

表4 112學年度臺中市立黎明國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週節數)(5)	八年級 (每週節數)(5)	九年級 (每週節數)(6)
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理(禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養 閱讀理解	課程目標(概述)			1.增進學生閱讀理解的能力 2.激發學生多元創作的的能力 3.能運用文字表達所見所感
			核心素養(代碼)			J-A2 J-B1 J-B2
			單元/主題名稱(學期節數)			1.重現場景—看圖寫詩(3) 2.重現場景—畫面營造(3) 3.感知生活—繪聲繪聲(3) 4.感知生活—情感投射(4) 5.人文關懷—歌詞體現(3) 6.人文關懷—短文比較(4)
			教學重點			1.引導學生進行各類文本分析 2.使學生能運用閱讀理解策略 3.使學生能上台分享經驗
			評量方式			1.小組討論 2.上台發表 3.自評互評
	知書達理(禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養 生活會話	課程目標(概述)	1.了解告示文體及圖表。 2.透過分組討論，養成團隊合作之素養。 3.能應用圖表整合資訊，並用英語做簡易的口頭報告。	1.具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 2.積極參與英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 3.具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。	1.積極參與英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 2.具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 3.運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 4.在生活中能融會各領域所學，統整運用
			核心素養(代碼)	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3	J-B1 J-B2 J-C3	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	1.HowtoOrderinaFastFoodRestaurant(7) 2.ReadProductDescription(7) 3.LetterWriting(6)	1.第一次入境就上手 Enjoyyourfirstflight(2) 2.如何寫入境卡 Writeanarrivalcard(2) 3.海關英文對話 Immigratingconversation 機艙廣播詞 Inflightannouncement(2) 4.活動練習 Practice(3) 5.如何找份好工作 Howtogetajob(2) 6.完美的面試機會 jobinterview(3) 7.撰寫出色英文自傳、履歷表 compose(3) 8.活動練習 Practice(3)	L1OrderingFastFood(4) L2givingLocationsDirections(3) L3Covid-19Hygiene(4) L4ChineseNewYear(4) L5PlacePreposition(3) L6Review(2)
			教學重點	1.讓學生認識常見速食店食物字彙，並於課堂上應用英語練習口說能力。 2.介紹學生常見食品添加物英文名稱，能讀懂英文食品標籤，並藉由和外師實際互動，檢視其理解程度並訓練英語口說能力。 3.教導學生如何完成一封符合英文格式的信件，並能用英文口說方式表達自己想法。	1.讓學生認識機場出入境相關字彙，並於課堂上應用英語練習口說能力。 2.懂得用英文填寫履歷並能在面試中發表意見及回答。 3.學會撰寫一份完整自傳並能清楚介紹自己的能力與優勢。	1.能養成閱讀習慣。 2.能參與活動，和同學共同完成任務。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。
			評量方式	1.學習單 2.同儕互評 3.口語評量 4.個人搶答 5.小組上台演示 6.口頭報告	1.學習單 2.同儕互評 3.口語評量	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告

知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合 STEM 素養	課程目標(概述)	1.提供學生適性學習的教學活動，培育學生探索數學的好奇心。 2.連結科技與原理，以促進學習保留之成效。 3.能模擬 bubblesort 增進定理的認知。		1.培養使用工具從做中學，體驗比例的應用。 2.運用學理程序並建立圖形相似的解決問題能力。 3.利用摺紙實作找出並理解三角形的心。
		核心素養(代碼)	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2		J-A1 J-A3 J-B3 J-C1 J-C2
		單元/主題名稱(學期節數)	1.數線大富翁(3) 2.「指」想對你「數」說(3) 3.科學記號閱讀測驗(2) 4.質數心臟病(2) 5.步驟拆解一元一次應用問題(4) 6.Bubblesort 與三一律、遞移律、模擬實作(6)		1.連比應用(食譜學連比)(4) 2.找出兇手!(利用線索找出相似的嫌疑犯)(4) 3.圈點點點、線、圓的關係(6) 4.摺紙看三心(6)
		教學重點	1.能知道一些簡易理財工具。會簡單的複利計算。 2.未知數解應用問題之活用。 3.模擬 bubblesort 之運作方式進行排序。 4.增進學生對於定理的認知，並將觀念內化並正確應用。		1.能夠從食譜製作中學習連比的應用。 2.能夠與同學進行友善的溝通與討論，依據條件繪製出一個相似三角形。 3.學生能夠利用摺紙找出三角形的外心、內心、重心。
		評量方式	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交 5.科學記號閱讀測驗學習單 6.活動單		1.活動單 2.小組討論 3.學習單
知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合 探究與實 作	課程目標(概述)		1.藉由活動操作，觀察規律、演算、抽象、推論表述等能力。 2.從 Bubblesort 實作中深化對三一律、遞移律的理解及其關係。 3.能理解對應關係及其特定規則。	
		核心素養(代碼)		J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	
		單元/主題名稱(學期節數)		1.多項式好朋友(4) 2."根"的對決"(4) 3.搶答因式分解及一元二次方程式(4) 4.Bubblesort 與三一律、遞移律、模擬實作(4) 5.函數與對應(4)	
		教學重點		1.多項式的加、減、乘、除練習並加強基礎概念。 2.以對決遊戲導入根式化簡的練習。 3.從體驗中理解對應關係。	
		評量方式		1.活動單 2.小組競賽 3.分享、表達 4.小組討論 5.學習單繳交	
知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養 行動公民	課程目標(概述)		1.透過了解塑膠對人類生存帶來的影響，進而讓學生願意在生活中採取減塑行動。 2.使學生了解人權的重要性，進而為維護他人與自己的權利而採取行動。 3.讓學生了解傳播媒體的製播過程與內容，以破解媒體隱含的價值。	1.讓學生了解伊斯蘭世界，使學生對能以不同的角度觀察世界上發生的事情。 2.透過認識世界各地的節慶，引領學生看到各地文化的差異，價值觀的不同，進而尊重不同的文化。 3.讓學生探索世界之多元特色，開拓學生的視野，體會世界各的特別。
		核心素養(代碼)		J-A2 J-A3 J-B2	J-A1 J-B2 J-C3

			單元/主題名稱 (學期節數)		1.減塑新生活(6) 2.寫信馬拉松(8) 3.新聞追追追(一)(6)	1.揭開神秘面紗~伊斯蘭世界(10) 2.世界節慶初步攻略(5) 3.世界真奇妙(5)
			教學重點		1.塑膠使用的歷史與生活的關係、塑膠對人類及生態的危害、各國減塑狀況、台灣政府與團體的努力、減塑調查與新生活 2.國際特赦組織的介紹、拯救成功的案例、人權個案的介紹、寫信聲援、各地人權狀況報告 3.了解製播流程、抓姪新聞桌遊、媒體的標題與寫作	1.伊斯蘭文化、911事件始末、ISIS 介紹、歐洲難民分析、歐洲難民影響 2.世界節慶初探、認識墨西哥文化、墨西哥的生死觀、威尼斯面具節、潑水節、灑紅節、男兒節、女兒節 3.世界之最、最冷最熱最長最短的地方、最多旅客、最多人口城市、最有錢地區、最危險地區
			評量方式		1.課堂參與 2.討論與發表 3.學習單撰寫 4.資料整理與報告	1.課堂參與 2.討論與發表 3.學習單撰寫 4.資料整理與報告
知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合 創新學習	課程目標(概述)	1.以任務為導向的專題製作，培養學生系統思考與解決問題的能力。 2.機關王利用許多科學原理，與自然科跨領域結合，培養學生規畫執行與創新應變的能力。 3.透過小組合作完成一個作品，培養學生團隊合作的能力			
		核心素養(代碼)	J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-C1			
		單元/主題名稱 (學期節數)	Unit0 認識創新實驗室(1) Unit1 認識積木1-基本零件與基礎積木盒(1) Unit2 機關王實作初階(6) Unit3 藍芽遙控原理(8) Unit4 藍芽遙控車任務競賽(4)			
		教學重點	1.認識各種機械結構，並了解其運作原理。 2.引導學生將科學知識應用在機械結構中。 3.學習編寫遙控車程式，並懂得調整車體結構以完成教師指定任務			
		評量方式	1.課堂討論 2.教師提問 3.上機實作 4.作業成品			
社團 活動 與 技 藝 課 程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷 社團活動	課程目標(概述)	1.培養學生發展個人多元興趣。 2.藉由參加不同類型社團，豐富在校生活。 3.培養學生具備與人良善溝通、和諧互動，樂在生活與學習的熱忱。		
			核心素養(代碼)	J-B2 J-B3 J-C2	J-B2 J-B3 J-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(20)：本土語言社、程式設計社、班樂隊、七年級籃球社、手工藝社、氣球社、種子創作社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、排球社、吉他社、桌球社、羽球社、廣播社、話劇社、流行音樂社、體能訓練社。	社團活動(20)：本土語言社、程式設計社、班樂隊、七年級籃球社、手工藝社、氣球社、種子創作社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、排球社、吉他社、桌球社、羽球社、廣播社、話劇社、流行音樂社、體能訓練社。	
			教學重點	1.引導學生善用科技與資訊，擴展國際視野。 2.增進學生知識技能與素養，豐富學校生活。 3.鼓勵學生主動面對挑戰，並樂於與人互動。	1.指導學生善用媒體識讀，運用於生活之中。 2.增進學生美感能力與素養，擴展生活體驗。 3.使學生樂於與人互動，學習團隊成員合作。	
			評量方式	1.實作評量 2.檔案評量 3.動態評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.動態評量	
其他 類課	知書達理 (禮) 親愛精誠	人文關懷 學校行事	課程目標(概述)	1.規畫班週會活動，培養學生良好品德，豐富學校生活。 2.藉由學校安排的講座，學生能體會生命的意義與可貴。 3.藉由學校舉辦的活動，激發學生潛能，樂於分享學習。		

程	健康快樂 多元發展 國際視野		核心素養(代碼)	J-A1 J-C1 J-C2	J-A2 J-C1 J-C2	J-A3 J-C1 J-C2		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.班會(10):導師時間、幹部訓練、社團選社、友善校園品德教育、租稅教育、視力保健、能源教育。 2.講座(6):交通安全、菸癮防治、憂鬱防治。 3.活動(4):運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。	1.班會(10):導師時間、幹部訓練、社團選社、友善校園品德教育、租稅教育、視力保健、能源教育。 2.講座(6):交通安全、菸癮防治、憂鬱防治。 3.活動(4):運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。	1.班會(6):導師時間、幹部訓練、友善校園品德教育、租稅教育、視力保健、能源教育。 2.講座(8):畢業校友分享、交通安全、菸癮防治、憂鬱防治、生涯發展。 3.活動(6):高中職業試探、運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。		
			教學重點	1.引導學生自我探索,實現自我價值與發揮潛能。 2.建立學生正確價值觀,培養良好品德知禮守法。 3.鼓勵學生接觸各項體驗,勇於發表與展現自我。	1.引導學生思考與分析,運用策略解決生活議題。 2.建立學生法治觀念,具備公民素養與社會責任。 3.使學生能接納多元文化,學習尊重與欣賞差異。	1.引導學生善用資源以擬定計畫,主動解決問題。 2.建立學生性平觀念,尊重自己與他人。 3.培養學生健康積極正向的生活態度。		
			評量方式	1.實作評量 2.真實評量 3.另類評量	1.實作評量 2.真實評量 3.另類評量	1.實作評量 2.真實評量 3.另類評量		
	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷 班級輔導	課程目標(概述)				1.增進自我了解,發展個人潛能,達成自我實現。 2.培養自律自治及人我和諧互動。 3.培養獨立思考與價值判斷的能力。	
			核心素養(代碼)				J-A1 J-C1 J-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)					1.破冰活動(1) 2.生命歷程與生涯(6) 3.性向與未來(4) 4.興趣與未來(3) 5.人格特質與未來(3) 6.工作大未來(4)
			教學重點					1.檢視自己生命歷程對未來生涯的影響。 2.探索自己的人格特質、性向與興趣。 3.認識工作與職業世界。
			評量方式					1.課堂表現(參與度與積極度) 2.學習單撰寫 3.口頭分享
			學期總節數		100	100	120	

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:統整性主題/專題/議題探究課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數,且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4:社團活動與技藝課程、其他類課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數,除社團聯課外,且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5:請依實際開設課程新增欄位。

註6:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫。

表4 112學年度臺中市立黎明國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週節數)(5)	八年級 (每週節數)(5)	九年級 (每週節數)(6)
統整性主題/專題/議題探究課程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養 閱讀理解	課程目標(概述)			1.培養學生評斷文章的鑑別力 2.增進學生對生活的感知能力 3.運用科技資訊完成文本比較
			核心素養(代碼)			J-A2 J-B1 J-B2
			單元/主題名稱(學期節數)			審題判讀—訂定標題(3) 審題判讀—級分判定(3)、 縮寫練習—類文欣賞(3) 縮寫練習—提綱挈領(3)、 小說導讀—人物分析(3) 小說導讀—文本深究(3)
			教學重點			1.引導學生進行各類文本分析 2.使學生能運用閱讀理解策略 3.使學生能上台分享經驗
			評量方式			1.小組討論 2.上台發表 3.自評互評
	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養 生活會話	課程目標(概述)	1.培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2.看懂報導形式文體。 3.透過主題探究過程，培養學生對人權、生涯規劃、品德的不同視野及看法。	1.具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 2.積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 3.具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1.積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 2.具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 3.國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異
			核心素養(代碼)	J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3	J-B1 J-B2 J-C3	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	1.HowtoBookAirlineTicketsOnline(7) 2.AskingForDirections(7) 3.Writeaboutyourtriptoaspecialplace.(6)	1.輕鬆開啟對話 startingconversation(2) 2.營造有趣對話情境 creating(2) 3.有趣的對話內容 content(2) 4.完美畫下句點 ending(2) 5.活動練習 Roleplay(3) 6.觀光與旅遊導覽 TourismandTravelGuide(2) 7.旅遊的原因 WhydoIvisit...?(2) 8.認識國家 Historyof...(2) 9.國家之最 Top3to...(2) 10.活動練習 Roleplay(3)	L1Careers(3) L2Mindsets(3) L3Whereareyougoing?(3) L4Favorites(3) L5PhysicalFeatures(4) L6Review(2)
			教學重點	1.讓學生學會如何上網訂購機票與讀懂網站上英文說明，並藉此學習相關英文字彙。 2.教導學生如何用英文指引或詢問方向，並於課堂上應用英語練習口說能力。 3.教導學生如何完成一封英文遊記，並能用英文口說方式表達自己想法。	1.讓學生認識和陌生人開啟對話的相關字彙，並於課堂上應用英語練習口說能力。 2.看懂英文旅遊手冊並用英文介紹國內外的景點與特色美食。 3.學會用簡報與投影片比較國家文化差異與民俗風情以及分析旅行時可能發生的問題與解決之道。	1.能養成閱讀習慣。 2.能參與活動，和同學共同完成任務。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。
			評量方式	1.學習單 2.同儕互評 3.口語評量 4.個人搶答 5.小組上台演示 6.口頭報告	1.學習單、 2.同儕互評、 3.口語評量	1.口頭表達。 2.學習單。 3.團隊競賽。

知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合 STEM 素養	課程目標(概述)	能使用未知數表示式子。 能習得平面的各種表示方式。 運用 selectsort 實作培養思考問題、分析問題和解決問題的能力。		1.培養日常生活應用與學習跨領域整合所需的知能。 2.培養學生欣賞數學立體空間與不同面相結構觀察的特質。 3.運用 BinarySearch 探討與模擬實作，深化立體圖形的空間感。
		核心素養(代碼)	J-A2、 J-A3、 J-B1、 J-B2、 J-B3、 J-C2		J-A1、 J-A2、 J-A3、 J-B3、 J-C1、 J-C2
		單元/主題名稱(學 期節數)	1.抓個寶可夢(2) 2.大風吹(2) 3.飲料怎麼喝的健康(4) 4.運動的健康~跑步與慢走(3) 5.selectsort 與不等式(三一律、遞移律)之模擬實作(7) 6.電影追追追(2)		1.撲克牌學二次函數(4) 2.統計應用(畫出那條線)(2) 3.機率問題(賭場機率)(2) 4.摺紙認識立體圖形(4) 5.BinarySearch 探討與模擬實作(6)
		教學重點	瞭解不同種類用不同未知數表示式子。 從跑步與慢走遊戲中認識直角座標平面 模擬 selectsort 之運作方式進行排序。		1.能夠求出二次函數的極值。 2.能夠正確說出四分位距與盒狀圖的概念。 3.能理解、模擬、操作 BinarySearch 運用的學習原理
		評量方式	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交 5.科學記號閱讀測驗學習單 6.活動單		1.活動單 2.小組討論 3.學習單
知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合 探究與實 作	課程目標(概述)		從生活中的科學開啟學習的動機，從好奇心出發，培養探索力、思考力、判斷力與行動力，操作過程中願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，發現自我專才，開發興趣項目。 將生活知能統整，在生活中能融會各領域所學如自然領域、綜合領域、藝術領域，手腦並用地解決問題；並能在分組實驗中適切與同組溝通與表達意見，重視人際包容、展現團隊合作，進以適應未來的社會生活。過程中鼓勵學生勇於創新，促進科技應用與生活美學的涵養。 整個學期的課程規劃，透過每個探索主題，連結生涯發展與職業介紹，導引適性發展、盡展所長，更重要的是能夠學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎	
		核心素養(代碼)		J-A2、 J-A3、 J-B1、 J-B2	
		單元/主題名稱 (學期節數)		1.蛋的沉浮-蛋在江湖身不由己..(3) 2.排笛-感動肺腑的共鳴.....(2) 3.炊具演進史-大主廚也講科學...(2) 4.自製冰淇淋-不開冷氣也能冷靜(3) 5.烤肉的異數與藝術..... (2) 6.隱形的藍色精靈.....(3) 7.吳寶春的秘密-發酵.....(3) 8.生活馬蓋先-清潔劑.....(2)	
		教學重點		1.養分/物質三態/濃度：蛋白質在溫度上升到凝固點之前與之後的性質變化，包含密度與體積的不同，搭配氯化鈉水溶液的調配，能看出生蛋與熟蛋在不同密度水溶液間的浮沉狀態。 2.波形/共振/剪裁：發音體會決定聲音的高低，利用修剪的吸管長短不一，即可以發出各種音調。 3.體積/沸點/物質三態：從人類使用火開始，來追溯烹飪方式與器具的演進與科學原理！ 4.溶點/電學/食品科學：如何在不用電的情形下，運用科學原理來製作冰淇淋！	

				<p>5.養分/物質三態/烹飪：烤肉時，食材會經過一些處理，讓食物更容易熟，不容易考焦。這些處理的方法和反應速率有關，同時也可以和家政課程，做跨領域的結合。</p> <p>6.氧化還原反應/折射/科學方法：藉由葡萄糖在鹼性溶液下與亞甲基藍進行氧化還原，在靜置下與空氣中的氧氣反應得到藍色與無色的變化藉由判斷反應快慢，並習得濃度改變抑或溫度改變變因下得出明顯差異結果。</p> <p>7.養分/菌物界/烘焙：食品工業中，經常應用發酵過程，例如使澱粉分解為較小的片段，同時放出二氧化碳，是製造麵包的必須過程；使使糖類分解成酒精，則是釀酒的原理</p> <p>8.介面活性劑/酸鹼中和/氣壓：利用常見的物質與家用清潔用品進行實驗，認識二氧化碳氣體的製備與酸鹼中和反應，並觀察大氣壓力對物質造成的影響。</p>	
		評量方式		<p>1.認知：30% 學習單的完成度</p> <p>2.技能：50% 分組實驗、發表學習單作答內容</p> <p>3.情意：20% 口語評量</p>	
知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	國際素養 行動公民	課程目標(概述)		<p>1.透過模擬法庭，體驗國民法官的運作，進而體會依法論刑的重要。</p> <p>2.使學生了解新聞製播流程，洞悉新聞現況的問題，進而解讀、批判媒體的訊息。</p> <p>3.讓學生了解犯罪少年的產生，進而願意在周遭同學遇到困難時予以伸出雙手。</p>	<p>1.透過體驗移工生活，讓學生理解移工的困境與夢想，進而能於生活實踐上去除偏見，基於人權的觀點尊重與欣賞移工。</p> <p>2.使學生了解全球化下生活受熱帶栽培業的影響，進而了解所帶來的問題，養成公平貿易法的觀念。</p>
		核心素養(代碼)		J-A2 J-B2 J-C1	J-A2 J-C1
		單元/主題名稱 (學期節數)		<p>1.恐龍法官?國民法官新體驗(6)</p> <p>2.新聞追追追(二)~被操控的世界(10)</p> <p>3.非行少年-誰能接住我(4)</p>	<p>1.移工的追夢人生(9)</p> <p>2.全球化下的國際分工(9)</p>
		教學重點		<p>1.國民法官的緣由、以童話三隻小豬體驗國民法官參審案件、認識各國審判制度。</p> <p>2.一個外交官之死、你所不知道的真相、媒體沒有說的事、抓假部隊、帶風向、媒體與選舉、影片教我的事</p> <p>3.九年二班桌遊體驗、青春發言人，為何不斷逃家?非行少年有話想說、《不會切蛋糕的犯罪少年》</p>	<p>1.誰是臥底(移工)、對移工的印象、移工為什麼來?來做什麼?遇到什麼問題?移工人生與追夢人生桌遊體驗、影片:有時 mama 有時 mimi? 認識移工的另一面、移工的故鄉與文化</p> <p>2.熱帶栽培業的全球角色、帶來的社會問題、第三世界的經濟崛起、未來的世界工廠、貧富差距</p>
		評量方式		<p>課堂參與 討論與發表 學習單撰寫 資料整理與報告</p>	<p>課堂參與 討論與發表 學習單撰寫 資料整理與報告</p>
知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	跨域整合 創新學習	課程目標(概述)	<p>1.以進階的任務為導向的專題製作，培養學生系統思考與解決問題的能力。</p> <p>2.透過小組合作完成一個作品，培養學生團隊合作的能力。</p> <p>3.在學習編寫程式的過程中，使學生具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。</p>		
		核心素養(代碼)	J-A1 J-A2 J-A3 J-B3 J-C2		
		單元/主題名稱 (學期節數)	<p>Unit1 機關王實作進階(6節)</p> <p>Unit2 編寫遙控程式(6節)</p> <p>Unit3 遙控專題製作(8節)</p>		
		教學重點	<p>1.引導學生利用積木創作出結合功能與藝術美感的作品。</p> <p>2.機關王利用許多科學原理，與自然科與生活科技科跨領域結合，培養學生規畫執行與創新應變的能力</p> <p>3.學習撰寫自走車的程式，使作品可以辨認環境以達成指定任務</p>		

			評量方式	課堂討論 教師提問 上機實作 作業成品		
社團 活動 與 技 藝 課 程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷 社團活動	課程目標 (概述)	1.培養學生發展個人多元興趣。 2.藉由參加不同類型社團，豐富在校生活。 3.培養學生具備與人良善溝通、和諧互動，樂在生活與學習的熱忱。		
			核心素養(代碼)	J-B2 J-B3 J-C2	J-B2 J-B3 J-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(20)：本土語言社、程式設計社、班樂隊、七年級籃球社、手工藝社、氣球社、種子創作社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、排球社、吉他社、桌球社、羽球社、廣播社、話劇社、流行音樂社、體能訓練社。	社團活動(20)：本土語言社、程式設計社、八年級籃球社、桌遊社、POP 設計社、魔術社、手語社、童軍社、羽球社、熱舞社、吉他社、桌球社、創客社、廣播社、話劇社、流行音樂社、體能訓練社。	
			教學重點	1.嘗試運用網路與媒體素養，進行思考識讀。 2.提升學生資訊素養，培養解決問題的能力。 3.鼓勵學生努力精進自己，學習不擅長事務。	1.適當運用科技與資訊素養，進行反思批判。 2.厚植學生基礎能力，提升學習效率與成果。 3.培養學生尊重與關懷，瞭解同理心的重要。	
			評量方式	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	
其他 類 課 程	知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷 學校行事	課程目標 (概述)	1.規畫班週會活動，培養學生良好品德，豐富學校生活。 2.藉由學校安排的講座，學生能體會生命的意義與可貴。 3.藉由學校舉辦的活動，激發學生潛能，樂於分享學習。		
			核心素養(代碼)	J-A1 J-C1 J-C2	J-A2 J-C1 J-C2	J-A3 J-C1 J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.班會(10)：導師時間、幹部訓練、社團選社、友善校園品德教育、租稅教育、視力保健、能源教育。 2.講座(6)：交通安全、菸癮防治、憂鬱防治。 3.活動(4)：運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。	1.班會(7)：導師時間、幹部訓練、社團選社、友善校園品德教育、租稅教育、視力保健、能源教育。 2.講座(7)：交通安全、菸癮防治、憂鬱防治、生涯發展。 3.活動(6)：高中群科參訪、運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。	1.班會(5)：導師時間、幹部訓練、友善校園品德教育、租稅教育、視力保健、能源教育。 2.講座(8)：畢業校友分享、交通安全、菸癮防治、憂鬱防治、生涯發展。 3.活動(5)：高中職業試探、運動會預演、黎明之星歌唱舞蹈大賽。
			教學重點	1.引導學生自我探索，積極實踐與肯定自我價值。 2.培養學生良好品格教育，了解品德教育的重要。 3.鼓勵學生勇於展現自己，面對挑戰能勇於克服。	1.深化學生思考與分析，運用策略主動解決挑戰。 2.培養學生重視法治觀念，具備公民與社會責任。 3.提供職業生涯探索機會，探索與發掘未來方向。	1.引導學生具備規劃、實踐能力，主動解決問題。 2.培養學生生涯規劃能力，建構未來生涯藍圖。 3.培養學生逆境抗壓能力，建立生命的意義與價值。
			評量方式	實作評量、真實評量、另類評量。	實作評量、真實評量、另類評量。	實作評量、真實評量、另類評量。
知書達理 (禮) 親愛精誠 健康快樂 多元發展 國際視野	人文關懷- 班級輔導	課程目標 (概述)			1.增進解決問題及創新應變的能力。 2.培育終身學習的能力。 3.培養團隊合作及規劃未來的能力。	
		核心素養(代碼)			J-A2 J-A3 J-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)			1. 破冰活動(1) 2. 學制(2) 3. 十二年國教適性入學(3) 4. 學校與科系探索(6) 5. 生涯決擇(3) 6. 會考考前輔導(3)	

			教學重點			1. 了解學制及十二年國教相關升學資訊，建立完整生涯概念。 2. 學習抉擇方法並為自己做出決定。 3. 調適自己與同儕的身心狀況來面對考試。
			評量方式			1. 課堂表現(參與度與積極度) 2. 學習單撰寫 3. 口頭分享
學期總節數				100	100	108

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。