

表 4-1 110 學年度臺中市立黎明國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	國際視野	生活會話					B1 B2 C3	1. 第一次入境就上手 Enjoy your first flight(2 節) 2. 如何寫入境卡 Write an arrival card(2 節) 3. 海關英文對話 Immigrating conversation 機艙廣播詞 Inflight announcement(2 節) 4. 活動練習 Practice(3 節) 5. 如何找份好工作 How to get a job(2 節) 6. 完美的面試機會 job interview(3 節) 7. 撰寫出色英文自傳、履歷表 compose(3 節) 8. 活動練習 Practice(3 節)	1. 讓學生認識機場出入境相關字彙,並於課堂上應用英語練習口說能力。 2. 懂得用英文填寫履歷並能在面試中發表意見 及回答。 3. 學會撰寫一份完整自傳並能清楚介紹自己的能力與優勢。	學習單、同儕互評、口語評量				
	知書達理、國際視野	行動公民					A2 A3 C1	移工人生—移工背景介紹(2 節) 移工人生—移工來台的工作性質(2 節) 移工人生—移工來台面臨的工作與偏見問題(2 節) 移工人生—桌遊體驗(2 節) 移工人生—移工忍辱負重的夢想(2 節) 移工人生—移工議題探討(2 節) 寫信馬拉松—人權的重要性(2 節) 寫信馬拉松—人權團體介紹(2 節) 寫信馬拉松—人權運動介紹(2 節) 寫信馬拉松—參與連署行動(2 節) 寫信馬拉松—世界人權現況(2 節)	1. 協助學生了解外籍移工來台的背景、工作性質、面臨問題,並能對移工議題有產生同理與尊重。 2. 藉由介紹寫信馬拉松的歷史源由、成功案例,並實際讓學生寫信以聲援個案,實踐捍衛人權的信念。	紙筆測驗、學習單、同儕互評、口語評量				
	知書達理	探究與實作					A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	蛋的沉浮-蛋在江湖身不由己(4 節) 去蕪存菁,純粹體驗純化萃取(4 節) 排笛-感動肺腑的共鳴(3 節) 蛋的彩繪-誕生的光采(3 節) 炊具演進史-大主廚也講科學(3 節) 自製冰淇淋-不開冷氣也能冷靜(3 節)	1. 蛋白質在溫度上升到凝固點之前與之後的性質變化,包含密度與體積的不同,搭配氯化鈉水溶液的調配,能看出生蛋與熟蛋在不同密度水溶液間的浮沉狀態。 2. 利用各個成分間不同的溶解度,將其分離並取得需	學習單 分組實驗、討論學習單 作答內容 口語評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
										<p>要的物質。選擇生活中常喝的飲品如茶或咖啡，了解萃取在生活中的應用。</p> <p>3. 發音體會決定聲音的高低，利用修剪的吸管長短不一，即可以發出各種音調的</p> <p>4. 光的反射與吸收，包含光的組成及性質，混合光的特性，以及顏料與燈光在混色的不同特性。</p> <p>5. 從人類使用火開始，來追溯烹飪方式與器具的演進與科學原理！</p> <p>6. 如何在不用電的情形下，運用科學原理來製作冰淇淋！</p>				
	知書達理	STEM素養					<p>A1 多項式好朋友(4節)</p> <p>A2 "根"的對決”(4節)</p> <p>A3 搶答因式分解及一元二次方程式(4節)</p> <p>B2 Bubble sort 與三一律、遞移律、模擬實作(4節)</p> <p>C2 函數與對應(4節)</p>	<p>1. 多項式的加、減、乘、除練習並加強基礎概念</p> <p>2. 加強同類根式的觀念</p> <p>3. 根式化減的練習</p> <p>4. 複習因式分解併用其來解一元二次方程式</p> <p>5. 在求解後，可以做正確的驗算。</p> <p>6. 理解數學定理</p> <p>7. 數學定理之實際運用方式。</p> <p>8. 模擬 bubble sort 之運作方式進行排序。</p> <p>9. 增進學生對於定理的認知，並將觀念內化並正確應用。</p> <p>10. 從體驗中理解對應關係</p>	<p>1. 活動單</p> <p>2. 小組競賽</p> <p>3. 分享、表達</p> <p>4. 小組討論</p> <p>5. 學習單繳交</p>					
社團活動與技	多元發展、	社團活動					<p>A1 社團選社分組(1節)</p> <p>A2 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流</p> <p>A3</p>	<p>1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2. 了解各項運動基礎原理</p>	<p>口頭評量、</p> <p>實作評量</p> <p>學生作品呈</p>					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
藝課程	健康快樂						B1 B3 C2 C3	行音樂社、本土語言社、程式語言社等(19節)	和規則。 3.能與他人良善互動合作，培養小組團隊精神。 4.理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 5.能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	現、 同學互評、 小組上台演 示				
其他類課程	親愛精誠、 健康快樂	學校 行事					A1 A2 A3 B1 C1 C2	開學準備、幹部訓練(1節) 性別平等教育講座(4節) 性侵害犯罪防治講座(2節) 家庭教育講座(2節) 家庭暴力防治教育講座(2節) 環境教育講座(2節) 交通安全教育講座(2節) 反毒影片教學(1節) 愛滋防治教育講座(1節) 全民國防教育講座(1節) 全國法規資料庫法治教材講座(2節)	1.透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2.展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4.展現多元社會生活中所應具備的能力。	口頭評量、 學習單 活動單				
學期總節數							120節							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立黎明國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	國際 視野	生活 會話					B1 B2 C3	1. 輕鬆開啟對話 starting conversation(2 節) 2. 營造有趣對話情境 creating(2 節) 3. 有趣的對話內容 content(2 節) 4. 完美畫下句點 ending(2 節) 5. 活動練習 Role play(3 節) 6. 觀光與旅遊導覽 Tourism and Travel Guide(2 節) 7. 旅遊的原因 Why do I visit ...? (2 節) 8. 認識國家 History of...(2 節) 9. 國家之最 Top 3 to...(2 節) 10. 活動練習 Role play(3 節)	1. 讓學生認識和陌生人開啟對話的相關字彙，並於課堂上應用英語練習口說能力。 2. 看懂英文旅遊手冊並用英文介紹國內外的景點與特色美食。 3. 學會用簡報與投影片比較國家文化差異與民俗風情以及分析旅行時可能發生的問題與解決之道。	學習單、 同儕互評、 口語評量				
	知書 達理 、 國際 視野	行動 公民					A2 A3 C1	減塑－人類使用塑膠歷史與現況(2 節) 減塑－塑膠對人類及生態的危害(2 節) 減塑－全球各國減塑政策 (2 節) 減塑－臺灣減塑政策與各團體的努力成效 (2 節) 減塑－實際行動減塑新生活 (2 節) 國民法官－我國制度簡介 (1 節) 國民法官－各國制度比較 (1 節) 國民法官－無罪推定原則 (1 節) 國民法官－罪刑法定原則 (1 節) 國民法官－媒體的影響力 (2 節) 國民法官－改編童話故事 (2 節) 國民法官－模擬法庭 (2 節)	1. 協助學生了解塑膠對生活環境的影響，並進而減少對塑膠產品的使用。 2. 增加學生對國民法官的知識背景，並透過模擬法庭的操作，讓學生有實際參審的體驗。	紙筆測驗、 學習單、 同儕互評、 口語評量				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									6. 圖解等差級數 7. 理解月曆魔術之原理 8. 欣賞鑲嵌、對稱及校園對稱之美 9. 學會摺紙尺規及正十七邊形的畫法 10. 說明誰是兇手，並引導學生完成學習單 11. 摸索繪製三角形 12. 討論關鍵線索					
社團 活動 與技 藝課 程	多元 發展 、 健康 快樂	社團 活動				A1 A2 A3 B1 B3 C2 C3	社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等)(18節) 社團成果發表(2節)	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 了解各項運動基礎原理和規則。 3. 能與他人良善互動合作，培養小組團隊精神。 4. 理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	口頭評量。 實作評量 學生作品呈現 同學互評 小組上台演示					
其他 類課 程	親愛 精誠 、 健康 快樂	學校 行事				A1 A2 A3 B1 C1 C2	開學準備、幹部訓練(1節) 性別平等教育講座(4節) 性侵害犯罪防治講座(2節) 家庭教育講座(2節) 家庭暴力防治教育講座(2節) 環境教育講座(2節) 交通安全教育講座(2節) 反毒影片教學(1節) 愛滋防治教育講座(1節) 全民國防教育講座(1節) 動物保護與福利講座(1節) 空氣品質防護宣導(1節)	1. 透過班會及週會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	口頭評量 學習單 活動單					
學期總節數							120 節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。