

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

鯪鯪拉ㄚ

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

咖鯉fun

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

甜 心 鯉

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

鯉頭電

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

鯉麻好阿

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

鯉底都we

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

三角雞仔

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

怕替鴨電

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

屢動暫止

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

_____年_____班_____號

姓名：_____

萬事麻穎

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

____年____班____號

姓名：_____

大 好 屌 會

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

____年____班____號

姓名：_____

萬試麻穎

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

____年____班____號

姓名：_____

鰻呵公

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

____年____班____號

姓名：_____

大 好 屌 會

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

____年____班____號

姓名：_____

屌會難得

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

____年____班____號

姓名：_____

屌鯉 good 露

114 學年度本土語融入「藝文」與「社會」領域學習單

主題：南屯在地迷因梗圖設計

____年____班____號

姓名：_____

棒 SO 鯉