

表3-1 113學年度臺中市立黎明國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
一 ~ 七	113/8/30- 113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)- 10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	時間如歌 一、夏夜  二、生之歌選  三、吃冰的滋味  語一、標點符號使用  自學一、善用時間的方法  單元/ 主題 名稱	Get Ready  Lesson 1 Who's That Young Man?  Lesson 2 What Are These?  Review 1	第一課 趣味的誤會	一、整數的運算 1-1負數與數線 1-2整數的加減 1-3整數的乘除與四則運算 1-4指數記法與科學記號	第一單元 基本概念與臺灣 第一課位置、地圖與座標系統 第二課位置對臺灣的影響 第二單元 台灣的歷史(上) 第一課史前文化與原住民族 第二課大航海時代各方勢力在台灣 第三單元 融入群體的個人生活 第一課人性尊嚴與人權保障 第二課公平正義下的性別平等	科學方法 進入實驗室 1.1生命現象 1.2細胞 1.3細胞所需的物質 1.4從細胞到個體 跨科主題第1節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第2節 尺度的表示與比較 2.1食物中的養分 2.2酵素	◎視覺藝術 第一課：與自然的對話：美的原理原則 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 ◎音樂 第四課：躍動生活：歌唱不停歇 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 ◎表演藝術 第七課：躡身閃耀舞臺：表演藝術的世界 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩	童軍 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	資訊科技 第1章 資訊與生活 第2章 演算法 (~2-3)  生活科技 進入生活科技教室 緒論 生活與科技 第1章 杯水一戰	健康 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 第2章個人衛生與保健  體育 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 第2章疾走如風——跑	➢ 生活會話(1) How to Order in a Fast Food Restaurant ➢ STEM素養(1) AI是什麼? AI怎麼用? 如何用AI換錢去? ➢ 創新學習(1) Unit 0 認識創新實驗室 Unit 1 認識積木1-基本零件與基礎積木盒 Unit 2 機關王實作初階	➢ 社團活動(1) 社團選社分組、社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			教學重點	<p>1.藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。</p> <p>2.掌握「珍珠」與「手」代表的意義，培養正向思考、樂於助人的態度。</p> <p>3.理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。</p> <p>4.了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。</p> <p>5.了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。</p>	<p>1.能聽說讀寫26個英文字母。</p> <p>2.能用簡單的英文招呼用語。</p> <p>3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。</p> <p>4.能介紹自己和他人。</p> <p>5.熟悉0~99的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。</p> <p>6.熟悉英文書寫原則。</p> <p>7.能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞」的直述句說明人物關係。</p> <p>8.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。</p> <p>9.能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>10.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>11.能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>12.能使用What...?的問答句。</p> <p>13.能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>14.能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>15.能使用Where is/are...?的問答句。</p> <p>16.能正確使用位置介系詞。</p>	<p>1.播放童謠：點仔膠。</p> <p>2.介紹食用豬腳麵線的相關習俗。</p> <p>3.以「箍」為主線，介紹幾何形狀的名稱。</p> <p>4.讓學生自製形狀連連看學習單。</p> <p>5.播放網紅批評英國人蛋炒飯的影片，讓學生了解中西飲食習慣的差異。</p> <p>6.播放番茄炒蛋廣告，讓學生體會親恩。</p> <p>7.介紹南屯及臺中的在地美食：麻穎湯、太陽餅、鳳梨酥、東泉辣椒醬。</p> <p>8.介紹臺中人擠辣椒醬的習慣。</p> <p>9.讓學生品嚐麻穎點心。</p> <p>10.完成認識臺中學習單。</p>	<p>1.能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。</p> <p>2.能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。</p> <p>3.能認識相反數及其在數線上的相對位置。</p> <p>4.能在數線上判別數的大小。</p> <p>5.能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。</p> <p>6.能舉例說明數量大小關係的性質。</p> <p>7.能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。</p> <p>8.透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。</p> <p>9.了解整數加法的交換律與結合律。</p> <p>10.透過數線與實例了解整數的減法。</p> <p>11.能了解<math>a-b=a+(b的相反數)</math>。</p> <p>12.能做整數的加減運算。</p> <p>13.知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。</p> <p>14.能求數線上兩點間的距離。</p> <p>15.能求出數線上線段的中點坐標。</p> <p>16.透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。</p> <p>17.了解整數乘法的位置律、結合律、分配律。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.了解相對位置與絕對位置的概念</p> <p>2.判讀方位與認識地圖要素</p> <p>3.認識經緯線與判讀經緯度</p> <p>4.了解經度與時區、緯度與氣候的關係</p> <p>5.認識臺灣的範圍和行政區</p> <p>6.認識全球海陸分布的特性</p> <p>7.了解臺灣生態多樣性</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.說明歷史是什麼、為什麼要學歷史。</p> <p>2.介紹歷史紀年與分期的方式。</p> <p>3.認識臺灣史前時代的定義與分期。</p> <p>4.知道臺灣原住民屬於南島語族。</p> <p>5.知道臺灣原住民的遷徙與傳說。</p> <p>6.知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。</p> <p>7.知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作。</p> <p>8.知道鄭氏勢力在臺灣的經營。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.理解人性尊嚴的意義</p> <p>2.知道人權的重要性</p> <p>3.體會人權保障就是維護人性尊嚴</p>	<p>知道科學方法與其在生活中的應用。</p> <p>認識實驗室常用器材與安全注意事項。</p> <p>知道生物體的組成以及細胞的構造。</p> <p>了解物質進出細胞的方式。</p> <p>了解生物的組成層次。</p> <p>認識尺度的意義與表示方法，並能透過比例尺換算物體的真實大小。</p> <p>認識食物中的養分，並能操作醃類的測定。</p> <p>了解酵素的功能對生物體的與重要性。</p>	<p><b>◎視覺藝術</b></p> <p>1.能理解美的定義及分類。</p> <p>2.能體會個人及大眾美感的差異。</p> <p>3.能分辨、判斷美感原則。</p> <p>4.能說出不同畫面的美感因素。</p> <p>5.學習、瞭解素描概念對於繪畫基礎的重要。</p> <p>6.認識及欣賞各式素描繪畫表現的特色。</p> <p>7.引導、學習並嘗試練習各式素描基礎。</p> <p><b>◎音樂</b></p> <p>1.能說明音名、唱名、絕對音名和固定唱名的意涵。</p> <p>2.藉由國內外著名歌手認識歌唱的魅力。</p> <p>3.學習發聲方法、演唱方式，並運用正確姿勢及方法演唱。</p> <p>4.認識中音直笛構造與基礎指法，並熟悉吹奏方式。</p> <p>5.透過欣賞體會不同型式的擊樂表演。</p> <p>6.藉由音樂術語及音符的組成，瞭解音樂速度的表現方式。</p> <p>7.藉由團體合奏體會音樂中的合作精神。</p> <p>8.透過學習基本樂理熟唱歌曲與吹奏直笛。</p> <p><b>◎表演藝術</b></p> <p>1.表演藝術的三元素。</p> <p>2.認識東、西方與現代常見的舞臺形式。</p> <p>3.瞭解表演者與觀眾的關係。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.透過參與團體活動，學習與同儕建立良好關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。</p> <p>2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。</p> <p>3.從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義與規範的重要性，建立團隊應有的規範。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。</p> <p>2.學習基本縫紉技巧並運用於服飾管理中。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。</p> <p>2.增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生活正向合宜的心態。</p> <p>3.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.認識生活中的資訊科技應用</p> <p>2.認識數位學習的管道</p> <p>3.知道如何維護自身的資訊安全</p> <p>4.認識運算思維</p> <p>5.認識演算法</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.說明生活科技教室的使用規範</p> <p>2.學習問題解決的步驟</p> <p>3.了解物流運輸的內涵</p> <p>4.了解溝通與傳達的意義</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。</p> <p>2.認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。</p> <p>3.理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。</p> <p>4.理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。</p> <p>5.認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。</p> <p>6.思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.了解運動前健康評估的意義及內容。</p> <p>2.學會運動前健康安全問卷的使用方法。</p> <p>3.學會運動前危險因子分類的評量標準。</p> <p>4.了解體適能檢測項目及流程安排。</p> <p>5.學會運動處方基本設計原則。</p> <p>6.能了解運動設施的分類。</p> <p>7.能了解運動場地的特色與</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.查詢資料 6.隨堂作業	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.上課表現 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問 5.分組討論 6.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎ <b>視覺藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>音樂</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>表演藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<b>童軍</b> 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>輔導</b> 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	<b>資訊科技</b> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 <b>生活科技</b> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 4.簡報分享	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量																
八~十四	113/10/14-113/11/29	11/26(二)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	人物刻畫 四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	<b>Lesson 3</b> Let's Give the House a Makeover <b>Lesson 4</b> I Can Listen to Their Songs Again and Again <b>Review 2</b>	<b>第二課</b> 啥?閩南語嘛有「火星文」! <b>語文天地一</b> 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	二、分數的運算 2-1因數與倍數 2-2最大公因數與最小公倍數 2-3分數的四則運算 2-4指數律	<b>第一單元基本概念與台灣</b> 第三課 台灣的地形 第四課 台灣的海域 <b>第二單元 台灣的歷史(上)</b> 第三課 大航海時代台灣原住民與外來者 第四課 清帝國時期的行政治理 <b>第三單元 融入群體的個人生活</b> 第三課 我們都是一家人 第四課 家庭協奏曲	2•3 植物如何獲得養分 2•4 動物如何獲得養分 3•1 植物的運輸構造 3•2 植物體內物質的運輸 3•3 人體內物質的運輸 3•4 人體的防禦作用 4•1 神經系統	◎ <b>視覺藝術</b> 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 第三課：察顏觀色看世界：關於色彩的一二事 ◎ <b>音樂</b> 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 ◎ <b>表演藝術</b> 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞	<b>童軍</b> 第一主題人我新關係 第三單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第一單元校園夢幻島 <b>家政</b> 第三主題生活新人王 第三單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第一單元淨亮新「室」計 <b>輔導</b> 第五主題晉級的國中生 第二單元國中方程式 第三單元學習快易通	<b>資訊科技</b> 第2章 演算法(2-4) 第3章 程式設計初探 <b>生活科技</b> 第2章 未來發明家	<b>健康</b> 第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 第3章我的青春檔案 第4章活出青春的光彩 <b>體育</b> 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 第5單元熱門運動大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章排除萬難——排球 第3章羽中作樂——羽球	➢ 生活會話(1) Read Product Description ➢ STEM素養(1) 如何用 AI 換錢去? 利用 AI 出遊去? ➢ 創新學習(1) Unit 2 機關王實作初階 Unit 3 藍芽遙控原理	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>1.學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。</p> <p>2.了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。</p> <p>3.學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。</p> <p>4.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。</p> <p>5.思考〈拄柺杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。</p>	<p>1.能使用Where is/are...?的問答句。</p> <p>2.能正確使用位置介系詞。</p> <p>3.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>4.能使用can的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>5.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>6.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行句型中。</p> <p>7.能使用What time...?的問句與其回答。</p> <p>8.能使用What day...?的問句與其回答。</p> <p>9.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p>	<p>1.播放刁叉刁刁迷因影片</p> <p>2.帶寫課文附件「火星文」學習單</p> <p>3.介紹空耳歌詞的原理</p> <p>4.播放日本動漫及韓文空耳歌</p> <p>5.介紹閩南語中的外來語</p> <p>6.繪製火星文學習單</p> <p>7.引導學生創作閩南語俗諺空耳</p> <p>8.播放八點檔鄉土劇精彩迷因片段</p> <p>9.示範如何查詢教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》</p> <p>10.完成查教典學習單</p>	<p>1.辨識質數與合數，並能判別2、5、4、9、3、11的倍數。</p> <p>2.能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。</p> <p>3.能理解埃拉托賽尼的方法，並找出小於100的所有質數。</p> <p>4.知道正整數的質因數，並能做質因數分解。</p> <p>5.能找出兩個數以上的最大公因數。</p> <p>6.能理解互質。</p> <p>7.能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。</p> <p>8.能找出兩個數以上的最小公倍數。</p> <p>9.能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。</p> <p>10.能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。</p> <p>11.能理解：若a、b為正整數，<math>\frac{-b}{a}</math>、<math>\frac{b}{-a}</math>的值均為<math>-\frac{b}{a}</math>，在數線上代表同一個點。</p> <p>12.能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。</p> <p>13.能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。</p> <p>14.能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。</p> <p>15.能學會兩個負</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識地形的作用力</p> <p>2.了解地形的種類</p> <p>3.認識臺灣地形及其分布</p> <p>4.認識地形的表示方法</p> <p>5.繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖</p> <p>6.了解臺灣的環地境問題</p> <p>7.認識環境保育公園的特色</p> <p>8.說出臺灣國家公園的特色</p> <p>9.認識海岸類型</p> <p>10.認識臺灣的海岸</p> <p>11.關心臺灣的海岸利用</p> <p>12.了解臺灣離島的類型及成因</p> <p>13.認識臺灣離島的自然與人文特色</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。</p> <p>2.知道漢原貿易活動。</p> <p>3.知道基督教傳入臺灣的歷史。</p> <p>4.認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。</p> <p>5.知道天主教傳入臺灣的情況。</p> <p>6.認識原住民與鄭氏政權的互動。</p> <p>7.理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。</p> <p>8.知道清帝國統治初期的治臺政策。</p> <p>9.理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。</p> <p>10.知道清帝國統治初期的臺灣</p>	<p>認識植物體的運輸作用。</p> <p>了解植物葉的構造以及光合作用。</p> <p>了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。</p> <p>了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。</p> <p>認識人體的神經系統與傳導。</p>	<p><b>◎視覺藝術</b></p> <p>1.學習並瞭解素描對於繪畫基礎的重要性。</p> <p>2.認識及欣賞各式素描繪畫表現的特色。</p> <p>3.引導、學習並嘗試練習各式素描基礎。</p> <p>4.能理解色彩形成的原理。</p> <p>5.能認識色彩構成的要素。</p> <p>6.能辨識色彩不同的特性。</p> <p>7.能運用各項色彩特性於生活及創作中。</p> <p><b>◎音樂</b></p> <p>1.透過欣賞體會不同型式的擊樂表演。</p> <p>2.藉由音樂術語及音符的組成，瞭解音樂速度的表現方式。</p> <p>3.藉由團體合奏體會音樂中的合作精神。</p> <p>4.透過學習基本樂理熟唱歌曲與吹奏直笛。</p> <p>5.認識鍵盤樂器的歷史與表演形式。</p> <p>6.感受與理解各種鍵盤樂器的音色及演奏特色。</p> <p>7.認識全音、半音、臨時記號與音程。</p> <p>8.結合視覺與聽覺感受各音程的距離。</p> <p><b>◎表演藝術</b></p> <p>1.練習腹式呼吸與發聲活動。</p> <p>2.瞭解表演藝術課「定格」、「靜面(像)」等概念。</p> <p>3.學習以肢體表達自己。</p> <p>4.學習遵守團體規範、遵守排</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。</p> <p>2.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>3.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。</p> <p>2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。</p> <p>2.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。</p> <p>3.探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.繪製流程圖</p> <p>2.認識程式語言</p> <p>2.以圖像化程式完成程式設計—循序結構</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.認識產品創新與發明的意義</p> <p>2.針對一個產品進行改良</p> <p>3.選擇表達方式介紹產品構想</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。</p> <p>2.觀察並說出青春常見的生理解問題，並學習處理生理問題的健康技能。</p> <p>3.能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。</p> <p>4.能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。</p> <p>5.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>6.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>7.了解自我概念形成的因素。</p> <p>8.認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。</p> <p>9.肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。</p> <p>10.學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。</p> <p>11.學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.學習如何判斷水域安全。</p> <p>2.了解安全戲水要點。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7.角色扮演	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.查詢資料 6.隨堂作業 7.操作平板	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.課堂表現 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭問答 5.分組討論 6.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎ <b>視覺藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>音樂</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>表演藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>輔導</b> 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量	<b>資訊科技</b> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <b>生活科技</b> 1.活動紀錄 2.作品表現 3.上臺發表過程	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十二	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	童年記憶 七、兒時記憶 八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	<b>Lesson 5</b> What Are You Doing? <b>Lesson 6</b> Are There Any Shelves Outside the Door? <b>Review 3</b>	<b>第三課</b> 人俗獅	三、一元一次方程式 3-1代數式的化簡 3-2一元一次方程式 3-3應用問題	<b>第一單元 基本概念與臺灣</b> 第五課 臺灣的氣候 第六課 臺灣的水文 <b>第二單元 臺灣的歷史(上)</b> 第五課 清帝國時期的農商發展 第六課 清帝國時期的社會與文化 <b>第三單元 融入群體的個人生活</b> 第五課 校園生活中的公共參與 第六課 我住故我在社區與部落	4.2 內分泌系統 4.3 生物的感應 5.1 恆定性與體溫的恆定 5.2 呼吸與氣體的恆定 5.3 血糖的恆定 5.4 排泄作用與水分的恆定	◎ <b>視覺藝術</b> 第三課：察顏觀色看世界：關於色彩的一二事 <b>當偶們同在一起 第2課</b> 世界各地的角落：偶文化之旅 ◎ <b>音樂</b> 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 <b>當偶們同在一起 第3課</b> 掌中偶樂：與偶一起傾聽生活 ◎ <b>表演藝術</b> 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞 <b>當偶們同在一起 第1課</b> 偶像大師？歡迎來到偶的世界	<b>童軍</b> 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 第2單元探索生活圈 <b>家政</b> 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活 <b>輔導</b> 第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 第2單元我的生涯多寶閣	<b>資訊科技</b> 第3章 程式設計初探 第4章 選擇結構 <b>第2篇 生活科技篇</b> 第3章 三星歸位	<b>健康</b> 第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 第2章營造安全好環境 <b>體育</b> 第5單元熱門運動大會串 第3章羽中作樂——羽球 第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 第3章鈴滴盡致——扯鈴	➢ 生活會話(1) Letter Writing ➢ STEM素養(1) 利用 AI 出遊去? 總結性評量 ➢ 創新學習(1) Unit 3 藍芽遙控原理 Unit 4 藍芽遙控車任務競賽	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	➢ 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>1.掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。</p> <p>2.了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。</p> <p>3.了解作者藉兩天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。</p> <p>4.理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。</p> <p>5.能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。</p>	<p>1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3.能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4.能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6.能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>7.能使用學校場所的單字。</p>	<p>1.介紹十二生肖的故事。</p> <p>2.讓學生繪製第十三生肖。</p> <p>3.介紹臺灣過年由來：燈猴沉島的故事。</p> <p>4.播放 Dora 拯救動物動畫。</p> <p>5.引導學生寫課文主角生物分類法學習單。</p> <p>6.播放泰國感人廣告：怕狗的少女。</p> <p>7.播放地域少女第四集：流放無良獸醫。</p> <p>8.自製飛禽、走獸、水底生物迷宮學習單。</p>	<p>1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。</p> <p>2.能由具體情境中，用 <math>x</math>、<math>y</math> 等符號列出一元一次式。</p> <p>3.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。</p> <p>4.能運用數的運算規則進行代數式的運算。</p> <p>5.能以文字符號列式。</p> <p>6.能由具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>7.能理解一元一次方程式解的意義。</p> <p>8.能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解，並化簡。</p> <p>9.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。</p> <p>10.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。</p> <p>11.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。</p> <p>12.能檢驗所求得的解是否合乎題意。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識天氣、天氣因子與氣候</p> <p>2.認識降水類型</p> <p>3.了解什麼是天氣預報</p> <p>4.判讀降水量分布圖與等溫線圖</p> <p>5.知道臺灣的氣候特色與氣象災害</p> <p>6.了解臺灣的水資源與河川特色</p> <p>7.認識水系的概念</p> <p>8.了解臺灣水資源開發與保育</p> <p>9.關心臺灣對環境的利用與維護</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。</p> <p>2.知道清帝國統治時期的行郊組</p> <p>3.理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。</p> <p>4.知道清代初期的械鬥與民變。</p> <p>5.認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展。</p> <p>6.理解開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。</p> <p>7.認識平埔族群的生活改變與遷徙。</p> <p>8.理解開港通商後對原住民族</p> <p>9.了解山地原住民的處境。</p> <p>1.釐清我們到學校學習的主要目的為何</p> <p>2.認識校園中我們依法擁有的權利責任</p> <p>3.探討校園公共事務的範圍及參與</p>	<p>認識人體的內分泌系統。</p> <p>了解動物行為受神經系統與內分泌系統協調。</p> <p>了解生物的恆定性的重要性，並透過觀察了解恆定性意義。</p> <p>了解生物體溫恆定的重要性。</p> <p>了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。</p> <p>了解人體血糖恆定的重要性。</p> <p>了解生物維持水分恆定的重要性。</p> <p>認識人體的泌尿系統。</p>	<p><b>◎視覺藝術</b></p> <p>1.能理解色彩形成的原理。</p> <p>2.能認識色彩構成的要素。</p> <p>3.能辨識色彩不同的特性。</p> <p>4.能運用各項色彩特性於生活及創作中。</p> <p>5.認識戲偶的外型跟角色的關係。</p> <p>6.認識戲偶的造型及材質的多樣性。</p> <p>7.能利用構成原理，製作具有明顯個性或是角色特性的紙偶。</p> <p>8.瞭解戲偶的構成跟當地傳統文化密不可分的關係。</p> <p><b>◎音樂</b></p> <p>1.認識鍵盤樂器的歷史與表演形式。</p> <p>2.感受與理解各種鍵盤樂器的音色及演奏特色。</p> <p>3.認識全音、半音、臨時記號與音程。</p> <p>4.結合視覺與聽覺感受各音程的距離。</p> <p>5.認識臺灣布袋戲樂的發展。</p> <p>6.從大小調音階瞭解作曲家創作音樂的方式。</p> <p>7.藉由偶戲引導，將音樂元素與情境結合。</p> <p>8.藉由創作，體會音樂元素不同的組合方式。</p> <p><b>◎表演藝術</b></p> <p>1.瞭解舞蹈的不同功能與意義。</p> <p>2.瞭解舞蹈元素與運用表現。</p> <p>3.認識常見舞蹈類型與特色。</p> <p>4.運用製作個人</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。</p> <p>2.發現社區的自然景觀與人文環境之美。</p> <p>3.蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>2.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具設計方案。</p> <p>3.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效</p> <p>果，並培養營造生活之美的實踐力。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模的生涯故事中，探索自己的生涯方向。</p> <p>2.分析、討論可放入生涯檔案的重要資訊與製作要訣，以規畫個人生涯檔案藍圖。</p> <p>3.統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，發揮創意展現個人生涯檔案製作。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.學習設定變數</p> <p>2.學習設定提問</p> <p>3.學習條件判斷：如果...那麼...、如果...那麼...否則...</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.認識生產製造</p> <p>2.圖學</p> <p>3.以手工具製造魯班鎖</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2.了解事故傷害的定義及發生原因，並思考事故傷害對健康造成的威脅與嚴重性。</p> <p>3.熟悉批判性思考技能，減少常見的事故發生原因及避免聽信未經證實之錯誤求生策略。</p> <p>4.不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。</p> <p>5.將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。</p> <p>6.因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。</p> <p>7.自我檢視生活環境的安全狀態，並透過問題解決技能，針對危險持續調整與修正。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>2.能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7.紙筆測驗	1.口頭問答 2.發表意見 3.學習單 4.圖畫創作 5.上臺報告 6.隨堂作業	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.課堂表現 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.口頭問答 5.分組討論 6.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎ <b>視覺藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>音樂</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>表演藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 <b>家政</b> 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 <b>輔導</b> 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	<b>資訊科技</b> 1.上機實作 2.紙筆測驗 <b>生活科技</b> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程(學校行事)、 七年級第一學期第9-14週健教課程	2、3、9、10、9-14	10時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程(學校行事)	4、11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程(學校行事)、 七年級第一學期第9-14週公民課程	8、12、9-14	8時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7、13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程(學校行事)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(學校行事)	14、18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程(學校行事)	16、17	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(學校行事)	1	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	14、18	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(學校行事)	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19.20	2時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學

14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3-1 113學年度臺中市立黎明國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
一 ~ 七	114/2/11~ 113/3/28	1/27(一)~2/2(日)春節 1/28(二)除夕 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)- 3/28(五)第一次定期評量	<p>人生道理 一、傘</p> <p>二、近體詩選</p> <p>三、四種讀書的方法</p> <p>語一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳</p> <p>Get Ready</p> <p>Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p> <p>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning</p> <p>Review 1</p>	<p>第四課 龜兔走標</p> <p>語文天地二 形容詞</p>	<p>一、二元一次聯立方程式</p> <p>1-1 二元一次方程式</p> <p>1-2 解二元一次聯立方程式</p> <p>1-3 應用問題</p> <p>二、直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-1 直角坐標平面</p>	<p>第一單元 基本概念與臺灣</p> <p>第1課 臺灣的人口成長與分布</p> <p>第2課 臺灣的人口組成與多元族群</p> <p>第二單元 臺灣的歷史(下)</p> <p>第1課 日治時期的統治</p> <p>第2課 日治時期的經濟發展</p> <p>第三單元 公民的社會參與</p> <p>第1課 社會生活中的公民德性</p> <p>第2課 團體參與中的志願結社</p>	<p>1.1 細胞的分裂</p> <p>1.2 無性生殖</p> <p>1.3 有性生殖</p> <p>2.1 解開遺傳的奧秘</p> <p>2.2 人類的遺傳</p> <p>2.3 突變</p> <p>2.4 生物技術的應用</p>	<p>◎視覺藝術</p> <p>第一課：魔法點線面：平面構成的基礎</p> <p>第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行</p> <p>◎音樂</p> <p>第四課：人聲不設限：阿卡貝拉的魔力</p> <p>第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節</p> <p>◎表演藝術</p> <p>第七課：跳躍、輕踏脚尖：穿越時空舞芭蕾舞</p> <p>第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題青春樂休閒</p> <p>第1單元休閒不一Yong</p> <p>第2單元戶外樂活趣</p> <p>第3單元休閒PLUS</p> <p>家政</p> <p>第三主題用愛鋪滿家</p> <p>第1單元家庭愛行動</p> <p>輔導</p> <p>第五主題征服學習王國</p> <p>第1單元踏上學習之旅</p> <p>第2單元學習玩家登入</p> <p>第3單元大學習家</p>	<p>資訊科技</p> <p>第1章重複結構</p> <p>生活科技</p> <p>緒論 科技與產品</p> <p>第1章虹飛拱橋</p>	<p>第一週 健康</p> <p>第1單元醫療消費面面觀</p> <p>第1章傳染病的世界</p> <p>第一週 體育</p> <p>第4單元自主鍛鍊展活力</p> <p>第1章健康地基石——心肺耐力</p> <p>第二週 健康</p> <p>第1單元醫療消費面面觀</p> <p>第1章傳染病的世界</p> <p>第二週 體育</p> <p>第4單元自主鍛鍊展活力</p> <p>第2章動吃關係大解密——運動營養</p> <p>第三週 健康</p> <p>第1單元醫療消費面面觀</p> <p>第1章傳染病的世界</p> <p>第三週 體育</p> <p>第4單元自主鍛鍊展活力</p> <p>第3章武德技藝——跆拳道</p> <p>第四週 健康</p> <p>第1單元醫療消費面面觀</p> <p>第2章醫藥保衛戰</p> <p>第四週 體育</p> <p>第4單元自主鍛鍊展活力</p> <p>第3章武德技藝——跆拳道</p> <p>第五週 健康</p> <p>第1單元醫療消費面面觀</p> <p>第2章醫藥保衛戰</p> <p>第五週 體育</p> <p>第5單元挑戰體能秀青春</p> <p>第1章飛雲掣電——飛盤</p> <p>第六週 健康</p> <p>第1單元醫療消費面面觀</p> <p>第2章醫藥保衛戰</p> <p>第六週 體育</p> <p>第5單元挑戰體能秀青春</p>	<p>生活會話(1) How to Book Airline Tickets Online</p> <p>STEM 素養(1) Unit 1 推理力 格不入 Blokus Unit 2 想像力 藝術的數學密碼——索瑪立體 Soma Cube</p> <p>創新學習(1) Unit 1 感測器介紹與程式實作 Unit 2 感測器程式製作專題</p>	<p>社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表</p>	<p>學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>1.學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。</p> <p>2.透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。</p> <p>3.理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的，藉由閱讀享受學習的樂趣。</p> <p>4.了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。</p> <p>5.理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。</p>	<p>1.能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2.能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>3.能使用Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>5.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。</p> <p>6.能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>7.能使用Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>8.能使用What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>9.使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>10.能聽說讀及拼寫月分與序數。</p>	<p>1.介紹寓言故事，列舉幾則著名的動物寓言。</p> <p>2.教師以ppt圖片輔助說明，讓學生認識常見動物的閩南語詞。</p> <p>3.教師介紹關於動物的臺灣俗諺，讓學生了解諺語的涵意與使用時機。</p> <p>4.讓學生兩兩一組練習課文對話。</p> <p>5.將班上分成小組，推派代表上台介紹關於動物的小常識。</p> <p>6.讓學生上台模仿表演一種動物，讓臺下學生用閩南語搶答。</p> <p>7.利用課本提供的四格圖片，用接力看圖說話的方式讓學生完成故事，進行分組競賽。</p> <p>8.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。</p> <p>9.老師介紹ABB、AA、AAA、AABB等四種疊字組合的形容詞。</p> <p>10.引導學生完成ABB貼圖學習單</p>	<p>1.能由具體情境中，用x、y等符號列出二元一次式。</p> <p>2.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>3.能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。</p> <p>4.能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。</p> <p>5.能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>6.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。</p> <p>7.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。</p> <p>8.寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。</p> <p>9.認識直角坐標系的構成：x軸、y軸，以及直角坐標平面上的象限。</p> <p>10.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。</p> <p>11.介紹四個象限上的符號規則。</p> <p>12.能理解四個象限上的符號規則。</p> <p>13.能判斷一個點位於哪一個象限。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識影響一地人口數量變動的要素</p> <p>2.應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表</p> <p>3.了解臺灣的人口成長歷程</p> <p>4.認識人口遷移的因素與型態</p> <p>5.認識影響人口分布的原因</p> <p>6.了解臺灣的人口分布特徵</p> <p>7.認識人口組成的意義</p> <p>8.運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵</p> <p>9.明白扶養比與性別比的定義</p> <p>10.了解臺灣的少子化現象與影響</p> <p>11.了解臺灣的人口老化現象與影響</p> <p>12.探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道</p> <p>13.認識臺灣多元族群的形成背景與文化</p> <p>14.尊重臺灣各族群的文化特色</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.知道臺灣民主國的成立背景及其經過。</p> <p>2.知道日治時期總督府的殖民統治體制。</p> <p>3.明白日治時期的警察與保甲制度。</p> <p>4.了解無方針主義時期的政策與臺灣社會的情況。</p> <p>5.知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形。</p> <p>6.了解皇民化運動的意涵</p>	<p>1.知道細胞的分裂的意義和重要性。</p> <p>2.了解無性生殖的特徵。</p> <p>3.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。</p> <p>4.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。</p> <p>5.了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。</p> <p>6.知道突變的成因及影響。</p> <p>7.認識生物科技及可能造成的影響。</p>	<p><b>◎視覺藝術</b></p> <p>1.認識點線面及構成的概念。</p> <p>2.透過相關技巧觀察生活中的構成之美。</p> <p>3.認識平面構成技巧及其應用。</p> <p>4.認識彩繪用具與媒材。</p> <p>5.瞭解水彩創作的特質。</p> <p>6.欣賞生活中的水彩創作與水彩生活應用。</p> <p>7.學習並體驗水彩繪畫不同的質感。</p> <p><b>◎音樂</b></p> <p>1.認識無伴奏合唱(A Cappella)的發展與演進。</p> <p>2.欣賞不同形式的無伴奏合唱。</p> <p>3.理解單音音樂與複音音樂的差異。</p> <p>4.認識三和弦。</p> <p>5.認識臺灣青年音樂文化的發展。</p> <p>6.規劃音樂節的事前準備活動。</p> <p>7.瞭解音樂節的由來與類型。</p> <p>8.透過音樂節培養鑑賞不同音樂風格的能力。</p> <p><b>◎表演藝術</b></p> <p>1.瞭解芭蕾舞的動作涵義。</p> <p>2.瞭解芭蕾舞的發展與演變。</p> <p>3.能透過團隊合作完成芭蕾舞舞劇。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2.培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。</p> <p>2.分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。</p> <p>3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。</p> <p>2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。</p> <p>3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。</p> <p>4.探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.觀察、學習遊戲架構規畫</p> <p>2.製作遊戲</p> <p>3.學習重複結構</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.認識什麼是產品。</p> <p>2.認識產品的構造：結構、機構、控制。</p> <p>3.認識各種橋梁構原理</p> <p>5.學習木材加工技法</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.了解傳染病與社會發展的重要性。</p> <p>2.認識傳染病發生的三大因素。</p> <p>3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。</p> <p>4.採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。</p> <p>5.了解臺灣全民健保的概念，認識醫療分級和家庭醫師等制度，以有效的運用醫療資源。</p> <p>6.認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。</p> <p>7.學習運用批判性思考的生活技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.了解心肺耐力對健康的重要性。</p> <p>2.了解評估心肺耐力的方法。</p> <p>3.學會如何監控運動強度。</p> <p>4.學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。</p> <p>5.培養努力不懈的精神和毅力。</p> <p>6.養成規律運動的習慣。</p> <p>7.了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。</p> <p>8.認識各類營養素與其代表性食物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡飲食。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet	1.口說問答 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.實作練習 5.競賽積分 6.學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.課堂表現 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.口頭問答 5.分組討論 6.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎ <b>視覺藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>音樂</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>表演藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<b>童軍</b> 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 <b>家政</b> 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 <b>輔導</b> 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	<b>資訊科技</b> 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 <b>生活科技</b> 1.活動紀錄 2.作品表現 3.紙筆測驗	<b>健康</b> 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 實踐表			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)清明節調整放假 4/4(五)兒童節 5/13(二)-5/16(五)第二次定期評量	以愛之名 四、背影  五、聲音鐘  六、今夜看螢去  語二、字體演變與書法欣賞  自學二、賣油翁	<b>Lesson 3</b> What's the Date Today?  <b>Lesson 4</b> How Much Cake Do You Want?  <b>Review 2</b>	<b>第五課</b> 蕪菜市	二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 三、比與比例式 3-1 比例式 3-2 正比與反比	<b>第一單元 基本概念與臺灣</b> 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 <b>第二單元 臺灣的歷史(下)</b> 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 <b>第三單元 公民的社會參與</b> 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	3.1 持續改變的生命 3.2 生物的命名與分類 3.3 原核生物與原生生物 3.4 真菌界 3.5 植物界 3.6 動物界 4.1 生物生存的環境	◎ <b>視覺藝術</b> 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 ◎ <b>音樂</b> 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 第六課：唱響心聲：魅力搖滾樂 ◎ <b>表演藝術</b> 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地	<b>童軍</b> 第一主題青春樂休閒 第3單元休閒PLUS 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 <b>家政</b> 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 <b>輔導</b> 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	<b>資訊科技</b> 第2章 資料處理—物聯網應用專題(~2-5)  <b>生活科技</b> 第1章 虹飛拱橋 第2章 玩轉跑跳碰	<b>第八週 健康</b> 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 <b>第八週 體育</b> 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游—游泳 <b>第九週 健康</b> 第2單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 <b>第九週 體育</b> 第5單元挑戰體能秀青春 第3章身體塗鴉—創造性舞蹈 <b>第十週 健康</b> 第2單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 <b>第十週 體育</b> 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網—籃球 <b>第十二週 健康</b> 第2單元為青春開一扇窗 第2章克癮制勝 <b>第十二週 體育</b> 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網—籃球 <b>第十三週 健康</b> 第2單元為青春開一扇窗 第2章克癮制勝 <b>第十三週 體育</b> 第6單元球藝大會串 第2章百發百中—排球	> 生活會話(1) Asking For Directions > STEM素養(1) Unit 2 想像力藝術的數學密碼——索瑪立體 Soma Cube Unit 3 創造力生活幾何——摺紙藝術 > 創新學習(1) Unit 2 感測器程控制製作專題 Unit 3 藍芽遙控原理 Unit 4 藍芽遙控車製作	> 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)	> 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2. 了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</p> <p>3. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。</p> <p>4. 認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p> <p>5. 了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>7. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>9. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。</p>	<p>1. 老師介紹南屯菜市場。</p> <p>2. 老師展示在菜市場拍攝的照片，用「這擔咧賣啥物物件？」的問句，讓學生回答市場賣物。</p> <p>3. 讓學生兩兩一組，練習用「請問遮欲按怎賣？」、「請問遮欲賣佢濟錢？」，並帶入物品的數量與單位詞，讓學生熟悉市場裡的日常交易用語。</p> <p>4. 老師利用四張一組的圖片，讓同學猜看看，老師要利用四種食材做出什麼料理。</p> <p>5. 帶寫課本附件外賣點餐學習單</p> <p>6. 讓學生自製蔬菜、水果、肉類等小卡，進行心臟病、翻牌快手答等桌遊活動。</p>	<p>1. 能了解二元一次方程式 <math>ax+by=c</math> 在坐標平面上的圖形。</p> <p>2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</p> <p>3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。</p> <p>4. 能了解比的性質。</p> <p>5. 能熟悉比與倍數的關係。</p> <p>6. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。</p> <p>7. 能了解比的性質。</p> <p>8. 能熟練比例式的基本運算。</p> <p>9. 能理解正比、反比關係的意義。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 認識產業活動的分類</p> <p>2. 了解臺灣產業結構的轉變過程</p> <p>3. 認識臺灣農業發展的特色</p> <p>4. 了解臺灣農業發展面臨的問題</p> <p>5. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式</p> <p>6. 認識臺灣漁業的發展特色</p> <p>7. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式</p> <p>8. 了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式</p> <p>9. 認識工業類型之分類</p> <p>10. 判斷不同工業考量的區位因素</p> <p>11. 認識臺灣工業的發展歷程</p> <p>12. 明白臺灣工業轉型與升級方向</p> <p>13. 認識何謂國際貿易</p> <p>14. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連</p> <p>15. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況。</p> <p>2. 知道臺灣文化協會啟迪民智的作為</p> <p>3. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響。</p> <p>4. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。</p> <p>5. 明白日治時期臺灣地方自治運</p>	<p>1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。</p> <p>2. 了解生物命名原則與分類的意義。</p> <p>3. 了解原核生物的特徵與種類。</p> <p>4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。</p> <p>5. 了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。</p> <p>6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。</p> <p>7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。</p> <p>8. 認識生態系的組成和功能。</p>	<p><b>◎視覺藝術</b></p> <p>1. 認識彩繪用具與媒材。</p> <p>2. 瞭解水彩創作的特質。</p> <p>3. 欣賞生活中的水彩創作與水彩生活應用。</p> <p>4. 學習並體驗水彩繪畫不同的質感。</p> <p>5. 欣賞不同主題的專業攝影作品。</p> <p>6. 認識相機的基礎功能。</p> <p>7. 學習不同的基礎攝影技巧。</p> <p>8. 嘗試尋找校園中的主題，利用攝影器材呈現。</p> <p><b>◎音樂</b></p> <p>1. 認識臺灣青年音樂文化的發展。</p> <p>2. 規劃音樂節的事前準備活動。</p> <p>3. 瞭解音樂節的由來與類型。</p> <p>4. 透過音樂節培養鑑賞不同音樂風格的能力。</p> <p>5. 瞭解搖滾音樂特色與樂團編制。</p> <p>6. 認識東西方知名搖滾樂團及其作品。</p> <p>7. 唱奏搖滾樂團的作品。</p> <p>8. 體認搖滾音樂的精神。</p> <p><b>◎表演藝術</b></p> <p>1. 透過人聲創造不同角色的技巧與演練。</p> <p>2. 認識聲音表達的元素、技巧並進行基本訓練。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>3. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 透過分享家人活動經驗，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。</p> <p>2. 探究自身家庭活動與互動的特色，並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。</p> <p>3. 規畫並執行自己的「家人共築家夢」活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。</p> <p>2. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。</p> <p>3. 透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 學習專題分析規畫</p> <p>2. 使用多人協作的專案管理工具</p> <p>3. 資料搜尋</p> <p>4. 資料處理</p> <p>5. 簡報製作</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 完成虹橋搭設、測試</p> <p>2. 認識常見的機構。</p> <p>3. 了解機構的特性。</p> <p>4. 發揮創意，製造凸輪玩具</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。</p> <p>2. 了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。</p> <p>3. 面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。</p> <p>4. 關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。</p> <p>5. 利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。</p> <p>6. 關注臺灣對菸品的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。</p> <p>7. 了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。</p> <p>8. 面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。</p> <p>9. 利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度及立場。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.口說問答 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.實作練習 5.小組報告 6.桌遊積分	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎ <b>視覺藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>音樂</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>表演藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<b>童軍</b> 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 <b>家政</b> 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 <b>輔導</b> 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	<b>資訊科技</b> 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 <b>生活科技</b> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	<b>健康</b> 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為計畫 實踐表 5.合作學習 6.學習單			
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
十五~二十一	114/5/19-114/6/30	5/17(六)-5/18(日)國中教育會考 5/20(二)-5/23(五)畢業生成績評量 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/11(三)~6/13(五)國民中學畢業典禮 6/26(四)-6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	生命態度 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 九、謝天 十、另一個春天 自學三、再見，西莎	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  Lesson 6 Where Were You Yesterday?  Review 3 Book 2總複習	第六課 割稻仔飯	四、一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式 五、統計 5-1 統計圖表與資料分析 六、生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	第一單元 基本概 念與臺灣 第5課 臺灣的聚 落類型與交通網 絡 第6課 臺灣的區 域發展與差異 第二單元 臺灣的 歷史(下) 第5課 戰後臺灣 的兩岸關係與外 交 第6課 戰後臺灣 的經濟與社會發 展 第三單元 公民的 社會參與 第5課 社會變遷 中的公平正義 第6課 社會福利 中的國家責任	4·2 能量的流動 與物質的循環 4·3 生物的交互 關係 4·4 多采多姿的 生態系 5·1 生物多樣性 的重要性與危機 5·2 維護生物多 樣性 第1節 植物對水 土保持的重要性 第2節 植物調節 環境的能力	◎視覺藝術 第三課：另一 雙眼睛：基礎 攝影 穿越街頭藝術 的迴廊 第3課 城市環境的魔 術師：街頭公 共藝術 ◎音樂 第六課：唱響 心聲：魅力搖 滾樂 穿越街頭藝術 的迴廊 第1課 臥虎藏龍： 唱作俱佳的街 頭藝人 ◎表演藝術 第九課：身騎 白馬，走過三 關：戲曲天地 穿越街頭藝術 的迴廊 第2課 城市中絢爛活 潑的一筆：街 頭表演藝術	童軍 第二主題完勝服 務學習 第1單元修練核 心價值 第2單元服務全 面啟動 家政 第四主題生活好 味道 第1單元街角遇 到菜市場 第2單元從市場 到廚房 第3單元 「食」在好繽紛 輔導 第六主題團體二 三事 第1單元人際你 我他 第2單元團隊好夥 伴	資訊科技 第2章 資料處 理—物聯網應 用專題(實作) 第3章 資訊合理 使用  生活科技 第2章 玩轉跑跳 碰	第十四週 健康 第2單元為青春開 一扇窗 第2章克癮制勝 第十四週 體育 第6單元球藝大會 串 第2章百發百中— 排球 第十五週 健康 第2單元為青春開 一扇窗 第2章克癮制勝 第十五週 體育 第6單元球藝大會 串 第3章「桌」拿好 手—桌球 第十六週 健康 第3單元人際健康 家 第1章健康家庭加 加油 第十六週 體育 第6單元球藝大會 串 第3章「桌」拿好 手—桌球 第十七週 健康 第3單元人際健康 家 第1章健康家庭加 加油 第十七週 體育 第6單元球藝大會 串 第4章舉足輕重— 足球 第十八週 健康 第3單元人際健康 家 第2章人際關係停 看聽 第十八週 體育 第6單元球藝大會 串 第4章舉足輕重— 足球 第十九週 健康 第3單元人際健康 家 第2章人際關係停 看聽 第十九週 體育 第4單元自主鍛鍊 風流	> 生活會話(1) Write about your trip to a special place > STEM素養(1) 語言力字畫藏 成語 記憶力達文西 密碼/終極密碼 Da Vinci Code > 創新學習(1) Unit 4 藍芽遙控 車製作 Unit 5 藍芽遙控 車競賽	> 社團活動(1) 社團活動(手工 藝社、漫畫研 究社、童軍 社、熱舞社、 氣球社、籃球 社、羽球社、 排球社、桌球 社、種子創作 社、吉他社、 廣播社、話劇 社、樂隊班、 本土語言社、 程式語言社等)	> 學校行事(1) 開學準備暨幹 部訓練、性別 平等教育講 座、性侵害防 治教育講座、 家庭教育講 座、反毒影片 教學、愛滋防 治教育講座、 家庭暴力防 治講座、動物 保護與福利講 座、空氣品質 防護宣導	



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			<p>1.讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。</p> <p>2.理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。</p> <p>3.了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。</p> <p>4.體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。</p> <p>5.了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。</p>	<p>1.能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2.能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4.能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>5.能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>6.能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>7.使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1.介紹臺灣古早味料理</p> <p>2.引導學生完成「古早味的記持」學習單</p> <p>3.將學生分組，每組設計一道古早味的料理，完成食譜</p> <p>4.前往烹飪教室，讓學生烹煮出古早味料理</p> <p>5.讓學生品嚐古早味零食</p> <p>6.帶寫課本附件「好食的料理」學習單</p> <p>7.欣賞教育部閩南語動畫網料理救援隊影片</p> <p>8.介紹臺語新詩的寫法</p> <p>9.引導學生完成一首臺語詩</p>	<p>1.能認識不等式。</p> <p>2.能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>3.能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。</p> <p>4.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。</p> <p>5.能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。</p> <p>6.在數線上圖示形如 <math>5 &lt; x \leq 17</math> 的不等式解。</p> <p>7.能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。</p> <p>8.能解讀生活中的統計圖表。</p> <p>9.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>10.能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>11.能理解計算機「M+」、「MR」的用處。</p> <p>12.能理解平均數、中位數與眾數的意義。</p> <p>13.能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。</p> <p>14.能理解平均數易受到極端值的影響。</p> <p>15.能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識聚落的定義</p> <p>2.明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係</p> <p>3.認識交通的類型</p> <p>4.認識通訊方式的演變</p> <p>5.了解臺灣主要的運輸方式與特性</p> <p>6.明白都市化與都市化程度的定義</p> <p>7.了解都會區的形成過程</p> <p>8.明白都市快速發展產生的問題與解決之道</p> <p>9.認識臺灣六都的發展優勢</p> <p>10.認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色</p> <p>11.了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因</p> <p>12.探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡</p> <p>13.了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.知道韓戰的背景及其對臺灣的影響。</p> <p>2.明白美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系。</p> <p>3.了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響。</p> <p>4.知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響。</p> <p>5.明白解嚴後兩岸關係的轉變。</p> <p>6.了解臺灣在國際間的處境與政</p>	<p>1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。</p> <p>2.認識生物間的交互關係。</p> <p>3.認識生態系的類型與區分法。</p> <p>4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。</p> <p>5.知道保育的意義及方式。</p> <p>6.培育正確的保育態度，並能實踐力行。</p> <p>7.透過實驗了解植物對水土保持的重要性。</p> <p>8.了解植物對與人類與永續發展的重要性。</p>	<p><b>◎視覺藝術</b></p> <p>1.欣賞不同主題的專業攝影作品。</p> <p>2.認識相機的基礎功能。</p> <p>3.學習不同的基礎攝影技巧。</p> <p>4.嘗試尋找校園中的主題，利用攝影器材呈現。</p> <p>5.欣賞並體認不同型態的街頭藝術。</p> <p>6.認識及欣賞各式各樣的街頭創作及環境藝術。</p> <p>7.鑑賞生活周圍的環境優劣，發揮創意設計。</p> <p>8.理解何謂街頭藝術。</p> <p><b>◎音樂</b></p> <p>1.瞭解搖滾音樂特色與樂團編制。</p> <p>2.認識東西方知名搖滾樂團及其作品。</p> <p>3.唱奏搖滾樂團的作品。</p> <p>4.體認搖滾音樂的精神。</p> <p>5.瞭解東西方街頭音樂的發展。</p> <p>6.欣賞西方與臺灣的當代街頭音樂類型。</p> <p>7.嘗試規畫街頭音樂文化活動。</p> <p>8.以人聲模擬打擊樂器聲響。</p> <p><b>◎表演藝術</b></p> <p>1.瞭解傳統戲曲的發展歷史。</p> <p>2.認識京劇的表演特色與內涵</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。</p> <p>2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。</p> <p>3.擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。</p> <p>2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。</p> <p>3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。</p> <p>2.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。</p> <p>3.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。</p> <p>4.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.認識個人資料保護法</p> <p>2.認識著作權</p> <p>3.認識創用 CC</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.發揮創意，製造凸輪玩具</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。</p> <p>2.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，幫助親友遠離酒與檳榔等有害健康的成癮物質。</p> <p>3.理解家庭的健康生活規範意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。</p> <p>4.分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。</p> <p>5.認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。</p> <p>6.認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。</p> <p>7.了解網路交友的注意事項，並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。</p> <p>8.認識霸凌與網路霸凌，了解其相關規範，並且保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.學會如何將排球戰術運用在比賽上</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/閩南語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.口說問答 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.實作練習 5.小組料理 6.學習單	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	◎ <b>視覺藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>音樂</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 ◎ <b>表演藝術</b> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	<b>童軍</b> 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量 <b>家政</b> 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 <b>輔導</b> 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	<b>資訊科技</b> 1.課堂討論 2.紙筆測驗 <b>生活科技</b> 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	<b>健康</b> 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 6.學習單			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程(學校行事)	2. 3. 9. 10	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程(學校行事)	4. 11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程(學校行事) 七年級第二學期第15-20週家政課程	8. 12. 15-20	8時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(學校行事)	7. 13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程(學校行事)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程(學校行事)	14. 18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程(學校行事)	16. 17	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(學校行事)	5	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(學校行事)	19	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	20	1時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-20	20時	每週選擇一上課日

13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19.20	2時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(學校行事)	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫