

表 3-2 115 學年度臺中市立黎明國民中學 九 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期： 115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	115/8/31 -115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、 友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整 放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)- 10/16(五) 第一次 定期評量	單元/主題 名稱	古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	地理 第 1 課 歐洲(一) 第 2 課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第 1 課 亞洲與非洲的古代文明 第 2 課 古希臘與古羅馬的政治及文化 公民 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	理化 第 1 章 直線運動 1．1 時間的測量 1．2 位移與路徑長 1．3 速率與速度 1．4 加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2．1 牛頓第一運動定律 2．2 牛頓第二運動定律 地科 第五章 水與陸地 5．1 地球上的水 5．2 地貌的改變與平衡 5．3 地球上的岩石	◎ 視覺藝術 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 ◎ 音樂 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 ◎ 表演藝術 第七課：聲音表情的魅力：讀劇與賞析 第八課：跨界進行式：虛與實的未來創作旅程	童軍 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚「衣」達人 第 2 單元流行密碼 第 3 單元衣二衫事 輔導 第五主題超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 第 2 單元升學馬拉松	資訊科技 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 1-3 聲音數位化 1-4 影像數位化 生活科技 緒論-科技浪潮 未來發展 1-1 電子小尖兵 1-2 認識電路 主題活動：電流急急棒 科技廣角：電子垃圾	◎ 健康 1-1：防火防震安全 1-2：社區的安全與健康 2-1：身體意象 ◎ 體育 4-1：轟天震地～鉛球 4-2：上下翻飛～器械式體操 5-1：再接再厲～棒球	□生活會話(1) L1 Ordering Fast Food L2 giving Locations Directions □STEM 素養(1) 連比應用(食譜學連比) 找出兇手！(利用線索找出相似的嫌疑犯) □行動公民(1) 伊斯蘭世界-起源 地環境介紹 伊斯蘭世界-911 事件始末 伊 斯 蘭 世 界-ISIS 介紹 伊斯蘭世界-歐洲難民分析 □閱讀理解(1) 重現場景—看圖寫詩 重現場景—畫面營造	□社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	□班級輔導(1) 破冰活動 生命歷程與生涯性向與未來 興趣與未來 人格特質與未來工作大未來
				1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。 2.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。 3.理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩句的使用時機。 4.了解科學偽新	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。 5. 能理解並正確使用情緒形容詞。 6. 能了解名詞子句的使用時機。 7. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 8. 能以列點方式陳述事件、步驟	1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的意義。 4.能理解連比例式的性質。 5.能解決生活中有關連比例的問題。 6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7.能理解「平行線截比例線段性質」。 8.能利用「截比例	地理 1.認識歐洲的地形特徵 2.認識歐洲的氣候特色 3.了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵 4.認識歐洲三級產業的發展 5.了解西歐的區域特色 6.了解南歐的區域特色 7.了解北歐的區域特色 8.了解東歐的區域特色 9.明白歐洲國家組成歐盟的背景 10.認識歐盟擴	理化 1.了解如何利用有規律變化的工具測量時間，認識時間的基本單位(秒)，並探究單擺的等時性、構造及其週期受擺長影響的特性。 2.理解位置的物理量意義，學習一維空間的位置表示法，以及位移與路徑長的定義，並知道物體位置隨時間改變代表物體處於運動狀態。 3.理解日常生活	◎ 視覺藝術 1.教師以刻劃環境景色、俯拾生活情感、側寫時代光景三個面向，帶領學生瞭解藝術家們透過畫筆記錄下來的作品。 2.認識手帳及紀錄的方式。 3.介紹各類彩繪工具的應用，說明不同媒材、質感所展現出的效果。 4.觀看彩繪與拼貼示範影片 5.實作活動，完成「彩繪生活習作」。	童軍 1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2.了解無具炊事概念和技巧。 3.發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。 家政 1.檢視自己平時穿搭的適切性。 2.了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，	資訊科技 1.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 生活科技 1.了解產品設計概念。 2.學習電子元件原理、選用、檢測方式。	◎ 健康 1.請學生閱讀課前漫畫，並分享自己的相關經驗。 2.說明火災成因與火災的傷害性，請學生配合課本活動分析「起火要素」與完成 Let’ s do it!「火災損失評估」。 3.介紹火災類型與不同種類的滅火器，再請學生分組完成課本上的題目，思考不同種類的火災該以什麼方式滅火。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。	創立與傳播 14.知道佛教的重要思想 15.了解斯巴達與雅典的城邦文化 16.知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色 17.明白雅典民主制度與現今民主制度的不同 18.了解希臘宗教的特色 19.了解希臘文學與史學的代表人物與特色 20.知道亞歷山大東征與帝國的建立 21.了解希臘化文化的形成 22.知道希臘化時期的科學成就 23.理解羅馬從王政、共和到帝國的演變 24.知道羅馬帝國時期的政治特色 25.認識羅馬公共建築的特色 26.知道十二表法的特色及對後世的影響 27.認識拜占庭帝國的政治特色 28.知道查士丁尼的成就 29.明白拜占庭帝國的文化與藝術特色 公民 1.了解個人與家庭必須做選擇的原因 2.運用機會成本的概念做出最佳選擇	地科 1.了解地球包含數個層圈及其交互作用，認識地球上的水分布狀況、淡水比例、海水鹽類來源、冰川形成與融化影響、地下水來源與超抽災害，並探討氣候變遷下的海綿城市因應措施。 2.認識地球地貌受內外營力交互作用影響，並了解風化、侵蝕、搬運和沉積作用的意義。 3.深入了解河流的侵蝕、搬運與沉積作用對地貌形成的影響。 4.了解冰川、風、海浪的侵蝕、搬運與沉積作用對地貌的影響，並認識地貌是動態改變的過程，例如海岸線的消長。 5.認識礦物的定義及岩石由礦物組成，了解火成岩、沉積岩、變質岩三大岩類的形成過程與外觀物理性質差異，並學習鑑別礦物的方法。 6.認識碳的跨層圈長期循環，了解各類岩石的特徵並能應用知識分辨岩石種類，以及了解岩石在生活中的用途。	◎ 表演藝術 1.認識讀劇三階段，「冷讀劇」、「完整讀劇」、「上臺呈現」，各步驟重點內容。 2.教師解說劇本格式，引導學生認識何謂「舞臺指示」。 3.賞析《暗戀桃花源》故事並進行讀劇活動。 4.進行「暗戀」、「桃花源」角色分析與塑造。 5.實作活動「暗戀」VS「桃花源」，完成情緒表現及「戲中戲」的演出。 6.認識國內外的跨界表演藝術作品。 7.瞭解現代科技如何運用於藝術展演。 8.認識 VR、AR、MR、3D 全息投影的科技應用。			疾病預防的案例，各自補充相關法規，再請學生依據自身居住社區情況於自我檢核區勾選。 14.搭配課本案例，介紹社區營造成功的案例。 15.以課本例子讓學生瞭解青少年能為社區做的事情，並請學生依據居住社區的情況選定一個待解決的問題。 16.帶領學生進行 DFC 分析，針對蒐集來的資料請他們分析居住社區的健康安全狀態，並完成健康好行。 17.說明身體意象的定義。 18.介紹影響身體意象的六個因素。 19.說明正向與負向身體意象對一個人的影響與可能產生的後果，請學生完成 Let' s do it! 「正負想法辨辨辨」。 ◎ 體育 1.說明鉛球運動的起源與現今的男女世界紀錄。 2.說明臺灣田徑發展歷史，介紹臺灣的鉛球競賽選手。 3.介紹鉛球場地與安全注意事項。 4.示範及講解如何訓練個人肌力			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							3.覺察誘因如何影響我們的選擇行為 4.比較資源分配的不同方法及其優缺點 5.理解價格如何影響消費者與消費行為 6.理解價格如何影響生產者與生產行為					並控制身體平衡。 5. 講解並示範握、持球動作與背向式推擲（以右手為例）。 6. 請學生完成Let’ s do it!「驚天一舉」與「一推沖天」，並將自己投擲鉛球的成績紀錄下來。 7. 請學生經討論後安排棒次，完成Let’ s do it!「一推再推」比賽，再進行賽後檢討。 8. 請學生分組進行Let’ s do it!「小組填空賽——力距之間」，將組員的投擲狀況記錄下來。 9. 搭配影片介紹跳馬起源，說明跳馬技術各時期的演變。 10. 講解並示範助跑踏板分腿跳動作要領，請學生完成 Let’ s do it!「原地分腿跳」的練習。 11講解並示範原地踏板手撐分腿跳與分腿跳的動作要領。 12. 請學生完成Let’ s do it!「撐天立地」並完成紀錄。 13. 說明平衡木項目的由來與器材演進，介紹各時期平衡木技術的演變。 14. 說明並示範			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

5	全民國防教育	彈性學習節數(班級輔導)	15	1 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 自然（地球科學） 藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表演) 健體(體育) 綜合(童軍) 科技(生科) 彈性學習節數(班級輔導)	1,8,9 20,21 1,2 11-20 16-20 1-10, 16-20 1-2 1-15 3 14,		

		綜合(童軍) 綜合(家政) 綜合(輔導) 科技(生科)	1-15 1-10 1-21 1-21 1-3, 13	10 節 21 節 21 節 4 節	
22	品德教育	社會(歷) 健體(體育) 科技(生科)	11 , 12 , 13 5-8, 11-12, 15-16 12, 16	3 節 16 節 2 節	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)		

25	資訊教育	藝術(音樂) 科技	12 1-18	1 節 18 節	
26	海洋教育	健體(體育) 綜合(童軍)	1-2 1-6	4 節 6 節	

◎表格不敷使用請自行增列

