

表 3-1 115 學年度臺中市立黎明國民中學 七 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	115/8/31-115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	時間如歌 一、夏夜 二、生之歌 選 三、吃冰的滋味 語一、標點符號使用法 自學一、善用時間的方法	Starter Unit Unit 1 Who's That Handsome Boy? Unit 2 Where Are My Pencils? Review 1	L1 白糖粿	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 第一章 史前臺灣與原住民文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 公民 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 第二章 人性尊嚴與人權保障	第1章生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的生命世界 1-2 探究自然的科學方法 1-3 進入實驗室 第2章生物體的組成 2-1 生物體的基本單位 2-2 細胞的構造 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次 跨科主題 微觀與巨觀 尺度與單位 比例尺 微觀世界的觀察	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生	童軍 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	資訊科技 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 生活科技 進入生活科技教室 緒論-生活與科技 1-1 溝想表達 1-2 創意與發明 活動：活動簡介 活動：設計製作	健康 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 第2章個人衛生與保健 體育 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 第2章疾走如風——跑	☐ 生活會話(1) How to Order in a Fast Food Restaurant ☐ STEM 素養(1) AI 是什麼? AI 怎麼用? 如何用 AI 換錢去? ☐ 創新學習(1) Unit 0 認識創新實驗室 Unit 1 認識積木 1-基本零件與基礎積木盒 Unit 2 機關王實作初階	☐ 社團活動(1) 社團選社分組、社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	☐ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座
			教學重點	1.藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。 2.掌握「珍珠」與「手」代表的意義，培養正向思考、樂於助人的態度。 3.理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的	1.能聽說讀寫 26 個英文字母 2.能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭配正確的 be 動詞。 3.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 4.能使用 I/You/He/She/It + is + 名詞. 的直述句說明人物關係。 5.能依課本的引導，介紹一	1.學習臺灣傳統小吃的相關詞彙，認識台語中與「食物」相關的複合詞結構與命名邏輯。 2.學習台語中描述食物的詞彙。(甜、香、酥、軟糯) 3.認識白糖粿的文化背景與製作方式， 4.練習用台語描述酸甜苦辣鹹的味覺與感受。 5.學會重要且常見的烹飪動	第1章數與數線 1-1 正數與負數 1.藉由氣溫的生活情境，認識負數。 2.熟練+、-號的記法 3.說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。 4.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 5.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 6.熟悉絕對值符	地理 1.說明表示位置的方式主要為相對與絕對位置，並解釋其意義。 2.以經度與時區示意圖，說明時區的定義，解釋如何使用經度計算兩地間的時差，並出題請同學練習。 3.詢問同學有沒有使用 Google Maps 或導航尋找店家的經驗，並請同學分享。 4.請同學討論臺	【1-1】多采多姿的生命世界 1.探討生命現象，進而了解生物和非生物的差異。 2.說明生物生存所需的生存要素。 3.說明地球上生物分布的範圍及生物圈的定義。 4.探討生物具有不同的外觀、構造和習性，可適應不同的生存環境。 5.省思人類應該	視覺藝術 1.認識美感形式要素及美的形式原理。 2.討論美感與生活的連結。 3.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 4.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。 音樂 1.引導學生思考，有哪些聲音	童軍 1.透過參與團體活動，學習與同儕建立良好關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。 2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。 2.從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義與規範的重要性，建立團隊應有的規	資訊科技 1.介紹資訊科技教室環境與規範 2.認識生活中常見的資訊科技與其帶來的改變 3.了解科技發展新趨勢。 4.認識與使用生成式 AI 工具。 5.了解資訊安全三原則 機密性、完整性、可用性 6.認識資訊安全實體安全、軟	健康 1.從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。 2.認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。 3.理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。 4.理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			物質環境。 4.了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。 5.了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。	位人物。能觀察並發現「動詞＋er」會變成「名詞」，並能認識更多符合此規則的職業名稱。 6.能聽說讀寫 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of 等地 方介系詞的字彙。 7.能認識文章為說明文(expository essay)，乃以客觀事實(fact)描述與解釋事物。 8.能找出文中的形容詞，說出對房子的描述，完成 While You Read。 9.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。	詞（如：tsiàn、搵 ùn、炊 tshui）。 6.由「吃、喝、玩」三個面向，瞭解臺灣的傳統夜市文化。 7.了解南屯老街的在地美食及農村地區早年的飲食習慣。 8.認識犁頭店傳統點心（麻穎湯、太陽餅）的由來典故。	號，並經由數線說明絕對值的意義。 7.利用絕對值比較負數的大小。 第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 1.藉由向量模式表徵兩同號數的加法。 2.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 3.藉由向量模式表徵兩異號數的加法。 4.判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 5.利用加法交換律與加法結合律簡化計算。 6.利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。 7.熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 8.熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。 9.能利用計算機驗算加減法的運算。 10.熟練負數的去括號運算。 11.利用絕對值符號表徵數線上 A(a)、B(b)兩點的距離等於 a－b 或 b－a	灣所在位置在生物、人文等與七大洲可能產生的關聯及影響。 5.討論「臺灣所在位置在生物、人文、貿易……等與七大洲可能產生的關聯及影響」部分，請同學分組發表討論內容。 6.詢問同學有去過哪些臺灣離島，引導出臺灣的範圍有多大。 7.詢問同學是否有在關注相關時事新聞，請同學分享最近的時事。 歷史 1.說明學習歷史的重要性；何謂歷史，從區分歷史事實與歷史解釋的角度切入。 2.器物區分的臺灣史前文化分期。 3.說明如何從樹皮衣研究去推測史前時代的臺灣原住民與東南亞、太平洋諸島有貿易交流，並向外擴散遷徙。 4.大航海時代前後，東亞海域貿易的狀況。 5.歐洲人東來的原因：對東南亞、中國、印度等地的貴重物	珍惜及保護環境的理由。 【1-2】探究自然的科學方法 1.說明科學方法及其應用的範疇。 2.探討設計實驗時應注意的重點。 3.科學家日誌：介紹巴斯德生平及生源論，進而討論即便是學說，也有可能被修正或推翻。 【1-3】探究自然的科學方法 1.說明應遵守的實驗室安全守則。 2.認識實驗室常用器材，熟悉器材的使用方法。 3.科學大事記：認識各種顯微鏡的功能，了解各種長度單位間的關係。 實驗 1-1 1.認識複式與解剖顯微鏡的構造。 2.能正確製作玻片標本。 3.能正確操作複式與解剖顯微鏡，以觀察玻片標本與實物。 【2-1】生物的基本單位、【2-2】細胞的構造 1.能說出細胞的特質。	或音樂幾乎每天都會聽見？例如：〈給愛麗絲〉、鬧鐘鈴聲等。若是歌曲，可延伸介紹這些音樂都是經典的古典音樂作品。若有時間，建議教師藉此提出問題，讓學生腦力激盪：〈給愛麗絲〉為什麼會成為垃圾車來了的音樂？ 2.說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。 3.透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。 4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。 表演藝術 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係。 2.欣賞各種不同類型的表演藝術。 3.觀賞表演藝術的禮節。 4.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。	範。 3.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 4.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 5.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 6.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 家政 1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2.學習基本縫紉技巧並運用於服飾管理中。 輔導 1.覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生生活正向合宜的心態。 3.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室	體安全、網路安全 7.科技廣角：介紹無人超商的應用 8.認識演算法 9.認識演算法的特性 10.學習演算法的表達方式 文字、流程圖、虛擬碼 11.學習流程控制結構 循序結構、選擇結構、重複結構 生活科技 1.認識什麼是科技。 2.學習問題解決的步驟。 3.了解訊息種類與溝通的內涵，並學習各種構想表達的技巧。 4.學習創意思考技法，並運用創意思考技法發展構想。 5.學習將構想繪製成設計草圖，並標示尺寸、材料等細節。	生活中持續實踐健康的生活型態。 5.認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。 6.思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 7.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 體育 1.了解運動前健康評估的意義及內容。 2.學會運動前健康安全問卷的使用方法。 3.學會運動前危險因子分類的評量標準。 4.了解體適能檢測項目及流程安排。 5.學會運動處方基本設計原則。 6.能了解運動設施的分類。 7.能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守各項場地的使用規範。 8.能透過觀察記錄的方式，了解環境可能潛藏的危險，並能提出改善策略。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						1.。12. 利用數線上兩點的距離求中點坐標。 第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 1. 熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 2. 熟練正負數的乘法運算 3. 熟練正負數的連乘法運算 4. 運用乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 5. 熟練正負數的除法運算。 6. 熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。 7. 能利用計算機驗算乘除法的運算。 8. 熟練正負數的四則運算與計算機的括號運算功能。 9. 理解分配律的應用。 10. 能利用正負數的四則運算，解決生活中的應用問題。 第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號 1. 藉由故事引導，理解同一個數連乘多次，可以簡記成指數記法，並理解指數、底數的意義。 2. 熟練指數記法與求指數的值，並熟練計算機的指數功能。	品需求日增。 6.日本鎖國政策對西班牙占據臺灣北部的影響：荷蘭驅逐西班牙，占據臺灣西部。 7. 配合歷史探查：外國人眼中的臺灣 公民 1.說明我國「國民」依國籍法規而取得：(1)自然取得：血統主義、出生地主義。(2)歸化取得：透過婚姻、收養、投資移民。 2.說明我國「公民」的內涵：(1)廣義公民：國民全體。(2)狹義公民：具有行政參政權的國民，3.可行使選舉及公民投票的權利，為此參政權所指的意思。 4.說明如何在民主政治中落實少數服從多數，多數尊重少數的內涵，如何維護社會中的公平正義。 5.說明何謂人性尊嚴，請學生對於人性尊嚴進行討論並發表意見。 6.請學生說出人權的意義，教師再綜合學生說法，系統性統整學生答案。 7.教師以性別議	發現者與其所提出細胞的概念。 2.能說出細胞學說發展的經過，並闡述細胞學說的內容。 3.了解細胞是生物的構造與生理機能的基本單位。 4.學會使用複式顯微鏡觀察動、植物的細胞。 5.能從實驗中了解動物細胞與植物細胞的基本構造。 6.能說出細胞的形態及其功能。 7.能說出細胞的基本構造和功能。 8.能比較動、植物細胞的異同。 【2-3】物質進出細胞的方式 1.能說明物質進出細胞膜的方式。 2.能了解擴散作用與滲透作用的原理。 【2-4】生物體的組成層次 1.能比較單細胞生物的細胞與多細胞生物細胞的異同。 2.能列舉數種單細胞生物與數種多細胞生物。 3.能理解、歸納與說出動、植物	5.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。 資源對國中生活的重要性。 4.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 6.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。		9.認識公共自行車設置的普及化對環境保護、節能減碳及身心健康的重要性。 10.了解自行車騎乘高度設定方式、基本姿勢要領及踩踏動作技術的訣竅。 11.具備道路行駛之事前準備作業及安全裝備確認等知能。 12.認識自行車騎乘禮儀及尊重路權，能有效降低事故傷害發生的機會。 13.能具備自行車簡易故障排除的技能，以及規畫安全的自行車漫遊旅程。 14.了解跑步的動作要領。 15.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 16.學會短距離跑及接力跑的動作技巧。 17.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 18.培養尊重他人及團隊合作的精神。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						3. 熟練指數的四則運算與比較大小。 4. 能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。	題為例，說明我國如何維護性別平權。 8.以國內外新聞說明性騷擾與性侵害防治的內涵，針對 Me Too 案例進行性別平權的綜合討論及分享。	體的組成層次，並能舉例說明。 【跨科主題】 微觀與巨觀尺度與單位 了解微觀與巨觀差異 比例尺 微觀世界的觀察 1.比例尺的學習 2.觀察水中小生物								
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗 6.課堂發言	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現 健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單				
第一次定期評量																
八~十四	115/10/19-115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	人物刻畫四、差不多先生傳 五、論語選六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	Unit 3 Open the magic door Unit 4 What Time Is the Concert? Review 2	L2 來去屏東海生館蹣一暝	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第四章清帝國統治政策的變遷 公民	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分 3-4 人體如何獲得養分 第 4 章生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 4-2 植物體內物質的運輸	視覺藝術 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 音樂 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體	童軍 第一主題人我的新關係 第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 家政 第三主題生活新人王 第3單元改造高手 第四主題「玩」	資訊科技 2-2 流程控制結構 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動—上街買蛋糕 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 生活科技 活動：設計製作 活動：測試修	健康 第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 第 3 章我的青春檔案 第 4 章活出青春的光彩 體育 第 4 單元活力青春大放送 第 3 章優游自在——游泳	□ 生活會話(1) Read Product Description □ STEM 素養(1) 如何用 AI 換錢去? 利用 AI 出遊去? □ 創新學習(1) Unit 2 機關王實作初階 Unit 3 藍芽遙控原理	□ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	□ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	1.學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。 2.了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。 3.學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。 4.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 5.思考〈拄拐杖的小孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他	1.能認識祈使句，並能把 please 加入至祈使句中適當的位置。 2.能藉由標題 Lab Rules 及最後一句 Follow these rules and be safe.得知本篇主旨為 be safe in a lab。 3.能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 4.能以現在進行式表達正在做的活動。 5.能從關鍵字，例如 fan、shake hands、sign pictures 中找出文章的主題。 6.能觀察關鍵字並歸納重點：「名詞＋名詞」形成複合名詞（compound nouns）。 7.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。	1.介紹海洋生物的台語詞。 2.學習臺中地區多音節的地名或景點（如：高美溼地、東勢林場、科學博物館、地震博物館、臺中海生館）與名詞連續變調（連讀變調）的規則練習。 3.學會台語中描述旅遊、住宿的詞彙 4.學習表達「過去經驗」與「未來計畫」的句型（如：我捌去過... / 我想欲去...）。 5.教導學生上臺進行一分鐘的「我的旅遊經驗」台語短講時應該掌握的重點。 6.藉由「來去」一詞中，意思偏重在「去」，學會台語中的偏義複詞。	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 1.由生活情境引入因數與倍數的定義。 2.熟練4、9、3、11的倍數判別法並解決問題。 3.理解質數與合數的意義。 4.判別100以內質數的方法。 5.以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 6.能以標準分解式判別因數與倍數。 第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 1.利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。 2.利用標準分解式求出兩數與三數的最大公因數。 3.能利用最大公因數解決生活中的應用問題。 4.介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。	地理 1.以章首頁為例，詢問學生為什麼房屋與農田主要分布在河川兩岸，而山坡地較少人類開發，以2.及照片中的居民可能會面臨到哪些環境問題及災害。 3.說明地形表示方法分為等高線地形圖、分層設色圖、地形剖面圖、立體地形圖（立體模型）、衛星影像、航空照片。 4.詢問同學是否有遇過地震，為何臺灣地震發生頻率很高。 5.詢問同學有沒有去過臺灣海邊，請同學分享去過海邊的經驗及海岸特色。 6.請同學觀察臺灣海岸類型分布圖，比較照片中海岸的差異；引導出臺灣海岸因所在地的地質和地形影響，有不同的特色。 7.詢問同學有沒有去過臺灣離島，請同學分享	【3-1】食物中的養分與能量 1.了解生物必須靠養分維持生命。 2.能區分各種食物所含的營養成分。 3.明白醣類、蛋白質、脂質等養分能被氧化分解釋放能量，供細胞活動所需。 4.知道維生素、礦物質和水等養分雖不提供能量，卻是生物維持正常生理機能所必須。 5.透過實驗，了解食物中所含的養分。 【3-2】酵素 1.瞭解酵素與人類生活的關係。 2.酵素可促進生物體內外物質的合成或分解作用。 3.認識酵素的成分及性質。 4.瞭解影響酵素作用的因素，如溫度、酸鹼性。 【3-3】植物如何製造養分 1.瞭解綠色植物透過進行光合作用，以製造養	視覺藝術 1.說明表現空間遠近的方法、透視畫法。 2.利用圖片說明不同的構圖方式。 3.說明視點、物體接龍概念。 4.以講述法及討論法探討色彩問題。 5.觀察與思考色彩在日常生活運用與功能。 6.「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。 7.示範水彩調色、混色技法。 8.引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 音樂 1.講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。 2.講述並播放無伴奏合唱的音樂	童軍 1.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 2.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 3.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 4.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 5.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 6.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 7.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 家政 1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並	資訊科技 1.以桌遊附件實際操作程式流程結構 2.繪製流程圖 3.科技廣角：玩遊戲學運算思維 4.認識程式語言 5.使用 Scratch 完成程式設計 (1)匯入背景與角色 (2)控制角色移動 (3)控制背景、造型切換 (4)利用鍵盤觸發程式事件 (5)彈奏音符 (6)控制角色尺寸大小 生活科技 1.練習依據構想，規畫工作流程及其所需機具材料，並進行加工製作、組裝作品。 2.進行測試修正，反思製作過程的問題、提出改善方案。 3.規畫適合的構想表達工具	健康 1.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 2.觀察並說出青春期常見的生理問題，並學習處理生理問題的健康技能。 3.能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。 4.能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。 5.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 6.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 7.了解自我概念形成的因素。 8.認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。 9.肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			人，讓社會和諧美好。				5.利用標準分解式求出兩數與三數的最小公倍數。 6.能利用最小公倍數解決生活中的應用問題。 第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 1.熟練以計算機將分數轉換成小數的方法。 2.熟練利用擴分的技巧及絕對值的觀念，練習負分數的比較大小。 3.熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。 4.熟練去括號及利用交換律與結合律運算。 5.熟練負帶分數的加減混合運算。 6.利用分數的加減解決生活中的應用問題。 7.熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。 8.熟練倒數的轉換。 9.運用「除以一個不為 0 的數就是乘以這個數的倒數」，熟練正負分數的除法運算。 10.熟練正負分數的乘除混合運算。 11.熟練正負分數的四則運算。 第2章 標準分解式與分數運算 2-4 指數律	去過的離島經驗及最有印象的特產、特色。 8.說明生態環境與人類息息相關，過度的需求與土地利用，最終還是會對人類有所影響。 歷史 1.荷蘭與原住民。 2.認識鄭氏政權與原住民的衝突，以大肚王為例。 3.課後閱讀：從繁盛、絕跡到重生——臺灣梅花鹿。 4.清初治臺政策與措施。 5.清初治臺政策與措施——行政區劃的調整；外力入侵與現代化建設：英法聯軍帶來的影響。 6.外力侵擾下的治臺政策與建設：牡丹社事件帶來的影響——沈葆楨來臺。 7.外力侵擾下的治臺政策與建設，承上，再將舊有沈葆楨、劉銘傳兩人的建設做主題式分類，便於段考的複習。 公民 1.說明民法中有關親屬關係：(1)配偶的概念，(2)血親的概念。 2.姻親的概念：	分，最後養分被利用或儲存。 2.認識葉片的構造，以瞭解葉片是綠色植物進行光合作用的主要器官。 3.瞭解光合作用的過程與基本原理。 4.光合作用是生命世界進行能量轉換的重要作用，且產生氧氣提供生物呼吸作用。 【3-4】人體如何獲得養分 1.了解人體無法製造養分，須藉由攝食以獲得養分；可以將大分子的食物消化成小分子的養分，以利吸收。 2.認識人體的消化系統及各器官的消化功能。 3.了解消化管蠕動現象，有助於消化管內物質的前進，而高纖維的食物有助於常為的蠕動。 【4-1】植物的運輸構造 1.藉由觀察植物體內水分輸送的情形，了解植物維管束的組成與功能。 2.經由對樹木莖剖面的觀察，推知年輪形成的原因。 【4-2】植物體內物質的運輸 1.了解植物吸收水分與水分蒸散	範例，如國王歌手、真實之聲，或電影《歌喉讚》等。 3.介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。 4.透過講述及播放音樂，引領學生欣賞曾流行於這塊土地的音樂風格，建立臺灣聲音記憶的基礎情意。 5.配合課本圖文，透過講故事，播放音樂，引領學生欣賞曾在這塊土地上的聲音記憶，並探討藝術活動中社會議題的意義。 表演藝術 1.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 2.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。 3.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 4.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 5.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。 6.在分組討論、	展現美感。 2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 輔導 1.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生生活的重要性。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。 5.探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 6.覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 7.探究提升專	或媒介，介紹作品防撞理念、實際成效等。 4.知道圖的種類與功能。 5.能繪製物體的立體圖與平面圖，並進行尺度標示。	我。 10.學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。 11.學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。 體育 1.學習如何判斷水域安全。 2.了解安全戲水要點。 3.練習運用救生圈等救生物品從岸上安全救人。 4.練習水母漂、仰漂及踩水，且至少學會一種基本水中自救方式。 5.運用游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 6.能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並反思和發展策略，以改善動作技能。 7.能做到左、右手操作上下、前後，以及雙手左右交互等方向之運球技術，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題，發揮團隊合作學習之方法。 8.能養成遵理守法的態度，實踐運用民主溝通及法律程序來進行			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						1.熟練分數的指數記法。 2.熟練使用計算機將分數的指數轉換成小數。 3.理解負數的指數性質與分數的次方並熟練含指數的運算。 4.熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數的和差關係。 5.熟練底數為分數的指數律。 6.熟練任一非零的整數的零次方等於1。 7.熟練(a的m次方)的n次方=a的m×n次方。 8.熟練(a×b)的m次方=(a的m次方)×(b的m次方)。 9.熟練指數律的混合運算。	(1)血親的配偶。(2)配偶的血親。(3)配偶的血親的配偶。；說明親屬關係示意圖。 3.請同學討論自己家務有哪些，再引導思考家務應由誰承擔該責任，以檢視家庭中的工作是否公平？ 4.請學生討論什麼原因產生多樣化的家庭型態，教師可請學生分組討論後，發言並舉例分享討論的結果。 5.說明家庭的保護與照顧功能，並說明社會變遷下，部分機構分擔家庭照顧功能。 6.請同學討論現今家庭功能發生轉變是由於哪些臺灣社會變遷：(1)少子化：說明少子化對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。(2)高齡化社會：對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。 8.說明遭受家庭暴力時的應對方法及法規制度的保護措施。	的過程，以及其中作用的機制。 2.藉由觀察植物水分運輸的情形，了解植物運輸水分的構造與其作用方式。 【4-3】人體血液循環的組成 1.了解循環系統與心跳和脈搏的關係。 2.學習人體血液循環的組成與功能。	創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。	注力的策略，並能相互分享。 8.透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 9.認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 10.實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，並將所學應用在國中學習情境。		活動之人權、法治觀念，培養「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。 9.能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 10.了解排球運動的由來與低手傳球適用時機。 11.學會排球低手傳球與接球步法。 12.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 13.在「有球必接」中，能與同學溝通，也能觀察並欣賞同學的優缺點。 14.能了解羽球發球、接發球與正手高遠球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 15.能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。				
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗 6.課堂發言	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 音樂	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政	1.課堂討論 2.上機實作 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現 6.教師提問 體育				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
第二次定期評量																		
十五~二十一	115/12/7-116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始	單元/主題名稱	童年記憶 七、兒時記憶 八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	Unit 5 What's the Date? Unit 6 There Are Some Elephants Over There Review 3	L3 四秀仔錢 L4 燒銀紙 放炮仔	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 公民 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 第六章 部落與公民參與	第4章 生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統 第5章 生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 5-2 神經系統 5-3 內分泌系統 5-4 行為與感應 第6章 生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 「藝」起生活趣 表演藝術 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體 第十二課 精采的幕後世界	童軍 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 第2單元探索生活圈 家政 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活 輔導 第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 第2單元我的生涯多寶閣	資訊科技 4-1 循序、重複結構 4-2 選擇結構 生活科技 活動：活動簡介 活動：設計製作 活動：測試修正、問題討論 書末：機具材料 科技廣角 學期課程回顧	健康 第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 第2章營造安全好環境 複習第1、2單元 體育 第5單元熱門運動大會串 第3章羽中作樂——羽球 第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 第3章鈴滴盡致——扯鈴 複習第3~6單元	☐ 生活會話(1) Letter Writing ☐ STEM 素養(1) 利用 AI 出遊去? 總結性評量 ☐ 創新學習(1) Unit 3 藍芽遙控原理 Unit 4 藍芽遙控車任務競賽 ☐ 生活會話(1) Letter Writing ☐ STEM 素養(1) 利用 AI 出遊去? 總結性評量 ☐ 創新學習(1) Unit 3 藍芽遙控原理 Unit 4 藍芽遙控車任務競賽 ☐ 生活會話(1) Letter Writing ☐ STEM 素養(1) 利用 AI 出遊去? 總結性評量 ☐ 創新學習(1) Unit 3 藍芽遙控原理 Unit 4 藍芽遙控車任務競賽	➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) ➤ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) ☐ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座	➤ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座 ☐ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座		
			教學重點	1.掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中	1.能將 What's the date?的句型應用在生活中。 2.能以 It is on + 日期.回答 When 的問句。 3.能歸納重點，理解「名	L3 1.學習台語中描述各面額金錢的數量詞。 2.了解人們在「交易買賣」時常見的生活對話。 3.認識「四秀	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 1.以 x·y 等符號記錄生活情境中的代數式。 2.理解符號的	地理 1.以地面天氣圖說明，如何依據等壓線判釋高、低氣壓與風向；冷鋒、暖鋒、滯留鋒如何表示。 2.說明由於氣候是長時間的天氣	【4-4】人體的循環系統 1.透過對循環系統的討論與心跳和脈搏的測量，了解人體血液循環的途徑與功能。	視覺藝術 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演	童軍 1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校	資訊科技 4-1 循序、重複結構 4-2 選擇結構 生活科技 活動：活動簡介 活動：設計製	健康 第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 第2章營造安全好環境 複習第1、2單元	☐ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			獲得生活樂趣。 2.了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。 3.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。 4.理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。 5.能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。	詞+ful」可形成形容詞。 4.能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演，了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 5.能邊看課文，邊提問、邊刪除不重要的細節、與主題無關或重複的訊息，以摘取要點。 6.從上下文來尋找線索，並推論文中代名詞的指稱對象。 7.能使用介系詞 from... to... 用於表地點及表時間。 8.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。	仔錢」的文化背景與故事。 4.介紹並讓學生親自體驗臺灣早年的古早味零食。 5.講解名詞後綴「仔(á)」的用法，以及加上「仔」字後的前字變調規則（仔前變調）。 6.結合國中生日常，引導學生探討金錢價值觀與理財習慣。 7.分組進行雜貨店買賣的情境對話。 8.填寫「我的四秀仔錢」的記帳學習單。 L4 1.學會台語中描述傳統信仰、祭祀與節慶活動相關詞彙。 2.了解臺灣傳統信仰、祭祀與節慶活動相關詞彙。 3.學習並列連詞「恰(kap)」的用法。 4.了解台語口語中常見的「合音」現象（如：共、無愛），以及節慶俗語中的自然語流。 5.知道萬和宮、文昌廟、一中街孔廟的由來與祭祀禮	簡記與簡記含加、減的式子。 3.以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。 4.熟練以符號代表數與以符號列式。 5.利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。 6.熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 7.熟練加、減式子的化簡。 8.熟練乘、除式子的化簡。 9.熟練去括號的化簡。 10.由生活情境引導分配律的化簡。 11.以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 12.由生活情境引導分配律的化簡。 13.以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 第3章 一元一次方程式 3-2 解一元	平均狀態，因此會以氣溫、降水的長時間累積資料作依據，如：以日均溫為基礎資料，所累積的月均溫、年均溫……等。 3.說明臺灣容易因為水庫缺水、颱風豪雨導致水質混濁而停水，引導出臺灣降水的空間和時間分布不均。 4.請同學分享一天中什麼時候會用到水，一天的用水、喝水量大概多少，引導到全球水資源比例分配不均。 5.請同學觀察臺灣主要河川分布圖，尋找所在縣市的主要河川，以及其源頭、流向為何。 6.討論如何實踐節約用水。 7.說明颱風也有正面影響，能適時的補充水資源，也是臺灣重要的水資源來源，再請學生回答題目並討論判斷的原因。 歷史 1.清帝國時期臺灣的土地開墾；清帝國時期臺灣的水利設施。 2.商業組織的出現：「郊」：(1)依照貿易區域劃分。(2)依照貿易商品劃分。；港	2.認識淋巴循環的組成與途徑。 3.認識人體的防禦作用。 【5-1】刺激與反應 1.說明刺激與反應在生物體的協調機制中所扮演的角色，並了解刺激與反應之間的對應關係。 2.認識受器的基本構造與功能。 3.認識動器的種類及反應方式。 4.科學家小傳：介紹巴夫洛夫的生平，並說明有些反應可經由訓練而被制約。 5.探討感覺疲勞產生的原因。 【5-2】神經系統 1.了解神經細胞是體內訊息傳遞的基本單位。 2.了解並歸納神經系統的組成與功能。 3.分析及探討體內神經傳導的路徑。 4.說明反應時間的意義。 5.比較反射作用與有意識的動作之間的差異。 6.科學大事記：探討大腦中與定位相關的細胞與功能。 實驗 5-1	場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。 音樂 1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 表演藝術 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	園，建立愛校、護校的情感。 家政 1.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 2.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。 輔導 1.參與體驗活動，覺察個人在不同情境中之能力與特質，並思考自我認識的意義。 2.觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整，建立自我探索能力。 3.找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模生涯故事中，探索自己的生涯方向。	作活動：測試修正、問題討論 書末：機具材料 科技廣角 學期課程回顧	體育 第5單元熱門運動大會串 第3章羽中作樂——羽球 第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 第3章鈴滴盡致——扯鈴 複習第3～6單元	社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					儀。 6.介紹萬和宮廟埕前「字姓戲」的由來。 7.介紹萬和宮老二媽省親的典故。	一次方程式 1.理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 2.理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除以一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。 3.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 4.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 5.利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。 6.利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。 7.解一元一次方程式。 第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 1.由變魔術的生活情境理解解決應用問題的相關步驟。 2.根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由	口的發展：一府二鹿三艋舺。 3.開港通商後的國際貿易，以臺灣三樣主要的出口商品來分析：(1)茶葉；(2)蔗糖；(3)樟腦。 -移民分布。； 2.移墾社會的特色：(1)性別比例懸殊、(2)分類械鬥頻繁。 3.宗教信仰與宗族組織：(1)宗教信仰：原鄉信仰、共同信仰；(2)宗族組織：唐山祖、開臺祖。 -文教的發展：(1)早期文教事業的發展；(2)臺灣文風的興盛；(3)官方及民間教育機構。 2.開港後西方文化再傳入：(1)馬偕；(2)馬雅各。 -平埔族群的社會文化變遷：(1)官府の壓迫；(2)土地的流失；(3)傳統文化的改變；(4)族群的遷徙。 2.高山原住民的處境與社會變遷：(1)劃界封山的影響；(2)牡丹社事件的影響。 3.配合課後閱讀：清代也有臺三線。 4.配合歷史探查：開港通商前後的臺灣社會 公民 1.請學生討論國家為何會有國民	1.能測量同學接尺的距離，並計算出同學接尺的反應時間。 【5-3】內分泌系統 1.說明激素對生物體的作用與影響。 2.了解內分泌系統的組成與功能。 3.歸納、統整內分泌系統對生物體的調節方式。 4.比較內分泌系統與神經系統的異同。 【5-4】行為與感應 1.介紹動物的各種本能行為。 2.說明動物的學習行為，並探討學習能力與神經系統的關係。 3.探討植物產生向性的原因及各種向性的表現。 4.了解觸發運動、捕蟲運動及睡眠運動的成因及實例。 【6-1】呼吸與氣體的恆定 1.了解恆定性的意義。 2.認識恆定性對生物的重要性。 【6-2】排泄與水分的恆定 1.了解人體泌尿系統的位置及各器官的功能。 2.認識水對生物								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。 3.熟練年齡問題 4.熟練點餐問題。 5.熟練分配問題。 7.根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數x，進而列出一元一次方程式並求得答案。 8.理解買賣小常識並熟練折扣問題。 9.熟練速率問題。 10.藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。	應受教育的立法；說明國家如何以法律保障學生在校園的權益。 2.學校如同小型社會，關心學校公共事務，培養未來的參與國家公共事務的素養。 3.請學生討論召開班會的原因為何。教師引導學生自己管理班上事務的價值觀建立，再進而引導國家目前社會的運作亦是大型的班會。 4.說明部落是指原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經政府核定者。 5.以原住民族影片引導學生思考部落對原住民族的重要性。 6.說明原住民族的傳統文化，教師可請學生思考，如果原住民族的傳統文化與國家法律衝突時，該如何解決？請學生發言分享。 7.配合實作與練習及課後閱讀「鄒族獵人證」，教師可引導學生討論原住民族與大自然共存的價值觀。	的重要性。 3.了解人體水分調節的機制。 4.認識其他生物的水分調節及相關構造。 【6-3】體溫的恆定與血糖的恆定 1.區別內溫與外溫動物的體溫調節方式。 2.了解人體體溫調節的機制。 3.理解人體血糖的來源及用途。 4.了解人體血糖的調節。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.資料蒐集 2.學習單 3.課堂發言 4.小組討論 5.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.參與評量 6.問答評量 7.觀察評量 8.實作評量 9.學習單評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 4-1 循序、重複結構 4-2 選擇結構 生活科技 活動：活動簡介 活動：設計製作 活動：測試修正、問題討論 書末：機具材料 科技廣角 學期課程回顧	健康 第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線 第 2 章營造安全好環境 複習第 1、2 單元 體育 第 5 單元熱門運動大會串 第 3 章羽中作樂——羽球 第 6 單元靈活自如好身手 第 1 章登峰造極——體操 第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞 第 3 章鈴滴盡致——扯鈴 複習第 3～6 單元			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 英語 自然 社會 健體 藝術 科技 彈性學習課程（學校行事）	4,5 2,3,4 14,17 16,17 11,12,13,14,15,16,18,19,20 1,3,12,13,16,17,18,19,20,21 1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,13,17,18 2, 3, 9, 10, 14	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

2	性侵害犯罪防治	社會 彈性學習課程（學校行事）	16,17 4、11		每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 英語 社會 綜合 藝術 彈性學習課程（學校行事）	4,5,7,8,9,10 1,2,3,4 17,18 12,13,14 4,5 8,12		每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	社會 彈性學習課程（學校行事）	17 7, 13		每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	社會 彈性學習課程（學校行事）	19 15		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	英語 數學 自然 社會 綜合 藝術 科技 彈性學習課程（學校行事）	18,19,20 7 1,6,,8,10,11,18,20,21 4,5,6,7,8 4,5,6,7,8,9,10,11 4,5 4,5 14, 18		每年 4 小時以上
7	交通安全教育	國文 自然 健體 綜合 科技 彈性學習課程（學校行事）	2,3,18 2,8,16 5,8 4,5,6,7,12,13,14 1 16, 17		每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健體 彈性學習課程（學校行事）	1 5		1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程（學校行事）	6		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程（學校行事）	1		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程（學校行事）	14、18		每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程（學校行事）	1-20		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19.20		每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程（學校行事）	6		每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市立黎明國民中學 七 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期： 115 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	116/2/11~116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/23(二)-3/26(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	人生道理 一、傘 二、近體詩選 三、四種讀書的方法 語一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? Unit 2 How Often Do You Go to the Library? Review 1	L1 踢銅管仔	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化 歷史 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟 公民 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	第 1 章生殖 1-1 細胞的分裂生殖 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 實驗 1-1 蛋的觀察 實驗 1-2 花的觀察 第 2 章遺傳 2-1 遺傳、染色體與基因 2-2 人類的遺傳 2-3 突變與遺傳諮詢 2-4 生物技術 實驗 2-1 人類的性別遺傳	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課 立體造形大探索 音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 表演藝術 第九課 「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	童軍 第一主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Yong 第2單元戶外樂活趣 第3單元休閒 Plus 家政 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 輔導 第五主題征服學習王國 第1單元踏上學習之旅 第2單元學習玩家登入 第3單元大學習家	資訊科技 1-1遊戲設計 1-2廣播與音效 生活科技 緒論-科技與產品 1-1橋梁簡介 1-2材料接合機具材料 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作	健康 第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 第2章醫藥保衛戰 體育 第4單元自主鍛鍊展活力 第1章健康地基——心肺耐力 第2章動吃關係大解密——運動營養 第3章武德技藝——跆拳道 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電——飛盤 第2章力爭上游——游泳	☐ 生活會話(1) How to Book Airline Tickets Online ☐ STEM 素養(1) Unit 1 推理力 格格不入 Blokus Unit 2 想像力 藝術的數學密碼——索瑪立體 Soma Cube ☐ 創新學習(1) Unit 1 感測器介紹與程式實作 Unit 2 感測器程控製作專題	☐ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表	☐ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導
				1.學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2.透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。 3.理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的，藉由閱讀享受學習的樂趣。 4.了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。 5.理解「東風吹馬	1.能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2.能熟悉現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱單複數）。 3.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4.能以已學過的單字與句型看懂短文。	1.學習台語中描述遊戲、童玩的詞彙 2.認識「踢銅管仔」的玩法及其文化背景 3.介紹早期的古早味童玩與遊戲規則，如：放風吹、拍干樂、尪仔標、擲珠仔、竹田嬰、跳索仔、覘相揣、掩咯雞、走相逐。 4.學習台語中遊戲時的動作動詞（如：踢、走、覘、欵） 5.介紹複合詞中的動賓結構，即「動詞+	1-1 二元一次方程式 1.藉由認識含有二個未知數的生活問題，進入二元一次方程式的教學。 2.二元一次式的化簡及運算：處理含有兩個未知數的式子化簡，並運用運算規則進行式子的運算。 3.認識二元一次方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 4.理解二元一次方程式解的意	地理 1. 說明自然增加率的定義與計算方式；說明社會增加率的定義與計算方式。；分析自然增加率、社會增加率的差異；分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係；解釋自然增加率、社會增加率圖表之判讀方法。 2. 說明人口密度的定義與計算方式；分	【1-1】 1.了解細胞分裂的意義與發生的過程與減數分裂的目的與發生的過程。 2.能區別細胞分裂與減數分裂的差異。 【1-2】 1.了解生物不需利用配子，也可以進行生殖的方式。 2.能了解並區別幾種無性生殖的方式。 【1-3】 1.能了解動物有性生殖的方式。	視覺藝術 1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。號意義。 4.簡化圖形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。 6.了解造形與機能的意義，同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材	童軍 1. 認識休閒活動的意義與功能。 2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。 3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 5. 運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 6. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 家政 1. 分享、思考家人常說話語的意	資訊科技 1. 學習重複結構：重複無限次。 2. 學習設定角色的三種迴轉方式。 3. 認識廣播功能使用時機與用途。 4. 學習音效設定。 生活科技 1. 認識什麼是產品。 2. 認識產品選用的考量因素。 3. 認識產品的構造：結構、機構、控制。	健康 1. 了解傳染病與社會發展的重要性。 2. 認識傳染病發生的三大要素。 3. 知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。 4. 採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。 5. 了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、急診、醫藥分業等制度，以有效運用醫療資源。 6. 認識錯誤用藥對於人體的影			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			耳」的實際情況，培養實事求是的態度。	5.善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。 6.能清楚正確地唸出並區分子音 n、r、f、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。 7.能運用閱讀策略於閱讀文章中。 8.學會片語的正確用法。 9.能正確使用一般動詞的句型。 10.能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 11.能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 12.能敘述日常的休閒活動。 13.學生能清楚正確地唸出 soft c (ce, ci, cy) 和 soft g (ge, gi, gy) 的發音。 14.複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習	名詞」的構詞結構與變調。	義，並能用代入法檢驗是否為其解。 5.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能找出適合的解以解決問題。 6.理解加上條件限制的二元一次方程式，需判別其解的合理性。 1-2 解二元一次聯立方程式 1.了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解。 2.認識代入消去法。 3.利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。 4.認識加減消去法。 5.利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。 1-3 應用問題 1.利用生活中的兩個未知數問題，說明解決問題的步驟。 2.根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 3.利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。	3.分析影響人口遷移的原因； 4.說明推力與拉力、永久性遷移與暫時性遷移的差異；分析臺灣人口的分布與遷移型態。 5.介紹人口組成的要素；說明扶養比的定義與計算方式；說明性別比的定義與計算方式；說明人口金字塔的繪製和判讀方法。 6.介紹臺灣原住民族的特色、分布區域。 7.介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景，說明不同時期的來臺漢人對臺灣社會的影響。 8.介紹臺灣新住民來臺的目的與主要來源地，說明臺灣新住民對臺灣社會的影響。 9.介紹來源為外來語的臺	2.能了解植物的生殖器官與有性生殖的方式。 3.能分辨有性生殖與無性生殖的差異。 【實驗 1-1】 藉由觀察雞蛋，以了解卵細胞與其他保護構造。 【實驗 1-2】 藉由觀察以了解植物花朵的外型與雄蕊、雌蕊等生殖構造。 【2-1】 1.理解性狀與基因的意義及關係；透過孟德爾遺傳實驗，了解遺傳學的基本定律。 2.學會棋盤格方法的應用。 3.了解基因、DNA 和染色體的意義及關係。 【2-2】 1.了解人類的性別是如何決定的。 2.知道人類 ABO 血型的遺傳原理。 【2-3】 1.了解突變的意義、特性及重要性。 2.知道多數的突變對生物是有害的。 【2-4】 1 了解生物技術的意義。 2 認識生物技術的應用。	料。 8.觀察造形。 音樂 1.詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。 2.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 3.認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。 4.認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。 表演藝術 1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。 2.認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。 3.認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝	涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。 輔導 1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4.探索個人的優勢多元智能，並在生活中嘗試運用優勢智能學習。 5.運用多元智能擬定班級活動分工。 6.善用個人學習方法，執行學習計畫，並運用多元智能及學習風格，提升學習效率。	4.認識產品的造形：形態、色彩、質感。 5.了解營建相關職業特性與升學進路。 6.認識各種橋梁的型式與結構工法：梁橋、拱橋、桁架橋、索橋、斜張橋。 7.學習生活科技課程常見材料接合方式：釘接、螺接、樺接、膠合、銲接。	響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 7.學習運用批判性思考技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥方式及醫療行為。 體育 1.了解心肺耐力對健康的重要性。 2.了解評估心肺耐力的方法。 3.學會如何監控運動強度。 4.學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。 5.培養努力不懈的精神和毅力。 6.養成規律運動的習慣。 7.了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。 8.認識各類營養素與其代表性食物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡飲食。 9.了解水分對人體的重要性，並能評估脫水可能引起的生理現象，以及具備從事運動前水分補充的正確觀念。 10.能掌握運動前、中及後的營養與水分增補策略，並於運動競賽前，能自行規畫一份簡易的運動營				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					題。		2-1 直角坐標平面 1.認識直角坐標平面,並了解其組成元素與相關名詞,例如:x 軸(橫軸)、y 軸(縱軸)、直角坐標平面、直角坐標、原點 O、坐標等。 2.熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點。 3.利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標。 4.理解如何從坐標得到該點與兩軸的距離。。 5.熟練象限上坐標的性質符號。 6.判別數對在象限上的位置。	10. 帶領學生閱讀統計圖表和人口金字塔。 歷史 1. 介紹甲午戰爭的起因、經過與結果,以及馬關條約簽訂對臺灣的影響;以臺灣民主國為例,說明臺人抗日事件的發展。 2. 介紹「六三法」與總督的職權;說明日治時期警察政治的特色;解釋保甲制度的起源與實施情形。 3. 介紹日治時期的治臺政策的演變,自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期;分析造成統治政策改變的因素。 4. 介紹理蕃政策的內容與影響;介紹霧社事件的始末,以及其對原住民政策的影響。 5. 介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設。 6. 介紹基礎建設中的土地林野、統一貨幣、人口普查、交通建	3 思考生物技術所衍生的問題。 【實驗 2-1】 1.了解人類 ABO 血型遺傳的原理。 2.IAi 與 IBi 的組合,生出 AB、A、B、O 型小孩的機率均接近於 1/4。 3.認識造成突變的物理因素和化學因素。 4.了解突變如何對生物演化產生影響。 5.認識常見的遺傳性疾病,以及對生活的影響。 6.了解遺傳諮詢的意義及目的。	的樂趣。 4.運用劇場服裝與化妝的相關技巧,與同學分工合作完成 Show Time。 5.了解原住民族舞蹈起源與特色。 6.藉由不同藝文團體的表演方式,認識臺灣在地化的創新表演。 7.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈,欣賞不同表演方式與特色。	7.從學習玩家的學習歷程中,體認自主學習對個人發展的重要性,培養主動積極的終身學習態度。 8.透過回顧過往學習經驗,找出影響自主學習的絆腳石,學習解決之道與自我管理的方法,提升自主學習成效。 9.透過活動盤點學習資源,訂定人生學習清單與任務,統整規畫終身自主學習藍圖。	養增補表單,增進運動表現及賽後修復。 11. 能理解跆拳道技術之相關知識與技能原理,並能評估自我身體能力與該項運動之風險,反思個人動作技術,發展精進動作技能的有效學習策略。 12. 能做到馬步正拳與旋踢技術,並能左右邊交換,手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 13. 能展現「以禮始、以禮終」、守紀律之武德精神。 14. 能展現包容異己並相互尊重之態度,運用民主方式進行和諧溝通,並能相互協助指導,發揮團隊合作學習精神。 15. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現,培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 16. 能了解飛盤傳盤與接盤技術相關的知識與技能原理,並能反思和發展策略,以改善動作技能。 17. 能做到正手、反手傳盤及上手式、下手式與夾接之接盤法,並學習充分運用策略於活動中,解決運動相關問題及發揮團隊合作學習之				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						設。 7. 介紹磯永吉改良臺灣稻作、日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響、嘉南大圳的修築與農產量的提升。 8. 介紹日治時期南進政策的主要目的。 公民 1. 說明文化的定義；普遍性、差異性與多樣性；主流文化與次文化的定義。 2. 說明文化位階的定義、產生原因、歷史案例；說明文化位階如何造成文化不平等現象；說明強勢文化與弱勢文化的演化。 3. 說明文化衝突的原因；如何分辨不同文化的特質差異。 4. 說明何謂社會規範；社會規範對個人與社會的影響。 5. 說明社會規範依種類區分為四類： 1)風俗習慣的內涵，介紹各國風俗、臺灣原住民風俗的特色。 2)宗教信仰的內涵，介紹臺灣信						方法。 18. 能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 19. 認識奧林匹克運動會游泳比賽四種泳姿：蝶式、仰式、蛙式與自由式(捷泳)。 20. 學習捷泳打水、划手、手腳配合動作與換氣動作。 21. 打水練習：浮板打水、漂浮打水。 22. 划手練習：抓水→往內抱水→往外往後推水→手臂出水→水上移臂。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								仰、印度教與伊斯蘭教信仰對信徒的規範。 3)說明倫理道德的內涵,介紹傳統中華五倫與現代社會的五倫演變。 4)說明法律的內涵、法律與其他社會規範的差異。								
評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.資料蒐集整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 音樂 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單 7.互評表						
第一次定期評量																
八 ~ 十四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)-5/14(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、賣油翁	Unit 3 Which Painting Do You Like? Unit 4 How Much Flour Do You Need? Review 2	L2 爸仔囡	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第 3 章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業 第四章第二、三級產業 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治 公民 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 第四章公共意見	第 3 章生物的演化與分類 3-1 化石與演化 3-2 生物的分類 3-3 原核、原生生物界及真菌界 3-4 植物界 3-5 動物界 探討活動 3-1 菌類的孢子印 探討活動 3-2 海洋哺乳動物的分類挑戰 實驗 3-1 檢索表的認識與應用 實驗 3-2 蕨類植物的觀察 第 4 章生物與環境 4-1 族群、群集與	視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 音樂 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	童軍 第一主題青春樂休閒 第3單元休閒 Plus 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 家政 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題征服學習王國	資訊科技 科技廣角 2-1 個人資料保護 2-2 資訊的合理使用 3-1 啟動專題 生活科技 活動：設計製作、測試修正 科技廣角 2-1 常見機構 2-2 機構傳動	健康 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 體育 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球	☐ 生活會話(1) How to Book Airline Tickets Online ☐ STEM 素養(1) Unit 1 推理力 格格不入 Blokus Unit 2 想像力 藝術的數學密碼——索瑪立體 Soma Cube ☐ 創新學習(1) Unit 1 感測器介紹與程式實作 Unit 2 感測器程式製作專題	☐ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表	☐ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								演替實驗 4-1 族群個體數的調查		第3單元大學習家 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他		第2章百發百中——排球				
			教學重點	1.體會含蓄而真摯的父愛,並於生活中感受、回應父母的恩情。 2.了解「聲音鐘」的由來及含義,學習主動觀察生活環境,培養愛護鄉里的情懷。 3.感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情,學習親近大自然,豐富美感經驗。 4.認識文字形體及其演變過程,並能欣賞書法之美。 5.了解熟能生巧的道理,並培養積極的學習態度與謙虛的美德。	1.能賞析藝術作品並進行評論。 2.能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題;能使用 How much 詢問物品的價錢。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。 4.能精熟 How much 詢問物品的價錢;並能分辨並使用 one/ones 於溝通中。 5.能運用閱讀策略分析對話內容與意涵;讀懂短文並能學習表達感謝。 6.習得一位藝術家的生平;閱讀相關本單元主題文章,培養閱讀能力。 7.能善用聽力策略進行聽力能力訓練;理解 minimal pair 意義並進行正確的發音。	1.學習台語中家族親屬的稱謂。 2.認識人物組合的台語詞,如:父仔囡、母仔囡、翁仔某、媽孫仔、同奴仔、兄弟仔、換帖的、姊妹仔、大細腎 3.學會用台語介紹自己的家庭成員。 4.引導學生用台語分享發生在自己身上的親子故事。 5.指導學生用台語寫短文(30-50 字左右),描述自己與家人的互動。	2-2 二元一次方程式的圖形 1.透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形,並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2.能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 3.在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 4.建立 y=k 的圖形是一條垂直 y 軸的水平線觀念。 5.建立 x=h 的圖形是一條垂直 x 軸的鉛垂線觀念。 6.利用通過已知坐標點求得二元一次方程式。 7.利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 3-1 比例式 1.利用比值的意義,解決生活中的問題,與熟練比值的比較大小。 2.了解比值相等的兩個比,即為相等的比。 3.能利用 a:b=(a÷m): (b÷m),m≠0 或 a:b=(a×m): (b×m)來求最簡	地理 1.說明三級產業的差異以及關聯性;說明第一級產業、第二級產業、第三級產業的活動內容;說明自然環境與農業活動是息息相關的。 2.說明臺灣農業類型(農業、漁業、畜牧業)。 3.說明臺灣的第一級產業的特徵。 4.說明工類類型包含輕工業、重工業、高科技工業。 5.介紹六個工業區位條件。 6.說明國際貿易的定義。 歷史 1.介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則;介紹日治時期的初等教育、中等教育、高等教育;討論日治時期教育政策對臺的影響。 2.說明民族自決思潮如何影響臺灣的	【3-1】 1.能了解化石形成的原因,並推知化石與生物演化之間的關係。 2.能由馬的化石系列,了解馬在演化過程中,體型、腳趾和牙齒的改變情形。 【3-2】 1.了解學名的命名方式,學名可以顯示物種的親緣關係。 2.了解種的定義;知道生物分類的七大階層;知道現行的生物分類系統。 3.認識病毒的構造,了解微生物的特徵與種類。 【3-3】 1.知道原核生物界的構造特徵,以及對人類的影響。 2.了解原核生物的構造與分類,及與人類的關係。 【3-4】 1.知道植物體的構造;了解植物界可分為蘚苔植物、蕨類植物、裸子植物和被子植物。 2.能區分雙子葉植物及單子葉植	視覺藝術 1.說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2.紙立體造型在創作。 3.能認識相機的功能,了解相機的握持方式與對焦,進而表達創作意念。 音樂 1.以練習曲作為直笛習奏的暖身。 2.複習直笛斷奏運舌技巧。 3.熟悉本課直笛習奏曲〈水上音樂〉。 4.歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析,羅大佑的歌曲見證時代變遷,也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂,產生新的音樂潮流。 5.介紹李宗盛著名作品及其風格,李宗盛不僅為歌手、作曲家,更是著名音樂製作人,是一九八〇年代最具	童軍 1.運用戶外休閒活動知能,解決戶外休閒活動的問題。 2.體驗不同的住宿型態,發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 3.透過價值澄清,探討服務學習的核心價值,關心周遭不平之事,並提出改善的想法及行動。 4.藉由體驗不同的生活習慣,理解服務學習的重要意涵。 家政 1.透過分享家人活動經驗,體悟家人共同經驗的重要性,覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭活動與互動的特色,並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。 3.規畫並執行自己的「家人共築夢」活動,建立家人間的正向互動,邁向學習型家庭。 4.了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5.應用食物基本選購原則及正確的儲存方式。	資訊科技 1.認識個人資料保護法的意涵。 2.探討與個資相關的案例。 3.認識著作權的意涵。 4.探討與著作權相關的案例。 5.認識創用 CC 與 6 種授權條款 6.學習使用創用 CC 宣告 7.學習專題分析規畫 生活科技 1.了解活動目標、蒐集桁架橋造形,完成桁架橋模型的設計圖。 2.學習估算零件數量,木材快速加工的技巧。 3.認識機具的用法與注意事項:虎鉗、修枝剪。 4.製作桁架橋零件,並組裝桁架橋模型。 5.公開檢驗桁架橋模型的載重能力,調整、修正桁架橋模型。測試完後進行作品改造。 6.了解國產材	健康 1.養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為,節省不必要的醫療支出,培養珍惜醫療資源的態度。 2.了解使用菸品(含電子煙)成癮的過程,以及對個人心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 3.面對各項描述菸品(含電子煙)的訊息與觀點,能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4.利用菸害(含電子煙)的情境演練生活技能,並能主動公開表達個人拒絕吸菸(含電子煙)態度與反對二手菸的立場。 5.關注臺灣對於菸品(含電子煙)的法律規範內容與現況,以及國際菸害公約規範對於臺灣的影響。 6.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程,以及對個人心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 7.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時,能堅持拒絕態度,並做出有			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				8.能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 9.能理解製作食品所需的食材內容。 10.能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。 11.複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		整數比。 4.了解比例式的意義，並熟練「若 a:b=c:d，則 a×d=b×c」的應用。 5.理解「當 a:b=c:d 時，可假設 a=cr，b=dr (r≠0)」，並熟練其應用。 3-2 正比與反比 1.了解正比的意義與 x、y 若為正比關係，則 x、y 的關係式為 y=kx (k 為定數且 k≠0)。 2.了解反比的意義與 x、y 若為反比關係，則 x、y 的關係式為 xy=k (k 為定數且 k≠0)。	3. 知識分子與總督府如何反應(進入內地延長主義時期)；說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。 4. 說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。 5. 介紹從日治時期進入民國時期的始末；說明戰後局勢與二二八事件的爆發。 6. 說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的頒布與影響；介紹白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。 7. 介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件。 8. 介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。 公民 1. 說明團體的定義，舉出生活化的例子；參與團體可以了解自己並滿足自己的情感需求；說明藉由團體可達成	物；了解植物與人類生活上的關係。 【3-5】 1.了解動物界的構造特徵；知道動物界中的分類與常見的各門。 2.區分各類動物的構造與生殖方式等差異；了解無脊椎動物的特徵，列舉生活上常見的例子。 3.了解脊椎動物的特徵，人類生活上的應用。 【實驗 3-1】 1.了解檢索表的製作原則，並應用檢索表鑑定生物。 2.能製作簡易的檢索表。 【實驗 3-2】 1.了解蕨類植物的外部形態。 2.能分辨孢子囊堆、孢子囊、孢子的關係。 3.根據蕨類構造不同進行分類。 【探討活動 3-1】 1.了解蕈類的外部形態。 2.能將蕈柄移除使蕈傘底部露出。 3.能完成孢子印。 【探討活動 3-2】 1.了解海獅、海豹、海狗、海象等海洋哺乳動物的外部形態。 2.能利用活動所	影響力的音樂人之一。 表演藝術 1.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 2.認識默劇表演形式及默劇表演家的基本技巧及表演原則。 3.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 4.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 5.認識廣播劇與播客(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。	輔導 1.從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 2.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 3.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 4.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 5.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 6.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 7.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。	相關知識。 7.認識常見的機構與特性。 8.發現生活中的機構與作用原理：連桿組、齒輪、凸輪。 9.了解自行車的環保效益，以及科技創新對於社會的影響。 10.認識機構中動力傳遞的原理。 11.了解機構的運動型態：往復運動、變速運動、間歇運動	利健康的決定。 8.利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度與立場。 體育 1.手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。 2.換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。 3.認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。 4.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 5.了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。 6.認識創造性舞蹈。 7.享受體驗舞蹈元素的樂趣，學會運用舞蹈元素創作。 8.增進基本身體適能，與身體動覺的敏銳度，探索自我潛能的發揮與實現。 9.培養舞蹈欣賞能力，豐富肢體動作的美感經驗。 10.建立團隊合作的精神，積極正向的學習態度。 11.能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理，並				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						自己目標及理想。 2. 說明志願結社的定義;說明志願結社的特徵:民間性、自主性、非營利性及組織性。 3. 說明透過志願結社積極影響及監督政府施政。 4. 說明在民主社會中,公共意見如何形成。 5. 說明表達公共意見方式仍須保持理性與和平的態度,「以暴制暴」只會導致惡性循環。 6. 說明何謂閱聽人、社群網路及其如何匯集公共意見、影響社會、監督政府。	提供的檢索表比對出物種的名稱。 【4-1】 1.學習族群與群集的概念;認識消長(演替)的原理與過程。 2.了解族群的大小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。 3.學習族群估算的方法,並藉由實驗活動熟悉與使用這些方法。 4.能了解與尊重地球各種生物的生存權,愛護環境,保育生物。 【實驗 4-1】 1.了解族群個體數目調查的目的與重要性。 2.藉由實驗活動學會直接計數法、樣區法與捉放法。 3.藉由實驗活動了解這些方法適用對象與優、缺點。				能反思和發展策略,以改善動作技能。 12.能做到左、右手上籃,並依據自己的能力,找出適合自己的投籃方式。 13.能主動提出問題,尋求協助以提高成功的機會。 14.了解排球的各式基本攻擊技術。 15.學會如何將排球戰術運用在比賽上。 16.增加運動欣賞的能力。					
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.資料蒐集整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.發表評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 音樂 1.觀察評量 2.發表評量 3.學習單評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為計畫實踐表 5.合作學習 6.學習單			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 學生互評 7. 發表評量 8. 討論評量	3. 實作評量								
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	116/5/17- 116/6/30	5/15(六)- 5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)- 5/21(五) 畢業生成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、 6/10(四)- 6/11(五) 國民中學畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始	單元/ 主題 名稱	生命態度 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 九、謝天 十、另一個春天 自學三、再見，西莎	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea Unit 6 I Took a Trip to India Last Month Review 3	L3 阿媽的目屎 L4 未食五日節粽	第 4 章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 第 6 章 線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖	地理 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發展與差異 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 第六章戰後臺灣的經濟與社會 公民 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 第六章社會安全與國家責任	第 4 章 生物與環境 4-2 生物間的互動關係 4-3 生態系【探究任務】 4-4 生態系的類型 第 5 章 環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性 5-2 生物多樣性面臨的危機 5-3 保育與生態平衡 跨科主題 環境的永續發展	視覺藝術 第一課 百變點線面 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第九課 「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	童軍 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 第2單元服務全面啟動 家政 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第3單元「食」在好繽紛 輔導 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 第2單元團隊好夥伴	資訊科技 3-1 啟動專題 3-2 旅遊規畫書 3-3 經費預算 3-4 行前簡報 生活科技 機具材料 活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作、測試修正、活動檢討 科技廣角	健康 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 體育 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章百發百中——排球	☐ 生活會話(1) Write about your trip to a special place ☐ STEM 素養(1) 語言力字畫藏成語 記憶力達文西密碼/終極密碼 ☐ 創新學習(1) Unit 4 藍芽遙控車製作 Unit 5 藍芽遙控車競賽	☐ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社等)	☐ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導
			教學重點	1.讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 2.理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。 3.了解作者對「謝天」觀念的轉變，	1.能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法、使用時機及其過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 2.能使用過	L3 1.學習台語中描述情感的詞彙（快活、歡喜、心酸、鬱卒、艱苦、感心） 2.練習用台語表達一次難忘的喜怒哀樂經驗。 3.指導學生用	4-1 一元一次不等式的解及圖示 1.由生活經驗熟練 a>b、a<b、a=b 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2.將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式	地理 1. 說明自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2. 舉例聚落之間的交通方式。 3. 解釋都市化的概念。	【4-2】 1.認識生活於同一環境中的生物，彼此間的互動關係，如掠食、寄生、互利共生、互利共生與競爭等。 2.學習利用生物間的互動關係，進行生物防治，可減少農藥的使用。	視覺藝術 1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品	童軍 1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 3.擬定服務學習	資訊科技 1.學習專題分析規畫 2.學習使用多人協作的專案管理工具：Google 雲端硬碟、表單 3.學習搜尋資料：Google 搜尋、地圖 4.學習使用	健康 1.養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 2.了解使用菸品(含電子煙)成癮的過程，以及對個人心理、生理及社			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。 4.體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。 5.了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。	去式討論過去發生的事件與事件的狀況。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能進行看圖寫作訓練，並運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 5.能歸納出文章的主旨，並善用聽力策略進行聽力能力訓練。 6.能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力、且理解blends的發音規則並進行正確的發音。 7.會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態；能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 8.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間；	台語寫一段簡短的祖孫互動故事。 4.學會台語中譬喻法的關鍵字，如：袂輸、敢若、親像。 5.認識台語ABB疊字形容詞(如：紅記、澹澹澹、惜命命等)，增強寫作與表達時生動的畫面感。 6.了解台語AAA>A>AA的三階段強調程度。 7.鼓勵學生用台語分享一件令自己感動的事。 L4 1.介紹端午節的文化意義與習俗。(如：掛菖蒲艾草、配戴香包、縛粽、划龍船、午時水、倚卵) 2.介紹南屯老街穿木屐踩街吵醒穿山甲的典故與由來。 3.解析俗諺「未食五日節粽，破袂毋甘放」的字義、音韻之美與氣候智慧。 4.介紹梅雨季。 5.學生能用台語介紹端午節習俗 6.用台語寫一段端午節回憶的短文 7.學生能用簡	的解。 3.在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。 4-2 解一元一次不等式及其應用 1.利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 2.利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3.利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。 5 統計圖表與統計數據 1.介紹組距，並能製作次數分配表。 2.將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3.判讀次數分配圖，了解統計圖表所提供的資訊，進而解決問題。 4.認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計算分組資料的平均數。 5.介紹奇數筆資料與偶數筆資料中位數的不同求法。 6.計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表	4. 說明臺灣區域畫分方法及其目的。 5. 說明本島三軸的內涵。 歷史 1. 介紹戰後初期的鞏固外交政策；介紹退出聯合國後的彈性外交政策。 2. 說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。 3. 介紹臺灣戰後的經濟情勢。 4. 說明戰後臺灣的經濟建設。 5. 介紹解嚴後臺灣的社會運動。 6. 說明戰後臺灣文化的演變。 公民 1. 說明社會中不公平的因素；說明社會地位產生方式，主要有兩種，一為與生俱來，另一為經後天努力而成。 2. 從四個角度說明社會中不公平的現象。 3. 說明如何追求社會的公平正義。 4. 說明我國實施社會安全的政策：全民	【4-3】 1.認識生態系與影響生態系的環境因子。 2.認識影響生態系的生物因子、生產者、消費者和分解者。 3.能依據定義依序排列出個體、族群、群集、生態系、生物圈的組成層次。 【探究任務】 透過生活環境實際的生態調查，了解環境中生物的種類、數量及其在生態系中所扮演的角色與功能。 【4-4】 1.認識陸域主要的生態系及洋生態系的分布與特色。 2.能以各種方法觀察自然生態系並記錄，並欣賞生態之美，並了解環境保育的重要性。 【5-1】 1.能了解生物多樣性的層次與重要性。 2.能體認生物多樣性對生態平衡與人類生活的重要性，進而培養尊重自然界各種生命的態度。 【5-2】 1.能了解 HIPPO 效應是造成生物多樣性危機的成因及棲地對生物生存的重要性。 2.能說明外來種對生態保育的影	的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 音樂 1.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 表演藝術 1.認識劇場服裝的特性與設	行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。 4.反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。 家政 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4.有效運用廚房常用的器材及用具。 5.能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 6.能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。 輔導 1.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 2.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策	Google 文件編輯文件 5.學習使用Google 試算表計算數據 6.學習使用Google 簡報製作簡報檔案 7.以習作的「實作活動」分組進行專題活動。 生活科技 1.了解活動要製作的機構作品構造名稱，機構運作方式。 2.了解活動目標與條件限制。 3.了解機構玩偶設計注意事項最佳化（精密度、裕度）的概念。 4.選擇一段情節，設計具有代表性的角色與場景。 5.選擇合適的機構表達角色與場景動作。 6.認識機具的用法與注意事項：折合鋸、手搖鑽、弓形鑽、螺絲起子、鉗子、鉗刀。 7.以零件圖放樣、鋸切加工零件，組裝並測試作品。 8.運用機構最佳化概念，修正作品直到運轉流暢。	會各健康層面造成的衝擊與風險。 3.面對各項描述菸品(含電子煙)的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4.利用菸害(含電子煙)的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸(含電子煙)態度與反對二手菸的立場。 5.關注臺灣對於菸品(含電子煙)的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對於臺灣的影響。 6.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對個人心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 7.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。 8.利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度與立場。 體育 1.手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。 2.換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				熟悉過去式不規則動詞的變化。 9.能代換不同字彙至句型中；會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 10.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事；且熟悉過去式不規則動詞的變化。 11.學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。	單的台語,表達鯪鯉對於南屯地區居民的意義。	中求出中位數。 7.理解眾數的意義,並由已整理資料中求出眾數。 8.認識平均數、中位數與眾數的特性,並由生活中的例子說明使用時機以及極端值對於三者的影響。 6 線對稱與三視圖 1.由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。 2.理解直線、線段、射線的意義,並能以符號表達線段的長度。 3.熟悉點、線、角與多邊形等簡單圖形與其符號,並能適時使用這些符號。 4.了解垂直與平分的意義,並熟練垂線、垂足等名詞。 5.理解點到直線的距離的意義。 6.熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。 7.理解三視圖的意義,即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。	5.健保、就業服務等。 說明社會安全的歷史緣起,如何從初始的宗教慈善觀念,到18世紀工業革命時,針對各項社會問題,逐漸演變成現代國家的重要政府制度。	響;體認人口問題是造成許多環境問題的根本原因,並思考解決人口問題的方法。 3.能了解各種汙染的成因及危害;能明白生物放大作用的過程與對生物生存的影響。 4.能了解資源的重要,進而建立使用資源的正確態度。 【5-3】 1.能了解保育的重要性及重要的國際保育規約。 2.探討目前臺灣地區生態保育工作的概況。 3.能了解重要的環保政策,並能落實於個人日常生活中。 【跨科主題】 1.能了解SDGs永續發展目標17項的內容;聚焦跨科主題中的目標6、13、14、15。 2.能了解在漁業政策上如何進行海洋保育。 3.能知道廢棄物對環境的影響,環境的承載能力與處理方法。 4.讓學生了解海洋垃圾對於地球的危害	計流程,了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團了解不同族群的舞蹈特色並實際操作,激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家,了解傳統音效製作及配音員的專業,並透過團體表演,體驗默劇表演以及配音活動。 4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色,透過實際編舞,學習融合街舞動作於表演中。	略因應網路交友困境。 5.體會參與團體活動的歷程,透過團隊溝通及分工合作,增進工作效能,並將所學應用在往後的班級活動中。 6.分析班級優勢條件,體認團隊中每人都有其貢獻,承諾發揮個人行動力,以完成班級任務。 7.檢視個人任務執行狀況,肯定自我,也讚揚有所貢獻的同學。	9.上臺發表作品故事與特色。 10.觀摩他人作品,並進行活動反思。 11.了解跨海大橋的活動橋原理。	3.認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。 4.能積極運用學會之游泳技能,發揮團隊合作精神,享受水中遊戲樂趣。 5.了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。 6.認識創造性舞蹈。 7.享受體驗舞蹈元素的樂趣,學會運用舞蹈元素創作。 8.增進基本身體適能,與身體動覺的敏銳度,探索自我潛能的發揮與實現。 9.培養舞蹈欣賞能力,豐富肢體動作的美感經驗。 10.建立團隊合作的精神,積極正向的學習態度。 11.能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理,並能反思和發展策略,以改善動作技能。 12.能做到左、右手上籃,並依據自己的能力,找出適合自己的投籃方式。 13.能主動提出問題,尋求協助以提高成功的機會。 14.了解排球的各式基本攻擊技術。 15.學會如何將排球戰術運用在比賽上。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
													16. 增加運動欣賞的能力。			
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.課堂觀察 2.口頭問答 3.紙筆測驗 4.上臺報告 5.學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1. 資料蒐集整理 2. 課堂問答 3. 隨堂測驗 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 6. 訪談紀錄 7. 心得報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量 音樂 1.態度評量 2.討論評量 3.教師評量 4.觀察評量 表演藝術 1.發表評量 2.表現評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫實踐表 5. 合作學習 6. 學習單			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 社會（公民） 科技（資科） 科技（生科） 藝術（表演） 彈性學習課程（學校行事）、	18 6,15 1～4,17～20 10~11 10～20 2, 3, 9, 10	4 時 2 時 8 時 11 時 11 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程（學校行事）	4、11	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 英語 社會（公民） 健體（健康） 綜合（童軍）	3～6 11～13 9,16 15 10～15	20 時 9 時 2 時 1 時 6 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

		綜合（家政） 彈性學習課程（學校行事）	1～20 8. 12	20 時 2 時	
4	家庭暴力防治	彈性學習課程（學校行事）	7、13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程（學校行事）	15	1 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 藝術（視覺） 彈性學習課程（學校行事）	12,13 15,16,17 5,17 8～21 1～3,7～10,15～ 18,20 6,18～20 1～15 14, 18	10 時 9 時 8 時 42 時 12 時 4 時 15 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程（學校行事）	16, 17	2 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程（學校行事）	5	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程（學校行事）	6	1 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文 自然 彈性學習課程（學校行事）	13,14 11～14,18 19	10 時 15 時 1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程（學校行事）	20	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	社會（公民） 彈性學習課程（學校行事）	3 1-20	1 時 1 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19.20	2 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程（學校行事）	6	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

