

表3-2 113學年度臺中市立黎明國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/8/30- 113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三) 第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題 名稱	第一課 土 第二課 詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與921說再見：20年的生命練習題 語文常識(一) 應用文—對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	第一篇 世界風情(下) 第一章 歐洲概述 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古文明的誕生 第二章 古希臘羅馬文化的展開 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 選擇與消費 第二章 生產與資源分配	理化 第1章直線運動 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動 第2章力與運動 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律 地球科學 第5章地球的環境 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物 實驗5-1猜猜我是誰	視覺 統整 感受生活妙策青春 讓資訊「藝」目瞭「欄」 音樂 拾光走廊·樂音飛揚 正義之聲 表藝 時光影 青春展 第一次拍電影就上手	童軍 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創料理 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第1單元打一國三好牌 第2單元升學馬拉松	資訊科技 第1章數位時代 生活科技 緒論-科技浪潮 第1章電流急急棒	健康 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己 體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第3章有氣喘起來—有氣舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲	> 生活會話(1) L1 Ordering Fast Food L2 giving Locations Directions > STEM素養(1) 連比應用(食譜學連比) 找出兇手!(利用線索找出相似的嫌疑犯) > 行動公民(1) 伊斯蘭世界-起源地環境介紹 伊斯蘭世界-911事件始末 伊斯蘭世界-ISIS介紹 伊斯蘭世界-歐洲難民分析 > 閱讀理解(1) 重現場景—看圖寫詩 重現場景—畫面營造	> 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	> 班級輔導(1) 破冰活動 生命歷程與生涯性向與未來 興趣與未來 人格特質與未來 工作大未來

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.請學生思考作者吳晟寫作鄉土詩之背景及動機。</p> <p>2.講述作者吳晟的成長背景、創作歷程及作品風格。</p> <p>3.討論作者如何以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情，以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。</p> <p>4.介紹「詞」的發展背景及其內涵。</p> <p>5.介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</p> <p>6.介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，以及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</p> <p>7.讀後檢測站、應用練習一：檢測學生對本課兩關詞的主旨、文意理解之掌握度。</p> <p>8.介紹婉約派、豪放派代表特色。</p> <p>9.介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。</p> <p>10.總結本課的主旨及寫作手法。請學生思考本文中受訪者面對生命傷痛的心路歷程。</p> <p>11.閱讀分享：《鞦韆鞦韆飛起來》繪本。</p> <p>12.介紹對聯的起源：上古神話故事——神荼、鬱壘持桃木驅鬼的故事，由門神、桃符，經過</p>	<p>1.利用電子書秀出 Theme Words 圖片，讓學生覆誦保持身體健康相關詞彙的英語說法。並完成練習題。</p> <p>2.能透過 Before You Read 兩個問題引發閱讀興趣。</p> <p>3.完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>4.利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>5.利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>6.能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>7.複習所有學過的時態(現在簡單式、過去簡單式、過去進行式、過去完成式)。</p>	<p>1.能理解連比的意義。</p> <p>2.由兩數關係求連比。</p> <p>3.能理解連比例式的意義。</p> <p>4.能理解連比例式的性質。</p> <p>5.能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7.能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8.能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10.能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12.能理解縮放的意義。</p> <p>13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16.能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17.能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p>	<p>地理</p> <p>1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>歷史</p> <p>1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</p> <p>2.能說明西亞古文明的文化成就。</p> <p>3.能說明古埃及的政權發展。</p> <p>4.能分析古埃及的文化成就。</p> <p>5.能分析佛教興起前的印度社會。</p> <p>6.能說明古希臘的政治發展。</p> <p>7.認識希臘化文化。</p> <p>8.能說明古羅馬的政治演變。</p> <p>9.能覺察古羅馬的文化發展。</p> <p>公民</p> <p>1.認識什麼是資源。</p> <p>2.認識自由財與經濟財。</p> <p>3.了解生產的三項課題。</p> <p>4.認識機會成本。</p> <p>5.認識誘因。</p> <p>7.了解價格變動如何影響資源分配。</p> <p>8.了解資源分配與公平正義。</p>	<p>理化</p> <p>1.先了解學生的先備知識及數學座標概念的能力。</p> <p>2.利用折返跑比較速度與速率的異同。</p> <p>3.速度具有方向性，以正負號代表東西向或南北向的概念。</p> <p>4.從伽利略實驗了解圓球在相同時間間隔內，速度的變化。</p> <p>5.任意時段的平均速度皆相同，稱為等速度運動。</p> <p>6.介紹科學史發展，讓學生了解一個科學概念是循序漸進的。</p> <p>7.當斜面愈陡，直至為垂直向下時，即為自由落體運動。</p> <p>8.在幾乎真空的情況下，不同質量的任一物體將以相同的速度落下。</p> <p>9.以討論生活經驗作為本節教學活動的開始。</p> <p>10.從科學史的發展談物體的運動。</p> <p>11.用較大的力持續推動相同質量的推車，在相同時間內，推車的速度變化會比較小的推車來的快。</p> <p>12.人為何能走路前進？划船時為何槳要向後撥？</p> <p>13.牛頓第三運動定律與力平衡的不同之處為何？</p> <p>地科</p> <p>1.認識地球上陸</p>	<p>視覺</p> <p>1.引導學生回顧過往學習經驗，探索學習歷程。</p> <p>2.引導學生理解何謂策展與策展人。</p> <p>3.認識並理解辦展實務的規畫。</p> <p>4.引導學生分組並透過設計思考模式，應用於展覽規畫與分組討論中。</p> <p>5.引導學生分組並透過設計思考模式，應用於展覽規畫與分組討論中。</p> <p>6.以提問引起學習動機，並說明「資訊視覺化」改變了資訊設計思維、提昇訊息傳遞的效率及被記憶的程度。</p> <p>7.記憶的程度。</p> <p>8.認識常見的圖表的種類。</p> <p>9.瞭解不同圖表使用情況與各自優點。</p> <p>音樂</p> <p>1.認知發表會中的分工。</p> <p>2.感受發表會中團隊合作的重要性。</p> <p>3.認知發表會中的宣傳方式。</p> <p>4.認知邀請卡、節目單之角色與功用。</p> <p>5.藉由欣賞〈今年夏天〉、〈Flashlight〉，認知畢業歌曲之分類。</p> <p>6.習唱畢業歌曲〈啟程〉。</p> <p>7.認知主歌、副歌在流行樂曲中之運用。</p> <p>8.習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。</p> <p>9.學習舉辦一場</p>	<p>童軍</p> <p>1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2.理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3.了解無具炊事概念技巧。</p> <p>4.發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實踐，並實踐與環境合宜互動的做法。</p> <p>家政</p> <p>1.分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2.理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3.蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4.製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>輔導</p> <p>1.了解國三生生活概況並表達個人對國三生生活的想法與態度。</p> <p>2.覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>3.蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.了解何謂數位化。</p> <p>2.認識二進位數字系統。</p> <p>3.認識正整數數位化。</p> <p>4.認識文字數位化。</p> <p>5.認識聲音三要素。</p> <p>6.學習聲音的取樣與量化。</p> <p>7.學習聲音檔案的編修。</p> <p>8.認識數位影像：點陣圖、向量圖。</p> <p>9.學習影像的取樣與量化。</p> <p>10.學習影像檔案的編修。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解影響產品開發的重要因素，包括：使用者需求、商業發展性、技術門檻。</p> <p>2.認識研發與設計產品的人力組織。</p> <p>3.認識電學重要歷史人物，進而體會科學發現對科技發明的重要性。</p> <p>4.認識物聯網與工業4.0的基本概念。</p> <p>5.了解科技發展的趨勢，建立科技視野為未來做好準備。</p> <p>1.認識常見的電子元件。</p> <p>2.了解電路運作基本觀念。</p> <p>3.了解電子垃圾對環境可能造成的影響。</p> <p>4.學習電路符號。</p> <p>5.了解電路運作</p>	<p>健康</p> <p>1.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>2.積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。</p> <p>3.分析與理解BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>4.理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>7.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1.能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理，並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐愛地球。</p> <p>3.能展現奧林匹克與藝術文化的力與美學在日常生活。</p> <p>4.能展現包容異</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作			
第一次定期評量															
八~十四	113/10/14-113/11/29	11/26(二)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 與宋元思書 第五課 一家手語餐廳的誕生 第六課 生於憂患，死於安樂	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲 第四章 中南美洲 第二篇 世界的歷史(上) 第三章 普世宗教的發展 第四章 近代歐洲的興起 第三篇 經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭 第四章 分工與貿易	理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理 實驗 2-1 影響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密	視覺 讓資訊「藝」目瞭「欄」 空間中的雕刻魔塑 音樂 正義之聲 聞樂起舞 表藝 第一次拍電影就上手 面面俱到表演趣	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道	資訊科技 第2章系統平臺 生活科技 第1章電流急急棒 第2章節奏派對燈	健康 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 第2章「食」事求「識」 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 體育 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲 第2章滾球趣—保齡球 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘—棒壘球 第2章門陣特攻—籃球	> 生活會話(1) L3 Covid-19 Hygiene L4 Chinese New Year > STEM素養(1) 團團點點-點、線、圓的關係 > 行動公民(1) 伊斯蘭世界-歐洲難民分析 伊斯蘭世界-歐洲難民影響 世界之最-地球上最冷最熱、最乾最濕、最長最短的地方 世界之最-最多旅客的城市！第一名你絕對想不到！ > 閱讀理解(1) 感知生活—繪聲繪聲(3) 感知生活—情感投射(4)	> 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	> 班級輔導(1) 破冰活動 生命歷程與生涯性向與未來 興趣與未來 人格特質與未來 工作大未來

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.分享〈富春山居圖〉引發學生對本課的學習動機。</p> <p>2.引導學生分享閱讀《筆記濁水溪》及《11元的鐵道旅行》之選文。</p> <p>3.請學生分享自己的旅行照片，鼓勵記錄所見所聞。</p> <p>4.播放一段報導〈加國手語餐廳台灣聽障老闆好羨慕〉影片，讓學生練習换位思考。想一想自己點餐時會用到哪些感官？如果自己聽不到，可以用哪些方式與他人溝通？</p> <p>5.文意延伸，補充與肢體或身障相關的成語、名言佳句、故事。</p> <p>6.認識作者王壽來及其作品風格，播放介紹作者的相關影片，加深印象。</p> <p>7.請學生先回想《論語選》一課中提到的「儒家」思想特色、《論語》一書特色。</p> <p>8.介紹先秦諸子百家的時代背景。</p> <p>9.介紹「孟子」的生平事蹟及其文章思想內涵。</p> <p>10.介紹《孟子》一書的特色。</p> <p>11.請學生思考這六位歷史人物在患難中發奮圖強的故事可用什麼俗諺或佳句來形容？</p> <p>12.請學生課前先查找近代國內</p>	<p>1.秀出暖身篇的圖片，讓學生一起分享自己擔任志工的經驗。</p> <p>2.統整全班最多人和最少人擔任志工的項目，請同學討論擔任志工的原因與心得。</p> <p>3.能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>4.完成閱讀組織圖練習(cause and effect)及閱讀課後練習題。</p> <p>5.各組同學討論圖片中像現在科技產品的功能並分享哪種是個人認為最實用的產品。討論時盡量以英語進行。</p> <p>6.在黑板上寫下「whether/if 主詞 + 動詞... (or not)…」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問句。</p>	<p>1.能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <p>(1)與原三角形相似。</p> <p>(2)周長為原來三角形周長的$\frac{1}{2}$。</p> <p>(3)面積為原三角形面積的$\frac{1}{4}$。</p> <p>5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6.能用 \sin、\cos、\tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7.能理解直角三角形三內角為30°、60°、90°，則其邊長比為$1:\sqrt{3}:2$。</p> <p>8.能理解直角三角形三內角為45°、45°、90°，則其邊長比為$1:1:\sqrt{2}$。</p> <p>8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10.能利用點與圓心的距離來判斷</p>	<p>地理</p> <p>1.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p> <p>歷史</p> <p>1.能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3.認識拜占庭帝國。</p> <p>4.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>5.能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>公民</p> <p>1.認識市場的型態。</p> <p>2.認識產品與商品。</p> <p>3.了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交換。</p> <p>4.了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5.認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6.認識利潤。</p> <p>7.認識廠商的價格競爭。</p> <p>8.認識廠商的競爭方式。</p> <p>9.認識廠商的寡與市場競爭程度。</p> <p>10.了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>理化</p> <p>1.一旦向心力消失，則物體會因慣性定律的關係，以切線方向作直線運動離開。</p> <p>2.引導學生想想看人造衛星環繞地球做圓周運動，它是否需要向心力？又是如何產生的？</p> <p>3.力矩與槓桿原理較為簡單易懂，可多舉實例等有趣的生活現象等。</p> <p>4.教師說明於物理學上對於「功」與「工作量」的關係。</p> <p>5.教師詳細解說物理學上的功必須在力的直線方向有位移。</p> <p>6.教師另舉重力如何對物體作正功或負功的概念。</p> <p>7.加強功的計算及單位的表示法。</p> <p>8.教師解說外力、速率及所作的功，三者大小皆有關。</p> <p>9.教師提問：「日常生活中聽到的動能是什麼意思？」</p> <p>10.教師解釋動能的定義及單位。</p> <p>11.從自由落體的例子中，理解時間愈長速度愈大，動能也將愈大。解說動能與位能的互換和力學能守恆的關係。</p> <p>12.藉由木塊連接彈簧的例子，了解彈簧伸長或縮短皆具有能</p>	<p>視覺</p> <p>1.文字大小、質感與造型設計在資訊圖表中傳達的訊息。</p> <p>2.認識色彩在視覺圖表裡所扮演的角色。</p> <p>3.瞭解資訊圖表中，順序分層所傳遞的訊息，與其引導閱讀者的作用。</p> <p>4.瞭解「當傳記變成一本繪本」的操作方法與實際執行。</p> <p>5.創造自我介紹的資訊圖表。</p> <p>6.瞭解資訊圖表發想與執行的過程。</p> <p>7.不同主題資訊圖表創作。</p> <p>8.認識「版面有巧思」。</p> <p>9.瞭解媒體識讀的重要性。</p> <p>10.認識雕塑的種類與使用媒材。</p> <p>11.認識雕塑的五大元素。</p> <p>12.【雕塑萬象報你知】：瞭解雕塑作品和歷史文化背景的關聯性。</p> <p>13.教師說明雕塑作品中，藝術家想呈現的象徵意義。</p> <p>14.瞭解雕塑作品和歷史文化背景的關聯性。</p> <p>15.教師說明雕塑作品中，藝術家想呈現的象徵意義。</p> <p>16.認識抽象造型雕塑。</p> <p>17.觀察並思考造型雕塑的創作理念。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識藍調與藍</p>	<p>童軍</p> <p>1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計製作多元營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1.說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>2.探究不同國家的飲食習慣及禮節特色。</p> <p>3.規畫一道異國料理菜單。</p> <p>4.由食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>輔導</p> <p>1.覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>2.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，蒐集相關資訊。</p> <p>3.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>4.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識 HSV 彩色模型。</p> <p>1.了解系統平臺分類。</p> <p>2.認識系統平臺硬體組成。</p> <p>3.了解 CPU 的發展。</p> <p>4.認識系統平臺的軟體。</p> <p>5.了解作業系統的功能。</p> <p>6.認識常見的個人電腦作業系統。</p> <p>7.了解作業系統發展趨勢。</p> <p>8.電腦系統維護實作。</p> <p>9.認識可攜式系統平臺。</p> <p>10.認識雲端系統平臺。</p> <p>11.體驗雲端系統平臺服務。</p> <p>12.認識嵌入式系統平臺。</p> <p>13.科技廣角：科技的影響與衝擊。</p> <p>生活科技</p> <p>1.繪製電流急急棒外殼概念草圖。</p> <p>2.繪製電流急急棒電路圖。</p> <p>3.繪製電流急急棒零件圖。</p> <p>4.認識機具材料的用法與注意事項。</p> <p>5.了解電流急急棒製作過程較常發生的問題及其避免方式。</p> <p>6.進行材料放樣。</p> <p>7.電流急急棒組裝銲接。</p> <p>8.調整、修正電流急急棒。</p>	<p>健康</p> <p>1.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>4.了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>5.分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</p> <p>6.知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>7.了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>8.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>9.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>10.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>11.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。</p> <p>體育</p> <p>1.了解標槍及鉛球的動作要領。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.應用練習 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課程討論	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.分組討論 6.課堂表現	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計畫實踐表 6.任務單 7.學習活動單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十二	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)-1/17(五) 第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 蘇東坡突圍 第八課 我們的饕餮時代 第九課 射鵰英雄傳—— 智鬥書生 漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外心、內心與重心	第一篇 世界風情(下) 第五章 大洋洲 第六章 兩極地區與全球氣候變遷 第二篇 世界的歷史(上) 第5章 多元世界的互動 第6章 近代歐洲的變革 第三篇 經濟生活的運作及參與 第五章 貨幣的使用 第六章 社會中的勞動參與	理化 第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章 浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	視覺 空間中的雕刻魔塑 生命的肖像 音樂 聞樂起舞 劇中作樂 表藝 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元「童」探世界 第2單元「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 第2單元衣二衫事 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	資訊科技 第3章 多媒體專題—畢經之路 生活科技 第2章 節奏派對燈	健康 第3單元快樂人生開步走 第1章 與情緒過招 第2章 與壓力同行 第3章 身心健康不迷惘 體育 第6單元球之有道 第3章 防城如意—排球 第4章 手到擒來—手球 第5章 羽你有約—羽球 複習全冊	生活會話(1) L5 Place Preposition L6 Review STEM素養(1) 摺紙看三心 行動公民(1) 世界之最-最多人口的城市!最少2000萬起跳! 世界之最-全球最有錢的國家/地區哪國排第一? 世界之最-最危險的國家!這些國家都在黑名單上! 閱讀理解(1) 人文關懷—歌詞體現 人文關懷—短文比較	社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	班級輔導(1) 破冰活動 生命歷程與生涯性向與未來 興趣與未來 人格特質與未來 工作大未來	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.引導學生自行閱讀一闕詞(即課文內容所載〈自題金山畫像〉及〈定風波〉),理解「詞」的涵義,甚至進一步結合作者創作動機,根據其當時的心理狀態,列舉他做出的反應及結果,剖析文字背後的深意。</p> <p>2.搭配「課文前哨站」,講解「饕餮」一詞的文化淵源,以及衍生出「老饕」等的詞彙涵義,讓同學由此試著就篇名「饕餮」、「時代」預測〈我們的饕餮時代〉之主旨。</p> <p>3.講解第七至第十段課文內容,作者以數據彰顯零食對社會大眾健康的影響,各國提出想要解決的策略。</p> <p>4.認識金庸生平及其作品簡介,並透過影音認識作者。引導學生複習修辭中的「對偶」、應用文中的「對聯」特點。</p> <p>5.進行「謎」之析字大戰:將學生異質化分組,讓每組完成一組析字謎。提醒學生謎題要仿課文概念,以類近體詩格形式呈現,謎底必須是眾所皆知的詞語,各組完成後,派代表寫在黑板讓其他同學猜答。</p>	<p>1.秀出暖身篇p96-97的圖片,讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2.在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能,是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3.提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4.能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容,引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5.完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6.Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學熟習其拼法及念法。</p> <p>7.請同學討論對文章中兩位女子遇見精靈時不同的遭遇並且進行 comparison / contrast 的閱讀策略分析文章。</p> <p>8.複習代名詞 another, others, the other, the others 的用法。</p>	<p>1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7.能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示,每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數)來表示」。</p> <p>8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數,偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a、b、c (a、b、c 為正整數),其中 c 為斜邊,則 a^2 是 $(b+c)$ 的倍數」。</p> <p>11.能利用推理證明「a、b 為正數,且 $a>b$,則 $a^2>b^2$,反之, a、b 為正數,且 $a^2>b^2$,則 $a>b$」。</p> <p>12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點,這</p>	<p>地理</p> <p>1.認識大洋洲與兩極地區的地理、氣候特徵與戰略地位。</p> <p>歷史</p> <p>1.能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>2.能說明新航路探險的經過。</p> <p>3.能說明美洲古文明的特色。</p> <p>4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>5.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>6.能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>7.能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>9.能分析科學革命的背景。</p> <p>10.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>11.能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>12.能說明美洲古文明的特色。</p> <p>13.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>14.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>15.能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>16.能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>17.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>1.了解貨幣為何出現。</p> <p>2.認識貨幣的功</p>	<p>理化</p> <p>1.由探討活動 4-1 中,使學生了解藉由摩擦的方式可產生靜電。</p> <p>2.介紹庫倫的生平,及其在電學上的成就。</p> <p>3.說明兩帶電體間的吸引或排斥力會如何變化。</p> <p>4.利用所學的原子結構使學生了解物體帶電情形。</p> <p>5.了解靜電力為超距力。</p> <p>6.說明導體與絕緣體的差異。</p> <p>7.了解靜電與流動電荷本質上是相同的。</p> <p>8.利用摩擦而聚集的電量可發生火花放電的情形,進而與自然界中閃電的現象相對照。</p> <p>9.說明導線中真正在移動的是電子。</p> <p>10.定義電流的單位是安培。</p> <p>11.學習使用伏特計來測量電壓。</p> <p>12.觀察課本的圖片,了解電池並聯與串聯有何差異。</p> <p>13.進行探討活動 4-2,了解串、並聯電路中的電壓關係。</p> <p>14.說明西元 1826 年歐姆提出的歐姆定律。</p> <p>15.介紹並非所有的電路元件都滿足歐姆定律,這些稱為非歐姆式電阻。</p> <p>16.定義電阻的單位為歐姆。</p> <p>17.介紹一般金</p>	<p>視覺</p> <p>1.【藝術玩咖 let's go】: 鋁線創作。</p> <p>2.引導學生從席德進的自畫像,連結對自己的樣貌之認識。</p> <p>3.以高更、孟克、波克林與李嵩的畫作,體會藝術家所傳達關於生命的思索與觀點。</p> <p>4.欣賞林布蘭、梵谷、畢卡索三位大師的自畫像系列畫作,理解畫作如何呈現藝術家心境的轉折。</p> <p>5.認識霍克尼與劉其偉兩位畫家如何將自己的經歷與關懷,呈現於自畫像創作。</p> <p>6.引導學生藉由「我的印象圈」之不同角度的文字與圖像表述,探索自我形象。</p> <p>7.可運用不同媒材或繪畫風格,創作一幅〈……的我〉的自畫像習作。</p> <p>8.藉由課本畫作〈平安春信圖〉與〈宮女〉,引導學生理解肖像畫的功能與畫家創作意涵及構圖巧思。</p> <p>9.鑑賞卡莎特、惠斯特、高更與高爾基筆下的「母親」肖像畫作,擴充對人物主題的藝術表現形式。</p> <p>10.選擇一張有特殊意義的人物老照片,進行「看照片畫肖像」創作活動。</p> <p>11.鑑賞卡蘿的</p>	<p>童軍</p> <p>1.理解童軍和青少年活動的理念及特色,覺察不同文化面向,增進多元社會中的生活能力。</p> <p>2.蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與,展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>3.啟發個人對全球議題的關注,思考並落實國際服務的關懷行動。</p> <p>家政</p> <p>1.蒐集流行相關資訊,探究流行的脈動與元素,並分享與個人的關聯。</p> <p>2.覺察自身適合的穿著風格,運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</p> <p>3.欣賞多元生活文化、不同的美感展現,悅納自己的個人特色。</p> <p>4.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化,展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p>輔導</p> <p>1.認識各入學管道,並辨別其中差異,作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2.蒐集並運用各學校資訊,對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>3.理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊,對選擇生涯發展方向之影響。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.說明影音專題製作流程。</p> <p>2.介紹分鏡腳本。</p> <p>3.分組進行影音專題規畫。</p> <p>4.介紹拍攝器材與操作方式。</p> <p>5.了解視訊格式的意義。</p> <p>6.學習影片拍攝技巧。</p> <p>7.完成腳本創作。</p> <p>8.完成素材拍攝。</p> <p>9.介紹 OpenShot。</p> <p>10.學習影片剪輯技巧。</p> <p>11.完成影片基礎剪輯。</p> <p>12.學習影片後製技巧。</p> <p>生活科技</p> <p>1.認識半導體。</p> <p>2.了解放大電路的運作原理。</p> <p>3.認識電晶體。</p> <p>4.電路圖判讀。</p> <p>5.了解萬用電路板的使用方式。</p> <p>6.學習布線圖設計。</p> <p>7.說明活動中常見問題與解決之道。</p> <p>8.規畫元件的布置圖與布線圖。</p> <p>9.依布線圖規畫電路元件。</p> <p>10.組裝並測試作品。</p> <p>11.修正作品直到運作正常。</p>	<p>健康</p> <p>1.能分析不同情境下,情緒的產生與變化。</p> <p>2.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3.熟悉情緒調適技能,並能運用其調適個人身心。</p> <p>4.面對不同的情緒,能調整修正個人的情緒調適方法,以做出適宜的反應。</p> <p>5.分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6.能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7.能運用抗壓能力技能,自我調適舒緩壓力。</p> <p>8.能根據不同的壓力源,調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>9.認識青少年常見的異常行為,並經由自主思考,能說出異常行為所造成的衝擊。</p> <p>10.能增強個人促進健康的行動,以及預防異常行為的發生。</p> <p>11.針對異常行為,對他人能有同理心。</p> <p>12.針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>體育</p> <p>1.了解排球的防守基本技術。</p> <p>2.學會如何將排球防守運用在比賽上。</p> <p>3.增加運動欣賞的能力。</p> <p>4.認識手球及發展現況。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.模擬寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課文朗誦	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計畫實踐表 6.學習活動單 7.分組討論			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(學校行事) 九年級第一學期第1-7週健教課程	2.3.9.10 1-7	11時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數(班級輔導)	4.11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習節數(班級輔導)	8.12.	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數(班級輔導)	7.13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數(班級輔導)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數(班級輔導)	14.18	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數(班級輔導)	16.17	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數(班級輔導)	20	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數(班級輔導)	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習節數(班級輔導)	19	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數(班級輔導)	5	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數(社團活動)	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數(班級輔導)	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 113學年度臺中市立黎明國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	114/2/11~113/3/28	1/27(一)~2/2(日)春節 1/28(二)除夕 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)-3/28(五)第一次定期評量	第一課 元曲選 第二課 石滬 第三課 人不可以無癖 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名 第二章 臺灣聚落名 第二篇 世界的歷史(下) 第一章 現代國家的建立 第二章 帝國主義與第一次世界大戰 第三篇 全球關連 第一章 科技發展 第二章 全球化的影響與挑戰	理化 第1章 電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 地球科學 第3章 變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣現象 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的災變天氣	視覺 統整(藝術與科技的漫遊) 新媒體的藝響舞臺 創意職涯探未來 音樂 統整(藝術與科技的漫遊) 第1課: 奇幻 E 想的音樂世界 「聲」歷其境 表藝 統整(表演) 科技 X 表演藝術 = ? 開啟對話的劇場	童軍 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	資訊科技 第1章 網路世界 生活科技 緒論-展望科技 第1章 USB 風扇調速器	第一週 健康 第1單元「性」福方程式 第1章 青春「性」福頌 第一週 體育 第4單元親水之旅 第1章 水域嬉遊——水域休閒 第二週 健康 第1單元「性」福方程式 第1章 青春「性」福頌 第二週 體育 第4單元親水之旅 第1章 水域嬉遊——水域休閒 第三週 健康 第1單元「性」福方程式 第1章 青春「性」福頌 第三週 體育 第4單元親水之旅 第2章 徜徉水面——游泳 第四週 健康 第1單元「性」福方程式 第2章 性病防護網 第四週 體育 第4單元親水之旅 第2章 徜徉水面——游泳 第五週 健康 第1單元「性」福方程式 第2章 性病防護網 第五週 體育 第5單元瞄準目標 第1章 推心置腹——高爾夫球 第六週 健康 第1單元「性」福方程式 第2章 性病防護網 第六週 體育	生活會話(1) L1 Careers L2 Mindsets STEM 素養(1) 撲克牌學二次函數 統計應用(畫出那條線) 行動公民(1) 非洲自然、人文環境介紹 非洲熱帶栽培業在全球扮演的角色 非洲熱帶栽培業背後的社會問題 非洲經濟崛起的關鍵因素 閱讀理解(1) 審題判讀——訂定標題 審題判讀——級分判定	社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	班級輔導 破冰活動、學制、十二年國教適性入學、學校與科系探索生涯選擇、會考考前輔導		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.介紹元曲特色：元曲由詞演變而來，風格逐漸走入民間，與宋詞的含蓄委婉不同，元曲大多不避俚俗。</p> <p>2.元曲與宋詞一樣，都是照譜填入詞，只是元曲更多了「襯字」可運用。</p> <p>3.漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。</p> <p>4.練習：分享討論，關鍵字判讀。</p> <p>5.可請學生簡短發表，比較〈沉醉東風·漁父詞〉與〈天淨沙·秋思〉聽起來感覺有何不同。</p> <p>6.介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。</p> <p>7.介紹課文前哨站、題解。</p> <p>8.介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。</p> <p>9.文章段落分析及不同角度詮釋，引導學生體會不同個體於面對同一情境時，因身分差異而迥異的心聲。</p> <p>10.可使學生簡短發表對於澎湖的印象，也可請去過澎湖遊覽的學生介紹遊歷的景點。</p> <p>11.課文前哨站：請學生分享曾閱讀的《幽夢影》文句。並說明《幽夢影》內容及特色。</p> <p>12.題旨討論：</p>	<p>1.利用電子書秀出 Theme Words 圖片，並讓學生念出圖片搭配的句子。同時提出不懂的單字念法，由老師講解。</p> <p>2.同學分享國中生活當中的點點滴滴，並用英文寫在小白板上，最後各組唸出句子。</p> <p>3.完成練習題 Fill in the Blanks。</p> <p>4.教師利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態的用法。</p> <p>5.複習呈現順序的轉折語</p> <p>6.請同學先閱讀呈現 Beginning, Middle, End 的轉折語有哪些。</p> <p>7.請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。</p> <p>8.閱讀 p46 文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏輯順序。</p> <p>9.指派兩位到三位同學，上台進行分享。</p> <p>10.複習表達兩者都 A and B; not both A and B; not only...but also; 句1, and 句2, too. 教師說明其用法並請同學閱讀 p52 的句子。</p>	<p>1.透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2.能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4.能描繪二次函數 $y=±x^2$、$y=±2x^2$、$y=±\frac{1}{2}x^2$、$y=ax^2(a≠0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$。</p> <p>5.能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6.能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a≠0, k≠0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, k)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k>0)$ 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$(或 $y=ax^2-k$) 的圖形。</p> <p>7.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a≠0, h≠0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$) 為對稱</p>	<p>地理</p> <p>1.介紹「臺灣」一詞的由來。</p> <p>2.說明「臺灣」一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的族群眼中不同意義。</p> <p>3.介紹臺灣行政區名的主要命名因素。</p> <p>4.介紹臺灣行政區名演變的主要因素。</p> <p>5.列舉自昔日沿用至今的臺灣行政區名。</p> <p>6.分析不同時期誕生的地名特色。</p> <p>7.說明帝國主義的意義與發展過程。</p> <p>8.介紹19世紀帝國主義興起的背景。</p> <p>9.利用章首圖，說明臺灣地名受自然環境影響為主。</p> <p>10.介紹以自然環境命名的臺灣聚落地名。</p> <p>11.介紹受族群文化影響的臺灣聚落地名。</p> <p>12.列舉隱含移民者原鄉的聚落地名。</p> <p>歷史</p> <p>1.介紹北美洲殖民地的歷史。</p> <p>2.說明英國的議會制度與北美殖民地的處境。</p> <p>3.介紹美國三權分立的政府組織。</p> <p>4.介紹法國大革命前的社會階級與情勢。</p>	<p>理化</p> <p>1.藉由電器都須電源提供電能才能工作，且電器工作會產生光和熱，此即電流熱效應。</p> <p>2.從生活中的電器了解電流熱效應。</p> <p>3.介紹目前各種常見的發電方式。</p> <p>4.了解直流電與交流電有何不同。</p> <p>5.認識發電廠電力輸送的情形及計算電能的方法。</p> <p>6.介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。</p> <p>7.說明保險絲的功能、作用及其工作原理。</p> <p>8.列舉生活中用電安全的注意事項。</p> <p>9.了解產生電流的原理。</p> <p>10.說明伏打電池的原理。</p> <p>11.引導學生進行實驗1-1，讓學生親自做出電池。</p> <p>12.將生活中常見電池分類，並比較其優缺點。</p> <p>13.進行探討活動1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方法檢驗氣體的成分。</p> <p>14.電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加導電性。</p> <p>15.觀察電流流向與正負極產物的關聯。</p>	<p>視覺</p> <p>1.數位媒體」改變了人們的溝通與思維。</p> <p>2.介紹三種不同的 XR (AR、VR 和 MR)。</p> <p>3.新媒體藝術屬性中的「遊戲性」、「互動性」、「跨領域」，打破時間與空間的限制，讓觀賞者有更多機會參與創作。</p> <p>4.遊走在交錯座標的虛擬實境。透過虛擬建構的維度想像，觀眾擁有掌控視覺載體的主動性。</p> <p>5.跨領域舞臺—投影新玩藝。</p> <p>6.在動畫裡創造新生命—新媒體動畫。</p> <p>7.把時間放進鏡頭裡—錄像藝術。</p> <p>8.轉動機械的交響樂—動力藝術。</p> <p>9.在城市裡的動態雕塑—新媒體公共藝術。</p> <p>10.新冠肺炎疫情之下的名畫舞臺。</p> <p>11.藝術玩咖 Let's GO—用 IG 玩創意。</p> <p>12.讓學生認識自己與未來規畫，並可認識視覺藝術相關升學領域及管道。</p> <p>13.先帶學生觀察日常生活所接觸到的視覺相關物品，並描述出來。</p> <p>音樂</p> <p>1.介紹音樂與電腦科技之間的連結。</p> <p>2.介紹電子設備</p>	<p>童軍</p> <p>1.理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</p> <p>2.分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>3.探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</p> <p>家政</p> <p>1.分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>輔導</p> <p>1.統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2.善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>3.運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>4.因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識網路的基本架構。</p> <p>2.認識 IP。</p> <p>3.學習如何查詢 IP。</p> <p>4.認識網域名稱。</p> <p>5.認識無線網路技術。</p> <p>6.認識 Wi-Fi 與行動網路。</p> <p>7.認識常見的網路服務。</p> <p>8.認識社群平臺與隨選視訊的服務應用。</p> <p>9.認識物聯網的服務平臺。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解科技發展現況。</p> <p>2.了解新興科技趨勢。</p> <p>3.探討科技可能衍生的相關問題</p> <p>1.學習 PWM 技術及其生活應用。</p> <p>2.學習 555 IC 功能與應用。</p> <p>3.練習以電腦軟體模擬電路。</p> <p>4.了解馬達動力傳遞作品製作的注意事項。</p> <p>5.完成 USB 風扇調速器的布線圖。</p> <p>6.完成 USB 風扇調速器的設計草圖。</p> <p>7.認識機具材料的用法與注意事項。</p> <p>8.了解 USB 風扇調速器製作過程較常發生的問題及其避免方式。</p> <p>9.規畫加工步驟，進行放樣。</p>	<p>健康</p> <p>1.理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2.辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3.了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6.了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>體育</p> <p>1.認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2.了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3.學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4.知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5.學會立式槳板(SUP)的操作技能。</p> <p>6.能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p> <p>7.認識仰式動作</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.分組討論 6.課堂表現	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量 4.檔案評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計 畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)清明節調整放假 4/4(五)兒童節 5/13(二)-5/16(五)第二次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第四課 鄙忌諷齊王納諫</p> <p>第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課</p> <p>第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會</p> <p>總複習</p>	<p>三、生活中的立體圖形</p> <p>3-1 空間中的線、平面與形體</p> <p>總複習</p>	<p>第一篇 地理議題</p> <p>第三章 臺灣的農業生產與運銷</p> <p>第四章 飲食文化與食品安全</p> <p>總複習</p> <p>第二篇 世界的歷史(下)</p> <p>第三章 戰間期與第二次世界大戰</p> <p>第四章 第二次世界大戰後的國際情勢</p> <p>總複習</p> <p>第三篇 全球關連</p> <p>第三章 全球化的影響與挑戰</p> <p>第四章 國際參與</p> <p>總複習</p>	<p>理化</p> <p>第1章電與生活</p> <p>1-4電解</p> <p>第2章電與磁</p> <p>2-1磁鐵與磁場</p> <p>2-2電流的磁效應</p> <p>2-3電流與磁場的交互作用</p> <p>2-4電磁感應</p> <p>理化總複習</p> <p>地球科學</p> <p>第3章變化莫測的天氣</p> <p>3-4臺灣的災變天氣</p> <p>第4章永續的地球</p> <p>4-1海洋與大氣的互動</p> <p>4-2溫室效應與全球暖化</p> <p>4-3人與自然的互動</p> <p>跨科主題</p> <p>氣候變遷與調適</p> <p>地科總複習</p>	<p>視覺</p> <p>創意職涯探未來</p> <p>像不像想一想</p> <p>音樂</p> <p>聲歷其境</p> <p>弦外之音-探索音樂的新境界</p> <p>表藝</p> <p>開啟對話的劇場</p> <p>跟著世界來跳舞</p>	<p>童軍</p> <p>第二主題青春樂休閒</p> <p>第1單元休閒不一Young</p> <p>第2單元戶外樂活趣</p> <p>家政</p> <p>第四主題生活綠「食」踐</p> <p>第1單元「食」在好安心</p> <p>第2單元綠活飲食高手</p> <p>輔導</p> <p>第五主題夢想起飛</p> <p>第2單元勇敢夢想</p> <p>第六主題畢業·啟程</p> <p>第1單元青春物語</p>	<p>資訊科技</p> <p>第2章進階資料處理</p> <p>第3章 App 設計</p> <p>專題—點餐系統</p> <p>生活科技</p> <p>第1章 USB 風扇調速器</p> <p>第2章互動幻彩燈</p>	<p>第八週 健康</p> <p>第2單元綠色生活愛地球</p> <p>第1章全民總動員</p> <p>第八週 體育</p> <p>第6單元精益球精</p> <p>第1章比手畫腳——棒壘球</p> <p>第九週 健康</p> <p>第2單元綠色生活愛地球</p> <p>第1章全民總動員</p> <p>第九週 體育</p> <p>第6單元精益球精</p> <p>第2章防禦陣線聯盟——籃球</p> <p>第十週 健康</p> <p>第2單元綠色生活愛地球</p> <p>第2章做個有型的地球人</p> <p>第十週 體育</p> <p>第6單元精益球精</p> <p>第3章手腦並用——手球</p> <p>第十一週 健康</p> <p>第2單元綠色生活愛地球</p> <p>第2章做個有型的地球人</p> <p>第十一週 體育</p> <p>第6單元精益球精</p> <p>第3章手腦並用——手球</p>	<p>生活會話(1)</p> <p>L3 Where are you going?</p> <p>L4 Favorites</p> <p>STEM素養(1)</p> <p>機率問題(賭場機率)</p> <p>摺紙認識立體圖形</p> <p>行動公民(1)</p> <p>非洲扮演未來世界工廠的實例</p> <p>世界各地節慶初步攻略</p> <p>墨西哥亡靈節探討生死觀</p> <p>威尼斯面具節探討中古時期的階級社會</p> <p>閱讀理解(1)</p> <p>縮寫練習—類文欣賞</p> <p>縮寫練習—提綱挈領</p>	<p>社團活動(1)</p> <p>社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)</p>	<p>班級輔導</p> <p>破冰活動、學制、十二年國教適性入學、學校與科系探索生涯決策、會考考前輔導</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.請同學翻閱《戰國策》，每組報告一則與齊國有關的小故事。</p> <p>2.介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。</p> <p>3.透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</p> <p>4.由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。</p> <p>5.排比修辭特色與用法。</p> <p>6.透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</p> <p>7.由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。</p> <p>8.層遞修辭特色與用法。</p> <p>9.練習：課本應用練習「圖文閱讀」。</p> <p>10.講述賈伯斯的生平經歷及成就。</p> <p>11.文本探究：以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。</p> <p>12.請學生思考「永不滿足，長保優勁」的涵義。</p> <p>13.注釋及字詞教學，進行形音義比較。</p> <p>14.請學生討論面對逆境時，可以學習賈伯斯的什麼精神。</p> <p>15.播放莎翁名劇「羅密歐與茱麗葉」相關影片。</p> <p>16.請學生查找</p>	<p>1.能透過 Before You Read 的五種科技產品(e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT)，讓同學進行討論是否這些科技發明對於學習有幫助，也能分享自身是否使用過這些產品的經驗，引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。並回答如 I read e-books very often and that helps me learn a lot of knowledge out of class.</p> <p>2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論 AI 對於學習的正面效應及負面效應。並歸納其大意为 Many people think through AI, students can learn better and faster; however, others still worry that students will count too much on AI tools.</p> <p>3. Read and learn: 學習如何討論一個議題。利用以下問題，寫下回答此問題的關鍵。 What is your stand on the issue? What are your reasons? Repeat your stand.</p> <p>4.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>5.介紹關係代名詞所有格 whose，說明</p>	<p>1.能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>2.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>3.能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</p> <p>4.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>5.能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6.能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7.能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>8.能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>9.能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>10.能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>11.能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>12.能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>13.能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>14.能理解錐體的展開圖，並藉由</p>	<p>地理</p> <p>1.認識農業生產與地理環境間的關係。</p> <p>2.認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>3.認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>4.瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</p> <p>5.認識全球化時代的飲食文化。</p> <p>6.認識食品加工目的、方法以及時代演變。</p> <p>7.瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史</p> <p>1.了解蘇聯共產政權發展。</p> <p>2.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。</p> <p>3.認識歐洲極權政治。</p> <p>4.認識第二次世界大戰。</p> <p>5.了解聯合國組織。</p> <p>6.認識冷戰時代。</p> <p>7.了解區域危機和衝突。</p> <p>8.認識第三世界。</p> <p>9.了解歐洲共產政權崩潰。</p> <p>10.認識區域統合。</p> <p>11.認識全球化時代。</p> <p>公民</p> <p>1.認識全球化及其對生活各層面的影響。</p> <p>2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。</p> <p>3.認識臺灣所處的國際環境及其變遷。</p> <p>4.瞭解臺灣為什麼要參與國際及</p>	<p>理化</p> <p>1.觀察電流流向與正負極產物的關聯。</p> <p>2.若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。</p> <p>3.進行探討活動 2-1，手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出二者會發生怎樣的現象？</p> <p>4.進行探討活動 2-2，不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？</p> <p>5.在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。</p> <p>6.以科學史介紹電與磁之間的關係。</p> <p>7.進行實驗 2-1，觀察電流附近產生磁力的現象，並了解安培右手定則。</p> <p>8.介紹電磁鐵的原理。</p> <p>9.道銅線的方向。</p> <p>10.將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方向。</p> <p>11.電動機原理。</p> <p>12.學生已知電可生磁，反問磁可以生電嗎？</p> <p>地科</p> <p>1.請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。</p> <p>2.依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣</p>	<p>視覺</p> <p>1.認識現今藝術工作者的類型，藉此引起對視覺藝術的興趣。</p> <p>2.引導蒐集某一類型視覺工作者的工作內容，並將資料彙整。</p> <p>3.同學互相分享所蒐集內容，除了探索這類型的工作外，也可瞭解自己的興趣。</p> <p>4.欣賞阿拉伯花紋中抽象元素。</p> <p>5.認識二十世紀抽象藝術，莫內、康丁斯基、蒙德里安的作品。</p> <p>6.以生活當中舉例轉變為可視圖像的抽象經驗。</p> <p>7.瞭解藝術從具象到抽象的轉變與意義，介紹畢卡索等跨時代的藝術家。</p> <p>8.鑑賞康丁斯基、蒙德里安早期抽象藝術家的作品與生平。</p> <p>9.鑑賞傑森·帕洛克、馬克·羅斯柯、莫里斯·埃蕾拉、廖繼春、趙無極、陳庭詩藝術家的作品。</p> <p>11.鼓勵學生發表蒐集抽象藝術家相關資料之成果與心得。</p> <p>12.鑑賞抽象藝術相關作品。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識電影音樂的類型(二)。</p> <p>2.思考啟動鈕：教師介紹課本相關內容後，請學生思考自己有沒有喜歡的電影歌曲，並請學生回</p>	<p>童軍</p> <p>1.認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2.培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>家政</p> <p>1.探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>2.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>3.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>輔導</p> <p>1.探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2.選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>3.評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>4.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>5.探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>6.歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識大數據的特性與應用。</p> <p>2.了解資料與資訊的區別。</p> <p>3.認識資料處理流程。</p> <p>4.資料處理實作：試卷分析。</p> <p>5.認識資料轉換的概念。</p> <p>6.認識開放文件格式 (ODF)。</p> <p>7.了解加密的概念：凱薩密碼。</p> <p>8.認識維吉尼亞密碼。</p> <p>9.認識文字、語音轉換技術。</p> <p>10.科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼。</p> <p>1.透過創意思考，提出解決方案。</p> <p>2.製作雲端表單與試算表。</p> <p>3.認識下拉式選單元件。</p> <p>4.認識網路元件及其功能。</p> <p>5.完成點餐 app 的畫面編排。</p> <p>生活科技</p> <p>1.依據規畫進行 USB 風扇調速器設計製作。</p> <p>2.調整、修正 USB 風扇調速器。</p> <p>3.活動回顧與反思。</p> <p>1.認識嵌入式系統。</p> <p>2.認識 ATtiny85 集成板。</p> <p>3.學習如何將程式燒錄至晶片中。</p>	<p>健康</p> <p>1.理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>2.分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>3.檢視、評價自身落實環境保護的行為。</p> <p>4.了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5.分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6.因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1.能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>2.能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>3.能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>4.能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>5.能了解所介紹的防守策略的發</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現 5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計 畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 十八	114/5/19- 114/6/13	5/17(六)-5/18(日)國中教育會考 5/20(二)-5/23(五)畢業生成績評量 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/11(三)-6/13(五)國民中學畢業典禮	單元/主題 名稱	<p>高中課文選讀 師說</p> <p>高中課文選讀 桃花源記併序</p> <p>活動一 畢業歌詞創作</p> <p>活動二 百萬中學堂</p>	<p>議題融入教學 I -科技垃圾</p> <p>議題融入教學 II -搶救家園</p> <p>議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界</p>	<p>計算機專題：統計數據</p> <p>數學應用專題：抽樣</p> <p>數學手作專題：3D 圖型</p>	<p>地理 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂</p> <p>歷史 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰</p> <p>公民 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀與法律</p>	<p>理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫</p> <p>地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡</p>	<p>視覺 像不像想一想 地方創生之旅</p> <p>音樂 弦外之音-探索音樂的新境界 聽音樂環遊世界</p> <p>表藝 跟著世界來跳舞 表藝的斜槓進行式</p>	<p>童軍 第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 第3單元驪歌輕唱 第4主題生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 第3單元驪歌輕唱感恩趴</p> <p>輔導 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 第2單元驪歌輕唱話青春</p>	<p>資訊科技 第3章 App 設計 專題—點餐系統</p> <p>生活科技 第2章互動幻彩燈</p>	<p>第十二週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人</p> <p>第十二週 體育 第6單元精益球精 第4章乒乓旋風——桌球</p> <p>第十三週 健康 第3單元永續經營健康路 第1章健康我最型</p> <p>第十三週 體育 第6單元精益球精 第4章乒乓旋風——桌球</p> <p>第十四週 健康 第3單元永續經營健康路 第1章健康我最型</p> <p>第十四週 體育 第6單元精益球精 第5章東攔西阻——排球</p> <p>第十五週 健康 第3單元永續經營健康路 第2章朗朗健康路</p> <p>第十五週 體育 第6單元精益球精 第5章東攔西阻——排球</p> <p>第十六週 健康 第3單元永續經營健康路 第2章朗朗健康路</p> <p>第十六週 體育 第7單元我行我術 第1章操之在我——體操</p> <p>第十七週 健康 複習第1單元 複習第1單元</p> <p>第十七週 體育 第7單元我行我術</p>	<p>生活會話(1) L5 Physical Features L6 Review STEM 素養(1) Binary Search 探討與模擬實作 行動公民(1) 泰國潑水節、印度灑紅節探討祈福迎新儀式 日本男兒節、女兒節探討家庭期待 閱讀理解(1) 小說導讀—人物分析 小說導讀—文本深究</p>	<p>社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等) 社團成果發表</p>	<p>班級輔導(1) 破冰活動、學制、十二年國教適性入學、學校與科系探索生涯決策、會考考前輔導</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	<p>1.認識廣告金句中的修辭類型，並找找看不同類型的產品是否有特別常用的修辭或手法。</p> <p>2.請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧(誇大、諧音)、聲音及肢體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。</p> <p>3.教師介紹日本漫才的表演形式。</p> <p>4.教師請學生們說一說看過哪些雜誌、雜誌有什麼樣的特色，以及雜誌和書、報紙有什麼不同。</p> <p>5.學生分組搶答各個電影譯名分別是臺灣、中國、香港哪個地方的翻譯。</p> <p>6.請學生說一說印象最深刻的童話，並讓學生分組猜一猜平常耳熟能詳的童話分別是哪一國的童話。</p> <p>7.請學生想一想，如果自己是故事中的主角，自己可能會做出什麼樣的行動或選擇，並改寫故事。</p>	<p>1.請學生說一說是否有收過或寄送明信片的經驗。</p> <p>2.教師介紹 Postcrossing 網站以及明信片寄送方式。</p> <p>3.教師在黑板上寫出25個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字)</p> <p>4.將學生分成兩組，每組在紙上畫出5*5的格子，並填入黑板上的25個英文單字，每組輪流挑選格子中的單字，造1-3的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利。</p> <p>5.各組完成或改寫遊戲中講述的故事。</p> <p>6.幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。</p> <p>7.將學生分成4-5個人一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背景音等。</p> <p>8.利用配對猜謎讓學生猜猜看哪個繪本是哪位作家的作品。</p> <p>9.教師在簡報或白板上放出廣告詞和品牌名或 logo，讓學生配對。</p> <p>10.教師播放不同廣告影片，讓學生看一看這些廣告突顯哪些訴求、呈現哪些文化元素以及性別議題。</p> <p>11.讓學生看</p>	<p>1.利用 GGB 繪製盒狀圖。</p> <p>2.利用 Excel 進行數據分析。</p> <p>3.調查結果，會因為不同的樣本而有不同。</p> <p>4.如何進行公正客觀的抽樣調查。</p> <p>5.利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。</p> <p>6.利用單點視角創作立體圖形。</p>	<p>地理</p> <p>1.了解地圖的歷史及演變。</p> <p>2.了解台灣過去街景的樣貌。</p> <p>3.了解海盜的歷史以及當前的情況。</p> <p>4.能理解貧窮國家遇到的困境。</p> <p>5.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。</p> <p>6.了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。</p> <p>7.了解近年科技的出現以及對人類生活的影響。</p> <p>8.了解臺灣水果外銷困境。</p> <p>歷史</p> <p>1.了解世界文化遺產的認定方式及現況。</p> <p>2.認識聯合國教科文組織的功能。</p> <p>3.了解台灣的世界文化遺產潛力點。</p> <p>4.了解吉祥物的由來。</p> <p>5.分析吉祥物帶來的經濟價值。</p> <p>6.了解台灣音樂的歷史及發展。</p> <p>7.了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。</p> <p>8.了解茶葉的力以及台灣的茶文化。</p> <p>9.知道茶對於台灣經濟的影響。</p> <p>10.了解粽子以及端午節吃粽子的由來</p> <p>11.了解臺灣傳統民俗以及由來</p> <p>公民</p> <p>1.分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。</p> <p>2.知道中途之家</p>	<p>理化</p> <p>1.給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將蛋白打發。將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。</p> <p>2.複習聲音傳遞的媒介並請學生們想一想如何不使用監聽器掌握一個空間內的聲音。</p> <p>3.教師詢問學生平常都喝哪些飲料，喝手搖飲的時候選擇的甜度。</p> <p>4.教師說明甜度測試計的原理，並播放影片。</p> <p>5.與學生討論森林對於地球的重要性，並討論澳洲森林大火的新聞。</p> <p>6.教師詢問學生目前台灣主要的發電方式。</p> <p>7.教師詢問學生知道哪些目前科技可以做到控制的哪些天氣現象，並播放影片。</p> <p>8.請學生說一說科學插畫與一般的插畫有何不同，具有何種特性。</p> <p>9.教師介紹科學插畫的歷史、價值及重要的科學插畫。</p> <p>地科</p> <p>1.教師詢問學生對於太空旅行是否有興趣? 如果有機會是否會想到太空一遊以及原因。</p> <p>2.台灣火山分布搶答，並討論台</p>	<p>視覺</p> <p>1.個別指導學生的抽象作品。</p> <p>2.請學生尋找放學途中具有歷史文化意義的建築，透過訪談或資料搜尋，認識建物背後的故事。</p> <p>3.說明「閒置空間再利用」的概念，介紹各類老屋翻新之實際案例，讓同學看見老建築再利用。</p> <p>4.說明「地方創生」的概念。</p> <p>5.以老舊麵店改造的案例為範本，學習用設計解決生活問題的方法。</p> <p>音樂</p> <p>1.介紹歌手蕭煌奇。</p> <p>2.習奏直笛曲〈逆風飛翔〉。</p> <p>3.臺灣的世界音樂節。</p> <p>4.認識奇美博物館中的各國樂器。</p> <p>5.認識日本音樂及日本傳統樂器。</p> <p>6.透過欣賞〈望春風〉、〈島唄〉，體認與辨別中國五聲音階和日本沖繩音階的不同。</p> <p>7.藉由日本沖繩音階創作一段曲調並發表。</p> <p>8.習奏〈島唄〉。</p> <p>9.認識印度音樂、常見樂器及西塔琴大師拉維·香卡。</p> <p>10.認識非洲音樂、樂器，並習唱〈Kamalondo〉，學習非洲音樂特</p>	<p>童軍</p> <p>1.培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>2.執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。</p> <p>3.思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。</p> <p>家政</p> <p>1.理解食物里程的概念。</p> <p>2.說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>3.探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>4.分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>5.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>輔導</p> <p>1.針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>2.與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>3.檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>4.回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>5.表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</p> <p>6.統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.使用網路元件存取網頁資料。</p> <p>2.完成點餐 app 的程式設計。</p> <p>3.認識清單顯示器元件。</p> <p>4.利用網路元件取得試算表資料。</p> <p>5.學習如何在 AI2 中建立清單。</p> <p>6.學習計次迴圈的使用方法。</p> <p>7.反序排列清單內容。</p> <p>8.了解如何取得二維清單中的資料。</p> <p>9.完成訂單查詢 app。</p> <p>10.科技廣角：人工智慧。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習利用程式控制全彩 LED 的燈光效果。</p> <p>2.說明活動中常見問題與解決之道。</p> <p>3.作品設計。</p> <p>4.組裝並測試作品。</p> <p>5.修正作品直到運作正常。</p>	<p>健康</p> <p>1.公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>2.了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>3.熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>4.熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>5.認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>6.能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4.了解排球的攔</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現 5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數(班級輔導) 九年級第二學期第1-3週健教課程	2. 3. 4. 11 1-3	7時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數(班級輔導)	4. 11	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習節數(班級輔導)	8. 12.	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數(班級輔導)	7. 13	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數(班級輔導)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數(班級輔導)	14. 17	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數(班級輔導)	16. 18	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數(班級輔導)	5	1時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數(班級輔導)	6	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(班級輔導)	9	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(班級輔導)	10	1時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-18	18時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數(班級輔導)	6	1時	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫