

表 3-2 114 學年度臺中市立黎明國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	114/9/1 -114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節彈性放假一天 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(三)第一次定期評量	<p>第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與921說再見:20年的生命練習題 語文常識(一) 應用文—對聯</p> <p>單元/主題 名稱</p>	<p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1</p>	<p>第1章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形</p>	<p>地理 第1課 歐洲(一) 第2課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第1課 亞洲與非洲的古代文明 第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化 公民 第1課 生活中處處要做選擇 第2課 如何分配有限的資源</p>	<p>理化 第1章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第2章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 地球科學 第5章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物實驗 5-1 猜猜我是誰</p>	<p>視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮</p>	<p>童軍 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創好料理 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 第2單元升學馬拉松</p>	<p>資訊科技 1-1 體溫上傳 app 1-2 體溫查詢 app 生活科技 緒論-科技浪潮未來發展 1-1 電子小尖兵 科技廣角:電子垃圾 1-2 自保持電路設計</p>	<p>健康 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己 體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力——奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活——體適能計畫 擬定與執行 第3章有氣喘起來——有氣舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山——投擲</p>	<p>生活會話(1) L1 Ordering Fast Food L2 giving Locations Directions STEM 素養(1) 連比應用(食譜學連比) 找出兇手!(利用線索找出相似的嫌疑犯) 行動公民(1) 揭開神秘面紗-伊斯蘭世界 閱讀理解(1) 重現場景—看圖寫詩 重現場景—畫面營造</p>	<p>社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)</p>	<p>班級輔導(1) 破冰活動 學習輔導/時間管理</p>	
			<p>教學重點</p>	<p>1. 請學生思考作者吳晟寫作鄉土詩之背景及動機。 2. 講述作者吳晟的成長背景、創作歷程及作品風格。 3. 討論作者如何以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情,以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。 4. 介紹「詞」的發展背景及其內涵。</p>	<p>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機,並正確使用之。 2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。 4. 能理解並正確使用情緒形容詞。 5. 能了解名詞子句的使用時機。 6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p>	<p>1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 3. 利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 4. 利用三角形的分割,了解等高的三角形面積比等於底邊比。 5. 利用等高的三角形面積比等於底邊比,討論三角形內平行一邊</p>	<p>1. 認識歐洲的地形特徵 2. 認識歐洲的氣候特色 3. 了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵 4. 認識歐洲三級產業的發展 5. 了解西歐的區域特色 6. 了解南歐的區域特色 7. 了解北歐的區域特色 8. 了解東歐的區域特色</p>	<p>1. 先了解學生的先備知識及數學座標概念的能 2. 利用折返跑比較速度與速率的異同。 3. 速度具有方向性,以正負號代表東西向或南北向的概念。 4. 從伽利略實驗了解圓球在相同時間間隔內,速度的變化。 5. 任意時段的平均速度皆相同,</p>	<p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素,完成單一角色造型表現。 2. 能使用平面媒材和動畫表現技法,表現個人觀點。 3. 能體驗動畫作品,理解動畫的類型,拓展多元視野。 4. 能小組合作規畫動畫作品,培養團隊合作與溝通協調的能力。 5. 能透過當代藝</p>	<p>1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2. 理解里山倡議策略,思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3. 了解無具炊事概念和技巧。 4. 發揮創意,善用周遭自然物,進行無具炊事的發想與實作,並實踐與環</p>	<p>1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 生活科技 1. 了解產品設計概念。 2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p>1. 藉由思考自己期待的理想樣貌,分析身體意象的影響因素。 2. 能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息,並進一步運用批判性思考技能,澄清迷思。 3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義,以便自我檢視有無過</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>5. 介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</p> <p>6. 介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，以及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</p> <p>7. 讀後檢測站、應用練習一：檢測學生對本課兩關詞的主旨、文意理解之掌握度。</p> <p>8. 介紹婉約派、豪放派代表特色。</p> <p>9. 介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。</p> <p>10. 總結本課的主旨及寫作手法。請學生思考本文中受訪者面對生命傷痛的心路歷程。</p> <p>11. 閱讀分享：《鞦韆鞦韆飛起來》繪本。</p> <p>12. 介紹對聯的起源：上古神話故事——神荼、鬱壘持桃木驅鬼的故事，由門神、桃符，經過時代演進，文學的發展，逐漸變成今日的對聯。</p>	<p>7. 能辨識文章中的主題句和細節。</p>	<p>的直線截另兩邊成比例線段。</p> <p>6. 討論一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</p> <p>7. 介紹三角形的兩邊中點連線必平行於第三邊，且為第三邊長的一半。</p> <p>8. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。</p> <p>9. 理解兩個邊數一樣的多邊形，若對應角相等與對應邊成比例，則此兩個多邊形會相似。</p> <p>10. 介紹AA相似性質與AAA相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。</p> <p>11. 介紹SAS相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。</p> <p>12. 介紹SSS相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。</p>	<p>9. 明白歐洲國家組成歐盟的背景</p> <p>10. 認識歐盟擴張的歷程</p> <p>11. 了解歐盟的功能、影響與挑戰</p> <p>12. 認識俄羅斯的自然環境</p> <p>13. 明白俄羅斯的區域發展</p> <p>14. 了解俄羅斯區域發展不均的原因</p> <p>15. 認識俄羅斯的經濟發展</p> <p>16. 了解歐洲國家發展綠能的原因與條件</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係</p> <p>2. 知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>3. 了解巴比倫人的文化特色</p> <p>4. 知道希伯來人與猶太教的特色及影響</p> <p>5. 知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響</p> <p>6. 知道祆教的特色與影響</p> <p>7. 明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性</p> <p>8. 認識埃及的宗教信仰</p> <p>9. 了解埃及在應用科學上的成就</p> <p>10. 知道埃及文字對西方拼音文字的重要性</p> <p>11. 知道古印度的城市文明</p> <p>12. 了解印度的</p>	<p>稱為等速度運動。</p> <p>6. 介紹科學史發展，讓學生了解一個科學概念是循序漸進的。</p> <p>7. 當斜面愈陡，直至為垂直向下時，即為自由落體運動。</p> <p>8. 在幾乎真空的情況下，不同質量的任一物體將以相同的速度落下。</p> <p>9. 以討論生活經驗作為本節教學活動的開始。</p> <p>10. 從科學史的發展談物體的運動。</p> <p>11. 用較大的力持續推動相同質量的推車，在相同時間內，推車的速度變化會比較小的推車來的快。</p> <p>12. 人為何能走路前進？划船時為何槳要向後撥？</p> <p>13. 牛頓第三運動定律與力平衡的不同之處為何？</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊及地下水等。</p> <p>3. 了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。</p> <p>4. 從地質作用各階段的圖片介紹</p>	<p>術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與Swing的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p>	<p>境合宜互動的做法。</p> <p>5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>6. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>6. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>7. 規畫一道異國料理菜單。</p> <p>8. 透過食譜設</p>	<p>輕或過重。</p> <p>4. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>7. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1. 能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。</p> <p>3. 能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。</p> <p>4. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						種姓制度與婆羅門教之間的關係 13. 了解佛教的創立與傳播 14. 知道佛教的重要思想 15. 了解斯巴達與雅典的城邦文化 16. 知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色 17. 明白雅典民主制度與現今民主制度的不同 18. 了解希臘宗教的特色 19. 了解希臘文學與史學的代表人物與特色 20. 知道亞歷山大東征與帝國的建立 21. 了解希臘化文化的形成 22. 知道希臘化時期的科學成就 23. 理解羅馬從王政、共和到帝國的演變 24. 知道羅馬帝國時期的政治特色 25. 認識羅馬公共建築的特色 26. 知道十二表法的特色及對後世的影響 27. 認識拜占庭帝國的政治特色 28. 知道查士丁尼的成就 29. 明白拜占庭帝國的文化與藝術特色 公民 1. 了解個人與家庭必須做選擇的原因	或影片內容，讓學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 6. 能了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 7. 能了解各種岩石的成因 8. 教師可以利用爆米香的製作過程來加以解說壓密、膠結等成岩作用。 9. 教師可藉由沉積作用，引導學生推測沉積岩的原始形態是呈現接近水平的。 10. 欣賞、討論常見的礦物和岩石。	計及烹飪過程展現文化交流。 輔導 1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 6. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 7. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 8. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。	5. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰、堅持不放棄的學習態度。 6. 透過體適能相關知識與技能原理，評估自我身體能力，反思並結合個人生活，擬定屬於自己的體適能計畫並有效在日常生活當中執行。 7. 能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上犬式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 8. 能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。 9. 能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。 10. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 11. 了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氧和拳擊有氧的動作要領與練習方法。 12. 學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						2. 運用機會成本的概念做出最佳選擇 3. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為 4. 比較資源分配的不同方法及其優缺點 5. 理解價格如何影響消費者與消費行為 6. 理解價格如何影響生產者與生產行為						有氧與拳擊有氧的技能。 13. 培養尊重他人及互助合作精神。 14. 培養積極參與的態度, 勇於表現自己的舞姿。 15. 經常跳有氧舞蹈, 強化身體, 擁有健康體適能。 16. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 17. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 18. 養成積極參與的態度, 並隨時注意安全。 19. 培養尊重他人及團隊合作的精神。			
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作 7. 互評表 8. 認知測驗卷			
第一次定期評量															
八 ~	114/10/20	10/24(五)光復節彈性放假一天	單元/主題 名稱	第四課與宋元思 書	Lesson 3 Movies Are Made to Help People	第1章 相似形與三角比	地理 第3課 北美洲	理化 第2章力與運動	校慶活動 視覺藝術	童軍 第一主題戶外	資訊科技 科技廣角：人	健康 第1單元身體密	生活會話(1) L3 Covid-19	社團活動(1) 社團活動(手工藝)	班級輔導(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十四	-114/12/5	10/25(六)光復節 12/2(二)-12/5(五) 第二次定期評量	第五課一家手語 餐廳的誕生 第六課 生於憂患，死於安樂	Dream Lesson 4 Do You Know What These Mean? Review 2	1-4 相似三角形的應用與三角比 第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	第4課 中南美洲 歷史 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起 公民 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 日常生活中的分工與交易	2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影 響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量守 恆定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密	第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	創客 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道	工智慧 2-1數位化概念 2-2資料數位化 2-3聲音數位化 2-4影像數位化 生活科技 1-3測試修正 1-4機具材料未來發展 2-1半導體產業 2-2放大電路設計	碼面面觀 第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 第2章「食」事求「識」 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 體育 第5單元神來之手 第1章一擲定江山——投擲 第2章滾球趣——保齡球 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘——棒壘球 第2章門陣特攻——籃球	Hygiene L4 Chinese New Year ➢ STEM 素養(1) 圖圈點點點、線、圓的關係 ➢ 行動公民(1) 揭開神秘面紗 伊斯蘭世界 世界節慶初步攻略 ➢ 閱讀理解(1) 感知生活——繪聲繪聲(3) 感知生活——情感投射(4)	社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	人際關係 性別平等教育/ 情感教育	
			教學重點	1.分享〈富春山居圖〉引發學生對本課的學習動機。 2.引導學生分享閱讀《筆記濁水溪》及《11元的鐵道旅行》之選文。 3.請學生分享自己的旅行照片，鼓勵記錄所見所聞。 4.播放一段報導〈加國手語餐廳台灣聽障老闆好羨慕〉影片，讓學生練習换位思考。想一想自己點餐時會用到哪些感官？如果自己聽不到，可以用哪些方式與他	1.能理解被動語態的意義與使用時機。 2.能正確使用被動語態的句型。 3.能正確使用附加問句的句型。 4.能比較附加問句的語氣。 5.能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6.能辨識作者的態度。 7.能理解環境及生活型態對語言的影響。 8.能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 9.能認識文化的	1.介紹相似三角形中，對應高的比=對應邊的比、對應面積的比=對應邊的平方比。 2.介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。 3.介紹直角三角形中，角A的對邊長與斜邊長、角A的鄰邊長與斜邊長、角A的對邊長與鄰長之比值不變性(角A為非90度角)，並以sinA、cosA、tanA來表示。 4.說明圓、弦、弧、弓形、圓心	地理 1.認識北美洲的地形分區與特色 2.了解北美洲各種氣候類型分布及成因 3.認識北美洲的多元族群 4.了解北美洲多元並存的文化 5.認識北美洲商業性農業的發展與特徵 6.了解北美洲的工商業發展 7.能說出美式文化對世界的影響 8.認識中南美洲的地形特徵 9.了解中南美洲各種氣候類型分布及成因 10.知道中南美	理化 1.一旦向心力消失，則物體會因慣性定律的關係，以切線方向作直線運動離開。 2.引導學生想想看人造衛星環繞地球做圓周運動，它是否需要向心力？又是如何產生的？ 3.力矩與槓桿原理較為簡單易懂，可多舉實例等有趣的生活現象等。 4.教師說明於物理學上對於「功」與「工作量」的關係。 5.教師詳細解說	視覺藝術 1.能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 3.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 4.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 5.能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。 6.能欣賞民俗文化融入藝術與	童軍 1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 家政	資訊科技 1.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 生活科技 1.學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。	健康 1.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中定體重控制行動策略。 3.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。 4.了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 5.分析現今臺			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>人溝通？</p> <p>5.文意延伸，補充與肢體或身障相關的成語、名言佳句、故事。</p> <p>6.認識作者王壽來及其作品風格，播放介紹作者的相關影片，加深印象。</p> <p>7.請學生先回想《論語選》一課中提到的「儒家」思想特色、《論語》一書特色。</p> <p>8.介紹先秦諸子百家的時代背景。</p> <p>9.介紹「孟子」的生平事蹟及其文章思想內涵。</p> <p>10.介紹《孟子》一書的特色。</p> <p>11.請學生思考這六位歷史人物在患難中發奮圖強的故事可用什麼俗諺或佳句來形容？</p> <p>12.請學生課前先查找近代國內外創業家奮鬥的故事，並於課堂上與同學分享。</p> <p>13.請學生課前先查找古代有哪些「死於安樂」的事例，並於課堂上與同學分享。</p> <p>14.請學生根據同學的分享或自己查得的成功典範，從中擇一位，依照孟子所謂「天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨……曾益其所不能」以二百</p>	<p>豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>10.能運用使用上下文線索的閱讀策略。</p> <p>11.能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。</p>	<p>角的意義。</p> <p>5.介紹扇形並說明圓心角為 x 度的扇形面積與扇形弧長的計算方式。</p> <p>6.說明圓、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>7.介紹扇形並說明圓心角為 x 度的扇形面積與扇形弧長的計算方式。</p> <p>8.說明弦的意義及一弦的弦心距垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。</p> <p>9.說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半，也等於該弧所對圓心角度數的一半。</p>	<p>洲的族群組成</p> <p>11.了解中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>12.認識中南美洲的經濟結構</p> <p>13.了解中南美洲國家的產業轉型發展</p> <p>14.了解中南美洲人口集中的地區與成因</p> <p>15.明白開發亞馬孫雨林所造成的影響</p> <p>歷史</p> <p>1.了解基督教發展的過程</p> <p>2.知道基督教的教義與特色</p> <p>3.明白基督教教會在中古時期的功能</p> <p>4.了解基督教東西分裂的原因及後來發展</p> <p>5.明白伊斯蘭教創立的原由</p> <p>6.知道伊斯蘭教的教義與教規</p> <p>7.了解伊斯蘭勢力擴張的範圍</p> <p>8.認識伊斯蘭世界的商業與文化發展</p> <p>9.了解佛教外傳的範圍</p> <p>10.了解基督教的重要性</p> <p>11.了解伊斯蘭勢力擴張的範圍</p> <p>12.知道文藝復興興起於義大利的背景</p> <p>13.了解人文主義的內涵</p> <p>14.知道方言文學的興起</p> <p>15.知道文藝復興</p>	<p>物理學上的功必須在力的直線方向有位移。</p> <p>6.教師另舉重力如何對物體作正功或負功的概念。</p> <p>7.加強功的計算及單位的表示法。</p> <p>8.教師解說外力、速率及所作的功，三者大小皆有關。</p> <p>9.教師提問：「日常生活中聽到的動能是什麼意思？」</p> <p>10.教師解釋動能的定義及單位。</p> <p>11.從自由落體的例子中，理解時間愈長速度愈大，動能也將愈大。解說動能與位能的互換和力學能守恆的關係。</p> <p>12.藉由木塊連接彈簧的例子，了解彈簧伸長或縮短皆具有能量，稱彈性位能。</p> <p>13.複習二上第五章所學習的熱相關概念。</p> <p>14.介紹焦耳的熱學實驗，藉以提出熱即為能量的概念。</p> <p>15.從動能、位能互換的概念解釋能量可轉變為成其他形式，但能量不會增加或減少。</p> <p>16.介紹太陽能可使水溫上升，</p>	<p>設計創作。</p> <p>音樂</p> <p>1.經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2.認識劇本中的元素。</p> <p>3.透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p>	<p>1.說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>2.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>3.規畫一道異國料理菜單。</p> <p>4.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>5.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</p> <p>6.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p> <p>7.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</p> <p>8.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>輔導</p> <p>1.覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>2.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>3.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>4.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與</p>	<p>灣外食、傳統食補及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示以及選購技巧。</p> <p>6.知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>7.了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>8.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>9.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>10.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>11.面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。</p> <p>體育</p> <p>1.了解並學會標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>3.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>4.培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>5.能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			字左右的字數，分析該人物的16是如何「苦其心志」和「勞其筋骨」。			興時期的藝術特色 16.明白宗教改革的背景 17.了解馬丁路德宗教改革的理論 18.知道喀爾文教派 19.知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立 20.認識天主教的改革 21.了解宗教改革的影響 公民 1.認識廠商和其他廠商競爭的方式 2.體認廠商間競爭對消費者的影響 3.反思如何保障消費者的權益 4.了解人們、國家間進行分工和交易的原因 5.從產量和機會成本概念探討如何進行分工 6.體會透過分工與自願交易帶來的好處 7.反思開放外國產品進口可能產生的利與弊	顯示光是一種能量。 17.了解非再生能源與再生能源 18.簡單機械包括：斜面、槓桿、滑輪、輪軸。 19.斜面、螺旋是一種省力的機械。斜面愈長或斜角愈小就愈省力。 20.了解大釘書機、易開罐拉環等都是利用槓桿的省力目的。 21.使用定滑輪並不會省力，但可以改變施力方向；而使用動滑輪則可省力（費時）。 22.輪軸就是大小不同的兩同心圓結合在一起，其中大圓稱為輪，小圓稱為軸。若施力在輪上，物體在軸上，是為省力的輪軸。例如方向盤、喇叭鎖。施力在軸上，物體在輪上，是為省時的輪軸，例如擀麵棍。 地科 1.了解岩石圈可分為數個板塊。 2.知道板塊的分布及運動。 3.紙黏土需要在實驗一開始即取出，切割好大小後，放置一旁待其硬化。 4.雙手對紙黏土施力，觀察其形變狀況。		自我管理的能力。 5.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 6.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 7.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 8.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。		評估自我身體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 6.能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。 7.能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。 8.能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。 9.能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
							5.更換不同紙黏土，進行相同步驟，觀察結果是否有所差異。 6.利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。 7.透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。 8.利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。 9.透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。 10.透過影片讓學生感受地震與火山發生時大自然的威力。 11.透過全球火山帶及地震帶的分布圖，讓學生討論兩者間的關係。 12.教師可藉由沉積岩和化石標本，啟發學生討論兩者之關係。									10.能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人的人身安全。 11.藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 12.在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。 13.能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 14.能了解課本介紹之進攻策略的發展與成因。 15.在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 16.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 17.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 18.能具備審美與表現的能力，培養賞析、

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)													
								7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	第十二課 立於藝術現自我									
			教學重點	<p>1.引導學生自行閱讀一闕詞(即課文內容所載〈自題金山畫像〉及〈定風波〉),理解「詞」的涵義,甚至進一步結合作者創作動機,根據其當時的心理狀態,列舉他做出的反應及結果,剖析文字背後的深意。</p> <p>2.搭配「課文前哨站」,講解「饕餮」一詞的文化淵源,以及衍生出「老饕」等的詞彙涵義,讓同學由此試著就篇名「饕餮」、「時代」預測〈我們的饕餮時代〉之主旨。</p> <p>講解第七至十段課文內容,作者以數據彰顯零食對社會大眾健康的影響,各國提出想要解決的策略。</p> <p>3.認識金庸生平及其作品簡介,並透過影音認識作者。引導學生複習修辭中的「對偶」、應用文中的「對聯」特點。</p> <p>4.進行「謎」之析字大戰:將學生異質化分組,讓每組完成一組析字謎。提醒學生謎題要仿課文</p>	<p>1.能理解介系詞片語與關係句的意義與使用時機。</p> <p>2.能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。</p> <p>3.能培養解決問題的能力。</p> <p>4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p> <p>5.能讀懂論述文的論點。</p> <p>6.能了解論述文的結構並應用。</p> <p>7.能正確使用關係代名詞當受格的句型。</p> <p>8.能分析文章架構。</p>	<p>1.認識什麼是「證明」。</p> <p>2.介紹幾何證明,並了解在幾何證明的寫作過程時,將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。</p> <p>3.介紹思路分析是從結論推導到題目所給的條件,而推理過程則依分析的結果由題目所給的條件逐步推理至結論。</p> <p>4.介紹在幾何證明的過程中,有時僅由已知條件不能直接推導出結論,常需要再添加一些線條或圖形,以便連繫已知條件到要說明的結論之間的關係,而添加的線條或圖形稱為輔助線。</p> <p>5.利用奇偶數來介紹代數證明,並介紹在代數證明的寫作過程時,將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。</p> <p>6.透過實際操作,摺出一個銳角三角形其三邊</p>	<p>地理</p> <p>1.認識三大島群的自然環境</p> <p>2.了解三大島群的現代經濟發展</p> <p>3.認識紐西蘭的自然環境</p> <p>4.了解紐西蘭的產業發展</p> <p>5.認識何謂南島語族與其分布範圍</p> <p>6.了解南島語族與臺灣原住民族關係</p> <p>7.認識澳洲的自然環境</p> <p>8.了解澳洲的產業發展</p> <p>9.知道大洋洲在國際上的戰略與競合</p> <p>10.認識北極地區的自然環境</p> <p>11.認識南極地區的自然環境</p> <p>12.了解多國競相爭奪北極地區的原因</p> <p>13.知道南極地區的獨特地理條件與科學研究發展</p> <p>14.認識氣候變遷的定義</p> <p>15.了解全球氣候變遷的影響</p> <p>歷史</p> <p>1.了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景</p> <p>2.知道葡萄牙人向東航行的原因與影響</p> <p>3.明白西班牙人</p>	<p>理化</p> <p>1.由探討活動4-1中,使學生了解藉由摩擦的方式可產生靜電。</p> <p>2.介紹庫倫的生平,及其在電學上的成就。</p> <p>3.說明兩帶電體間的吸引或排斥力會如何變化。</p> <p>4.利用所學的原子結構使學生了解物體帶電情形。</p> <p>5.了解靜電力為超距力。</p> <p>6.說明導體與絕緣體的差異。</p> <p>7.了解靜電與流動電荷本質上是相同的。</p> <p>8.利用摩擦而聚集的電量可發生火花放電的情形,進而與自然界中閃電的現象相對照。</p> <p>9.說明導線中真正在移動的是電子。</p> <p>10.定義電流的單位是安培。</p> <p>11.學習使用伏特計來測量電壓。</p> <p>12.觀察課本的圖片,了解電池並聯與串聯有何差異。</p> <p>13.進行探討活動4-2,了解串、並聯電路中的電壓關係。</p> <p>14.說明西元1826年歐姆提出</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能使用平面媒材和動畫表現技法,表現個人觀點。</p> <p>2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色,以及藝術作品的內涵意義。</p> <p>3.能理解民俗藝術之功能與價值,並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。</p> <p>2.欣賞爵士歌曲,體會爵士樂的自由奔放。</p> <p>3.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材,探索音樂創作的樂趣。</p> <p>4.認識國內及國際的著名音樂節,嘗試辦理班級音樂節。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識不同國家的偶戲。</p> <p>2.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>3.認識劇本中的元素,並透過實作,學習導演工</p>	<p>童軍</p> <p>1.觀察並運用自然環境中的素材,製作戶外用具,以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2.考量與環境合宜的互動,運用繩結設計並製作多元的營地小物,增進戶外生活樂趣。</p> <p>3.綜合各項戶外生活技能所學,實作與分享對環境友善的創新設計,並提出永續環保建議與願景,提升戶外活動品質。</p> <p>4.理解童軍和青少年活動的理念及特色,覺察不同文化面向,增進多元社會中的生活能力。</p> <p>5.蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與,展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>6.啟發個人對全球議題的關注,思考並落實國際服務的關懷行動。</p> <p>7.分享與反思服務經驗,展現對國際文化的理解與尊重,深化持續服務的行動意願。</p> <p>家政</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>2.認識系統平臺的組成及運作。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p> <p>2.認識半導體的發展,與其相關產業對社會的影響。</p> <p>3.學習將電路圖繪製為布線圖,並使用萬用電路板進行電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1.能分析不同情境下,情緒的產生與變化。</p> <p>2.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3.熟悉情緒調適技能,並能運用其調適個人身心。</p> <p>4.面對不同的情緒,能善用調適情緒的方法,以做出適宜的反應。</p> <p>5.分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6.能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7.能運用抗壓能力技能,自我調適紓解壓力。</p> <p>8.能根據不同的壓力源,調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>9.認識青少年常見的異常行為,並經由自主思考,能說出異常行為造成的衝擊。</p> <p>10.能透過增強個人心理來促進健康,預防異常行為的發生。</p> <p>11.針對異常行為,對他人能有同理心。</p> <p>12.針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>13.藉由思考自</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			概念，以類近體詩格形式呈現，謎底必須是眾所皆知的詞語，各組完成後，派代表寫在黑板讓其他同學猜答。	<p>的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。</p> <p>7.說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。</p> <p>8.說明外心的角度問題與外心的應用問題。</p> <p>9.說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。</p> <p>10.說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p>	<p>向西探險的原因與影響</p> <p>4.知道歐洲殖民對美洲原住民的影響</p> <p>5.了解歐洲殖民經濟對世界的影響</p> <p>6.明白英國殖民對澳洲原住民的影響</p> <p>7.認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網絡的形成</p> <p>8.了解荷蘭聯合東印度公司對東南亞的殖民活動</p> <p>9.知道蒙兀兒帝國在印度的統治</p> <p>10.了解英屬東印度公司對南亞的殖民活動</p> <p>11.明白科學革命的背景</p> <p>12.了解歸納法與演繹法的應用</p> <p>13.知道哥白尼提出太陽中心說的內容與意義</p> <p>14.明白伽利略對天文學的貢獻</p> <p>15.知道牛頓在物理學上的成就</p> <p>16.了解啟蒙運動的時代背景</p> <p>17.知道洛克提出天賦人權的思想</p> <p>18.明白孟德斯鳩的政治主張</p> <p>19.明白盧梭的政治主張</p> <p>20.了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由</p> <p>21.知道百科全書編撰的意義</p> <p>22.了解啟蒙思想家的主張對後</p>	<p>的歐姆定律。</p> <p>15.介紹並非所有的電路元件都滿足歐姆定律，如二極體等，這些稱為非歐姆式電阻。</p> <p>16.定義電阻的單位為歐姆。</p> <p>17.介紹一般金屬有較低的電阻，而絕緣體的電阻非常大。</p> <p>18.介紹對同一材質的金屬導線而言，也會因導線長度及粗細不同，而影響它的電阻大小。</p> <p>19.藉由實驗4-1，探討兩種不同材質的電壓與電流關係。</p> <p>20.現代生活中能量不可或缺，遠古時代的地球，是否有能量的利用與轉換。</p> <p>21.介紹自然界能量轉換，可進一步針對生物體內的新陳代謝，包括光合作用、呼吸作用，連結化學變化、氧化還原反應等概念。</p> <p>21.教師依學生對遠古人類生存方式的概念，引導提問「知道用火前後，人類生存的難易程度是否相同？為什麼？」，請學生小組討論，教師可視情況提示學生想一想生食與熟食之差異。</p>	<p>作及編劇的技巧與思維。</p> <p>4.認識國內外藝術節及藝穗節。</p>	<p>1.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</p> <p>2.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p> <p>3.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</p> <p>4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。</p> <p>6.探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。</p> <p>7.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p>輔導</p> <p>1.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出</p>	<p>已期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>14.思辨媒體或廣告中身體意象訊息，澄清迷思。</p> <p>15.認識BMI、腰臀比、體脂肪。</p> <p>16.理解過重或過輕的健康風險。</p> <p>17.理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>18.擬定體重控制行動策略。</p> <p>19.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略並實踐。</p> <p>20.了解飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>21.外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響。</p> <p>22.辨識消費資訊以選購合適的健康產品。</p> <p>23.消費者的權益與義務。</p> <p>24.不同情境下情緒的產生與變化。</p> <p>25.情緒可能影響行為表現。</p> <p>26.熟悉情緒調適技能。</p> <p>27.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法。</p> <p>28.造成壓力來源的因素。</p> <p>29.自主思考壓</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						<p>世的影响</p> <p>23.了解英國率先發展工業革命的原因</p> <p>24.認識英國工業革命的發展與影響</p> <p>公民</p> <p>1.覺察貨幣演進對人類生活的影響</p> <p>2.反思多元支付方式的便利與風險</p> <p>3.認識外匯買賣與使用時機</p> <p>4.理解勞動參與的意義與重要性</p> <p>5.反思需要立法保障公平市場勞動參與的原因</p>		<p>地科</p> <p>1.藉由觀星的經驗，引起學生對於天文的學習興趣，再帶入課文主題。</p> <p>2.介紹恆星的定義。</p> <p>3.光年為距離的單位。</p> <p>4.介紹星雲、星團與星系。</p> <p>5.可適時補充大霹靂學說。</p> <p>6.地球自轉方向為由西向東，如果從北極上空俯看則為逆時針旋轉。</p> <p>7.地球除了自轉之外，還會繞著太陽公轉，並觀察地球儀模型，可以發現地球的自轉軸傾斜23.5度。</p> <p>8.了解四季變化的原因，並了解在春分、夏至、秋分、冬至四個位置，太陽光直射的地區。</p> <p>9.在解釋月相變化時，可模擬月球繞地球的四個位置。</p> <p>10.解釋月球公轉平面並未與地球公轉平面重合。</p> <p>11.解釋潮汐發生的原因。</p> <p>跨科主題</p> <p>1.教師引導學生察覺舒適便利的生活，背後需要科學的發現與新能源的開發，人類要能永續發</p>		<p>調整方案。</p> <p>5.蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>6.理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>7.從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>8.盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。</p>		<p>力對健康造成的影響。</p> <p>30.運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>31.根據不同的壓力源，調整修正個人抗壓方法。</p> <p>32.常見的異常行為。</p> <p>33.預防異常行為。</p> <p>34.對他人能有同理心。</p> <p>35.異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>體育</p> <p>1.了解排球的基本防守技術，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>2.能認識排球規則，增加運動欣賞的能力。</p> <p>3.養成積極參與的態度，並集中注意力，注意安全，避免運動傷害。</p> <p>4.於比賽或活動中建立利他及合群的知能與態度，培養合作與互動的素養。</p> <p>5.認識手球及發展現況。</p> <p>6.能了解傳接球及射門的要領與方法。</p> <p>7.學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。</p> <p>8.學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											9.培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。 10.能了解羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 11.能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 12.能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 13.奧林匹克知識與情意精神原理。 14.奧林匹克與永續發展。 15.奧林匹克與藝術文化。 16.能包容異己、和諧溝通。 17.欣賞並實踐運動中力與美。 18.理解奧林匹克並實踐。 19.日常生活中展現奧林匹克的力與美學。 20.展現包容不同的力與美並相互尊重。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											21.欣賞並實踐運動力與美。 22.階梯和拳擊有氧動作要領與練習。 23.運用資訊增進階梯與拳擊有氧技能。 24.培養尊重他人及互助精神。 25.培養積極參與的態度。 26.跳有氧舞蹈強化體適能。 27.標槍及鉛球動作要領。 28.學會標槍及鉛球動作技巧 29.養成練習時集中注意力並注意安全。 30.養成積極參與態度，並注意安全。 31.培養尊重他人及合作精神。 32.保齡球之原理與規則。 33.理解保齡球知識、策略。 34.了解保齡球運動禮儀。 35.在保齡球活動中展現自信、挑戰學習與包容異己。 36.了解跑壘動作技巧。 37.能做出跑壘動作技巧。 38.藉由跑壘展現個人潛能。 39.藉由壘指導員指揮進行比賽。 40.學會籃球三對三進攻技術與策略。 41.了解進攻策略發展與成因。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											42.了解個別能力差異性。 43.能遵守籃球規則。 44.養成積極參與態度。 45.能具備審美與表現能力。 46.了解排球防守。 47.將排球防守運用比賽。 48.增加運動欣賞能力。 49.認識手球。 50.傳接球及射門要領與方法。 51.學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門。 52.學習欣賞他人優點。 53.培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作精神。 54.羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機。 55.能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作。 56.養成尊重他人之態度。				
			評量方式 1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.模擬寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課文朗誦	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.教師評量 2.觀察評量 3.討論評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計				

		藝術(音樂) 藝術(表演) 健體(體育) 綜合(童軍) 科技(生科) 彈性學習節數(班級輔導)	16-20 1-10, 16-20 1-2 1-15 3 14, 18	5時 15時 4時 15時 1時 2時	
7	交通安全教育	彈性學習節數(班級輔導)	16,17	2 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數(班級輔導)	20	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數(班級輔導)	6	1 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習節數(班級輔導)	19	2 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數(班級輔導)	5	2 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數(社團活動)	1-20	20 時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數(班級輔導)	6	1 時	每學年至少 1 小時
14	多元文化教育	社會(地歷) 藝術(音樂、表演) 綜合(童軍) 綜合(家政)	7-10,14-16,20,21 1-5 16-21 1-21	9 10 6 21	
15	閱讀素養教育	社會(地歷公) 健體(健教) 科技(資訊) 科技(生科)	1-21 9-13 8, 21 3, 21	21 5節 2節 2節	
16	國際教育	社會(地公) 藝術(表演) 綜合(童軍)	1-3,7,14-16,20,21 16-20 16-21	9 5 6節	
17	生命教育	社會(歷公) 藝術(視覺) 健體(健教) 健體(體育)	8-10,20,21 1-5 1-3, 11-13 14-17	5 5 6節 8節	
18	能源教育	社會(地)	4-7,21	5	
19	海洋教育	社會(歷)	14,16,20,21	4	
20	原住民教育	社會(歷)	15,16,20,21	4	
21	生涯規劃教育	社會(地歷公) 藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表演) 健體(健教) 健體(體育) 綜合(童軍) 綜合(家政) 綜合(輔導) 科技(生科)	8-13,17-19 1-5 16-20 11-15 4-8 1-4, 19-20 1-15 1-10 1-21 1-21 1-3, 13	27節 5節 5節 5節 5節 12節 10節 21節 21節 4節	
22	品德教育	社會(歷) 健體(體育)	11, 12, 13 5-8, 11-12, 15-16	3節 16節	

		科技(生科)	12, 16	2節	
23	人權教育	社會(歷) 藝術(音樂、表演) 健體(健康) 健體(體育)	15,16,20,21 6-10 18-20 13-14	4 10節 4節 3節	
24	科技教育	藝術(音樂) 生科	11-15 1-21	5節 21節	
25	戶外教育	藝術(視覺) 綜合(童軍)	6-10 1-15	5節 15節	
26	資訊教育	科技(資訊)	1-21	21節	
27	安全教育	科技(生科)	8, 17	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 114 學年度臺中市立黎明國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 06 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	115/2/11~ 115/3/27	1/21(三)-1/23(五) 補行上課 2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五)調整放假日 2/16(一)除夕 2/17(二)~2/19(四)春節 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一課元曲選 第二課石滬 第三課人不可以無癖</p> <p>Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</p>	<p>第 1 章 二次函數 1-1 基本二次函數圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值</p> <p>第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖</p>	<p>地理 第 1 課 臺灣的地名文化 歷史 第 1 課 現代國家的建立 第 2 課 帝國主義與第一次世界大戰 公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 科技發展與智慧財產 第 2 課 社群網路與媒體識讀</p>	<p>理化 第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣現象 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的災變天氣</p>	<p>視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界</p>	<p>童軍 第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想</p>	<p>資訊科技 1-1 影片基礎剪輯 1-2 影片進階後製 科技廣角:動畫 2-1 認識網路 生活科技 緒論-展望科技未來發展 1-1 模組化的產品設計 1-2 紀念品設計</p>	<p>健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第 2 章性病防護網 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員 體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第 2 章徜徉水面——游泳 第 5 單元瞄準目標 第 1 章推心置腹——高爾夫 第 2 章一桿入袋——撞球 第 6 單元精益求精 第 1 章比手畫腳——棒壘球</p>	<p>生活會話(1) L1 Careers L2 Mindsets STEM 素養(1) 撲克牌學二次函數 統計應用(畫出那條線) 行動公民(1) 移工的追夢人生 閱讀理解(1) 審題判讀——訂定標題 審題判讀——級分判定</p>	<p>社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)</p>	<p>班級輔導(1) 破冰活動 生命教育/自殺與自傷防治 情緒管理/壓力調適</p>	
			教學重點	<p>1.介紹元曲特色:元曲由詞演變而來,風格逐漸走入民間,與宋詞的含蓄委婉不同,元曲大多不避俚俗。 2.元曲與宋詞一樣,都是照譜填入詞,只是元曲更多了「襯字」可運用。 3.漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。</p>	<p>1.能分辨真假新聞的方法及步驟。 2.能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3.能判別新聞或訊息的真偽。 4.能複習學過的附屬連接詞。 5.能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、</p>	<p>1.認識二次函數,並求得函數值。 2.繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形,並藉由圖形的觀察,了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線,並能比較圖形的各種特性。 3.描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形,並藉由圖形的比較,了解其</p>	<p>1.認識臺灣的命名由來 2.認識行政區名的由來與演變 3.了解聚落的命名與環境、族群文化的關係 4.了解地名與地方行銷的關係 歷史 1.認識美國、法國的政治發展特色</p>	<p>1.藉由電器都須電源提供電能才能工作,且電器工作會產生光和熱,此即電流熱效應。 2.從生活中的電器了解電流熱效應。 3.介紹目前各種常見的發電方式。 4.了解直流電與交流電有何不</p>	<p>1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義,並表達多元觀點。 2.藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3.能透過作品與探索了解錯視的原理。 4.能學習使用錯視表現技法,做出具立體感的空</p>	<p>1.理解國際環境議題,探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。 2.分析人類行為與生活環境的互動關係,省思人類對地球永續發展的責任。 3.探討並學習生活中符合環境永續發展目</p>	<p>1.學習影音專案創作,並理解視訊規格的意義。 2.認識網路技術的運作原理與應用服務。 生活科技 1.認識 PWM 技術。 2.了解產品設計流程。 3.學習電控模</p>	<p>1.理解性衝動是一種生理欲望的本能表現,但可以透過理性來管理與控制,學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2.辨識生活情境中潛藏的色情資訊,覺察色情資訊對個人身心健康的影響,能採取批判性思考技</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>4.練習：分享討論，關鍵字判讀。</p> <p>5.可請學生簡短發表，比較〈沉醉東風·漁父詞〉與〈天淨沙·秋思〉聽起來感覺有何不同。</p> <p>6.介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。</p> <p>7.介紹課文前哨站、題解。</p> <p>8.介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。</p> <p>9.文章段落分析及不同角度詮釋，引導學生體會不同個體於面對同一情境時，因身分差異而迥異的心聲。</p> <p>10.可使學生簡短發表對於澎湖的印象，也可請去過澎湖遊覽的學生介紹遊歷的景點。</p> <p>11.課文前哨站：請學生分享曾閱讀的《幽夢影》文句。並說明《幽夢影》內容及特色。</p> <p>12.題旨討論：請學生討論「人不可以無癖」的意義，以及學生對此題目的想法。</p> <p>13.作者介紹：分享作者楊俊毓先生的生平及成就。</p>	<p>neither... nor...的句型意義。</p> <p>6.能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>7.能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p>	<p>圖形可由$y=ax^2$的圖形上下平移而得。</p> <p>4.描繪$y=a(x-h)^2$的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由$y=ax^2$的圖形左右平移而得。</p> <p>5.了解$y=a(x-h)^2+k$的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。</p> <p>6.觀察二次函數的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。</p> <p>7.利用中位數的概念來引入四分位數。</p> <p>8.介紹未分組資料的四分位數所代表的意義。</p> <p>9.介紹第m四分位數的計算方法。</p> <p>10.計算資料中的第m四分位數。</p> <p>11.利用資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。</p> <p>12.介紹全距的定義，並求出全距。</p>	<p>2.了解美國獨立建國的過程</p> <p>3.了解法國的政治發展特色</p> <p>4.認識法國大革命發生的原因與過程</p> <p>5.明白拿破崙崛起至落敗的過程</p> <p>6.知道維也納會議的影響</p> <p>7.了解民族主義的內涵</p> <p>8.了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程</p> <p>9.了解帝國主義的內涵</p> <p>10.了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略</p> <p>11.了解第一次世界大戰的背景</p> <p>12.明白第一次世界大戰的過程及其影響</p> <p>13.明白巴黎和會的內容與影響</p> <p>14.知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因</p> <p>15.了解民族自決對世界政局的影響</p> <p>公民</p> <p>1.了解科技發展如何影響人類生活。</p> <p>2.覺察科技發展所引發的正負面影響。</p> <p>3.認識保障智慧財產權之目的。</p> <p>4.體認合理使用他人著作的重要性。</p> <p>5.明白侵害著作</p>	<p>同。</p> <p>5.認識發電廠電力輸送的情形及計算電能的方法。</p> <p>6.介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。</p> <p>7.說明保險絲的功能、作用及其工作原理。</p> <p>8.列舉生活中用電安全的注意事項。</p> <p>9.了解產生電流的原理。</p> <p>10.說明伏打電池的原理。</p> <p>11.引導學生進行實驗1-1，讓學生親自做出電池。</p> <p>12.將生活中常見電池分類，並比較其優缺點。</p> <p>13.進行探討活動1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方法檢驗氣體的成分。</p> <p>14.電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加導電性。</p> <p>15.觀察電流流向與正負極產物的關聯。</p> <p>16.若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。</p> <p>17.了解如何電鍍物品。</p> <p>地科</p>	<p>間互動創作。</p> <p>5.能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。</p> <p>2.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。</p> <p>3.透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，能演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4.經由正確的指法運用與節奏掌控，學習吹奏並詮釋愛爾蘭民謠〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5.培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>6.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。</p> <p>7.透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。</p> <p>8.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2.了解戲曲舞臺藝術的元素。</p>	<p>標的行動策略。</p> <p>4.計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</p> <p>5.認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>6.培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>家政</p> <p>1.分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>4.分享個人與家庭的特色，以及家人對自己的期許。</p> <p>5.察覺家人對個人的期許，皆是源自於家人的關心與愛。</p> <p>6.探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>7.理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>8.探索食品加工の種類及利用方法。</p> <p>9.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>10.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷</p>	<p>組應用。</p>	<p>巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3.了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6.了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>7.理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>體育</p> <p>1.認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2.了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3.學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4.知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5.能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p> <p>6.認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。</p> <p>7.學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						權須負的法律責任。 6.理解媒體與社群網路的公共角色 7.察覺媒體與社群網路帶來的影響 8.探討閱聽人如何培養媒體識讀能力		1.介紹大氣分層並利用圖 3-3 來討論大氣溫度的變化。 2.了解甚麼是空氣汙染，及其對我們的影響。 3.介紹雲和雨。 4.了解上升氣流是成雲致雨的推手，並介紹三種常見的降雨類型。 5.解釋高、低氣壓中心地面的氣流方向。 6.介紹臺灣季風的形成原因。 7.延續討論更大尺度範圍空氣所形成的氣團，如何在不同季節中影響臺灣的天氣現象。 8.請學生思考當兩個氣團相遇時，會有什麼情形產生，教師再解釋兩氣團的交界會形成鋒面。 9.解釋依據冷、暖氣團運動的方向，可將鋒面分為冷鋒、暖鋒、滯留鋒等。 10.請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。 11.依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。 12.在介紹夏季天氣圖時，導入此時臺灣容易遇	3.創新與傳承的重要與趨勢。 4.體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。 5.透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。 6.賞析世界各地舞蹈的風格與特色。	入消費陷阱。 輔導 1.統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2.善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。 3.運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。 4.因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。 5.探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。 6.選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。 7.評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 8.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。	習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。 8.認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。 9.認識仰式新版出發及轉身競賽規則。 10.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 11.了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 12.能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							到颱風的侵襲。 13.由於颱風生成在熱帶海洋上，導引學生思考在該海面上會有強烈的蒸發現象，進而解釋颱風中心因有強烈的空氣上升，導致一低壓的形成，進而可能形成颱風。 14.依颱風常侵襲臺灣的路徑，分別解釋颱風所會造成的天氣現象及影響。					效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 13.能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 14.能在高爾夫及撞球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 15.能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。 16.能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗撞球運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 17.了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	健康 1.認知評量 2.情意評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.討論分享 5.認知測驗卷 6.運動行為計畫實踐表 7.習題 8.踏查探究作業紀錄表 9.運動賞析紀錄表 10.學習單			
第一次定期評量															
八~十四	115/3/30 -115/5/15	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 5/1(五)勞動節 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	Lesson 3 The Age of AI Has Begun Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	第2章 統計與機率 2-2 機率 第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	地理 第2課 臺灣的農業與食品安全 歷史 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第4課 戰後世界的局勢 公民 第3課 全球化的地球村 第4課 國際社會的參與	理化 第1章電與生活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效應 2-3電流與磁場的交互作用 2-4電磁感應 理化總複習 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4臺灣的災變天氣 第4章永續的地	視覺藝術 第二課 建築的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 第2單元戶外樂活趣 家政 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 輔導 第五主題夢想	資訊科技 2-1認識網路 2-2無線網路技術 3-1資料整理與整合 生活科技 1-3測試修正 1-4機具材料未來發展 2-1嵌入式系統	健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人 體育 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球	➢ 生活會話(1) L3 Where are you going? L4 Favorites ➢ STEM素養(1) 機率問題(賭場機率) 摺紙認識立體圖形 ➢ 行動公民(1) 移工的追夢人生 ➢ 閱讀理解(1) 縮寫練習—類文 欣賞 縮寫練習—提綱挈領	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	➢ 班級輔導(1) 情緒管理/壓力調適 生涯發展與規劃

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
								球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球變遷 4-3 人與自然的互動 跨科主題 氣候變遷與調適 地科總複習		起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語					
			教學重點	1.請同學翻閱《戰國策》，每組報告一則與齊國有關的小故事。 2.介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。 3.透過主角的言行舉止觀察其心理活動。 4.由親身經歷類推到朝政，並用小喻大的方式諫言。 5.排比修辭特色與用法。 6.透過主角的言行舉止觀察其心理活動。 7.由親身經歷類推到朝政，並用小喻大的方式諫言。 8.層遞修辭特色與用法。 9.練習：課本應用練習「圖文閱讀」。 10.講述賈伯斯的生平經歷及成就。 11.文本探究：以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。請學生思考	1.能了解人工智慧對生活的影響。 2.能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4.能複習學過的不定詞與動名詞。 5.能正確運用使役動詞、感官動詞、連綴動詞及片語動詞。 6.能充分掌握被動語態的句型。 7.能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	1.透過具體情境介紹機率的觀念。 2.計算投擲一顆骰子的機率。 3.計算抽撲克牌的機率。 4.計算取球的機率。 5.說明樹狀圖的呈現方式。 6.練習畫出樹狀圖來求機率。 7.計算服裝搭配的機率。 8.說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。 9.計算投擲兩顆骰子的機率。 10.利用樹狀圖，作應用題型的練習。 11.了解正方體與長方體，並辨認其展開圖。 12.利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。 13.利用長方體判別直線與平面的垂直。 14.利用直線與平面垂直的性質，作應用題型的練習。 15.了解直角柱與斜角柱的定義。 16.觀察並歸納出正n角柱的頂	地理 1.了解農業生產與環境、農產運銷的關連 2.認識臺灣飲食文化的特色 3.由地理角度看食安問題的成因 4.思考解決食安問題的策略 歷史 1.了解蘇聯共產政權的發展 2.知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響 3.了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展 4.知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果 5.了解聯合國成立的背景 6.了解冷戰局勢形成的原因與內涵 7.知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程 8.明白冷戰下的區域衝突 9.了解以色列建國背景與二戰後的西亞形勢 10.知道新興國家與第三世界的出現 11.了解歐洲共	理化 1.觀察電流流向與正負極產物的關聯。 2.若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 3.進行探討活動 2-1, 手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出二者會發生怎樣的現象？ 4.進行探討活動 2-2, 不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？ 5.在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。 6.以科學史介紹電與磁之間的關係。 7.進行實驗 2-1, 觀察電流附近產生磁力的現象，並了解安培右手定則。 8.介紹電磁鐵的原理。 9.道銅線的運動方向。 10.將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方	視覺藝術 1.能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2.能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3.培養團隊合作與溝通協調的能力。 4.能使用平面、立體、複合媒材在AR設計空間中，表現符合主題的觀點。 5.能使用數位影像、數位媒材及AR表達生活與社會文化的題材表現。 音樂 1.了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。 2.透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。 3.透過歌曲習唱〈治癒世界〉，藉由歌詞一同探討其社會背景。 4.透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。	童軍 1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。 3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4.培養規畫戶外休閒活動的能力。 家政 1.探索食品加工の種類及利用方法。 2.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。 3.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。 4.理解食物里程的概念。 5.說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 6.探究飲食活動中的減碳做法。 7.分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 8.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設	資訊科技 1.認識網路技術的運作原理與應用服務。 2.學習資料前處理及分析方法。 生活科技 1.學習電控模組應用。 2.認識嵌入式系統。	健康 1.分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。 2.探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。 3.運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。 4.了解全球環境保護行動的實例。 5.分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。 6.因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。 體育 1.能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。 2.能欣賞、表現及運用戰術於棒			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>「永不滿足，長保傻勁」的涵義。</p> <p>12. 注釋及字詞教學，進行形音義比較。</p> <p>13. 請學生討論面對逆境時，可以學習賈伯斯的什麼精神。</p> <p>14. 播放莎翁名劇「羅密歐與茱麗葉」相關影片。</p> <p>15. 請學生查找並分享羅密歐與茱麗葉的故事。</p> <p>16. 介紹作家莎士比亞的劇本特色及其文學成就。</p> <p>17. 劇本簡介：說明劇本是戲劇表演的文本基礎，主要藉由臺詞來推展情節及凸顯角色性格特質。</p> <p>18. 本文特色在於透過角色獨白與對話，呈顯人物性格本文特色，文句淺顯優美，隱含生活哲理。</p>	<p>點、面與稜邊的數量關係。</p> <p>17. 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。</p> <p>18. 計算角柱的體積與表面積。</p> <p>19. 了解圓柱的定義及其展開圖。</p> <p>20. 計算圓柱的體積與表面積。</p> <p>21. 將複合立體圖形分解為基本立體圖形，並計算複合立體圖形的體積與表面積。</p> <p>22. 了解角錐的定義。</p> <p>23. 觀察並歸納出正 n 角錐的頂點、面與稜邊的數量關係。</p> <p>24. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。</p> <p>25. 了解圓錐的定義及其展開圖。</p> <p>26. 了解圓錐的定義及其展開圖。</p> <p>27. 由圓錐的展開圖計算其表面積。</p>	<p>產政權瓦解的過程</p> <p>公民</p> <p>1. 了解全球化的內涵與過程</p> <p>2. 探討全球化對民眾日常生活的影響</p> <p>3. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異</p> <p>4. 同理人們對於全球化的回應與評價</p> <p>5. 理解參與國際社會的意義與重要性</p> <p>6. 探討國際組織如何解決全球問題</p> <p>7. 體認我國目前國際參與的現況</p>	<p>向。</p> <p>11. 電動機原理。</p> <p>12. 學生已知電可生磁，反問磁可以生電嗎？</p> <p>地科</p> <p>1. 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。</p> <p>2. 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。</p> <p>3. 介紹洋流的成因，及其與大氣的交互作用及影響。</p> <p>4. 教師可以利用圖片或是相關影片提起學生對於氣候變化的學習動機，如電影「明天過後」、「不願面對的真相」等。</p> <p>5. 藉由臺灣近年發生的天然災害，來引導學生的討論。</p> <p>6. 讓學生了解氾濫平原與築堤的意義。</p> <p>7. 藉由臺灣山區不同的地形來討論山崩的成因。</p> <p>8. 了解如何預防天災。</p> <p>9. 介紹北極浮冰融化與海水面的上升的關連。</p> <p>10. 介紹氣候變遷如何影響人類的歷史。</p> <p>11. 以陸冰與海冰融化的探究，</p>	<p>5. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。</p> <p>6. 認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>3. 認識一人一故事劇場。</p> <p>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</p>	<p>計標語，並實際執行。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>7. 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p>	<p>壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</p> <p>5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。</p> <p>6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>7. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>8. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>9. 了解球星發展的心路歷程。</p> <p>10. 能了解不同射門技術的要領與方法。</p> <p>11. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。</p> <p>12. 從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。</p> <p>13. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	<p>1.認識廣告金句中的修辭類型，並找找看不同類型的產品是否有特別常用的修辭或手法。</p> <p>2.請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧(誇大、諧音)、聲音及肢體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。</p> <p>3.教師介紹日本漫才的表演形式。</p> <p>4.教師請學生們說一說看過哪些雜誌、雜誌有什麼樣的特色，以及雜誌和書、報紙有什麼不同。</p> <p>5.學生分組搶答各個電影譯名分別是臺灣、中國、香港哪個地方的翻譯。</p> <p>6.請學生說一說印象最深刻的童話，並讓學生分組猜一猜平常耳熟能詳的童話分別是哪一國的童話。</p> <p>7.請學生想一想如果自己是故事中的主角，自己可能會做出什麼樣的行動或選擇，並改寫故事。</p>	<p>1.能正確理解並使用 B1-B6 單字。</p> <p>2.能正確理解並使用 B1-B6 文法。</p> <p>3.能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。</p> <p>4.能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。</p> <p>5.了解垃圾減量與分類的重要性。</p> <p>6.認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。</p> <p>7.激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。</p> <p>8.了解史上最大海洋垃圾清除計畫。</p> <p>9.能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。</p>	<p>1.學生實際動手做 pop-up 基本機關。</p> <p>2.一張 A4 紙折多少次可以連接地球和月球?</p> <p>3.教師請同學們嘗試用紙張折出粽子的形狀。</p> <p>4.教師透過影片及生活實例解釋複利概念。</p> <p>5.教師利用以下兩個資源，進行分組競賽，訓練學生邏輯推理能力。</p> <p>6.詢問學生什麼是黃金比例。</p> <p>7.教師介紹黃金比例、五芒星及費波那契數列。</p> <p>8.讓學生看植物的圖片，找一找植物中的黃金比例。</p>	<p>地理</p> <p>1.目前世界局勢與全球挑戰。</p> <p>2.觀賞及討論紀錄片《HOME》</p> <p>3.介紹 NGO 非政府組織。</p> <p>4.舉例非政府組織的實際行動。</p> <p>歷史</p> <p>1.以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>2.以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>公民</p> <p>1.了解智慧財產權的內涵與精神。</p> <p>2.分析智慧財產權常見的相關問題。</p> <p>3.教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」「He for She」性別平權倡議(文/衛生福利部 http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.as)</p>	<p>理化</p> <p>1.給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將 2.蛋白打發。將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。</p> <p>3.複習聲音傳遞的媒介並請學生們想一想如何不使用監聽器掌握一個空間內的聲音。</p> <p>4.教師詢問學生平常都喝哪些飲料，喝手搖飲的時候選擇的甜度。</p> <p>5.教師說明甜度測試計的原理，並播放影片。</p> <p>6.與學生討論森林對於地球的重要性，並討論澳洲森林大火的新聞。</p> <p>7.教師詢問學生目前台灣主要的發電方式。</p> <p>8.教師詢問學生知道哪些目前科技可以做到控制哪些天氣現象，並播放影片。</p> <p>9.請學生說一說科學插畫與一般的插畫有何不同，具有何種特性。</p> <p>10.教師介紹科學插畫的歷史、價值及重要的科學插畫。</p> <p>地科</p> <p>1.教師詢問學生</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</p> <p>2.能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。</p> <p>3.能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</p> <p>4.能在生活中發現美感。</p> <p>5.說出有哪些與藝術相關的職涯發展。</p> <p>6.認識自己已經具備的藝術能力。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>2.藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。</p> <p>3.認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>4.經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>5.透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</p> <p>6.認識音樂相關職業類別。</p>	<p>童軍</p> <p>1.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>2.培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>3.執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。</p> <p>4.思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。</p> <p>家政</p> <p>1.理解食物里程的概念。</p> <p>2.說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>3.探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>4.分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>5.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>6.分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。</p> <p>7.完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。</p> <p>8.依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。</p> <p>輔導</p> <p>1.探索自己與一、二年級時期</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.學習資料前處理及分析方法。</p> <p>2.認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>3.Python 初探。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。</p>	<p>健康</p> <p>1.公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>2.了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>3.熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>4.熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>5.認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>6.能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3.透過持續學</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						<p>p) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署—母親節街頭劇場精華 [00:00-01:58]。</p>	<p>對於太空旅行是否有興趣，如果有機會是否會想到太空一遊以及原因。</p> <p>2.台灣火山分布搶答，並討論台灣火山爆發的可能性。</p> <p>3.詢問學生對於煉金術的認知。</p> <p>4.教師詢問學生是否看過流星雨，並介紹流星雨現象。</p> <p>5.請學生說一說提到外星人會想到哪些電影、小說或外星人的形象，說一說是否相信有外星人存在。</p>	<p>7.了解音樂相關職業工作內容。</p> <p>8.運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。</p> <p>9.運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>2.認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>3.知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</p> <p>4.認識各類表演藝術的場館以及功能。</p> <p>5.了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。</p> <p>6.認識表演藝術如何與業界結合。</p> <p>7.認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p>	<p>的異同處。</p> <p>2.歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>3.針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>4.與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>5.檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>6.回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>7.表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</p> <p>8.統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p>	<p>習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4.了解排球的攔網基本技術。</p> <p>5.學會如何將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>6.增加運動欣賞的能力。</p> <p>7.能夠安全且流暢地完成槓上動作。</p> <p>8.能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。</p> <p>9.透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。</p> <p>10.發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</p> <p>11.積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</p> <p>12.能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>13.能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。</p> <p>14.能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵</p> <p>15.能說明「八大式」技擊動作之使用時機</p>					

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 藝術(音樂) 藝術(表演) 健體(健康) 綜合(家政)	12,13 6-11 11-14 1-3 1-6	10 節 6 節 4 節 3 節 6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數(班級輔導)	4.11	2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 數學 綜合(家政)	8,9,12,13 1,3,5,7,9,11,13,18 1-6	20 節 32 節 6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數(班級輔導)	7.13	2 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數(班級輔導)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 自然(理化) 自然(地球科學) 社會(地) 藝術(視覺) 藝術(表演) 健體(健康) 綜合(童軍) 綜合(家政) 科技(資訊)	4,5 20 14,19~21 6~8,11~14,17,19 8-11,12-18 6-10 1-10 7-12 1-6 7-18 10	10 節 4 節 8 節 9 節 11 節 5 節 10 節 6 節 6 節 12 節 1 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數(班級輔導)	16.17	2 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數(班級輔導)	20	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數(班級輔導)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習節數(班級輔導)	19	2 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然(地科)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數(社團活動)	1-20	20 時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數(班級輔導)	6	1 時	每學年至少 1 小時
14	人權教育	社會(地歷公) 藝術(音樂) 藝術(表演) 健體(健康) 健體(體育)	8~11,12-18 1-10 11-14 4-6 9	18 10 節 4 節 3 節 2 節	
15	閱讀素養教育	社會(歷公) 科技(資訊)	1-18 5, 14	18 2 節	
16	國際教育	社會(地歷公) 藝術(表演) 健體(健教)	12-18 1-10 7-12	7 10 節 6 節	

17	品德教育	社會(地) 健體(體育) 科技(生科)	8~11 6-8, 14-15 10	4 10節 1節	
18	多元文化教育	社會(地歷公)	1-7,12-18	13	
19	性別平等教育	社會(歷公)	4-9,12,13,18	9	
20	生命教育	社會(地歷) 藝術(視覺) 綜合(童軍) 綜合(輔導)	1-18 1-5 7-18 10-18	18 5節 12節 9節	
21	生涯規劃教育	社會(地歷公) 藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表演) 健體(健康) 健體(體育) 綜合(童軍) 綜合(家政) 綜合(輔導) 科技(生科)	1-7,12-18 15-18 13, 15-18 15-18 15-16 3-6, 10-13, 17-18 7-18 1-18 1-9 1-3, 11	13 4節 5節 4節 2節 20節 12節 18節 9節 4節	
22	戶外教育	社會(地)	12-18	7	
23	能源教育	社會(地)	12-18	7	
24	科技教育	藝術(視覺) 科技	11-14 1-18	4節 18節	
25	資訊教育	藝術(音樂) 科技	12 1-18	1節 18節	
26	海洋教育	健體(體育) 綜合(童軍)	1-2 1-6	4節 6節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填