

表4 113學年度臺中市立黎明國民中學第一學期彈性學習課程計畫-new

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養 之 閱讀理解	核心素養(代碼)			J-A2 J-B1 J-B2
			課程目標 (概述)			1. 增進學生閱讀理解的能力 2. 激發學生多元創作的的能力 3. 能運用文字表達所見所感
			配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			性別平等、人權、品德、生命 家庭教育、多元文化、閱讀素養、
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 重現場景—看圖寫詩(3) 2. 重現場景—畫面營造(3) 3. 感知生活—繪聲繪聲(3) 4. 感知生活—情感投射(4) 5. 人文關懷—歌詞體現(3) 6. 人文關懷—短文比較(4)
			教學重點 (須跨領域)			1. 引導學生進行各類文本分析 2. 使學生能運用閱讀理解策略 3. 使學生能上台分享經驗
評量方式			1. 小組討論 2. 上台發表 3. 自評互評			
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養 之 生活會話	核心素養(代碼)	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3	J-B1 J-B2 J-C3	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C2
			課程目標 (概述)	1. 了解告示文體及圖表。 2. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 3. 能應用圖表整合資訊，並用英語做簡易的口頭報告。	1. 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 2. 積極參與英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 3. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識 4. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1. 積極參與英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 2. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識 3. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 4. 在生活中能融會各領域所學，統整運用
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	環境、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、 戶外教育、國際教育	性別平等、品德、法治、資訊、家庭教育、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	環境、生命、能源、多元文化、閱讀素養、戶外教育、 國際教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. How to Order in a Fast Food Restaurant (7) 2. Read Product Description(7) 3. Letter Writing(6)	1. 第一次入境就上手 Enjoy your first flight(2) 2. 如何寫入境卡 Write an arrival card(2) 3. 海關英文對話 Immigrating conversation 機艙廣播詞 Inflight announcement(2) 4. 活動練習 Practice(3) 5. 如何找份好工作 How to get a job(2) 6. 完美的面試機會 job interview(3) 7. 撰寫出色英文自傳、履歷表 compose(3) 8. 活動練習 Practice(3)	L1 Ordering Fast Food(4) L2 Giving Locations Directions(4) L3 Covid-19 Hygiene(4) L4 Chinese New Year(3) L5 Place Preposition(3) L6 Review(2)

			<p>教學重點 (須跨領域)</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生認識常見速食店食物字彙，並於課堂上應用英語練習口說能力。 介紹學生常見食品添加物英文名稱，能讀懂英文食品標籤，並藉由和外師實際互動，檢視其理解程度並訓練英語口說能力。 教導學生如何完成一封符合英文格式的信件，並能用英文口說方式表達自己想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生認識機場出入境相關字彙，並於課堂上應用英語練習口說能力。 懂得用英文填寫履歷並能在面試中發表意見及回答。 學會撰寫一份完整自傳並能清楚介紹自己的能力與優勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 能養成閱讀習慣。 能參與活動，和同學共同完成任務。 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。
			<p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習單 同儕互評 口語評量 個人搶答 小組上台演示 口頭報告 	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 同儕互評 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 分組討論 口頭發表 口頭報告
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合之 STEM 素養	<p>核心素養(代碼)</p> <p>J-A2、J-B2、J-C2</p>		<p>J-A1 J-A3 J-B3 J-C1 J-C2</p>
			<p>課程目標 (概)述</p> <p>期待藉由真實的生活情境，引入 <u>AI 應用與數學知識實用性</u> 的概念，激發學生成為自發的學習者。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 培養使用工具從做中學，體驗比例的應用。 運用學理程序並建立圖形相似的解決問題能力。 利用摺紙實作找出並理解三角形的心。
			<p>配合領域 (須跨領域)</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>
			<p>涉及議題</p> <p>家庭教育、戶外教育、國際教育、品德教育</p>		<p>閱讀素養、資訊教育、生涯規劃教育</p>
			<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p> <p>AI 是什麼?(5) AI 怎麼用?(1) 如何用 AI 換錢去?(4) 利用 AI 出遊去?(6) 總結性評量(4)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 連比應用(食譜學連比)(4) 找出兇手!(利用線索找出相似的嫌疑犯)(4) 圈點點點、線、圓的關係(6) 摺紙看三心(6)
			<p>教學重點 (須跨領域)</p> <ol style="list-style-type: none"> 提高學生對於 AI 應用與數學知識實用性的認識。 增強學生與他人正向互動的能力。 學習如何應用 AI 技術與數學知識解決生活中的問題。 提升學生的溝通與合作能力。 培養學生對於學習的動機與態度。 培養學生具有社會適應力，成為終身學習者。 		<ol style="list-style-type: none"> 能夠從食譜製作中學習連比的應用。 能夠與同學進行友善的溝通與討論，依據條件繪製出一個相似三角形。 學生能夠利用摺紙找出三角形的外心、內心、重心。 能開展多元閱讀素養。
<p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能操作並使用 AI 工具 ChatGPT 完成學習單上的指示。 學生能比較方案並上台發表及完成書面報告。 學生能在分組討論的過程中與他人合作。 		<ol style="list-style-type: none"> 活動單 小組競賽 分享、表達 小組討論 學習單繳交 			
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養之 行動公民	<p>核心素養(代碼)</p>	<p>J-A2 J-A3 J-B2</p>	<p>J-A1 J-B2 J-C3</p>
			<p>課程目標 (概)述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過了解塑膠對人類生存帶來的影響，進而讓學生願意在生活中採取減塑行動。 使學生了解人權的重要性，進而為維護他人與自己的權利而採取行動。 讓學生了解傳播媒體的製播過程與內容，以破解媒體隱含的價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解伊斯蘭世界，使學生能以不同角度觀察世界上發生的事情。 透過認識世界各地的節慶，引領學生看到各地文化的差異，價值觀的不同，進而尊重不同的文化。 讓學生探索世界之多元特色，開拓學生的視野，體會世界各地的特別。
			<p>配合領域 (須跨領域)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>

			涉及議題		閱讀素養教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育	閱讀素養教育、人權教育、多元文化教育、品德教育
			單元/主題名稱 (學期節數)		1. 減塑新生活(6) 2. 寫信馬拉松(8) 3. 新聞追追追(一)(6)	1. 揭開神秘面紗~伊斯蘭世界(10) 2. 世界節慶初步攻略(5) 3. 世界真奇妙(5)
			教學重點 (須跨領域)		須結合閱讀與整理各項資料(語文領域)以認知: 1. 塑膠使用的歷史與生活的關係、塑膠對人類及生態的危害、各國減塑狀況、台灣政府與團體的努力、減塑調查與新生活。 2. 國際特赦組織的介紹、拯救成功的案例、人權個案的介紹、寫信聲援、各地人權狀況報告。 3. 結合科技領域去了解現今各式媒體科技,製播流程、抓謠新聞桌遊、媒體的標題與寫作。	須結合閱讀與整理各項資料(語文領域)以認知: 1. 伊斯蘭文化、911事件始末、以阿衝突、歐洲難民分析與影響。 2. 世界節慶初探、認識墨西哥文化、墨西哥的生死觀、威尼斯面具節、潑水節、灑紅節、男兒節、女兒節。 3. 世界之最、最冷最熱最長最短的地方、最多旅客、最多人口城市、最有錢地區、最危險地區。
			評量方式		1. 課堂參與程度 2. 小組討論與發表 3. 資料整理與報告 4. 學習單撰寫	1. 課堂參與程度 2. 小組討論與發表 3. 資料整理與報告 4. 學習單撰寫
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合 之 探究與實 作	核心素養(代碼)		J-A2、J-A3、J-B1、J-B2	
			課程目標 (概述)		1. 從生活中的科學開啟學習的動機,從好奇心出發,培養探索力、思考力、判斷力與行動力,操作過程中願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習;從而體驗學習的喜悅,發現自我專才,開發興趣項目。 2. 將生活知能統整,在生活中能融會各領域所學如自然領域、綜合領域、藝術領域,手腦並用地解決問題;並能在分組實驗中適切與同組溝通與表達意見,重視人際包容、展現團隊合作,進以適應未來的社會生活。過程中鼓勵學生勇於創新,促進科技應用與生活美學的涵養。 3. 整個學期的課程規劃,透過每個探索主題,連結生涯發展與職業介紹,導引適性發展、盡展所長,更重要的是能夠學會如何學習,陶冶終身學習的意願與能力,激發持續學習、創新進取的活力,奠定學術研究或專業技術的基礎。	
			配合領域 (須跨領域)		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/>
			涉及議題		環境、海洋、科技、防災、閱讀素養、戶外教育、原住民族教育	
			單元/主題名稱 (學期節數)		1. 蛋的沉浮-蛋在江湖身不由己..(3節) 2. 排笛-感動肺腑的共鳴.....(2節) 3. 炊具演進史-大主廚也講科學...(2節) 4. 自製冰淇淋-不開冷氣也能冷靜(3節) 5. 烤肉的異數與藝術..... (2節) 6. 隱形的藍色精靈.....(3節) 7. 吳寶春的秘密-發酵.....(3節) 8. 生活馬蓋先-清潔劑.....(2節)	
教學重點 (須跨領域)		1. 養分/物質三態/濃度:蛋白質在溫度上升到凝固點之前與之後的性質變化,包含密度與體積的不同,搭配氯化鈉水溶液的調配,能看出生蛋與熟蛋在不同密度水溶液間的浮沉狀態。 2. 波形/共振/剪裁:發音體會決定聲音的高低,利用修剪的吸管長短不一,即可以發出各種音調。 3. 體積/沸點/物質三態:從人類使用火開始,來追溯烹飪方式與器具的演進與科學原理!				

					<p>4. 溶點/電學/食品科學：如何在不用電的情形下,運用科學原理來製作冰淇淋!</p> <p>5. 養分/物質三態/烹飪：烤肉時，食材會經過一些處理，讓食物更容易熟，不容易考焦。這些處理的方法和反應速率有關，同時也可以和家政課程，做跨領域的結合。</p> <p>6. 氧化還原反應/折射/科學方法：藉由葡萄糖在鹼性溶液下與亞甲基藍進行氧化還原，在靜置下與空氣中的氧氣反應得到藍色與無色的變化藉由判斷反應快慢，並習得濃度改變抑或溫度改變變因下得出明顯差異結果。</p> <p>7. 養分/菌物界/烘焙：食品工業中，經常應用發酵過程，例如使澱粉分解為較小的片段，同時放出二氧化碳，是製造麵包的必須過程；使糖類分解成酒精，則是釀酒的原理</p> <p>8. 介面活性劑/酸鹼中和/氣壓：利用常見的物質與家用清潔用品進行實驗，認識二氧化碳氣體的製備與酸鹼中和反應，並觀察大氣壓力對物質造成的影響。</p>	
			評量方式		<p>1.認知：30% 學習單的完成度</p> <p>2.技能：50% 分組實驗、討論學習單作答內容</p> <p>3.情意：20% 口語評量</p>	
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理(禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合之 創新學習	核心素養(代碼)	J-A2 J-A3 J-B3		
			課程目標(概述)	<p>1. 了解戈德堡機關作品所使用的科學原理。</p> <p>2. 了解如何利用科學原理設計一個戈德堡機關作品。</p> <p>3. 了解如何在微控制器上編寫程式。</p>		
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	科技教育、資訊教育、能源教育、生涯規劃		
			單元/主題名稱(學期節數)	<p>認識創新實驗室(2)</p> <p>認識積木I-基本零件與基礎積木盒(2)</p> <p>機關王初階實作(4)</p> <p>機關王進階實作(4)</p> <p>微控制器原理(4)</p> <p>程控馬達(4)</p>		
			教學重點(須跨領域)	<p>1. 學習利用物理或化學之知識原理，將積木設計組裝出戈德堡機關並且將之裝飾。</p> <p>2. 學習在微控制器上編寫程式。</p>		
			評量方式	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 實作作品</p>		
社團活動與技藝課程	知書達理(禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷之 社團活動	核心素養(代碼)	J-B2 J-B3 J-C2	J-B2 J-B3 J-C2	
			課程目標(概述)	<p>1. 培養學生展現自我潛能，發展個人多元興趣。</p> <p>2. 藉由參加不同類型社團，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>3. 培養學生相互合作及與人和諧互動，關懷環境的素養。</p>		
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		

			涉及議題	融入環境教育、科技媒體識讀、多元文化教育、生涯教育			
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(20)：本土語言社、程式設計社、班樂隊、七年級籃球社、手工藝社、氣球社、種子創作社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、排球社、吉他社、桌球社、羽球社、廣播社、話劇社、流行音樂社、體能訓練社。	社團活動(20)：本土語言社、程式設計社、班樂隊、八年級籃球社、手工藝社、氣球社、種子創作社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、排球社、吉他社、桌球社、羽球社、廣播社、話劇社、流行音樂社、體能訓練社。		
			教學重點 (須跨領域)	1. 引導學生善用科技資訊，運用於生活與其他學習之中。 2. 提供學生展演機會，增進學生文化鑑賞能力。 3. 使學生樂於與人互動，建立適切的合作模式。	1. 引導學生善用媒體識讀，運用於生活與其他學習之中。 2. 提供學生展演機會，增進學生文化鑑賞能力。 3. 使學生樂於與人互動，建立適切的合作模式。		
			評量方式	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 成果發表	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 成果發表		
其他類課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷- 學校行事	核心素養(代碼)	J-A1 J-C1 J-C2			
			課程目標 (概述)	1. 規畫班週會活動，培養學生良好品德，豐富學校生活。 2. 藉由學校安排的講座，學生能體會生命的意義與可貴。 3. 藉由學校舉辦的活動，激發學生潛能，樂於分享學習。			
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育			
			涉及議題	融入環境教育、科技媒體識讀、多元文化教育、生涯教育、衛教宣導、反毒反霸凌、安全教育			
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 班會(10)：導師時間、幹部訓練、社團選社(多元文化教育)、友善校園品德教育(反毒反霸凌)、租稅教育、視力保健(衛教宣導)、能源教育(環境教育)。 2. 講座(6)：交通安全(安全教育)、菸癮防治(衛教宣導)、憂鬱防治(生涯教育)。 3. 活動(4)：運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。	1. 班會(10)：導師時間、幹部訓練、社團選社(多元文化教育)、友善校園品德教育(反毒反霸凌)、租稅教育、視力保健(衛教宣導)、能源教育(環境教育)。 2. 講座(6)：交通安全(安全教育)、菸癮防治(衛教宣導)、憂鬱防治(生涯教育)。 3. 活動(4)：運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。	1. 班會(6)：導師時間、幹部訓練、友善校園品德教育(反毒反霸凌)、租稅教育、視力保健(衛教宣導)、能源教育(環境教育)。 2. 講座(8)：畢業校友分享、交通安全(安全教育)、菸癮防治(衛教宣導)、憂鬱防治(生涯教育)、生涯發展(生涯教育)。 3. 活動(6)：高中職業試探、運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。	
			教學重點 (須跨領域)	1. 引導學生自我探索，實現自我價值與發揮潛能。 2. 灌輸學生法治觀念，培養公民素養與發展社會責任。 3. 使學生能接納多元文化，學習尊重與欣賞差異。	1. 引導學生思考與分析，運用策略解決生活議題。 2. 形塑學生法治觀念，孕育公民素養與肩負社會責任。 3. 使學生能接納異己文化，學習包容與接受差異。	1. 引導學生善用資源以擬定計畫，主動解決問題。 2. 注入學生法治觀念，蘊涵公民素養與擔負社會責任。 3. 使學生能採納多元意見，學習傾聽與溝通差異。	
評量方式	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 實作評量	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 實作評量	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 實作評量				
其他類課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷- 班級輔導	核心素養(代碼)			J-A1 J-C1 J-C2	
			課程目標 (概述)				1. 增進自我了解，發展個人潛能，達成自我實現。 2. 培養自律自治及人我和諧互動。 3. 培養獨立思考與價值判斷的能力。
			配合領域 (須跨領域)				<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題				性別平等、人權、品德、生命、法治、家庭教育、生涯規劃、多元文化
			單元/主題名稱 (學期節數)				1. 破冰活動(1) 2. 學習輔導/時間管理(6)。 3. 人際關係(6) 4. 性別平等教育/情感教育(6)。 5. 期末回顧(1)。

			教學重點 (須跨領域)			1. 提供學習診斷、提升學習效率之相關活動，教導學生效率評估、時間管理技巧、目標設定與良好自我管理概念。 2. 認識人際關係的本質，尋找自我人際定位，建立自在、和諧的人際互動關係，營造雙贏面的人我關係。 3. 提供友善性別平等互動之概念，宣導性別平等及情感教育理念。
			評量方式			1. 課堂表現(參與度與積極度) 2. 學習單撰寫 3. 口頭分享
學期總節數				100	100	120

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表4 113學年度臺中市立黎明國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養之 閱讀理解	核心素養(代碼)			J-A2 J-B1 J-B2
			課程目標 (概述)			1. 培養學生評斷文章的鑑別力 2. 增進學生對生活的感知能力 3. 運用科技資訊完成文本比較
			配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			性別平等、人權、閱讀素養、國際教育
			單元/主題名稱 (學期節數)			審題判讀—訂定標題(3) 審題判讀—級分判定(3)、 縮寫練習—類文欣賞(3) 縮寫練習—提綱挈領(3)、 小說導讀—人物分析(3) 小說導讀—文本深究(3)
			教學重點 (須跨領域)			1. 引導學生進行各類文本分析 2. 使學生能運用閱讀理解策略 3. 使學生能上台分享經驗
評量方式			1. 小組討論 2. 上台發表 3. 自評互評			
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養之 生活會話	核心素養(代碼)	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3	J-B1 J-B2 J-C3	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C2
			課程目標 (概述)	1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2. 看懂報導形式文體。 3. 透過主題探究過程，培養學生對人權、生涯規劃、品德的不同視野及看法。	1. 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 3. 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 2. 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 3. 國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	多元文化、閱讀素養、國際教育	環境、海洋、多元文化、家庭教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育	環境教育、多元文化、閱讀素養、國際教育、生涯規劃
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.How to Book Airline Tickets Online(7) 2.Asking For Directions(7) 3.Write about your trip to a special place.(6)	1.輕鬆開啟對話 starting conversation(2) 2.營造有趣對話情境 creating(2) 3.有趣的對話內容 content(2) 4.完美畫下句點 ending(2) 5.活動練習 Role play(3) 6.觀光與旅遊導覽 Tourism and Travel Guide(2) 7.旅遊的原因 Why do I visit ...? (2) 8.認識國家 History of...(2) 9.國家之最 Top 3 to...(3)	L1 Careers(3) L2 Mindsets(3) L3 Where are you going?(3) L4 Favorites(3) L5 Physical Features(4) L6 Review(2)

			<p>教學重點 (須跨領域)</p> <p>1.讓學生學會如何上網訂購機票與讀懂網站上英文說明，並藉此學習相關英文字彙。 2.教導學生如何用英文指引或詢問方向，並於課堂上應用英語練習口說能力。 3.教導學生如何完成一封英文遊記，並能用英文口說方式表達自己想法。</p>	<p>1.讓學生認識和陌生人開啟對話的相關字彙，並於課堂上應用英語練習口說能力。 2.看懂英文旅遊手冊並用英文介紹國內外的景點與特色美食。 3.學會用簡報與投影片比較國家文化差異與民俗風情以及分析旅行時可能發生的問題與解決之道。</p>	<p>1. 能養成閱讀習慣。 2. 能參與活動，和同學共同完成任務。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</p>
			<p>評量方式</p> <p>1.學習單 2.同儕互評 3.口語評量 4.個人搶答 5.小組上台演示 6.口頭報告</p>	<p>1.學習單、 2.同儕互評、 3.口語評量</p>	<p>1. 口頭表達。 2. 學習單。 3. 團隊競賽。</p>
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合之 STEM 素養	<p>核心素養(代碼)</p> <p>J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1、 J-C2 J-C3</p>		<p>J-A1、 J-A2、 J-A3、 J-B3、 J-C1、 J-C2</p>
			<p>課程目標 (概述)</p> <p>課程內容結合數學領域的基本素養，並融入各項生活化議題，培養獨立思考與分析的知能，並能運用適當的策略處理解決數學問題。</p>		<p>1. 培養日常生活應用與學習跨領域整合所需的知能。 2. 培養學生欣賞數學立體空間與不同面相結構觀察的特質。 3. 運用 Binary Search 探討與模擬實作，深化立體圖形的空間感。</p>
			<p>配合領域 (須跨領域)</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>		<p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術<input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>
			<p>涉及議題</p> <p>品德教育、閱讀素養、人權教育、國際教育、環境教育</p>		<p>科技教育、閱讀素養、資訊教育</p>
			<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p> <p>1. 藝「數」力——推理力 格格不入 Blokus(4) 2. 藝「數」力——想像力藝術的數學密碼——索瑪立體 Soma Cube(4) 3. 藝「數」力——創造力生活幾何——摺紙藝術(2) 4. 藝「數」力——語言力字畫藏成語(1) 5. 藝「數」力——記憶力達文西密碼/終極密碼 Da Vinci Code(1)</p>		<p>1. 撲克牌學二次函數(4) 2. 統計應用(畫出那條線)(2) 3. 機率問題(賭場機率)(2) 4. 摺紙認識立體圖形(4) 5. Binary Search 探討與模擬實作(6)</p>
			<p>教學重點 (須跨領域)</p> <p>1. 能理解解決問題的四大階段(理解→計畫→執行→檢討)。 2. 探討生活上的藝術問題。 3. 能夠將所得的資訊依序歸類，並條理分明整理。 4. 能夠將抽象轉化為具體，進行邏輯思考運算。 5. 分享數學與藝術在生活中的關聯</p>		<p>1. 能夠求出二次函數的極值。 2. 能夠正確說出四分位距與盒狀圖的概念。 3. 能理解、模擬、操作 Binary Search 運用的學習原理</p>
			<p>評量方式</p> <p>1. 小組討論 2. 口頭回答 3. 作業繳交 4. 活動單</p>		<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 學習單 6. 活動單</p>
統整性主題/專題/議題探究	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合之 行動公民	<p>核心素養(代碼)</p>	<p>J-A2 J-B2 J-C1</p>	<p>J-A2 J-C1</p>
			<p>課程目標 (概述)</p>	<p>1. 透過模擬法庭，體驗國民法官的運作，進而體會依法論刑的重要。 2. 使學生了解新聞製播流程，洞悉新聞現況的問題，進而解讀、批判媒體的訊息。 3. 讓學生了解犯罪少年的產生，進而願意在周遭同學遇到困難時予以</p>	<p>1. 透過體驗移工生活，讓學生理解移工的困境與夢想，進而能於生活實踐上去除偏見，基於人權的觀點尊重與欣賞移工。 2. 使學生了解全球化下生活受熱帶栽培業的影響，進而了解所帶來的問題，養成公平貿易法的觀念。</p>

究課程				伸出雙手。	
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	閱讀素養教育、人權教育、法治教育、資訊教育、品德教育	閱讀素養教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、原住民族教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 恐龍法官?國民法官新體驗(6) 2. 新聞追追追(二)~被操控的世界(10) 3. 非行少年-誰能接住我(4)	1. 移工的追夢人生(9) 2. 全球化下的國際分工(9)
			教學重點 (須跨領域)	須結合閱讀與整理各項資料(語文領域)以認知: 1. 國民法官的緣由、由部分同學以短話劇形式(藝文領域),結合童話三隻小豬,讓學生體驗國民法官參審案件過程、認識各國審判制度。 2. 一個外交官之死、你所不知道的真相、媒體沒有說的事、抓假部隊、帶風向、媒體與選舉、影片教我的事。 3. 九年二班桌遊體驗、青春發言人,為何不斷逃家?非行少年有話想說、《不會切蛋糕的犯罪少年》。	須結合閱讀與整理各項資料(語文領域)以認知: 1. 誰是臥底(移工)、對移工的印象、移工為什麼來?來做什麼?遇到什麼問題?移工人生與追夢人生桌遊體驗、影片:有時 mama 有時 mimi?認識移工的另一面、移工的故鄉與文化。 2. 熱帶栽培業的全球角色、帶來的社會問題、第三世界的經濟崛起、未來的世界工廠、貧富差距。
評量方式	1. 課堂參與程度 2. 小組討論與發表 3. 資料整理與報告 4. 學習單撰寫	1. 課堂參與程度 2. 小組討論與發表 3. 資料整理與報告 4. 學習單撰寫			
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理(禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合之探究與實作	核心素養(代碼)	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2	
			課程目標(概)述	1. 提供學生適性學習的教學活動,培育學生探索數學的好奇心。 2. 連結科技與原理,以促進學習保留之成效。 3. 能模擬 bubble sort 增進定理的認知。	
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題	科技教育、閱讀素養、資訊教育	
			單元/主題名稱(學期節數)	1. 數線大富翁(3) 2. 「指」想對你「數」說(3) 3. 科學記號閱讀測驗(2) 4. 質數心臟病(2) 5. 步驟拆解一元一次應用問題(4) 6. Bubble sort 與三一律、遞移律、模擬實作(6)	
			教學重點(須跨領域)	1. 能知道一些簡易理財工具。會簡單的複利計算。 2. 未知數解應用問題之活用。 3. 模擬 bubble sort 之運作方式進行排序。 4. 增進學生對於定理的認知,並將觀念內化並正確應用。 5. 使用 bubble sort 中,能具備科技哲學觀。	
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 科學記號閱讀測驗學習單 6. 活動單				

統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理(禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合- 創新學習	核心素養(代碼)	J-A2 J-A3 J-B3			
			課程目標(概述)	1. 了解如何編寫程式以取得教室周圍環境之數據。 2. 學習設計馬達之反應動作。 3. 學習藍芽遙控之原理。			
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育			
			涉及議題	資訊教育、能源教育、生涯規劃			
			單元/主題名稱(學期節數)	感測器介紹與程式實作(2) 感測器程控製作專題(6) 藍芽遙控原理(2) 藍芽遙控車製作(6) 藍芽遙控車競賽(4)			
			教學重點(須跨領域)	1. 學習以程式控制為控制上之感測器去感知周圍溫度、音量大小等物理化學性質。 2. 利用感測器所測得之數據，設計不同環境中馬達相應之動作，例如速度改變，使LED燈發光。 3. 學習藍牙訊息傳送遙控之原理。			
			評量方式	1. 口頭問答 2. 實作作品			
社團活動與技藝課程	知書達理(禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷之 社團活動	核心素養(代碼)	J-B2 J-B3 J-C2			
			課程目標(概述)	1. 培養學生展現自我潛能，發展個人多元興趣。 2. 藉由參加不同類型社團，養成自主學習與自我管理的能力。 3. 培養學生相互合作及與人和諧互動，關懷環境的素養。			
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育			
			涉及議題	融入環境教育、科技媒體識讀、多元文化教育、生涯教育、品德教育、戶外教育			
			單元/主題名稱(學期節數)	社團活動(20)：本土語言社、程式設計社、班樂隊、七年級籃球社、手工藝社、氣球社、種子創作社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、排球社、吉他社、桌球社、羽球社、廣播社、話劇社、流行音樂社、體能訓練社。	社團活動(20)：本土語言社、程式設計社、班樂隊、八年級籃球社、手工藝社、氣球社、種子創作社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、排球社、吉他社、桌球社、羽球社、廣播社、話劇社、流行音樂社、體能訓練社。		
			教學重點(須跨領域)	1. 適當運用科技與媒體素養，進行思考識讀與正確應用。 2. 提供學生展演機會，增進學生文化鑑賞能力。 3. 使學生樂於與人互動，建立適切的合作模式。	1. 適當運用科技與媒體素養，進行反思與人文關懷。 2. 提供學生展演機會，增進學生文化鑑賞能力。 3. 使學生樂於與人互動，建立適切的合作模式。		
			評量方式	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 成果發表	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 成果發表		
其他類課	知書達理(禮)	人文關懷- 學校行事	核心素養(代碼)	J-A1 J-C1 J-C2			

程	親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野		課程目標 (概述)	1. 規畫班週會活動，培養學生良好品德，豐富學校生活。 2. 藉由學校安排的講座，學生能體會生命的意義與可貴。 3. 藉由學校舉辦的活動，激發學生潛能，樂於分享學習。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	融入環境教育、科技媒體識讀、多元文化教育、生涯教育、衛教宣導、反毒反霸凌、安全教育		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 班會(10)：導師時間、幹部訓練、社團選社(多元文化教育)、友善校園品德教育(反毒反霸凌)、租稅教育、視力保健(衛教宣導)、能源教育(環境教育)。 2. 講座(6)：交通安全(安全教育)、菸癮防治(衛教宣導)、憂鬱防治(生涯教育)。 3. 活動(4)：親子日感恩活動、社團成果展暨才藝舞臺。	1. 班會(10)：導師時間、幹部訓練、社團選社(多元文化教育)、友善校園品德教育(反毒反霸凌)、租稅教育、視力保健(衛教宣導)、能源教育(環境教育)。 2. 講座(6)：交通安全(安全教育)、菸癮防治(衛教宣導)、憂鬱防治(生涯教育)。 3. 活動(4)：親子日感恩活動、社團成果展暨才藝舞臺。	1. 班會(10)：導師時間、幹部訓練、社團選社(多元文化教育)、友善校園品德教育(反毒反霸凌)、租稅教育、視力保健(衛教宣導)、能源教育(環境教育)。 2. 講座(5)：交通安全(安全教育)、菸癮防治(衛教宣導)、憂鬱防治(生涯教育)。 3. 活動(3)：親子日感恩活動、社團成果展暨才藝舞臺。
			教學重點 (須跨領域)	1. 引導學生自我探索，積極實踐與肯定自我價值。 2. 培養學生法治觀念，發展公民素養與認知社會責任。 3. 使學生能接納多元文化，學習尊重與欣賞差異。	1. 深化學生思考與分析，運用策略主動解決挑戰。 2. 養成學生法治觀念，孕育公民素養與擔任社會責任。 3. 使學生能接納差異文化，學習包容與協調差異。	1. 引導學生具備規劃、實踐能力，主動解決問題。 2. 形塑學生法治觀念，具備公民素養與肩負社會責任。 3. 使學生能接納不同文化，學習尊重與欣賞差異。
			評量方式	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 實作評量	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 實作評量	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 實作評量
其他類課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷- 班級輔導	核心素養(代碼)			J-A2 J-A3 J-C2
			課程目標 (概述)			1. 增進解決問題及創新應變的能力。 2. 培育終身學習的能力。 3. 培養團隊合作及規劃未來的能力。
			配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			性別平等、人權、品德、生命、法治、家庭教育、生涯規劃、多元文化
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 破冰活動(1) 2. 生命教育/自殺與自傷防治(5)。 3. 情緒管理/壓力調適(6) 4. 生涯發展與規劃(5)。 5. 期末回顧(1)。
			教學重點 (須跨領域)			1. 引導學生探索生命價值，增強面對自殺與自我傷害的因應能力。 2. 學習探索自我情緒，教導情緒管理技巧，提供壓力源之探索、壓力因應技巧與良好壓力調適之道。 3. 提供生涯規劃、生涯探索之相關概念，深入探討自我生涯規劃。
評量方式			1. 課堂表現(參與度與積極度) 2. 學習單撰寫 3. 口頭分享			
學期總節數			100	100	108	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

