.帶寫課文附件「火星文」學習單 3.介紹空耳歌詞的原理 4.播放日本動漫及韓文空耳歌 5.介紹閩南語中的外來語 6.繪製火星文學習單 7.引導學生創作閩南語俗諺空耳 8.播放八點檔鄉土劇精彩迷因片段 9.示範如何查詢教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 10.完成查教典學習單	1.辨識質數與合數，並能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。 2.能檢驗 1 到 100 的數，哪些是質數，哪些是合數。 3.能理解埃拉托賽尼的方法，並找出小於 100 的所有質數。 4.知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 5.能找出兩個數以上的最大公因數。 6.能理解互質。 7.能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 8.能找出兩個數以上的最小公倍數。 9.能利用短除法	地理 1.以章首頁為例，詢問學生為什麼房屋與農田主要分布在河川兩岸，而山坡地較少人類開發，以 2.及照片中的居民可能會面臨到哪些環境問題及災害。 3.說明地形表示方法分為等高線地形圖、分層設色圖、地形剖面圖、立體地形圖（立體模型）、衛星影像、航空照片。 4.詢問同學是否有遇過地震，為何臺灣地震發生頻率很高。 5.詢問同學有沒有去過臺灣海邊，請同學分享去過海邊的經驗及海岸特色。	【3-1】 1.介紹食物中的營養成分可分六大類，以學生記錄三餐的食物作為例子，將食物歸納分類。 【實驗 3-1】 2.澱粉可用碘液檢驗，葡萄糖則可用本氏液檢驗。 【3-2】 3.從數千年前的歷史中發現，酵素與人類的生活息息相關。 4.說明酵素在生物體的代謝作用，扮演極重要的角色，酵素可加快物質被合成或分解的速率。 【實驗 3-2】 5.因唾液中的	視覺藝術 1.介紹鉛筆與紙材。 2.講解視點高低取景以及建立形的概念。 3.討論發表個人的觀察與感受，練習繪製曲與直的排線。 音樂 1.認識曲調 2.認識曲調的構成方式-音階（全音與半音）。 3.認識 C 大調音階與 a 小調音階。 4.認識發聲原理。 5.認識人聲音域。 表演藝術 1.瞭解表演方式的基礎。 2.身體感知能力的開發。 3.認識默劇中的經典人物與其作	童軍 1.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 2.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 3.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 4.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 5.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 6.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索	資訊科技 1.認識程式語言。 生活科技 1.學習構想表達的方式。 2.學習立體圖、平面圖的繪製。	健康 1.眼睛是我們的靈魂之窗，我國近年來國中生的視力問題越來越嚴重，如何維護自己的眼睛健康是我們必須注意的課題。 2.請同學分享牙齒對冷熱酸的反應，牙痛以及看牙醫的經驗。 3.請學生針對平時的生活習慣來反省，並且了解牙齒如何照護，規畫牙齒照護時間表。反省完 4.牙齒照護習慣後，找出一項未達成的習慣做改善，並且簽訂契約書，確實執行改善計畫。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			影響。 5.整理出自己短、中、長期在課業學習、才能技藝或專長興趣上最困擾的一件事，並透過歸因表 6.做出分析並於課堂中發表。 7.介紹閱讀要領「Why、How、What」 8.介紹沈復的生平及其作品風格。	詞」形成複合名詞（compound nouns）。 7.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行Predicting 提問。		或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 10.能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。 11.能理解：若 $a、b$ 為正整數，則 $\frac{-b}{a}$ 、 $\frac{b}{-a}$ 的值均為 $-\frac{b}{a}$ ，在數線上代表同一個點。 12.能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 13.能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 14.能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 15.能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 16.能理解一個有括號的算式，如果括號前面為 $+$ ，則去括號後原先括號內的 $+$ 、 $-$ 不必變號；如果括號前面為 $-$ ，則去括號後原先括號內的 $+$ 號要變成 $-$ 號， $-$ 號要變成 $+$ 號。 17.能對負分數做加減運算。 18.能理解分數加法運算有交換律和結合律。 19.能理解幾個分數相乘，只要分	6.請同學觀察臺灣海岸類型分布圖，比較照片中海岸的差異；引導出臺灣海岸因所在地的地質和地形影響，有不同的特色。 7.詢問同學有沒有去過臺灣離島，請同學分享去過的離島經驗及最有印象的特產、特色。 8.說明生態環境與人類息息相關，過度的需求與土地利用，最終還是會對人類有所影響。 歷史 1.荷蘭與原住民。 2.認識鄭氏政權與原住民的衝突，以大肚王為例。 3.課後閱讀：從繁盛、絕跡到重生——臺灣梅花鹿。 4.清初治臺政策與措施。 5.清初治臺政策與措施—行政區劃的調整；外力入侵與現代化建設：英法聯軍帶來的影響。 6.外力侵擾下的治臺政策與建設：牡丹社事件帶來的影響—沈葆楨來臺。 7.外力侵擾下的治臺政策與建設，承上，再將舊有沈葆楨、劉	酵素，與澱粉的反應時間較長，建議本實驗的唾液與澱粉至少能反應30分鐘，故教師可指導學生先完成所有步驟，直至試管置於溫水中後再說明原理。 【3-3】 6.由實驗 3-3 說明光合作用需要光線，才能製造養分，植物會利用這些養分以代謝成長，而多餘的養分最後可能以澱粉的形式貯存在葉片中。 【實驗 3-3】 7.使用鋁箔紙的目的是為了隔絕光線，鋁箔紙可以用黑紙或不透光膠布代替。 【3-4】 8.由光合作用需要葉綠素等條件，說明人體無法製造養分。 【4-1】 1.課前可先準備一些較薄的植物葉片讓同學實地觀察，摸一摸突起的葉脈，或是透著光看看葉脈的線條。 【4-2】 2.進行課文說明與討論 3.介紹根毛的構造，及其目的在增加吸收的表面積。	品。 4.學習如何欣賞默劇的表演藝術作品。 5.認識「默劇表演」手法，並學習如何使用。 6.練習默劇表演基礎動作，並以小組方式呈現。	校園人文環境之美。 7.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 家政 1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 輔導 1.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資	5.請同學分享自己的皮膚照護方法。 6.正確洗臉方式和先前出來操作同學的方式做對照，並說明差異性。 7.耳朵是我們接收外界訊息的重要器官之一，如果沒有聽覺，我們對訊息的接收就會有問題，也無法察覺危險，我們應該要好好保護耳朵。 8.耳朵問題的預防為兩大向度，一是避免處於過大音量環境，二是避免耳朵受到感染。了解之後請同學檢視自己的用耳習慣。 體育 1.好的傳球，能夠縮短進攻時間，減少防守者的干擾。 2.在比賽中我們往往受到防守者的嚴密防守而無法接獲隊友傳球，因此我們必須針對防守者的站位作出策略的應用才能順利完成接球。 3.此動作與換手運球相比，多了以背部作為護球並同時碰撞對手的運球方式，此外也極					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 20.能熟練分數的乘法運算。 21.能理解分數乘法的交換律和結合律。 22.能理解倒數的意義。 23.能理解除以一個不為 0 的數等於乘以這個數的倒數。 24.能熟練分數的除法運算。 25.能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 26.能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 27.能理解算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。 28.能理解算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。 29.能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。 30.能熟練乘方的運算。 31.能理解分數乘	銘傳兩人的建設做主題式分類，便於段考的複習。 公民 1.說明民法中有關親屬關係：(1)配偶的概念，(2)血親的概念。 2.姻親的概念：(1)血親的配偶。(2)配偶的血親。(3)配偶的血親的配偶。；說明親屬關係示意圖。 3.請同學討論自己家務有哪些，再引導思考家務應由誰承擔該責任，以檢視家庭中的工作是否公平？ 4.請學生討論什麼原因產生多樣化的家庭型態，教師可請學生分組討論後，發言並舉例分享討論的結果。 5.說明家庭的保護與照顧功能，並說明社會變遷下，部分機構分擔家庭照顧功能。 6.請同學討論現今家庭功能發生轉變是由於哪些臺灣社會變遷：(1)少子化：說明少子化對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。(2)高齡化社會：對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。	4.複習第三章學過的氣孔的長相，或請同學把氣孔畫出來，再說明蒸散作用。 5.討論以下問題：植物沒有心臟，水分或是養分是如何運送至身體的各部位？接著分別介紹水分運輸的三個主要動力，根壓、毛細現象與蒸散作用。而韌皮部的運送方向，主要是從供應養分（Source）的地方送至養分需求（Sink）的地方。在一個相連的韌皮部管道中，物質便會由壓力大的養分供應處，送至壓力小的養分需求處了。 【實驗 4-1】 6.地點最好是通風或是有日照的地方，這樣實驗結果比較容易觀察；如果當天的天氣不好，比較陰溼，老師可以另外準備電風扇，加速實驗室中空氣的流通，有助於實驗的觀察。 【4-3】 7.教師在上課前，可以先讓學生摸摸自己心跳的位置，進而討論心臟跳動的目的，以帶入		源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。 5.探究國中學學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 6.覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 7.探究提升專注力的策略，並能相互分享。 8.透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 9.認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 10.實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，並將所學應用在國中學習情境。		具觀賞價值。 4.引導學生嘗試做出低手傳球的推蹬動作，讓學生體驗在低手傳球時身體施力的明確方向。 5.低手發球為排球運動重要的基本技巧，此種發球動作簡單、容易掌握，適合初學者在比賽中使用。並分析三種常見的擊球方式，讓學生依據學習經驗更能精準掌握擊球。 6.學生要清楚知道跑動的順序，及每個位置所要擔任的角色工作。並要球學生跑動循環，提高練習效率。若能熟練此二技術，對於排球比賽的勝負將會有所幫助。 7.利用課本情境引導學生發表自己參與羽球的經驗，了解學生學習經驗。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								社團活動與技藝課程
							方的意義，並比較其大小。 32.能理解同底數相乘或相除的指數律。	8.說明遭受家庭暴力時的應對方法及法規制度的保護措施。	血液循環的概念。 8.隨後，可以讓同學仔細觀察自己的手或腳等身體各部位，看可不可以看到血管，並藉此討論血管特性，以及看到的是什麼血管。 【實驗 4-2】 9.心臟位於胸腔中央偏左，聽診器置於前胸或背後該位置均可以聽見心跳。 10.尋找脈搏時，記得提醒同學最好用食指、中指與無名指三指併攏，以指尖在手腕內側，輕按沿著大拇指下來的橈動脈處，應即可感受到脈搏的跳動。記得盡量不要用大拇指的指尖，以 11.免被拇指內的動脈跳動干擾。					
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.查詢資料 6.隨堂作業 7.操作平板	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗 6.課堂發言 7.蒐集資料	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.課堂討論 2.上機實作 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現 6.教師提問	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							5.實作評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量									
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	114/12/8 -115/1/20	12/25(四) 行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/14(三)-1/16(五)、1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第七課 兒時記趣 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與 職籃巨星 第十課 玫瑰淚	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date? 旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 複習3 Review 3	第三課 人伶獅	三、一元一次方程式 3-1 代數式的化簡 3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第六章清帝國時期社會文化的變遷 公民 第三篇公民身分及社群 第五章學生權利與校園生活 第六章部落與公民參與	第 4 章生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統 第 5 章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 5-2 神經系統 5-3 內分泌系統 5-4 行為與感應 第 6 章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	視覺藝術 玩色生活 音樂 音樂調色盤 表演藝術 隨興玩・即興跳	童軍 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 第 2 單元探索生活圈 家政 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 第 2 單元「玩」美新生活 輔導 第六主題生涯尋寶趣 第 1 單元生涯尋寶我最行 第 2 單元我的生涯多寶閣	資訊科技 4-1循序、重複結構 4-2選擇結構 生活科技 活動：活動簡介 活動：設計製作 活動：測試修正、問題討論 書末：機具材料科技廣角 學期課程回顧	健康 第三篇快樂青春行 第一章蛻變的你 第二章打造獨一無二的我 第三章打破性別刻板印象 體育 第五篇健康動起來 第三章羽球 第四章棒球 第六篇健康跑跳碰 第一章田徑 第二章街舞	➤ 生活會話(1) Letter Writing ➤ STEM 素養(1) 利用 AI 出遊去? 總結性評量 ➤ 創新學習(1) 微控制器原理 程控馬達	➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➤ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座
			教學重點	1.訓練學生用誇飾描述，並撰寫一則帶有誇飾意味的廣告詞。 2.習作「點線面寫作策略」練習：以「一	1.能將 What's the date?的句型應用在生活中 2.能以 It is on +日期.回答 When 的問句。 3.能歸納重點，理解「名詞+ful」可形成形容詞。	1.介紹十二生肖的故事。 2.讓學生繪製第十三生肖。 3.介紹臺灣過年由來：燈猴沉島的故事。 4.播放 Dora 拯救動物動畫。 5.引導學生寫課文主角生物	1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2.能由具體情境中，用 x、y 等符號列出一元一次式。 3.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4.能運用數的運	地理 1.以地面天氣圖說明，如何依據等壓線判釋高、低氣壓與風向；冷鋒、暖鋒、滯留鋒如何表示。 2.說明由於氣候是長時間的天氣平均狀態，因此會以氣溫、降水	【4-4】 1.進行課文說明與討論 (1)由各器官的串聯，以共同完成體內物質運輸。教師可在黑板上寫下循環途徑，利用本章摘要中的血液循環之文字描述，讓	視覺藝術 1.透過集色活動觀察色彩。 2.色環觀念建立。 3.本課重點在色料混色、色光加法混色是作為對照學習。 4.介紹明度與彩度。	童軍 1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3.觀察與欣賞校園環境，並以行	資訊科技 1.使用 Scratch 完成程式設計。 生活科技 1.練習繪製作品設計圖、三視圖、零件圖。 2.了解放樣技巧並實際練習。 3.學習基礎木	健康 1.利用課本上男孩與女孩的圖片，讓學生想想自己進入青春期後出現了哪些改變。 2.詢問女性長輩經痛的經驗，用一句話來形容這種感覺。主要是			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						3.開港通商後的國際貿易，以臺灣三樣主要的出口商品來分析：(1)茶葉；(2)蔗糖；(3)樟腦。 -移民分布。；2.移墾社會的特色：(1)性別比例懸殊、(2)分類械鬥頻繁。3.宗教信仰與宗族組織：(1)宗教信仰：原鄉信仰、共同信仰；(2)宗族組織：唐山祖、開臺祖。 -文教的發展：(1)早期文教事業的發展；(2)臺灣文風的興盛；(3)官方及民間教育機構。2.開港後西方文化再傳入：(1)馬偕；(2)馬雅各。 -平埔族群的社會文化變遷：(1)官府的壓迫；(2)土地的流失；(3)傳統文化的改變；(4)族群的遷徙。2.高山原住民的處境與社會變遷：(1)劃界封山的影響；(2)牡丹社事件的影響。3.配合課後閱讀：清代也有臺三線。4.配合歷史探查：開港通商前後的臺灣社會 公民 1.請學生討論國家為何會有國民應受教育的立法；說明國家如	蚊子叮時，為何會有拍打動作發生？聽到打雷時，為何會有受到驚嚇或搗耳朵的情形？刺激和反應之間，在人體內如何產生關連？進而帶出人體的神經系統。 【實驗 5-1】 1. 計算反應時間時，應先求出接尺的平均距離，再以此平均距離對照參考表，不可先將每次的接尺距離對照參考表查出反應時間後，再求 5 次的平均。 2. 參考同學們所算出的反應時間後，讓大家討論：平日反應快（或運動細胞佳）的同學，其計算出來的反應時間，是否也比較快？如果是，代表什麼意義？如果不是，可能的原因為何？ 【5-3】 1. 除了課文一開始的例子之外，還可另外舉一些情況讓同學思考，進而帶出內分泌	能主動支配身體。	過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整，建立自我探索能力。 3.找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模的生涯故事中，探索自己的生涯方向。 4.分析、討論可放入生涯檔案的重要資訊與製作要訣，據以規畫個人生涯檔案的藍圖。 5.統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。 6.進行生涯檔案的自評與小隊互評，掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。 7.回顧本主題課程的學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。		球。 2.可透過上述球種進行拋接練習，練習時應雙手接球，進行護球，才可以取球。 3.教師說明傳球、接球相關技術要領。 短距離選手因比賽距離較短，必須在較短的時間決定勝負，在跨步動作上，需要將雙腿抬高、向前跨出，來加速身體前進的頻率;在擺臂動作上，短距離選手雙手需較大幅度的擺動，以帶動雙腿加快頻率，並列舉短跑選手需要的身體素質，突顯短跑的動作技術上的特色。 4.說明起跑的短距離起跑前 10 公尺距離中，起跑速度的優、劣，往往是奠定勝負的結果，明短跑成績差異只在小數點後的秒數上，因此起跑優劣式勝負的關鍵。 5.說明不同於蹲踞式起跑較為複雜的動作技術，直立式是以身體重心較高、較為省力的方式做預備起跑的動作。 6.利用課本的學習引導內容說明在台灣很多年輕					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								何以法律保障學生在校園的權益。 2.學校如同小型社會，關心學校公共事務，培養未來的參與國家公共事務的素養。 3.請學生討論召開班會的原因為何。教師引導學生自己管理班上事務的價值觀建立，再進而引導國家目前社會的運作亦是大型的班會。 4.說明部落是指原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經政府核定者。 5.以原住民族影片引導學生思考部落對原住民族的重要性。 6.說明原住民族的傳統文化，教師可請學生思考，如果原住民族的傳統文化與國家法律衝突時，該如何解決？請學生發言分享。 7.配合實作與練習及課後閱讀「鄒族獵人證」，教師可引導學生討論原住民族與大自然共存的價值觀。	系統的相關探討，例如：青春期的為什麼容易長痘痘？看到喜歡的人時，為何心跳會加快？ 2.說明激素時，應讓學生有適量的概念，為第6章的恆定性建立先備知觀念。 3.介紹內分泌腺的構造功能，重點可放在對人體生理機能的調節。 【5-4】 1.可介紹一些有趣的動物行為以引起學生的興趣，增進學習效果。 2.說明動物行為的種類及例子。 3.說明神經系統與行為的表現有密切的關係，一般而言，神經系統愈發達的動物，其學習能力愈強，可以學習較複雜的行為。 【6-1】 1.說明恆定性的意義。 2.恆定性的對象包含甚多，例如課本中介紹到				人喜歡跳舞，只要掌握音樂節奏，多練習，也可以享受跳舞樂趣。 7.利用課文說明街舞的起源和分類，強調期流行性及音樂的錢揍與舞步的特色。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								的氣體、水分、血糖、體溫等需要維持恆定。 3. 呼吸與呼吸作用的區分，對學生常會形成困擾，可以從兩者的目的不同上作解釋，呼吸是為達成氣體交換的目的，氧氣及二氧化碳並無增減，只是換了地方而已；而呼吸作用則是為產生能量以供細胞利用的化學反應，作用後，氧氣會減少，二氧化碳則會增多。 【6-2】 1. 說明排泄作用會產生有毒的含氮廢物—氨；生物以不同的形式排出體外。 2. 人體為尿素，仍是具有毒性的物質，其排除方式是以溶液的形態進行，也就是說，水分越多尿素的毒性會越低，學過此節後，學生應能了解為何								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						多喝水有益健康？ 【6-3】 可讓學生先行進行測量體溫的小活動，並把一日所測的體溫變化繪製成圖表，教師利用學生的表格可以導引出人體的體溫是會變動，但都還是在一個範圍之內的概念，並讓學生判斷人是內溫動物還是外溫動物。										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.上臺報告 6.隨堂作業	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集 2.學習單 3.課堂發言 4.小組討論 5.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量 視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量	1.課堂討論 2.上機實作 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現 6.教師提問	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 英語 自然 社會 健體 藝術 科技 彈性學習課程（學校行事）	4,5 2,3,4 14,17 16,17 11,12,13,14,15,16,18,19,20 1,3,12,13,16,17,18,19,20,21 1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,13,17,18 2, 3, 9, 10, 14	10 時 9 時 6 時 6 時 27 時 30 時 26 時 5 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	社會 彈性學習課程（學校行事）	16,17 4、11	6 時 2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 英語 社會 綜合 藝術 彈性學習課程（學校行事）	4,5,7,8,9,10 1,2,3,4 17,18 12,13,14 4,5 8,12	30 時 12 時 6 時 9 時 6 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	社會 彈性學習課程（學校行事）	17 7, 13	3 時 2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	社會 彈性學習課程（學校行事）	19 15	3 時 1 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	英語 數學 自然 社會 綜合 藝術 科技 彈性學習課程（學校行事）	18,19,20 7 1,6,,8,10,11,18,20,21 4,5,6,7,8 4,5,6,7,8,9,10,11 4,5 4,5 14, 18	9 時 4 時 27 時 15 時 24 時 6 時 4 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	國文 自然 健體 綜合 科技 彈性學習課程（學校行事）	2,3,18 2,8,16 5,8 4,5,6,7,12,13,14 1 16, 17	15 時 9 時 6 時 21 時 2 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健體 彈性學習課程（學校行事）	1 5	2 時 1 時	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	彈性學習課程（學校行事）	6	1 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程（學校行事）	1	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程（學校行事）	14、18	2 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程（學校行事）	1-20	20 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19.20	2 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程（學校行事）	6	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1

114 學年度臺中市立黎明國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	115/2/11~115/3/27	1/21(三)-1/23(五)補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五)調整放假日 2/16(一)除夕 2/17(二)~2/19(四)春節 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課 聲音鐘 第二課 孩子的鐘塔 第三課 紙船印象 語文常識(一) 漢字的結構	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 Review 1	第四課 龜兔走標 語文天地二 形容詞	一、二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟 公民 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	第 1 章生殖 1-1 細胞的分裂生殖 1-2 無性生殖生殖 1-3 有性生殖生殖 實驗 1-1 蛋的觀察 實驗 1-2 花的觀察 第 2 章遺傳 2-1 遺傳、染色體與基因 2-2 人類的遺傳 2-3 突變與遺傳諮詢 2-4 生物技術 實驗 2-1 人類的性別遺傳	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課立體造形大探索 音樂 第五課聲部競逐的藝術 第六課管弦交織的樂章 表演藝術 第九課「妝」點劇場「服」號 第十課臺灣在地舞蹈	童軍 第一主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Yong 第 2 單元戶外樂活趣 第 3 單元休閒 Plus 家政 第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 輔導 第五主題征服學習王國 第 1 單元踏上學習之旅 第 2 單元學習玩家登入 第 3 單元大學習家	資訊科技 1-1 遊戲設計 1-2 廣播與音效 生活科技 緒論-科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 材料接合機具材料 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作	健康 第一篇致命的吸引力 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生 體育 第四篇運動大視界 第一章運動新視野 第二章奧林匹克運動會 第五篇球類真好玩 第一章籃球	➤ 生活會話(1) How to Book Airline Tickets Online ➤ STEM 素養(1) Unit 1 推理力 格格不入 Blokus Unit 2 想像力藝術的數學密碼——索瑪立體 Soma Cube ➤ 創新學習(1) 感測器介紹與程式實作 感測器程控製作專題	➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表	➤ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導
			教學重點	(一)〈聲音鐘〉： 1.請學生思考「聲音鐘」的「聲音」與「鐘」有何關聯？ 2.請學生回想生活中有哪些聲音能夠與時間、季節、特殊活動作連結。 3.認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重要文學作品和	1.能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2.能熟悉現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱單複數）。 3.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的	1.介紹寓言故事，列舉幾則著名的動物寓言。 2.教師以 ppt 圖片輔助說明，讓學生認識常見動物的閩南語詞。 3.教師介紹關於動物的臺灣俗諺，讓學生了解諺語的涵意與使用時機。 4.讓學生兩兩一組練習課文	1. 能由具體情境中，用 x、y 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。 5. 能熟練使用代	地理 1.說明自然增加率的定義與計算方式；說明社會增加率的定義與計算方式。；分析自然增加率、2.社會增加率的差異；分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係；解釋自然增加率、3.社會增加率圖表之判讀	【1-1】 1.了解細胞分裂的意義與發生的過程與減數分裂的目的與發生的過程。 2.能區別細胞分裂與減數分裂的差異。 【1-2】 1.了解生物不需要配子，也可以進行生殖的方式。 2.能了解並區別幾種無性生殖的	視覺藝術 1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。 3.說明圖形符號意義。 4.簡化圖形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。 6.了解造形與	童軍 1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。 3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4.培養規畫戶外休閒活動的能力。 5.運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 6.體驗不同的住宿型態，發展規畫合	資訊科技 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 生活科技 1.認識各種橋梁的型式與結構工法。 2.學習材料接合方法與木材加工技法。	健康 1.讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2.讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。 3.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 4.讓學生關注與毒品相關法律規範。 5.讓學生能夠思			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			文學上的成就。 4.講解本課引用在文中的叫賣聲代表的生活文化、運用的前後呼應寫作效果。 (二)〈孩子的鐘塔〉: 1.介紹李黎的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 2.根據文章內容進行提問教學，並帶領學生體會文字背後的意境。 3.請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解人間處處是溫情。 (三)〈紙船印象〉: 1.介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 2.賞析首段的寫法，讓學生用九宮格寫下排列出記憶深淺的事物。 3.講解文中對印象深淺、描述放紙船情景的寫作手法。 4.進一步請學生練習完成應用練習二「排比仿寫」的創作，點名學生回答。	「認識字彙」。 4.能以已學過的單字與句型看懂短文。 5.善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。 6.能清楚正確地唸出並區分子音 n、r、f、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。 7.能運用閱讀策略於閱讀文章中。；學會片語的正確用法。 8.能正確使用一般動詞的句型。 9.能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 10.能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 11.能敘述日常的休閒活動。 12.學生能清楚正確地唸出 soft c (ce, ci, cy) 和 soft g (ge, gi, gy) 的發音。	對話。 5.將班上分組，推派代表上臺介紹關於動物的小常識。 6.讓學生上臺模仿表演一種動物，讓臺下學生用閩南語搶答。 7.利用課本提供的四格圖片，用接力看圖說話的方式讓學生完成故事，進行分組競賽。 8.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。 9.老師介紹 ABB、AA、AAA、AABB 等四種疊字組合的形容詞。 10.引導學生完成 ABB 貼圖學習單	入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 6.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 7.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 8.寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 9.認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。 10.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 11.介紹四個象限上的符號規則。 12.能理解四個象限上的符號規則。 13.能判斷一個點位於哪一個象限。	方法。 4.說明人口密度的定義與計算方式；分析影響人口分布的原因；介紹人口密度分布圖；說明臺灣人口分布的特徵。 5.分析影響人口遷移的原因；說明推力與拉力、永久性遷移與暫時性遷移的差異；分析臺灣人口的分布與遷移型態。 6.介紹人口組成的要素；說明扶養比的定義與計算方式；說明性別比的定義與計算方式；說明人口金字塔的繪製和判讀方法。 7.介紹臺灣原住民族的特色、分布區域。 8.介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景，說明不同時期的來臺漢人對臺灣社會的影響。 9.介紹臺灣新住民來臺的目的與主要來源地，說明臺灣新住民對臺灣社會的影響。 10.介紹來源為外來語的臺灣特有用語。 11.帶領學生閱讀統計圖表和人口金字塔。 歷史	方式。 【1-3】 1.能了解動物有性生殖的方式。 2.能了解植物的生殖器官與有性生殖的方式。 3.能分辨有性生殖與無性生殖的差異。 【實驗 1-1】 藉由觀察雞蛋，了解卵細胞與其他保護構造。 【實驗 1-2】 藉由觀察以了解植物花朵的外型與雄蕊、雌蕊等生殖構造。 【2-1】 1.理解性狀與基因的意義及關係；透過孟德爾遺傳實驗，了解遺傳學的基本定律。 2.學會棋盤格方法的應用。 3.了解基因、DNA 和染色體的意義及關係。 【2-2】 1.了解人類的性別是如何決定的。 2.知道人類 ABO 血型的遺傳原理。 【2-3】 1.了解突變的意義、特性及重要性。 2.知道多數的突變對生物是有害的。 【2-4】 1 了解生物技術的意義。 2 認識生物技術的應用。 3 思考生物技術	機能的意思，同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材料。 8.觀察造形。 音樂 1.詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。 2.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 3.認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。 4.認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。 表演藝術 1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。 2.認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流	宜戶外活動的執行能力。 家政 1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。 輔導 1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自我管理的能力。 4.探索個人的優勢多元智能，並在生活中嘗試運用優勢智能學習。 5.運用多元智能擬定班級活動分工。 6.善用個人學習方法，執行學習計	辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 6.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。 體育 1.運動具備許多正面的多元的功能，可以先分成身體方面和心理方面。複習上學期曾學過運動對體適能促進的功能，這學期會繼續探討運動幫助學習和調整心情的功能。 2.按時運動實驗計畫的效益，引導學生肯定運動價值。複習教育部 SH150 計畫的目的，強化運動的多元功能。 3.利用國外全球健康大腦委員會網路資源建議的運動參與方式，提供學生運動參與的有效策略——制定具體運動計畫、增加一天的活動量、選擇不同功能的運動、團體性的運動，增加參與動力。 4.利用課本圖片說明奧林匹克運動會的格言、主義和聖火傳遞的意義。 5.利用課本說明奧運會所推廣的核心價值包括卓越、尊重和友誼，倡導公平競爭、尊重多元與和平共					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			語文常識(一) 1.漢字的結構 2.介紹文字產生的作用與傳說。 3.讓學生觀察實物圖像與象形字的差異。 4.解釋「江」、「河」是什麼樣的形聲字，讓學生分組完成六種類型的形聲字報告。 5.運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。	13.複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		1.介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響；以臺灣民主國為例，2.說明臺人抗日事件的發展。 3.介紹「六三法」與總督的職權；說明日治時期警察政治的特色；解釋保甲制度的起源與實施情形。 4.介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期；分析造成統治政策改變的因素。 5.介紹理蕃政策的內容與影響；介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政政策的影響。 6.介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設。 7.介紹基礎建設中的土地林野、統一貨幣、人口普查、交通建設。 8.介紹磯永吉改良臺灣稻作、日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響、嘉南大圳的修築與農產量的提升。 9.介紹日治時期南進政策的主要目的。	所衍生的問題。 【實驗 2-1】 1.了解人類 ABO 血型遺傳的原理。 2.IAi 與 IBi 的組合，生出 AB、A、B、O 型小孩的機率均接近於 1/4。 3.認識造成突變的物理因素和化學因素。 4.了解突變如何對生物演化產生影響。 5.認識常見的遺傳性疾病，以及對生活的影響。 6.了解遺傳諮詢的意義及目的。	程。 3.認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4.運用劇場服裝與化妝的相關技巧，與同學分工合作完成 Show Time。 5.了解原住民族舞蹈起源與特色。 6.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 7.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。	畫，並運用多元智能及學習風格，提升學習效率。 7.從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 8.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 9.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。		處的道德展現。 6.投籃姿勢與動作分別有單手輔助投籃、罰球、跳投、三分球、勾射、上籃等。本章節僅介紹常用的單手投籃動作與運球上籃。 7.結合上學期所學的傳接球技術，與同學互助合作，提升命中率挑戰高得分。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							公民 1.說明文化的定義；普遍性、差異性與多樣性；主流文化與次文化的定義。 2.說明文化位階的定義、產生原因、歷史案例；說明文化位階如何造成文化不平等現象；說明強勢文化與弱勢文化的演化。 3.說明文化衝突的原因；如何分辨不同文化的特質差異。 4.說明何謂社會規範；社會規範對個人與社會的影響。 5.說明社會規範依種類區分為四類： 6.風俗習慣的內涵，介紹各國風俗、臺灣原住民風俗的特色。 7.宗教信仰的內涵，介紹臺灣信仰、印度教與伊斯蘭教信仰對信徒的規範。 8.說明倫理道德的內涵，介紹傳統中華五倫與現代社會的五倫演變。 9.說明法律的內涵、法律與其他社會規範的差異。									
評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗	1.口說問答 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.實作練習 5.競賽積分	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量	視覺藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			的資訊,與〈跳水〉一詩的涵義(若能以「樂在其中」的心態去追求理想,往往也能帶來美好的回應)作結合。 3.小詩鑑賞:閱讀小詩,仔細揣摩,分辨出它所歌詠或描述的對象、活動。(應用練習一、二) (五)〈近體詩選〉: 1.講解近體詩(絕句、律詩)的格律,並介紹近體詩的大略發展:唐代最興盛,讓學生知道近體詩不是只「唐詩」,只要依照這種格律規則創作的都是近體詩。 2.簡述臺灣古典詩的發展,讓學生知道鄭氏政權、清帝國時期、日治時期的幾位熟悉文人都有創作近體詩,了解古人藉寫詩抒發情感,就好比現代人常在社群媒體發文一樣。 3.說明〈出獄歸家〉一詩押韻的字與情意。 4.重要字詞解釋:莽莽、乾坤、此生拚與世相違。 5.介紹幾首與臺灣風土或歷史相關的近體詩讓學生認識。 (六)〈石虎是我	並回答問題;能使用How much 詢問物品的價錢。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。 4.能精熟How much 詢問物品的價錢;並能分辨one/ones 於溝通中。 5.能運用閱讀策略分析對話內容與意涵;讀懂短文並能學習表達感謝。 6.習得一位藝術家的生平;閱讀相關本單元主題文章,培養閱讀能力。 7.能善用聽力策略進行聽力能力訓練;理解minimal pair 意義並進行正確的發音。 8.能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 9.能理解製作食品所需的食材內容。 10.能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。	件?」的問句,讓學生回答市場賣物。 3.讓學生兩兩一組,練習用「請問遮欲按怎賣?」、「請問遮欲賣佢濟錢?」,並帶入物品的數量與單位詞,讓學生熟悉市場裡的日常交易用語。 4.老師利用四張一組的圖片,讓同學猜看看,老師要利用四種食材做出什麼料理。 5.帶寫課本附件外賣點餐學習單 6.讓學生自製蔬菜、水果、肉類等小卡,進行心臟病、翻牌快手答等桌遊活動。	一次方程式的圖形。 3.能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。 4.能了解比的性質。 5.能熟悉比與倍數的關係。 6.能了解比值的意義,並熟練比值的求法。 7.能了解比的性質。 8.能熟練比例式的基本運算。 9.能理解正比、反比關係的意義。	動內容;說明自然環境與農業活動是息息相關的。 2.說明臺灣農業類型(農業、漁業、畜牧業)。 3.說明臺灣的第一級產業的特徵。 4.說明工類類型包含輕工業、重工業、高科技工業。 5.介紹六個工業區位條件。 6.說明國際貿易的定義。 歷史 1.介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則;介紹日治時期的初等教育、中等教育、高等教育;討論日治時期教育政策對臺的影響。 2.說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應(進入內地延長主義時期);說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。 3.說明日治時期都市的現代化,以及城鄉差距產生的文化落差。 4.介紹從日治時期進入民國時期的始末;說明戰後局勢與二二八事件的爆發。 說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的頒布與影響;介紹白色恐怖對人權的打擊與	系列,了解馬在演化過程中,體型、腳趾和牙齒的改變情形。 【3-2】 1.了解學名的命名方式,學名可以顯示物種的親緣關係。 2.了解種的定義;知道生物分類的七大階層;知道現行的生物分類系統。 3.認識病毒的構造,了解微生物的特徵與種類。 【3-3】 1.知道原核生物界的構造特徵,以及對人類的影響。 2.了解原核生物的構造與分類,及與人類的關係。 【3-4】 1.知道植物體的構造;了解植物界可分為蘚苔植物、蕨類植物、裸子植物和被子植物。 2.能區分雙子葉植物及單子葉植物;了解植物與人類生活上的關係。 【3-5】 1.了解動物界的構造特徵;知道動物界中的分類與常見的各門。 2.區分各類動物的構造與生殖方式等差異;了解無脊椎動物的特徵,列舉生活上常見的例子。 5.了解脊椎動物的特徵,人類生活	形在創作。 3.能認識相機的功能,了解相機的握持方式與對焦,進而表達創作意念。 音樂 1.以練習曲作為直笛習奏的暖身。 2.複習直笛斷奏運舌技巧。 3.熟悉本課直笛習奏曲〈水上音樂〉。 4.歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析,羅大佑的歌曲見證時代變遷,也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂,產生新的音樂潮流。 5.介紹李宗盛著名作品及其風格,李宗盛不僅為歌手、作曲人,更是著名音樂製作人,是一九八〇年代最具影響力的音樂人之一。 表演藝術 1.藉由不同藝文團體的表演方式,認識臺灣在地化的創新表演。 2.認識默劇表演形式及默劇表演家,練習默劇的基本技巧及表演原則。	宜戶外活動的執行能力。 3.透過價值澄清,探討服務學習的核心價值,關心周遭不平之事,並提出改善的想法及行動。 藉由體驗不同的生活習慣,理解服務學習的重要意涵。 家政 1.透過分享家人活動經驗,體悟家人共同經驗的重要性,覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭活動與互動的特色,並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。 3.規畫並執行自己的「家人共築夢」活動,建立家人間的正向互動,邁向學習型家庭。 4.了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5.應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 輔導 1.從學習玩家的學習歷程中,體認自主學習對個人發展的重要性,培養主動積極的終身學習態度。 2.透過回顧過往學習經驗,找出影響自主學習的絆腳石,學習解決之道與自我管理的方	使用原則,以及其允許的範圍。 4.利用雲端工具完成旅遊專題。 生活科技 1.學習材料接合方法與木材加工技法。 2.認識常見的機構及其特性。	染病是如何發生。 3.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。 體育 1.持球者面對防守者先做出三威脅動作,同時瞄籃與刺探步用來轉移防守注意力,尋找運球切入的機會。 2.與隊友配合的基本戰術:給球與跟進接球,複習上學期所學的傳接球技術,對於傳球時機與位置更加要求。 3.舉球員與隊友傳達暗號的時機與形式。 4.嘗試在跑動中進行正面、背後高手傳球,不但可以增加樂趣、也能增加練習量。 5.介紹比賽常用的裁判手勢與判決,讓比賽能依靠裁判進行。 6.說明直拍及橫拍握法的優缺點,可先就學生的喜好做決定。 7.反手發不旋轉長球為桌球運動重要的基本技巧,做為未來延伸反手發各種旋轉球路的準備。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			們的龍貓)： 1.介紹作者——劉克襄生平及創作風格。 2.介紹作者寫作的時空背景(2014年)。 3.從石虎保育的議題引導學生完成應用練習二「友善棲地・守護石虎」。 4.發下數則與石虎相關的報導，讓學生按發現問題(石虎生存遇到那些危機)、分析問題(這些危機的產生原因)、提出建議(目前有哪些保育石虎的作為)三個步驟加以分類整理，各組派到黑板寫下答案。 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞 1.說明各種字體之間演變與傳承的關係。 2.述說文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 3.引導學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點，介紹各形體名稱，加深學習印象。 4.帶學生欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖，認識其書法特色。	11.複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		對社會的影響。 5.介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件。 6.介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。 公民 1.說明團體的定義，舉出生活化的例子；參與團體可以了解自己並滿足自己的情感需求；說明藉由團體可達成自己目標及理想。 2.說明志願結社的定義；說明志願結社的特徵：民間性、自主性、非營利性及組織性。 3.說明透過志願結社積極影響及監督政府施政。 4.說明在民主社會中，公共意見如何形成。 5.說明表達公共意見方式仍須保持理性與和平的態度，「以暴制暴」只會導致惡性循環。 6.說明何謂閱聽人、社群網路及其如何匯集公共意見、影響社會、監督政府。	上的應用。 【實驗 3-1】 1.了解檢索表的製作原則，並應用檢索表鑑定生物。 2.能製作簡易的檢索表。 【實驗 3-2】 1.了解蕨類植物的外部形態。 2.能分辨孢子囊堆、孢子囊、孢子的關係。 3.根據蕨類構造不同進行分類。 【探討活動 3-1】 1.了解蕈類的外部形態。 2.能將蕈柄移除使蕈傘底部露出。 3.能完成孢子印。 【探討活動 3-2】 1.了解海獅、海豹、海狗、海象等海洋哺乳動物的外部形態。 2.能利用活動所提供的檢索表比對出物種的名稱。 【4-1】 1.學習族群與群集的概念；認識消長(演替)的原理與過程。 2.了解族群的大小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。 3.學習族群估算的方法，並藉由實驗活動熟悉與使用這些方法。 4.能了解與尊重地球各種生物的生存權，愛護環境，保育生物。 【實驗 4-1】	3.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 4.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 5.認識廣播劇與播客(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。	法，提升自主學習成效。 3.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 4.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 5.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 6.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 7.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									1.了解族群個體數目調查的目的與重要性。 2.藉由實驗活動學會直接計數法、樣區法與捉放法。 3.藉由實驗活動了解這些方法適用對象與優、缺點。							
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口說問答 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.實作練習 5.小組報告 6.桌遊積分	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告 音樂 1.觀察評量 2.發表評量 3.學習單評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.學生互評 7.發表評量 8.討論評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察				
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	115/5/18-115/6/30	5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 5/19(二)-5/22(五)畢業生成績評量 6/10(三)~6/12(五)國民中學畢業典禮 6/19(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/24(三)-6/26(	單元/ 主題 名稱	第七課 五柳先生傳 第八課 摩登土產鳳梨酥 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 複習 Review 3	第六課 割稻仔飯	四、一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式 五、統計 5-1 統計圖表與資料分析 六、生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	地理 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發展與差異 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 第六章戰後臺灣	第 4 章生物與環境 4-2 生物間的互動關係 4-3 生態系【探究任務】 第 5 章環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性 5-2 生物多樣性面臨的危機 5-3 保育與生態平衡	視覺藝術 第一課 百變點線面 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦	童軍 第二主題完勝服務學習 第 1 單元修練核心價值 第 2 單元服務全面啟動 家政 第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 第 2 單元從市場到	資訊科技 3-1 啟動專題3-2 旅遊規畫書 3-3 經費預算 3-4 行前簡報 生活科技 機具材料 活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作、測試修正、活動檢討 科技廣角	健康 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 第二章我愛健保 體育 第五篇球類真好玩 第四章足球 第六篇就是愛運動 第一章游泳	➤ 生活會話(1) Write about your trip to a special place ➤ STEM 素養(1) 語言力字畫藏成語 記憶力達文西密碼/終極密碼 Da Vinci Code ➤ 創新學習(1) 藍芽遙控車製作	➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➤ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		五)、6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始					的經濟與社會 公民 第三篇 公民與社會生活 第五章 公平正義 第六章 社會安全與國家責任	跨科主題 環境的永續發展	交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第九課 「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	廚房 第3單元 「食」在好繽紛 輔導 第六主題團體二三事 第1單元 人際你我他 第2單元 團隊好夥伴		第二章水上安全與自救 第三章體操	藍芽遙控車競賽			
			教學重點	(七)〈五柳先生傳〉： 1.講解課文內容與注釋。 2.講解偏義複詞的定義，並補充例詞，例如：恩怨、窗戶、忘記等，引導學生完成應用練習一。 3.引導學生完成應用練習三「五柳先生小檔案」，並開放討論推荐五柳先生適合的行業及理由。 4.請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五柳先生（陶淵明），安貧樂道、不慕榮利，只為堅持自己的志趣。 (八)〈摩登土產鳳梨酥〉： 1.了解鳳梨酥的演變歷程，以及其從傳統走向現代的特色。 2.分析文章結	1.能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法、使用時機及其過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 2.能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能進行看圖寫作訓練，並運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 5.能歸納出文章的主旨，並善用聽力策略進	1.介紹臺灣古早味料理 2.引導學生完成「古早味的記持」學習單 3.將學生分組，每組設計一道古早味的料理，完成食譜 4.前往烹飪教室，讓學生烹煮出古早味料理 5.讓學生品嚐古早味零食 6.帶寫課本附件「好食的料理」學習單 7.欣賞教育部閩南語動畫網料理救援隊影片 8.介紹臺語新詩的寫法 9.引導學生完成一首臺語詩	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 4. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 5. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 6. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 7. 能解讀生活中的統計圖表。 8. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 9. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 10. 能理解計算	地理 1.說明自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2.舉例聚落之間的交通方式。 3.解釋都市化的概念。 4.說明臺灣區域畫分方法及其目的。 5.說明本島三軸的內涵。 歷史 1.介紹戰後初期的鞏固外交政策；介紹退出聯合國後的彈性外交政策。 2.說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。 3.介紹臺灣戰後的經濟情勢。 4.說明戰後臺灣的經濟建設。 5.介紹解嚴後臺灣的社會運動。 6.說明戰後臺灣文化的演變。	【4-2】 1.認識生活於同一環境中的生物，彼此間的互動關係，如掠食、寄生、互利共生、互利共生與競爭等。 2.學習利用生物間的互動關係，進行生物防治，可減少農藥的使用。 【4-3】 1.認識生態系與影響生態系的環境因子。 2.認識影響生態系的生物因子，生產者、消費者和分解者。 3.能依據定義依序排列出個體、族群、群集、生態系、生物圈的組成層次。 【探究任務】 透過生活環境實際的生態調查，了解環境中生物的種類、數量及其在生態系中所扮演的角色與功能。	視覺藝術 1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 音樂 1.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。	童軍 1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 3.擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。 4.反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。 家政 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4.有效運用廚房常用的器材及用	資訊科技 1.利用雲端工具完成旅遊專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 生活科技 1.學習木材加工技法。 2.認識精度、裕度的概念	健康 1.正確用藥才能讓身體得到最大程度的改善，有五大核心能力 2.清楚表達自己的身體狀況。 二、正確用藥五核心（二） 3.看清楚藥品標示。 4.清楚用藥方法、時間及保存方式。 三、正確用藥五核心（三） 5.做身體的主人。（不聽、不信、不買、不吃、不推薦的「五不」原則） 6.與醫師、藥師做朋友。 7.留意生活圈內的醫療資源，尋找家庭醫師、藥師作為顧問。 8.如果使用藥物而導致殘疾或死亡，可以向藥害救濟基金會請求協助。 9.平時在報章雜			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			構，並學習常用的說明手法。 3.學習尊重不同選擇，並思辨臺灣多元化社會的價值融合。 4.學習透過「摹寫」手法描繪飲食感受。 (九)〈謝天〉： 1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能運用生活事例來說明道理。 3.培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 (十)〈貓的天堂〉： 1.從題目「貓的天堂」預想文本內容。 2.介紹小說要素：人物、場景、對話、情節。 結構：開場、衝突、解決衝突、結局。 3.進行文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡。 4.引導學生統整文本並分析角色形象。	行聽力能力訓練。 6.能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力、且理解 blends 的發音規則並進行正確的發音。 7.會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態；能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 8.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間；熟悉過去式不規則動詞的變化。 9.能代換不同字彙至句型中；會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 10.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事；且熟悉過去式不規則動詞的變化。 11.學會連接 because 與	機「M+」、「MR」的用處。 11. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 12. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 13. 能理解平均數易受到極端值的影響。 14. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15. 了解垂線、垂足、中點、中垂線的意義。 16. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 17. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 18. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 19. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 20. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 21. 能根據視圖判斷觀察的方向。	公民 1.說明社會中不公平的因素；說明社會地位產生方式，主要有兩種，一為與生俱來，另一為經後天努力而成。 2.從四個角度說明社會中不公平的現象。 3.說明如何追求社會的公平正義。 4.說明我國實施社會安全的政策：全民健保、就業服務等。 5.說明社會安全的歷史緣起，如何從初始的宗教慈善觀念，到 18 世紀工業革命時，針對各項社會問題，逐漸演變成現代國家的重要政府制度。	【4-4】 1.認識陸域主要的生態系及洋生態系的分布與特色。 2.能以各種方法觀察自然生態系並記錄，並欣賞生態之美，並了解環境保育的重要性。 【5-1】 1.能了解生物多樣性的層次與重要性。 2.能體認生物多樣性對生態平衡與人類生活的重要，進而培養尊重自然界各種生命的態度。 【5-2】 1.能了解 HIPPO 效應是造成生物多樣性危機的原因及棲地對生物生存的重要性。 2.能說明外來種對生態保育的影響；體認人口問題是造成許多環境問題的根本原因，並思考解決人口問題的方法。 3.能了解各種汙染的成因及危害；能明白生物放大作用的過程與對生物生存的影響。 4.能了解資源的重要，進而建立使用資源的正確態度。 【5-3】 1.能了解保育的重要性及重要的國際保育規約。 2.探討目前臺灣地區生態保育工	2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 表演藝術 1.認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。	具。 5.能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 6.能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。 輔導 1.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 2.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 5.體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並將所學應用在往後的班級活動中。 6.分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 7.檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。	誌、社群網站或是媒體上，常會見到健康食品及藥品的廣告，有些廣告誇大其詞，或是以知名藝人代言為噱頭，同學要學會批判思考，辨別真偽。 10.全民健保其實就是保險的一種，每個家庭每個月都有繳納保險金，雖然我們一次看診只有繳掛號費和部分負擔等，其實是從健保的大水庫再支出，這樣就不用擔心生病沒錢看醫生。 11.臺灣健保制度非常珍貴，我們如果可以善用健保，不僅可以保障自己的權利，也可以讓其他人也享受到健保的方便，有幾個善用健保的小方法，讓老師一一來介紹1轉診保障重大病症者醫院等級分為醫學中心、區域醫院、地區醫院。 12.教師帶領同學閱讀健保小故事，並且摘錄重點，引導學生思考健保的重要性，如果有一天臺灣沒有健保了，我們都將面臨經濟和健康的雙重威脅。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。				作的概況。 3.能了解重要的環保政策,並能落實於個人日常生活中。 【跨科主題】 1.能了解 SDGs 永續發展目標 17 項的內容;聚焦跨科主題中的目標 6、13、14、15。 2.能了解在漁業政策上如何進行海洋保育。 3.能知道廢棄物對環境的影響,環境的承載能力與處理方法。 4.讓學生了解海洋垃圾對於地球的危害。	4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色,透過實際編舞,學習融合街舞動作於表演中。			體育 1.說明足球運動的發展與特色。 2.為提升控球能力,藉由傳控球及盤帶球進行攻防;請進攻同學討論看看,如何做一次有效的進攻。 3.說明身體應放鬆漂於水上。 4.說明:藉由划手換氣練習,提升換氣表現。 5.藉由課本警示圖,認識不同旗幟的意義。以上述參考圖片了解各場域警示圖所代表的意義。 利用課本情境,引導學生發表學過的體操動作技能以及學習經驗,強調體操技能可以展現身體的多元能力,提升其學習動機。			
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口說問答 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.實作練習 5.小組料理 6.學習單	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.資料蒐集整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告 音樂 1.態度評量 2.討論評量 3.教師評量 4.觀察評量 表演藝術 1.發表評量 2.表現評量 3.態度評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 社會（公民） 科技（資科） 科技（生科） 藝術（表演） 彈性學習課程（學校行事）、	18 6,15 1～4,17～20 10～11 10～20 2, 3, 9, 10	4 時 2 時 8 時 11 時 11 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程（學校行事）	4、11	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 英語 社會（公民） 健體（健康） 綜合（童軍） 綜合（家政） 彈性學習課程（學校行事）	3～6 11～13 9,16 15 10～15 1～20 8. 12	20 時 9 時 2 時 1 時 6 時 20 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程（學校行事）	7、13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程（學校行事）	15	1 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 藝術（視覺）	12,13 15,16,17 5,17 8～21 1～3,7～10,15～18,20 6,18～20 1～15	10 時 9 時 8 時 42 時 12 時 4 時 15 時	每年 4 小時以上

		彈性學習課程（學校行事）	14, 18	2 時	
7	交通安全教育	彈性學習課程（學校行事）	16, 17	2 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程（學校行事）	5	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程（學校行事）	6	1 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文 自然 彈性學習課程（學校行事）	13,14 11~14,18 19	10 時 15 時 1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程（學校行事）	20	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	社會（公民） 彈性學習課程（學校行事）	3 1-20	1 時 1 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19,20	2 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程（學校行事）	6	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫