

表 3-2 111 學年度臺中市立黎明國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 11 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30   111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週、祖孫週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)-10/14(五)第一次定期評量	第一課新詩選 第二課聲音鐘 第三課我所知道的康橋 語文常識一語法(上)詞類	Lesson 1 I Had a Great Vacation  Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法  第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	<b>地理</b> 第一篇中國大地 第一章中國的自 然環境 第二章中國的人 口 第三章中國的產 業與經濟  <b>歷史</b> 第三篇中國與東 亞(上) 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會 第二章商周至隋 唐時期的民族與 文化  <b>公民</b> 第四篇社會生活 的組織及制度 (中) 第一章國家與民 主治理 第二章法治社 會	第一章：基本測 量 • 實驗室安全 (1) • 1-1 長度與體 積的測量(2) • 1-2 質量的測 量(3) • 1-3 密度(3) 第二章：認識物 質的世界 • 2-1 認識物質 (1) • 2-2 水溶液(2) • 2-3 空氣與生 活(3) 第三章：波動與 聲音的世界 • 3-1 波的傳 播與特性(3)	<b>表演藝術</b> L7 心中話：角色 的創造活動  <b>視覺藝術</b> L1 凝聚的視 線：畫面中的人 物  <b>音樂</b> L4 音樂的啟 示：西方音樂家 的信仰世界	<b>童軍</b> 主題三：露營練 功坊 單元一：可口吃 野味 單元二：帳篷下 的秘密 <b>輔導</b> 主題五：心之谷 單元一：情緒密 碼 單元二：生命百 寶箱 <b>家政</b> 主題一：幸福生 活計畫 單元一：發現幸 福力 單元二：與你同	<b>資訊科技</b> 第 1 章資訊與社 會 第 2 章模組化程 式—幾何藝術家  <b>生活科技</b> 緒論：設計好好 用 第 1 章迷你吸塵 器	<b>健康</b> 第 1 單元歌詠青 春合奏曲 第 1 章飛揚青春 擁抱愛 第 2 章青春愛的 練習曲 第 3 章青春變奏 曲  <b>體育</b> 第 4 單元體能挑 戰趣 第 1 章大力水手 —肌力與肌耐力 第 2 章躍如脫兔 —跳 第 3 章翻山越嶺 —山野活動 第 5 單元團體攻 防戰 第 1 章排列組 合—排球	生活會話(1) Enjoy your first flight Write an arrival card Immigrating conversation Inflight announcement Practice 探究與實作(1) 蛋的沉浮-蛋在 江湖身不由己 去蕪存菁，純粹 體驗純化萃取 STEM 素養(1) 多項式好朋友 行動公民(1) 移工人生—移工 背景介紹 移工人生—移工 來台的工作性質 移工人生—移工 來台面臨的工作 與偏見問題 移工人生—桌遊 體驗	社團活動(1) 社團活動(棋藝社、 桌遊社、POP 設計 社、熱舞社、魔術 社、籃球社、羽球 社、排球社、桌球 社、創客社、吉他 社、廣播社、話劇 社、流行音樂社、 本土語言社、程式 語言社等)	學校行事(1) 性別平等教育講 座、家庭教育講 座、家庭暴力防治 教育講座、環境教 育講座、性侵害防 治教育講座、法治 教育講座	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)						彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.認識詠物詩的特色。</p> <p>2.學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。</p> <p>3.培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。</p> <p>4.掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。</p> <p>5.學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。</p> <p>6.喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。</p> <p>7.認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。</p> <p>8.學習運用第二人稱拉近與讀者的距離，展現熱情。</p> <p>9.體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。</p> <p>10.能分辨「字」與「詞」的不同。</p> <p>11.能認識詞性的種類。</p> <p>12.能區辨句子中詞語的詞性。</p>	<p>能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</p> <p>2.能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3.能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</p> <p>能聽說讀寫關於假期活動的英文。</p> <p>能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</p> <p>能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>7.能使用授與動詞。</p> <p>8.能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>9.能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>10.能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>11.11.能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p>	<p>了解由面積的計算導出公式 <math>(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd</math> 的過程，進而認識此公式。</p> <p>熟悉二次式的乘法公式：  <math>(a+b)^2=a^2+2ab+b^2</math>;  <math>(a-b)^2=a^2-2ab+b^2</math>;  <math>(a+b)(a-b)=a^2-b^2</math>;  <math>(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd</math>。</p> <p>能由實例認識一個文字符號的多項式。</p> <p>能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。</p> <p>能將多項式按升冪排列或降冪排列。</p> <p>能用橫式、直式做多項式的加法運算。</p> <p>了解「被除式=商式×除式+餘式」的關係。</p> <p>能理解平方根的意義。</p> <p>能求平方根的近似值。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.能認識中國的地形特徵。</p> <p>2.能認識中國的氣候特徵。</p> <p>3.能認識中國的傳統生活方式。</p> <p>4.能認識中國的人口概況。</p> <p>5.能認識中國的產業轉型。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>2.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>3.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>4.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>2.能知道國家與政府的差別。</p> <p>3.能知道民主政治的特色。</p> <p>4.了解人治與法治的定義與差異。</p> <p>5.了解權利與權力的差異。</p>	<p>1.熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。</p> <p>2.了解簡易测量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。</p> <p>3.認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。</p> <p>4.認識常見的物質——水溶液與空氣。</p> <p>5.瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。</p>	<p><b>表演藝術</b></p> <p>1.認識創作性戲劇。</p> <p>2.模仿圖畫中的人物與角色的塑造。</p> <p>3.以人物為焦點，建立其情境並創作角色的故事。</p> <p>4.學習即興創作與培養合作默契的能力。</p> <p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.理解人物畫的特性及發展過程。</p> <p>2.理解人物畫在人類文化中具有的獨特性及重要性。</p> <p>3.分辨不同類型及題材的人物畫。</p> <p>4.運用對人物畫的理解進行畫像創作，表現外在特徵及情緒、性格。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.認識音樂家的音樂信仰與音樂創作關聯。</p> <p>2.認識不同宗教音樂的樂曲種類(受難曲、安魂曲、神劇)。</p> <p>3.認識作曲家運用變化終止式的手法表達信仰的方式。</p> <p>4.透過直笛曲與歌唱曲練習二聲部的演奏唱技巧。</p>	<p>(一)從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二)覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三)透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四)觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>(五)透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>(六)藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.瞭解本冊學習內容與未來職涯規畫的連結。</p> <p>2.認識資訊科技的負面影響。</p> <p>3.認識網路禮儀。</p> <p>4.認識資訊倫理的四大議題。</p> <p>5.認識媒體識讀。</p> <p>6.認識媒體新聞中常見議題。</p> <p>7.科技廣角：無人車的資訊倫理。</p> <p>1.觀察幾何圖形的規律與特徵。</p> <p>2.學習使用 Scratch 中的重複結構積木。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.瞭解科技系統的模式。</p> <p>2.瞭解設計的意義。</p> <p>3.舉例日常生活設計項目。</p> <p>4.瞭解商業考量設計的重點。</p> <p>5.認識設計思考的流程。</p> <p>6.能根據任務目標設計製作迷你吸塵器。</p> <p>7.能了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>8.能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>9.學習迷你吸塵器設計相關知識。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</p> <p>2.因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</p> <p>3.公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。</p> <p>4.了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的樣態。</p> <p>5.認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。</p> <p>6.認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>7.認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</p> <p>8.了解被拒絕或分手時，應具備</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
評量方式				口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 報告 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論  <b>音樂</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論  <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	<b>資訊科技</b> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗  <b>生活科技</b> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			

第一次定期評量

八~十四	111/10/16   111/12/3	11/29(二)-12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第四課五柳先生傳 第五課差不多先生傳 第六課張釋之執法 語文常識二語法(下)句型</p> <p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p>	<p>第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解</p>	<p><b>地理</b> 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 <b>歷史</b> 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 <b>公民</b> 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府</p>	<p>第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播(3) • 3-3 聲波的反射(3) • 3-4 多變的聲音(3) • 跨科：生活中的波(3) 第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播(1) • 4-2 光的反射與面鏡(2) • 4-3 光的折射與透鏡(3) • 4-4 光學儀器(1) • 4-5 光與顏色(1)</p>	<p><b>表演藝術</b> L8 別鬧了!莎翁!  <b>視覺藝術</b> L2 生活中無所不在：版畫藝術 L3 島嶼的記憶 圖像：臺灣早期的繪畫藝術  <b>【音樂】</b> L5 臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起</p>	<p><b>童軍</b> 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 <b>輔導</b> 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 <b>家政</b> 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊</p>	<p><b>資訊科技</b> 第2章模組化程式—幾何藝術家 第3章陣列  <b>生活科技</b> 第1章迷你吸塵器 第2章動力越野車</p>	<p><b>健康</b> 第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派  <b>體育</b> 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間—桌球 第3章羽眾不同—羽球 第4章合作無間—籃球 第5章攻占堡壘—棒壘球</p>	<p>➢ 生活會話(1) How to get a job interview job interview Practice ➢ 探究與實作(1) 排笛-感動肺腑的共鳴 蛋的彩繪-誕生的光采 ➢ STEM素養(1) "根"的對決" 搶答因式分解及一元二次方程式 ➢ 行動公民(1) 移工人生—桌遊體驗 移工人生—移工忍辱負重的夢想 移工人生—移工議題探討 寫信馬拉松—人權的重要性</p>	<p>➢ 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)</p>	<p>➢ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座</p>
------	----------------------------	-----------------------------	-------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)						彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.認識傳記的寫作方式。</p> <p>2.學會從各面向敘寫人物，並表達看法。</p> <p>3.仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。</p> <p>4.了解作者的寫作動機及其所倡導的新文化運動。</p> <p>5.學習以事件的描寫來表現人物行格。</p> <p>6.培養認真踏實的生活態度，建立正向價值觀。</p> <p>7.認識史記及其在文學史上的價值。</p> <p>8.學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。</p> <p>9.培養法治觀念與精神。</p> <p>10.了解並判別四種基本的句型。</p> <p>11.認識各種句型所表達的邏輯和意義。</p>	<p>能使用連接詞when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>能使用連接詞before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>能學會用過去進行式搭配連接詞when 的用法。</p> <p>能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>10. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p>	<p>能理解最簡根式的意義，並作化簡。</p> <p>能理解平方根的加、減、乘、除規則。</p> <p>能理解簡單根式的化簡及有理化。</p> <p>能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。</p> <p>能理解畢氏定理 (商高定理)。</p> <p>能由簡單面積計算導出勾股定理。</p> <p>能理解勾股定理的應用。</p> <p>能理解因式、倍式的意義，並能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。</p> <p>能從一個多項式的各項中提出公因式。</p> <p>能用分組提出公因式的方法作因式分解。</p> <p>能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。</p> <p>能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。</p> <p>能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.能認識中國的經濟發展情形。</p> <p>2.能認識中國的區域發展差異。</p> <p>3.能認識中國的全球經貿地位。</p> <p>4.能認識中國的一帶一路政策。</p> <p>5.能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>2.能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>3.能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>4.能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>5.能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>2.能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>3.能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p>1.瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。</p> <p>2.瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法。</p> <p>3.瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。</p> <p>4.了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。</p> <p>5.利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。</p>	<p><b>表演藝術</b></p> <p>1.走進莎士比亞的文字花園。</p> <p>2.認識莎士比亞經典戲劇。</p> <p>3.看見世界的莎士比亞戲劇。</p> <p>4.用不同角度認識莎士比亞。</p> <p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.認識版畫藝術的表現形式與特色。</p> <p>2.學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品。</p> <p>3.瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。</p> <p>4.學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.探討民俗活動與生活的關係。</p> <p>2.認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。</p> <p>3.尊重創新的廟會文化與音樂。</p> <p>4.學會用中國五聲音階進行創作。</p> <p>5.透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。</p>	<p>(一)從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二)覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三)透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四)觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>(五)透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>(六)藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.使用重複結構設計程式。</p> <p>2.認識模組化程式設計。</p> <p>3.了解 Scratch 函式的特性。</p> <p>4.學習如何設定函式。</p> <p>5.使用 Scratch 完成程式設計</p> <p>(1)使用雙層重複結構</p> <p>(2)使用「函式積木」功能</p> <p>1.了解何謂陣列。</p> <p>2.學習陣列表示法。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>2.能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。</p> <p>3.能根據任務目標設計製作迷你吸塵器完成挑戰。</p> <p>4.分析、評估競賽結果。</p> <p>1.學習用電安全相關注意事項。</p> <p>2.認識科技產品運作原理。</p> <p>3.學習科技產品簡易保養、維護、故障排處技巧。</p> <p>4.了解生活科技教室常用機具運作原理。</p> <p>5.了解生活科技教室常用機具簡易保養、維護、故障排處技巧</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.了解約會性侵犯可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。</p> <p>2.了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</p> <p>3.能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。</p> <p>4.能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</p> <p>5.能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。</p> <p>6.能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。</p> <p>7.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。</p> <p>8.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 <b>音樂</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	<b>資訊科技</b> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗  <b>生活科技</b> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
<b>第二次定期評量</b>															
十五 ~ 二十一	111/12/4   112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)元旦補假 1/7(補上班上課) 1/18(三)-1/19(四) <b>第三次定期評量</b> 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蜜蜂的讚美 第八課愛蓮說 第九課棒球靈魂學 第十課指尖上的故事：簡報 自學一油桐花編織的祕徑 自學二王冕的少年時代 自學三一顆珍珠	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表	<b>地理</b> 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 <b>歷史</b> 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 <b>公民</b> 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章：冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計(1) • 5-2 熱量與比熱(2) • 5-3 熱的傳播(2) • 5-4 熱對物質的影響(1) 第六章：元素與化合物 • 6-1 純物質的分類(1) • 6-2 認識元素(2) • 6-3 元素週期表(1) • 6-4 原子結構(2) • 6-5 分子與化學式	<b>表演藝術</b> L9 舞出自我：我舞故我在 <b>視覺藝術</b> L3 島嶼的記憶 圖像：臺灣早期的繪畫藝術 <b>音樂</b> L6 音樂家之歌：揮灑生命的樂章	<b>童軍</b> 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把單 <b>輔導</b> 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 單元二：職涯萬花筒 <b>家政</b> 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味	<b>資訊科技</b> 第3章陣列 第4章程式應用 專題—幸運彩球  <b>生活科技</b> 第2章動力越野車	<b>健康</b> 第2單元健康飲食生活家 第3章食品安全行動派 第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 第2章成為毒害絕緣體  <b>體育</b> 第5單元團體攻防戰 第6章頂上功夫—足球 第6單元現技好身手 第1章超越障礙—體操 第2章活靈活現—扯鈴  複習全冊	➢ 生活會話(1) job interview compose Practice ➢ 探究與實作(1) 炊具演進史-大主廚也講科學 自製冰淇淋-不開冷氣也能冷靜 ➢ STEM素養(1) Bubble sort 與三一律、遞移律、模擬實作 函數與對應 ➢ 行動公民(1) 寫信馬拉松—人權團體介紹 寫信馬拉松—人權運動介紹 寫信馬拉松—參與連署行動 寫信馬拉松—世界人權現況	➢ 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)						彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。</p> <p>2.練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。</p> <p>3.培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。</p> <p>4.認識「說」體的特色。</p> <p>5.學習「藉物說理」的寫作技巧。</p> <p>6.培養堅持自我而不盲從世俗潮流之獨立精神。</p> <p>7.了解棒球運動所啟發的人生道理。</p> <p>8.學習運用對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。</p> <p>9.培養獨立思考及面對失敗的態度。</p> <p>10.了解簡報的特色與使用方法。</p> <p>11.學習做簡報的應掌握的重點。</p> <p>12.運用資訊科技提升溝通效果。</p> <p>13.認識作者如何書寫在自然界探尋美景的獨特體驗。</p> <p>14.學習以地點變化為敘寫脈絡的寫作技巧。</p> <p>15.由親近自然進而珍惜、愛護自然。</p> <p>16.理解對話與事件所呈現的內涵。</p> <p>17.辨析作者如何刻畫人物的形</p>	<p>1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3.能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>4.能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5.能用英文問路和指示方向。</p> <p>6.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>7.能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>8.能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p>	<p>能了解一元二次方程式的意義。</p> <p>能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。</p> <p>知道一元二次方程式的意義，並檢驗其解的合理性。</p> <p>知道一元二次方程式乘上一個不為 0 的數後，新方程式與原方程式有相同解。</p> <p>知道因式分解與一元二次方程式之間的關係。</p> <p>能利用提公因式法解一元二次方程式。</p> <p>能利用乘法公式作因式分解，解一元二次方程式。</p> <p>能利用十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式。</p> <p>知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。</p> <p>能將一元二次方程式配成 <math>(x+b)^2=c</math> 的樣式。</p> <p>能利用一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>能藉由根據資料繪畫出統計圖表能根據圖表所表示的意義解決問題。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識日本地理位置。</p> <p>2.認識日本地形特徵。</p> <p>3.認識朝鮮半島地理位置。</p> <p>4.認識朝鮮半島地形特徵。</p> <p>5.瞭解東北亞的氣候類型。</p> <p>6.瞭解影響東北亞氣候的因素。</p> <p>7.瞭解日本氣候分布。</p> <p>8.瞭解朝鮮半島氣候分布。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>2.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4.能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>5.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>2.能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>3.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>4.能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5.能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>1.瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。</p> <p>2.了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。</p> <p>3.了解道耳吞原子的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。</p> <p>4.能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。</p> <p>5.了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。</p>	<p><b>表演藝術</b></p> <p>1.認識國內經典現代舞蹈家與舞團。</p> <p>2.學習「Brain Dance」的步驟，瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。</p> <p>3.認識創造性舞蹈的特色。</p> <p>4.熟悉並運用動作元素發展出自我風格的舞蹈作品。</p> <p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。</p> <p>2.能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。</p> <p>3.能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。</p> <p>4.能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.瞭解 18 世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。</p> <p>2.認識 18 世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。</p> <p>3.瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。</p> <p>4.認識臺灣音樂家與欣賞其作品。</p> <p>5.透過直笛曲與歌唱曲認識東西音樂家的作品。</p>	<p>(一)從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二)覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三)透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四)觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>(五)透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>(六)藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 認識陣列的操作。</p> <p>2. 使用 Scratch 設定清單。</p> <p>3. 學習如何添加資料到清單中。</p> <p>4. 利用變數依序設定清單。</p> <p>5. 利用變數依序讀取清單中的資料。</p> <p>6. 使用「隨機取數」積木。</p> <p>7. 判斷資料是否重複。</p> <p>8. 利用編號呈現角色造型。</p> <p>9. 學習角色分身的使用方法。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 能了解汽車的基本構造，並說出汽車動力的傳動方式。</p> <p>2. 能根據任務目標設計與製作動力越野車。</p> <p>3. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>4. 能根據任務目標設計製作動力越野車完成挑戰。</p> <p>5. 能正確且安全的操作加工工具。</p> <p>6. 了解加工安全意義，體認安全防護用具的重要性。</p> <p>7. 能根據任務目標設計製作動力越野車完成挑戰。</p> <p>8. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康安全的飲食生活。</p> <p>2.能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。</p> <p>3.能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。</p> <p>4.能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。</p> <p>5.能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。</p> <p>6.能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。</p> <p>7.能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。</p> <p>8.能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。</p> <p>9.能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.了解定位向前</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 <b>音樂</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	<b>資訊科技</b> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗  <b>生活科技</b> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程(學校行事)	2、3、9、10	10時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(學校行事)	4、11	2時	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習課程(學校行事)	8、12	8時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7、13	2時	每學年應有4小時以上
兒童及少年性剝削防治教育	彈性學習節數(學校行事)	9-10	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
環境教育	彈性學習課程(學校行事)	14、18	2時	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習課程(學校行事)	16、17	2時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1時	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程(學校行事)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施

愛滋防治	彈性學習課程（學校行事）	6	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程（學校行事）	19、20	2 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習課程（社團活動）	1-20	20 時	每週選擇一上課日
生涯發展	八年級第一學期第 9-14 週輔導課程	9-14	6 時	融入正式課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2 111 學年度臺中市立黎明國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 07 月 11 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13   112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五) 第一次定期評量	第一課 歲月跟著 第二課 古詩選 第三課 鳥書 語文常識一 信與便條	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket  L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數 2-2 函數圖形及其應用	<b>地理</b> 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞  <b>歷史</b> 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮  <b>公民</b> 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應(1) • 1-2 化學反應的質量守恆(2) • 1-3 化學反應的表示法(3) • 1-4 化學計量(3) 第二章：氧化還原 • 2-1 燃燒與氧化(3) • 2-2 氧化與還原(3) • 2-3 生活中的氧化還原(3)	<b>表演藝術</b> L7 故事與戲劇：說故事、演故事  <b>視覺藝術</b> L1 墨舞見真章：水墨畫  <b>音樂</b> L4 雋永的愛情樂章：走入管弦樂	<b>家政</b> 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 <b>童軍</b> 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 單元二：減廢少塑生活家 <b>輔導</b> 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	<b>資訊科技</b> 第 1 章排序  <b>生活科技</b> 緒論-好好用設計 第 1 章電力任我行	<b>健康</b> 第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命 第 2 章生命的軌跡 第 3 章伴生命共老 第 2 單元慢性病的 世界 第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」 <b>體育</b> 第 4 單元健康體能樂生活 第 1 章身體軟 Q 力——柔軟度 第 2 章運動知識家——運動傷害防護 第 3 章化險為夷護身法——柔道 第 5 單元熱血向前行 第 1 章水中蛙游——游泳 第 2 章智者的運動——定向越野	➢ 生活會話(1) 1.輕鬆開啟對話 starting 2.營造有趣對話情境 creating 3.有趣的對話內容 content ➢ 探究與實作(1) 光與暗的對決- 烤肉的異數 ➢ STEM 素養(1) select sort 與不等式(三一律、遞移律)之模擬實作 ➢ 行動公民(1) 減塑—山林水土 減塑—實際行動 減塑—能源轉型 減塑—環境民主 減塑—綠色經濟 減塑—永續利用	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.認識作者對於歲月流轉的體悟。</p> <p>2.學習層遞推進的寫作手法。</p> <p>3.反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。</p> <p>4.認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。</p> <p>5.理解詩中典故及其表達效果。</p> <p>6.體會詩歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。</p> <p>7.認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。</p> <p>8.學習運用反襯手法，彰顯文章主旨。</p> <p>9.懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。</p> <p>10.認識書信的格式及正確書寫現代書信。</p> <p>11.認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。</p>	<p>1.能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2.能正確使用as...as...描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3.能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。</p> <p>4.能使用含有連接詞than比較兩個有差異的名詞。</p> <p>5.能使用代名詞one/ones與it/they的用法。</p> <p>6.能運回家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7.能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>8.能使用use to V的用法。</p>	<p>培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。</p> <p>能由代數符號描述數列的項。</p> <p>能寫出等差數列的一般項公式。</p> <p>能利用首項、公差(或其中某兩項的值)計算出等差數列的每一項。</p> <p>能理解級數的意義，及數列與級數的區別。</p> <p>能推演導出等差級數的公式。</p> <p>能應用等差級數公式，活用於日常生活中。</p> <p>能理解級數的意義，及數列與級數的區別。</p> <p>能推演導出等差級數的公式。</p> <p>能應用等差級數公式，活用於日常生活中。</p> <p>能作二元一次方程式 <math>ax+by+c=0</math> (<math>a \neq 0</math> 且 <math>b \neq 0</math>) 的圖形。</p> <p>能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p><b>地理</b></p> <p><b>第一篇世界風情(中)</b></p> <p><b>第一章東南亞</b></p> <p>1.認識東南亞地理位置。</p> <p>2.認識東南亞地形特徵。</p> <p>3.認識東南亞國家行政區畫分。</p> <p>4.利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。</p> <p>5.介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。</p> <p>6.介紹南洋群島地形主體和地形分布。</p> <p>7.介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。</p> <p>8.認識東南亞氣候類型。</p> <p>9.認識東南亞氣候分布。</p> <p>10.瞭解影響東南亞氣候的成因。</p> <p>11.1.認識中南半島的宗教文化。</p> <p>12.認識南洋群島的宗教文化。</p> <p>13.認識中南半島的飲食文化。</p> <p>14.認識南洋群島的飲食文化。</p> <p>15.介紹東南亞的農業與工礦業。</p> <p>16.說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。</p> <p>17.介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。</p> <p>18.說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。</p> <p>19.利用課後閱讀，說明東亞</p>	<p>1.進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。</p> <p>2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。</p> <p>4.以鎂與 <math>CO_2</math>、碳與 <math>CuO</math> 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>在地以各族群藝術、全球藝術。設計思考、生活美感。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。音樂元素，如：音色、調式、和聲等</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>在地及各族群東西、傳統與當代表演藝術之類人物。應用戲劇、劇場與應用舞蹈等多元形式。</p>	<p><b>家政</b></p> <p>主題一：食光新主張</p> <p>單元一：剩食大挑戰</p> <p>1.了解剩食與環境永續的關係。</p> <p>2.分析個人飲食行為、通路銷售行為與生產端生產行為與環境之關聯。</p> <p>3.了解臺灣及其他國家目前已有的行動。</p> <p>單元二：惜食大挑戰</p> <p>1.以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。</p> <p>2.運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>主題二：說到做到愛地球</p> <p>單元一：來去無痕實踐家</p> <p>1.能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。</p> <p>2.能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。</p> <p>3.能分析人類與生活環境互動可能產生的議題，規畫環境永續的策略。</p> <p>4.能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。</p> <p>單元二：減廢少塑生活家</p> <p>1.體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與廢棄</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.認識什麼是排序。</p> <p>2.認識插入排序法。</p> <p>3.認識選擇排序法。</p> <p>4.認識氣泡排序法。</p> <p>5.利用變數完成交換資料。</p> <p>6.利用函式完成氣泡排序法。</p> <p>7.利用變數完成交換資料。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.認知科技人類、環境的影響。</p> <p>2.知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。</p> <p>3.知道塑膠對環境的影響。</p> <p>4.知道什麼是綠色設計。</p> <p>5.認識綠建築。</p> <p>6.認識環保3R。</p> <p>7.認識好的設計必須從設計源頭開始改變。</p> <p>8.認識「搖籃到搖籃」的設計理念。</p> <p>9.說明活動目標。</p> <p>10.介紹各種發電方式。</p> <p>11.思考何種能源的選擇對環境的影響。</p> <p>12.統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。</p> <p>13.介紹發電模組。</p> <p>14.展開作品的设计發想。</p> <p>15.認識充放電電路板。</p> <p>16.學習測試元件電壓。</p> <p>17.決定發電元</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2.能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>3.理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>4.理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</p> <p>5.理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。</p> <p>6.尊重每個人不同的發展差異。</p> <p>7.發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。</p> <p>8.理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。</p> <p>9.透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。</p> <p>10.分析影響老化健康狀態的因素。</p> <p>11.體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。</p> <p>12.認識慢性</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	<b>視覺藝術</b> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗  <b>音樂</b> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗  <b>表演藝術</b> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	<b>資訊科技</b> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗  <b>生活科技</b> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量															
八~十四	112/4/2   112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)-5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	第四課 田園之秋選 第五課 木蘭詩 第六課 深藍的憂鬱 語文常識二題辭	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly	第三章 三角形的性質與尺規作圖  3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	<b>地理</b> 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 <b>歷史</b> 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 <b>公民</b> 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(3) • 3-2 常見的酸與鹼(3) • 3-3 酸鹼程度的表示(2) • 3-4 酸鹼中和反應(1) • 跨科：天空的眼淚—酸雨(3) 第四章：反應速率與平衡 • 4-1 反應速率(1) • 4-2 反應溫度與催化劑(2) • 4-3 可逆反應與平衡(3)	<b>視覺藝術</b> L2 虛幻與真實：動漫  <b>音樂</b> L5 愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲  <b>表演藝術</b> L9 突破框架：舞形舞塑	<b>家政</b> 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手 <b>童軍</b> 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go <b>輔導</b> 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 單元二：勇闖生涯路	<b>資訊科技</b> 第2章搜尋 第3章 APP 程式設計  <b>生活科技</b> 第1章電力任我行 第2章舞動光影	<b>健康</b> 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第2單元慢性病的 世界 第3章「慢慢」長路不孤單  <b>體育</b> 第5單元熱血向前行 第2章智者的運動——定向越野 第3章力拔山河——八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親——棒壘球 第2章排敵禦攻——排球 第3章羽出驚人——羽球	生活會話(1) 1. 完美畫下句點 ending 2. 活動練習 Role play 3. 觀光與旅遊導覽 Tourism and Travel Guide 4. 旅遊的原因 Why do I visit ...? 探究與實作(1) 酸它就變臉-蝶豆花的變色 隱形的藍色精靈 STEM 素養(1) 等差數列與級數應用 幾何之美 行動公民(1) 減塑—臺灣減塑政策與各團體的努力成效 減塑—實際行動 減塑新生活 國民法官—我國制度簡介 國民法官—各國制度比較 國民法官—無罪推定原則	社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.認識西北兩的發生經過與特徵。</p> <p>2.學習以補敘法增強事件或情節的豐富與生動。</p> <p>3.運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。</p> <p>4.認識樂府民歌的特色。</p> <p>5.學習詳寫、略寫的敘事筆法。</p> <p>6.體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。</p> <p>7.認識科幻說說的特色。</p> <p>8.理解小說中懸疑情節的敘述技巧。</p> <p>9.思考人類的本質及其與機器之間的差異。</p> <p>10.認識題辭的意義與種類。</p> <p>11.學習運用題辭表情達意</p>	<p>能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。</p> <p>能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>9.能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p>	<p>能理解三角形的內角和</p> <p>能理解多邊形的內角和</p> <p>能理解三角形的外角性質</p> <p>能了解尺規作圖的意義。</p> <p>能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。</p> <p>能了解尺規作圖的意義。</p> <p>能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。</p> <p>能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。</p> <p>能說出全等圖形的意義與記法。</p> <p>已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的三邊對應相等，則這兩個三角形全等(SSS全等)。</p> <p>已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩邊及夾角對應相等，則這兩個三角形全等(SAS全等)。</p> <p>能知道：若兩個三角形的兩邊及其中一邊的對角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。</p> <p>已知直角三角形的斜邊及一股，能用尺規畫出此直角三角形，並能知道：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相</p>	<p><b>地理</b></p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第二章南亞</p> <p>1.認識南亞的傳統農業。</p> <p>2.認識南亞的新興工業。</p> <p>3.了解南亞的經濟發展。</p> <p>4.了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。</p> <p>5.認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。</p> <p>6.瞭解區域結盟組織的成立目的。</p> <p>7.瞭解區域結盟組織的優缺點。</p> <p>8.認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>1.認識西亞與北非的國家。</p> <p>2.認識西亞與北非的地形。</p> <p>3.認識西亞與北非的氣候。</p> <p>4.認識西亞與北非的農業與牧業。</p> <p>5.認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。</p> <p>6.認識伊斯蘭教的起源與教義。</p> <p>7.認識伊斯蘭文化下的生活方式。</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>1.瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。</p> <p>2.瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因</p>	<p>1.以燈泡檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p> <p>2.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。</p> <p>3.說明純水[H<sup>+</sup>]=[OH<sup>-</sup>]，中性溶液；[H<sup>+</sup>]=[OH<sup>-</sup>]，pH=7；酸性溶液；[H<sup>+</sup>]&gt;[OH<sup>-</sup>]，pH&lt;7；鹼性溶液；[H<sup>+</sup>]&lt;[OH<sup>-</sup>]，pH&gt;7。</p> <p>4.認識中和反應並介紹常見的鹽類。</p> <p>5.化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。</p> <p>6.介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>在地以各族群藝術、全球藝術。設計思考、生活美感。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音樂元素，如：音色、調式、和聲等</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>在地及各族群東西、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。</p> <p>應用戲劇、劇場與應用舞蹈等多元形式。</p>	<p><b>家政</b></p> <p><b>主題一：食光新主張</b></p> <p><b>單元二：惜食大作戰</b></p> <p>1.以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。</p> <p>2.運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。</p> <p><b>主題四：穿著大學問</b></p> <p><b>單元一：BUY 衣達人</b></p> <p>連結前些主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象觀察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的消費行為。</p> <p><b>單元二：搭配高手</b></p> <p>從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。</p> <p><b>童軍</b></p> <p><b>主題二：說到做到愛地球</b></p> <p><b>單元二：減廢少塑生活家</b></p> <p>1.體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.認識什麼是搜尋。</p> <p>2.認識線性搜尋法。</p> <p>3.認識二元搜尋法。</p> <p>4.了解拍賣查詢程式目的。</p> <p>5.了解積木「字串…包含…？」與「清單…包含…？」的功能。</p> <p>6.完成搜尋清單中的資料。</p> <p>7.搜尋清單中的資料。</p> <p>8.利用清單項次對應另一組清單內容。</p> <p>1.認識 MIT App Inventor</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.外盒製作。</p> <p>2.電路銲接。</p> <p>3.測試各元件功能。</p> <p>4.測試修正。</p> <p>5.作品外觀調整。</p> <p>1.說明活動目標。</p> <p>2.介紹各種燈具的原理。</p> <p>3.學習各種關於燈材的規格意義。</p> <p>4.展開作品的設計發想。</p> <p>5.認識動作設計。</p> <p>6.認識燈光設計。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>2.認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。</p> <p>3.認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</p> <p>4.覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。</p> <p>5.同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</p> <p>6.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p> <p>2.能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。</p> <p>3.能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。</p> <p>4.認識八人制拔河運動的發展與文化。</p> <p>5.了解團體運動的特質與精神。</p> <p>6.了解拔河運動的安全注意事項。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	參與態度 口頭評量 作業評量 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	<b>視覺藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗  <b>音樂</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗  <b>表演藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	<b>資訊科技</b> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗  <b>生活科技</b> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	112/5/21   112/6/30	5/20(六)-5/21(日) <b>國中教育會考</b> 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) <b>畢業典禮</b> 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) <b>第三次定期評量</b> 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第七課 運動家的風度 第八課 談交友 第九課 為學一首示子姪 第十課 舌尖上的思路：演講自學一 秋之味 自學二 空城計 自學三 陋室銘	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	<b>地理</b> 第一篇世界風情(中) 第五章 澳洲的自然環境與文化 第六章 澳洲的產業與經濟發展  <b>歷史</b> 第二篇中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 第六章 當代東亞的局勢  <b>公民</b> 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章 行政法規與行政救濟 第六章 兒少權益的維護	第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(1) • 5-3 肥皂與合成清潔劑(2) • 5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 第六章：力與壓力 • 6-1 力與平衡(2) • 6-2 摩擦力(2) • 6-3 壓力(3) • 6-4 浮力(2)	<b>視覺藝術</b> L3 生活中處處可見：雕塑藝術  <b>音樂</b> L6 愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇  <b>表演藝術</b> L8 3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺	<b>家政</b> 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄  <b>童軍</b> 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 單元二：休閒我最行  <b>輔導</b> 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	<b>資訊科技</b> 第3章 APP程式設計  <b>生活科技</b> 第2章 舞動光影	<b>健康</b> 第3單元 千鈞一髮 覓生機 第1章 安全百分百 第2章 急救一瞬間  <b>體育</b> 第6單元 球賽對決 第3章 羽出驚人——羽球 第4章 誰與爭鋒——籃球 第5章 合作玩球——合球 第6章 排敵禦攻——排球	➢ 生活會話(1) 1. 認識國家 History of... 2. 國家之最 Top 3 to... 3. 活動練習 Role play ➢ 探究與實作(1) 生活馬蓋先-清潔劑 吳寶春的秘密-發酵 ➢ STEM 素養(1) 尺規作圖面面觀 找出最符合的那一個! ➢ 行動公民(1) 國民法官—罪刑法定原則 國民法官—媒體的影響力 國民法官—改編童話故事 國民法官—模擬法庭	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表	➢ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.理解運動的「道德意義」。</p> <p>2.學習分列論點、論據之寫作方式論述道理。</p> <p>3.培養「運動家風度」，並實踐於日常生活中。</p> <p>4.理解作者對於交友的看法。</p> <p>5.學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。</p> <p>6.培養良好的交友態度與人際互動方式。</p> <p>7.透過文章了解為學和成功之間的關係。</p> <p>8.學習運用論點和論據來表達意見。</p> <p>9.建立志向，保持積極向上的學習態度。</p> <p>10.認識演講的目的與方法。</p> <p>11.學習演講時應掌握的重點。</p> <p>12.運用交流技巧提升演講效果。</p> <p>13.認識作者透過品味食物所表現的秋天氣息。</p> <p>15.學習以食物引發的感官體驗，表達對生命的感悟。</p> <p>15.體會季節變化，珍惜事物以涵養生活美感。</p> <p>16.了解故事情節的安排，及空城計得以成功的原因。</p> <p>17.辨析作者敘述事件之詳略寫法及其寫作效果。</p> <p>18.體會如何在危機之中保持鎮定，並運用智慧扭轉局勢。</p>	<p>能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>能正確使用連接詞 not only...but also...。</p> <p>能正確使用反身代名詞。</p> <p>能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>能正確使用不定代名詞。</p> <p>能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>11.能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>能理解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角。</p> <p>能理解三角形中，若有兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>能理解三角形兩邊和大於第三邊。</p> <p>能了解平面上兩直線平行的意義，及兩平行線處處等距。</p> <p>能透過操作、實驗理解平行線的性質，再配合說理、推理以強化這些性質的概念與掌控。</p> <p>能了解平行線的截角性質。</p> <p>能了解平行線的判別法。</p> <p>能用尺規作出過直線 L 外一點，畫出與 L 平行的直線。</p> <p>能了解平行四邊形的定義及表示法。</p> <p>能了解平行四邊形的定義及表示法。</p> <p>能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。</p> <p>能了解平行四邊形的判別法：若 (1) 有兩雙對邊分別相等，或 (2) 兩條對角線互相平分，或 (3) 有一雙對邊平行且相等，或 (4) 有兩雙對角分別</p>	<p><b>地理</b></p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第五章漠南非洲的自然環境與文化</p> <p>1.認識漠南非洲的氣候。</p> <p>2.認識漠南非洲的族群與文化。</p> <p>3.認識漠南非洲的族群問題。</p> <p>第六章漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>1.漠南非洲在發展經濟時有何優勢？</p> <p>2.漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？</p> <p>3.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第五章共產政權在中國</p> <p>1.認識中華人民共和國的建立及其歷史發展。</p> <p>第六章當代東亞的局勢</p> <p>1.了解冷戰時期的東亞局勢。</p> <p>2.認識東南亞國際組織的蛻變。</p> <p><b>公民</b></p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p> <p>1.認識行政法規及其意義，</p> <p>2.了解權利救濟方法及管道。</p> <p>第六章兒少權益的維護</p> <p>1.認識我國保護兒童及少年的相關法律。</p> <p>2.了解我國法律</p>	<p>1.了解有機化合物現代的定義。</p> <p>2.簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。</p> <p>3.肥皂的製備(皂化反應)實驗。</p> <p>4.學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p> <p>5.藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>6.透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>7.了解壓力的定義。</p> <p>8.了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>在地以各族群藝術、全球藝術。設計思考、生活美感。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。音樂元素，如：音色、調式、和聲等</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>在地及各族群東方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與應用戲劇、劇場與應用舞蹈等多元形式。</p>	<p><b>家政</b></p> <p>主題四：穿著大學問</p> <p>單元二：搭配高手</p> <p>從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>單元三：時尚專欄</p> <p>能利用服裝搭配原則為基礎，配合個人需求及喜好，完成自己的服飾雜誌製作，展現自我風格與形象。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>主題五：休閒快樂行</p> <p>單元一：戶外活動 Let' s go</p> <p>1.分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。</p> <p>2.覺察戶外活動可能發生的風險。</p> <p>3.學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。</p> <p>4.規畫戶外休閒活動的執行計畫。</p> <p>5.評估戶外休閒活動計畫的合宜性。</p> <p>單元二：休閒我最行</p> <p>1.蒐集休閒活動的相關知識、技能或資源的資訊。</p> <p>2.了解我國法律</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.使用 MIT App Inventor 完成 app 的畫面編排。</p> <p>2.使用 MIT App Inventor 完成 app 的功能設計。</p> <p>3.測試 app。</p> <p>4.使用表格配置元件。</p> <p>5.按鈕圖片化。</p> <p>6.使用文字語音轉換器元件。</p> <p>7.完成英文學習幫手 app。</p> <p>8.多頁式 app 設計。</p> <p>9.引用外部網頁。</p> <p>10.完成隨身資訊站 app 的程式設計。</p> <p>11.科技廣角：寫一個改變世界的 App。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.作品主題選擇。</p> <p>2.選擇發光元件。</p> <p>3.電路規畫。</p> <p>4.繪製設計圖、電路圖。</p> <p>5.作品製作。</p> <p>6.測試修正。</p> <p>7.作品外觀調整。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.能了解並能說出急救的目的。</p> <p>2.能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。</p> <p>3.知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。</p> <p>4.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>5.在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。</p> <p>6.了解心肺復甦術 CPR (含 AED、復甦姿勢) 的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>2.能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>3.能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p>				

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	作業評量 自我評量 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 隨堂練習 7. 心得報告 8. 課堂觀察 9. 課堂問答	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 學習態度	<b>視覺藝術</b> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗  <b>音樂</b> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗  <b>表演藝術</b> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單 6. 實作評量	<b>資訊科技</b> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗  <b>生活科技</b> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 實作	<b>健康</b> 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程(學校行事) 八年級第二學期第1-7週輔導課程	2.3.9.10 1-7	11時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(學校行事)	4.11	2時	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習課程(學校行事) 八年級第二學期第8-14週家政課程	8.12. 8-14	9時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7.13	2時	每學年應有4小時以上
兒童及少年性剝削防治教育	彈性學習節數(學校行事)	9-10	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
環境教育	彈性學習課程(學校行事)	14.18	2時	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習課程(學校行事)	16.17	2時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1時	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程(學校行事)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材	八年級第二學期第5-7週公民課程	5-7	3時	每學年度安排國中二年級學生實

				施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-20	20 時	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習課程(學校行事)	19	1 時	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	20	1 時	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫