

表 3-2 111 學年度臺中市立黎明國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(九年級)

製表日期：111 年 07 月 11 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30 111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週、祖孫週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)-10/14(五)第一次定期評量	單元/ 主題名稱 古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 語文天地、對聯 自學一、大明湖 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	地理 第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第 1 課 西亞與埃及的古代文化 第 2 課 古希臘與古羅馬的政治及文化 公民 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 地球科學 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰	表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 視覺藝術 第一課 動動表心意 音樂 第五課 從國民到現代	童軍 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 第 2 單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 第 2 單元升學馬拉松	資訊科技 第 1 章數位時代 生活科技 緒論-科技浪潮 第 1 章電流急急棒	健康 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 第 2 章身體數字大解密 第 3 章成為更好的自己 體育 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力—奧林匹克教育 第 2 章打造健康規律新生活—一體適能計畫擬定與執行 第 3 章有氧嗨起來—有氧舞蹈 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲	> 生活會話(1) L1 Ordering Fast Food L2 giving Locations Directions > STEM 素養(1) 連比應用(食譜學連比) 找出兇手!(利用線索找出相似的嫌疑犯) > 行動公民(1) 伊斯蘭世界-起源地環境介紹 伊斯蘭世界-911 事件始末 伊斯蘭世界-ISIS 介紹 伊斯蘭世界-歐洲難民分析 > 閱讀理解(1) 單元一:新詩閱讀 單元二:宋詞故事	> 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播音樂社等)	> 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、法治教育講座		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	<p>1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p> <p>2.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。</p> <p>3.理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>4.掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。</p> <p>5.認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。</p>	<p>Lesson 1</p> <p>1.能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。</p> <p>2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</p> <p>3.能提取文章中關鍵的事件與時間點。</p> <p>Lesson 2</p> <p>1.能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2.能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>3.能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4.能辨識文章中的主題句和細節。</p> <p>Review 1</p> <p>1.能複習時態。</p> <p>2.能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。</p>	<p>1.能理解連比的意義。</p> <p>2.由兩數關係求連比。</p> <p>3.能理解連比例式的意義。</p> <p>4.能理解連比例式的性質。</p> <p>5.能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7.能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8.能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10.能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12.能理解縮放的意義。</p> <p>13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16.能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17.能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」進行長度與</p>	<p>地理</p> <p>1.認識漠南非洲的自然環境</p> <p>2.明白漠南非洲的傳統產業活動</p> <p>3.了解漠南非洲的族群與文化</p> <p>4.了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景</p> <p>5.知道漠南非洲的殖民地式經濟與影響</p> <p>6.認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助</p> <p>歷史</p> <p>1.知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>2.認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就</p> <p>3.了解古希臘的政治與文化特色</p> <p>4.知道古羅馬的政治演變與文化特色</p> <p>5.認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻</p> <p>公民</p> <p>1.了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>2.覺察誘因如何影響我們的選擇行為</p> <p>3.運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>4.比較資源分配的不同方法及其優缺點</p> <p>5.理解價格如何影響消費者與生產者</p> <p>6.理解價格如何影響生產者與生產行為</p>	<p>理化</p> <p>1.了解位置的意義。</p> <p>2.了解路徑長的意義。</p> <p>3.了解位移的意義。</p> <p>4.知道路徑長與位移的不同。</p> <p>5.了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6.了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7.了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8.了解等加速度的意義。</p> <p>9.了解斜面運動。</p> <p>10.了解自由落體運動。</p> <p>11.了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12.了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13.了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14.了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15.了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16.了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2.了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3.認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p>	<p>表演藝術</p> <p>1.認識不同國家的偶戲。</p> <p>2.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3.認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4.動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5.臺灣現代偶戲應用與發展。</p> <p>視覺藝術</p> <p>1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。</p> <p>2.透過樂曲的欣賞探究作曲家創作的文化背景。</p> <p>3.習唱歌曲〈長途夜車〉展現歌詞與生活連結的情感。</p> <p>4.能正確學習指法並完整吹奏出直笛曲〈清晨〉。</p>	<p>童軍</p> <p>1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2.理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3.了解無具炊事概念和技巧。</p> <p>4.發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。</p> <p>5.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>6.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1.分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2.理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3.蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4.製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.了解何謂數位化。</p> <p>2.認識二進位數字系統。</p> <p>3.認識正整數數位化。</p> <p>4.認識文字數位化。</p> <p>5.認識聲音三要素。</p> <p>6.學習聲音的取樣與量化。</p> <p>7.學習聲音檔案的編修。</p> <p>8.認識數位影像：點陣圖、向量圖。</p> <p>9.學習影像的取樣與量化。</p> <p>10.學習影像檔案的編修。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解影響產品開發的重要因素，包括：使用者需求、商業發展性、技術門檻。</p> <p>2.認識研發與設計產品的人力組織。</p> <p>3.認識電學重要歷史人物，進而體會科學發現對科技發明的重要性。</p> <p>4.認識物聯網與工業4.0的基本概念。</p> <p>5.了解科技發展的趨勢，建立科技視野為未來科技視野為未來做好準備。</p> <p>1.認識常見的電子元件。</p> <p>2.了解電路運作基本觀念。</p> <p>3.了解電子垃圾對環境可能造成的影響。</p> <p>4.學習電路符</p>	<p>健康</p> <p>1.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>2.積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。</p> <p>3.分析與理解BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>4.理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>7.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1.能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理，並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活中實踐愛地球。</p> <p>3.能展現奧林匹克與藝術文化的力量與美學在日常生活當中。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式 1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作				
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	111/10/16 111/12/3	11/29(二)-12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	<p>四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 六、獵人 自學二、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活</p> <p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p> <p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?</p> <p>Review 2</p>	<p>一、相似形 1-4 相似三角形的應用</p> <p>二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係</p>	<p>地理 第 3 課 歐洲(一) 第 4 課 歐洲(二)與俄羅斯</p> <p>歷史 第 3 課 普世宗教的起源與發展 第 4 課 近代歐洲的興起</p> <p>公民 第 3 課 廠商競爭對市場的影響 第 4 課 貨幣與支付方式的演進</p>	<p>理化 第 2 章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 3-1 功與功率、3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恒定律與能源 3-4 簡單機械</p> <p>地球科學 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密</p>	<p>表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮</p> <p>視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力</p> <p>音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺</p>	<p>童軍 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚密碼 輔導 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道</p>	<p>資訊科技 第 2 章系統平臺 生活科技 第 1 章電流急急棒 第 2 章節奏派對燈</p>	<p>健康 第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 1 章健康飲食趨勢 第 2 章「食」事求「識」 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招</p> <p>體育 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲 第 2 章滾球趣—保齡球 第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘—棒壘球 第 2 章門陣特攻—籃球</p>	<p>生活會話(1) L3 Covid-19 Hygiene L4 Chinese New Year STEM 素養(1) 團團點點、線、圓的關係 行動公民(1) 伊斯蘭世界—歐洲難民分析 伊斯蘭世界—歐洲難民影響 世界之最—地球上最冷最熱、最乾最濕、最長最短的地方 世界之最—最多旅客的城市！第一名你絕對想不到！ 閱讀理解(1) 單元二：宋詞故事 單元三：旅行遊記</p>	<p>社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)</p>	<p>學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭暴力防治講座、家庭暴力防治講座、法治教育講座</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。</p> <p>2.理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</p> <p>3.了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。</p> <p>4.了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。</p>	<p>Lesson 3</p> <p>1.能理解被動語態的意義與使用時機。</p> <p>2.能正確使用被動語態的句型。</p> <p>3.能正確使用附加問句的句型。</p> <p>4.能比較附加問句的語氣。</p> <p>5.能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6.能辨識作者的態度。</p> <p>Lesson 4</p> <p>1.能理解環境及生活型態對語言的影響。</p> <p>2.能認識族群歷史文化與價值；增進跨族群的相互了解與尊重。</p> <p>3.能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>4.能運用使用上下文線索的閱讀策略。</p> <p>5.能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。</p> <p>6.能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。</p> <p>Review 2</p> <p>1.能複習被動語態。</p> <p>2.能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。</p>	<p>1.能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <p>(1)與原三角形相似。</p> <p>(2)周長為原來三角形周長的。</p> <p>(3)面積為原三角形面積的。</p> <p>5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6.能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7.能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 1：：2。</p> <p>4.能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 1：1：。</p> <p>8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10.能利用點與圓心的距離來判斷</p>	<p>地理</p> <p>7.認識歐洲的自然環境</p> <p>8.了解歐洲的農、工業發展</p> <p>9.認識歐洲的觀光資源</p> <p>10.明白歐盟的組成、擴張與影響</p> <p>11.認識俄羅斯的自然環境</p> <p>12.了解俄羅斯的經濟發展</p> <p>13.分析歐洲國家發展綠能的原因與條件</p> <p>歷史</p> <p>6.了解佛教的創立與傳播及思想</p> <p>7.了解基督教發展的過程、教義及基督教教會在中古時期的功能</p> <p>8.明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展</p> <p>9.知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作</p> <p>10.明白宗教改革的背景</p> <p>11.了解新教教派與天主教的改革</p> <p>12.了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景與影響</p> <p>公民</p> <p>7.認識廠商和其他廠商競爭的方式</p> <p>8.覺察廠商與市場競爭程度的關係</p> <p>9.體認廠商間競爭對消費者的影響</p> <p>10.覺察貨幣演進對人類生活的</p>	<p>理化</p> <p>1.了解圓周運動與向心力的關係。</p> <p>2.了解萬有引力概念。</p> <p>3.了解力矩的概念。</p> <p>4.了解槓桿原理。</p> <p>5.能說出功的定義。</p> <p>6.了解力與功之間的關係。</p> <p>7.知道如何計算功的大小。</p> <p>8.能說出動能的定義。</p> <p>9.能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</p> <p>10.能說出位能的定義。</p> <p>11.了解重力位能的意義。</p> <p>12.了解彈力位能的意義。</p> <p>13.了解力學能守恆的意義。</p> <p>14.了解熱是一種能量。</p> <p>15.了解能量守恆定律。</p> <p>16.了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</p> <p>17.能說出簡單機械的種類。</p> <p>18.了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。</p> <p>19.了解斜面、螺旋的應用。</p> <p>地科</p> <p>1.知道可利用地震波探測地球層圈。</p> <p>2.了解岩石圈分為數個板塊。</p> <p>3.了解板塊之間會相互分離或聚合。</p> <p>4.了解褶皺、斷</p>	<p>表演藝術</p> <p>1.認識現代舞、舞後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>2.賞析現代舞、舞後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p> <p>3.體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>視覺藝術</p> <p>1.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>3.能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>4.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>音樂</p> <p>1.欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。</p> <p>2.認識爵士樂中常見的節奏。</p> <p>3.了解爵士樂的樂器配置與樂團編制。</p> <p>4.透過演唱〈我跟上節奏〉感受爵士樂。</p> <p>5.透過吹奏〈美好世界〉展現音樂美感意識。</p>	<p>童軍</p> <p>1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外生活的覺察能力。</p> <p>2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1.說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>2.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>3.規畫一道異國料理菜單。</p> <p>4.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>5.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</p> <p>6.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p> <p>7.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</p> <p>8.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>輔導</p> <p>1.覺察並表達個人或為金老老生</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識 HSV 彩色模型。</p> <p>1.了解系統平臺分類。</p> <p>2.認識系統平臺硬體組成。</p> <p>3.了解 CPU 的發展。</p> <p>4.認識系統平臺的軟體。</p> <p>5.了解作業系統的功能。</p> <p>6.認識常見的個人電腦作業系統。</p> <p>7.了解作業系統發展趨勢。</p> <p>8.電腦系統維護實作。</p> <p>9.認識可攜式系統平臺。</p> <p>10.認識雲端系統平臺。</p> <p>11.體驗雲端系統平臺服務。</p> <p>12.認識嵌入式系統平臺。</p> <p>13.科技廣角：科技的影響與衝擊。</p> <p>生活科技</p> <p>1.繪製電流急急棒外殼概念草圖。</p> <p>2.繪製電流急急棒電路圖。</p> <p>3.繪製電流急急棒零件圖。</p> <p>4.認識機具材料的用法與注意事項。</p> <p>5.了解電流急急棒製作過程及其避免方式。</p> <p>6.進行材料放樣。</p> <p>7.電流急急棒組裝銲接。</p> <p>8.調整、修正電</p>	<p>健康</p> <p>1.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>4.了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>5.分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</p> <p>6.知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>7.了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>8.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>9.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>10.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>11.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。</p> <p>體育</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計畫實踐表 6.任務單 7.學習活動單			

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	111/12/4 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)元旦補假 1/7(補上班上課) 1/18(三)-1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	人與自然 七、與宋元思書 八、防風林 九、喂—出來! 自學三、無關歲月	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第5課 北美洲 第6課 中北美洲 歷史 第5課 多元世界的互動 第6課 理性思維的開展 公民 第5課 經濟生活中的民事規範 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	表演藝術 第十一課 編導 造夢說故事 視覺藝術 第三課 生活傳藝 音樂 第七課 我的青春主題曲	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 第2單元一「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 第2單元衣二衫事 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	資訊科技 第3章多媒體專題—畢經之路 生活科技 第2章節奏派對燈	健康 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘 體育 第6單元球之有道 第3章防城如意—排球 第4章手到擒來—手球 第5章羽你有約—羽球 複習全冊	> 生活會話(1) L5 Place Preposition L6 Review > STEM 素養(1) 摺紙看三心 > 行動公民(1) 世界之最-最多人口的城市! 最少 2000 萬起跳! 世界之最-全球最有錢的國家/地區哪國排第一? 世界之最-最危險的國家! 這些國家都在黑名單上! > 閱讀理解(1) 單元四:勵志文章 單元五:儒家經典-《孟子》選讀	> 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	> 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、法治教育講座
----------------	---------------------------	--	---------	---	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)						彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</p> <p>2.理解空氣汙染對環境的影響，並能體認人類生存與發展所面臨的環保問題。</p> <p>3.理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。</p> <p>4.理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。</p>	<p>Lesson 5</p> <p>1.能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。</p> <p>2.能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。</p> <p>3.能培養解決問題的能力。</p> <p>4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p> <p>Lesson 6</p> <p>1.能讀懂論述文的論點。</p> <p>2.能了解論述文結構並應用。</p> <p>3.能正確使用關係代名詞當受格的句型。</p> <p>4.能分析文章架構。</p> <p>Review 3</p> <p>1.能複習後位修飾。</p> <p>2.能複習關係子句。</p>	<p>1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7.能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其中k是整數)來表示」。</p> <p>8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a^2是$(b+c)$的倍數」。</p> <p>11.能利用推理證明「a、b為正數，且$a>b$，則$a^2>b^2$，反之，a、b為正數，且$a^2>b^2$，則$a>b$」。</p> <p>12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這</p>	<p>地理</p> <p>14.認識北美洲的自然環境</p> <p>15.明白北美洲多元文化如何形成</p> <p>16.認識北美洲商業性農業的特徵</p> <p>17.認識中南美洲的自然環境</p> <p>18.欣賞中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>19.了解中南美洲國家的產業發展</p> <p>20.明白開發亞馬孫雨林所造成的影響</p> <p>歷史</p> <p>13.知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響</p> <p>14.了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動</p> <p>15.明白科學革命的背景與成就</p> <p>16.了解啟蒙運動的時代背景與成就</p> <p>17.了解啟蒙哲士的主張對後世的影響</p> <p>公民</p> <p>14.了解契約訂定的原則與方式</p> <p>15.認識民法對行為能力的規定</p> <p>16.體認民法限制契約自由的用意</p> <p>17.知道違反民法應負的法律責任</p> <p>18.理解權利救濟的意義和內涵</p> <p>19.探究民事紛爭的解決方法及優缺點</p> <p>20.體會如何保</p>	<p>理化</p> <p>1.了解何謂靜電。</p> <p>2.了解物體帶電的成因及方法。</p> <p>3.了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>4.能說出電壓的定義。</p> <p>5.了解能量與電壓的關係。</p> <p>6.知道如何使用伏特計。</p> <p>7.了解歐姆定律及其意涵。</p> <p>8.能察覺能量有各種不同的形式，各種能量可以互相轉換。</p> <p>9.能察覺化學變化過程及失力作功過程，都是能量轉換過程。</p> <p>10.了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。</p> <p>11.能了解新能能源開發及永續能利用的重要性。</p> <p>12.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</p> <p>地科</p> <p>1.了解光年的意義。</p> <p>2.體會宇宙的浩瀚。</p> <p>3.了解形成晝夜、四季變化的成因。</p> <p>4.知道太陽在天空中位置的變化。</p> <p>5.認識太陽、地球與月球間的位位置及關係。</p> <p>6.了解月相變化的原因。</p> <p>7.了解日食和月</p>	<p>表演藝術</p> <p>1.認識劇本中的元素。</p> <p>2.透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p> <p>3.藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>視覺藝術</p> <p>1.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>2.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>3.能了解民俗藝術之不同風貌與造型意涵。</p> <p>4.能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作之多元表現。</p> <p>5.能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</p> <p>音樂</p> <p>1.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。</p> <p>2.運用科技載具進行音樂創作與討論。</p> <p>3.能正確學習指法並吹奏直笛吹奏曲〈稻香〉。</p> <p>4.能正確演唱歌曲〈飛鳥〉，並體會其歌詞意涵。</p>	<p>童軍</p> <p>1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>4.理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。</p> <p>5.蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>6.啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。</p> <p>7.分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。</p> <p>家政</p> <p>1.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</p> <p>2.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.說明影音專題製作流程。</p> <p>2.介紹分鏡腳本。</p> <p>3.分組進行影音專題規畫。</p> <p>4.介紹拍攝器材與操作方式。</p> <p>5.了解視訊格式的意義。</p> <p>6.學習影片拍攝技巧。</p> <p>7.完成腳本創作</p> <p>8.完成素材拍攝。</p> <p>9.介紹OpenShot。</p> <p>10.學習影片剪輯技巧。</p> <p>11.完成影片基礎剪輯。</p> <p>12.學習影片後製技巧。</p> <p>生活科技</p> <p>1.認識半導體。</p> <p>2.了解放大電路的運作原理。</p> <p>3.認識電晶體。</p> <p>4.電路圖判讀。</p> <p>5.了解萬用電路板的使用方式。</p> <p>6.學習布線圖設計。</p> <p>7.說明活動中常見問題與解決之道。</p> <p>8.規畫元件的布置圖與布線圖。</p> <p>9.依布線圖規畫電路元件。</p> <p>10.組裝並測試作品。</p> <p>11.修正作品直到運作正常。</p>	<p>健康</p> <p>1.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>2.能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>4.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。</p> <p>5.分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6.能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7.能運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>8.能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>9.認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為所造成的衝擊。</p> <p>10.能增強個人促進健康的行動，以及預防異常行為的發生。</p> <p>11.針對異常行為，對他人能有同理心。</p> <p>12.針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>體育</p> <p>1.了解排球的防守基本技術。</p> <p>2.學會如何將排球防守運用在比賽上。</p> <p>3.增加運動欣賞的能力。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計畫實踐表 6.學習活動單 7.分組討論			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(學校行事) 九年級第一學期第 1-7 週健教課程	2.3.9.10 1-7	11 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(學校行事)	4.11	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數(學校行事)	8.12.	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(學校行事)	7.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防治教育	彈性學習節數(學校行事)	9-10	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數(學校行事)	14.18	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數(學校行事)	16.17	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數(學校行事)	5	1 時	1 堂課以上

全民國防教育	彈性學習節數(學校行事)	15	1 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數(學校行事)	6	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習節數(學校行事)	19.20	2 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習節數(社團活動)	1-20	20 時	每週選擇一上課日
生涯發展	九年級第一學期第 1-3 週公民課程及第 1-7 週輔導課程	1-7	7 時	融入正式課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 111 學年度臺中市立黎明國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(九年級)

製表日期：111 年 07 月 11 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13 112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五) 第一次定期評量	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場? 自學一、聊齋志異選—種梨	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	地理 第 1 課 臺灣的地名起源 第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷 歷史 第 1 課 近代以來的民主浪潮與社會變革 第 2 課 從民族主義到帝國主義 公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 全球化的地球村 第 2 課 日常生活中的分工與交易	理化 第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的特殊天氣	表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 音樂 第五課 聽見世界	童軍 第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想	資訊科技 第 1 章網路世界 生活科技 緒論-展望科技 第 1 章 USB 風扇調速器	健康 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第 2 章性病防護網 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員 體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第 2 章徜徉水面——游泳 第 5 單元瞄準目標 第 1 章推心置腹——高爾夫球 第 2 章一桿入袋——撞球 第 6 單元精益求精 第 1 章比手畫腳——棒壘球	<ul style="list-style-type: none"> 生活會話(1) L1 Careers L2 Mindsets STEM 素養(1) 撲克牌學二次函數統計應用(畫出那條線) 行動公民(1) 非洲自然、人文環境介紹 非洲熱帶栽培業在全球扮演的角色 非洲熱帶栽培業背後的社會問題 非洲經濟崛起的關鍵因素 閱讀理解(1) 單元一：諷諭散文選讀 單元二：古典小說選讀 	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播音樂社等) 	<ul style="list-style-type: none"> 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導 	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。</p> <p>2.了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p> <p>3.了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。</p> <p>4.掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。</p>	<p>Lesson 1</p> <p>1.能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2.能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>3.能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4.能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>5.能運用閱讀及聽力技巧。</p> <p>Lesson 2</p> <p>1.能理解 too...to... 與 so...that... 的句型意義與代換。</p> <p>2.能正確使用附屬句與關係子句的句型。</p> <p>3.能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>4.能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>5.能運用閱讀及聽力技巧。</p>	<p>1.透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2.能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4.能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm x^2$、$y=ax^2(a\neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0,0)$。</p> <p>5.能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6.能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ($a\neq 0$、$k\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0,k)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k>0)$ 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$(或 $y=ax^2-k$) 的圖形。</p> <p>7.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a\neq 0$、$h\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形。</p>	<p>地理</p> <p>一、為什麼要認識地名</p> <p>二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係</p> <p>三、臺灣的地名可以望文生義嗎</p> <p>四、縣市名稱的命名依據是什麼</p> <p>五、鄉鎮市區又是如何命名呢</p> <p>六：探究活動：以地為名：地名與商品行銷</p> <p>歷史</p> <p>一、美國獨立</p> <p>二、法國大革命與維也納會議</p> <p>三、工業革命</p> <p>四、民族主義與新興民族國家</p> <p>五、帝國主義的擴張</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是全球化</p> <p>二、生活中如何觀察全球化</p> <p>三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼</p> <p>四、人們如何解決日常生活的需求</p> <p>五、為何透過分工與交易對雙方都有利</p> <p>六、我國開放外國商品進口有何利弊</p>	<p>理化</p> <p>1.知道電流的熱效應。</p> <p>2.知道電能及電功率的意義。</p> <p>3.了解電流、電壓對電功率的影響。</p> <p>4.認識發電的方式。</p> <p>5.了解電力輸送的特點。</p> <p>6.知道短路的意義及造成短路的因素。</p> <p>7.藉由鋅銅電池的製成了解伏打電池的原理。</p> <p>8.了解電池可將化學能轉換為電能。</p> <p>9.知道電池如何驅動電子移動形成電子流。</p> <p>10.介紹常用的電池之種類。</p> <p>11.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>12.利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>地科</p> <p>1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。</p> <p>2.認識大氣的重要組成氣體。</p> <p>3.了解空氣汙染對人類和環境的影響。</p> <p>4.認識各種天氣現象。</p> <p>5.知道天氣的變化都發生在對流層。¹¹</p> <p>6.了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。</p>	<p>表演藝術</p> <p>1.認識傳統戲曲的舞臺藝術。</p> <p>2.認識戲曲演員的表演方式與基本功。</p> <p>3.認識戲曲的角色分類。</p> <p>4.了解戲曲的人物造型包含哪些元素。</p> <p>5.了解戲曲文化的傳承與創新意涵。</p> <p>視覺藝術</p> <p>1.認識變形與錯視的原理與創作。</p> <p>2.能欣賞錯視在生活中的應用方式，並鼓勵學生表達想法。</p> <p>3.能運用錯視表現技法，做出與空間互動並具立體感的作品。</p> <p>【音樂】</p> <p>1.能透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。</p> <p>2.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。</p> <p>3.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4.能經由正確的指法運用與節奏掌控，學習吹奏並詮釋愛爾蘭民謠〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5.培養對世界文化的包容，並體認自身文化的</p>	<p>童軍</p> <p>1.理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</p> <p>2.分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>3.探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</p> <p>4.計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</p> <p>5.認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>6.培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>家政</p> <p>1.分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>4.分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</p> <p>5.察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</p> <p>6.探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>7.理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>8.探索食品加工の種類及利用方法。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識網路的基本架構。</p> <p>2.認識 IP。</p> <p>3.學習如何查詢 IP。</p> <p>4.認識網域名稱。</p> <p>5.認識無線網路技術。</p> <p>6.認識 Wi-Fi 與行動網路。</p> <p>7.認識常見的網路服務。</p> <p>8.認識社群平臺與隨選視訊的服務應用。</p> <p>9.認識物聯網的服務平臺。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解科技發展現況。</p> <p>2.了解新興科技趨勢。</p> <p>3.探討科技可能衍申的相關問題</p> <p>1.學習 PWM 技術及其生活應用。</p> <p>2.學習 555 IC 功能與應用。</p> <p>3.練習以電腦軟體模擬電路。</p> <p>4.了解馬達動力傳遞作品製作的注意事項。</p> <p>5.完成 USB 風扇調速器的布線圖。</p> <p>6.完成 USB 風扇調速器的設計草圖。</p> <p>7.認識機具材料的用法與注意事項。</p> <p>8.了解 USB 風扇調速器製作過程較常發生的問題及其避免方式。</p> <p>9.規畫加工步</p>	<p>健康</p> <p>1.理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2.辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3.了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4.澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5.建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6.了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>體育</p> <p>1.認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2.了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3.學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4.知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5.學會立式槳板(SUP)的操作技能。</p> <p>6.能與同伴討論分享並在活動中</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量															
八 ~ 十四	112/4/2 112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)-5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	未來願景 四、憶高畑勳： 螢火蟲之墓 五、二十年後 六、后羿射月 自學二、錢是省 出來的 自學三、賀伯吹 來的教導	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B1-6 總複習	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第3課 臺灣的農業與食品安全 第4課 臺灣的食物產銷與食品安全 歷史 第3課 第一次世界大戰與極權政治 第4課 第二次世界大戰與戰後世界 公民 第3課 生活中的勞動參與 第4課 國際社會的參與	理化 第1章電與生活 1-4 電解 第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	表演藝術 第十課 大開舞界 視覺藝術 第二課 建築中的話語 音樂 第六課 搖滾教室	童軍 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 第2單元戶外樂活趣 家政 第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 輔導 第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語	資訊科技 第2章進階資料處理 第3章 App 設計 專題一點餐系統 生活科技 第1章 USB 風扇調速器 第2章 互動幻彩燈	健康 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第1章全民總動員 體育 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球	生活會話(1) L3 Where are you going? L4 Favorites STEM 素養(1) 機率問題(賭場機率) 摺紙認識立體圖形 行動公民(1) 非洲扮演未來世界工廠的實例 世界各地節慶初步攻略 墨西哥亡靈節探討生死觀 威尼斯面具節探討中古時期的階級社會 閱讀理解(1) 單元二:古典小說選讀 單元三:翻譯小說選讀	社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社等)	學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	112/5/21 112/6/30	5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) 第三次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	經典文言不漏勾： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、湖心亭看雪 四、座右銘 五、禮記選 議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界	總複習 活化篇	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 什麼是公平貿易 國際分工與比較利益 He for She	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 視覺藝術 第三課 新藝境 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室	童軍 第二主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣 第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠實踐 第 2 單元綠活飲食高手 第 3 單元驪歌輕唱感恩臥 輔導 第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語 第 2 單元驪歌輕唱話青春	資訊科技 第 3 章 App 設計 專題一點餐系統 生活科技 第 2 章互動幻彩燈	健康 第 2 單元綠色生活愛地球 第 2 章做個有型的地球人 第 3 單元永續經營健康路 第 1 章健康我最型 第 2 章朗朗健康路 複習第 1 單元 體育 第 6 單元精益求精 第 4 章乒乓旋風——桌球 第 5 章東攔西阻——排球 第 7 單元我行我術 第 1 章操之在我——體操 第 2 章形神兼備、內外兼修——武術 複習第 2 單元	➢ 生活會話(1) L5 Physical Features L6 Review ➢ STEM 素養(1) Binary Search 探討與模擬實作 ➢ 行動公民(1) 泰國潑水節、印度灑紅節探討祈福迎新儀式 日本男兒節、女兒節探討家庭期待 ➢ 閱讀理解(1) 單元三：翻譯小說選讀 單元四：廣告視角	➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播音樂社等) 社團成果發表	➢ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</p> <p>2.涵育樂於閱讀態度。</p> <p>3.開展多元閱讀素養。</p> <p>4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA閱讀素養的問題。</p> <p>5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>	<p>1.科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。</p> <p>2.透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。</p> <p>3.了解戰爭帶來的影響。</p> <p>4.了解敘利亞內戰與難民潮的起因及後續影響。</p> <p>5.激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。</p> <p>6.培養學生表達自我、溝通及團隊合作的能力。</p>	<p>1.複習幾何、統計與機率</p> <p>2.進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n的長度。</p> <p>3.進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。</p> <p>4.進行數學好好玩—數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。</p> <p>5.進行腦力大激盪—單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。</p> <p>6.進行腦力大激盪—單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。</p> <p>7.進行腦力大激盪—單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>8.進行腦力大激盪—單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>9.進行腦力大激盪—單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。</p> <p>10.進行腦力大激盪—單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。</p>	<p>地理</p> <p>1.目前世界局勢與全球挑戰。</p> <p>2.觀賞及討論紀錄片《HOME》</p> <p>3.介紹 NGO 非政府組織。</p> <p>4.舉例非政府組織的實際行動。</p> <p>歷史</p> <p>1.以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>2.以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>3.以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>公民</p> <p>1.教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺灣分會。https://fairtrade.org.tw/?page_id=748)</p>	<p>理化</p> <p>1.了解蛋白打發的原理。</p> <p>2.知道生活中的科學知識。</p> <p>3.複習聲音傳遞的方法。</p> <p>4.了解拇指琴的製作方式。</p> <p>5.透過資料查找並實作成品。</p> <p>6.了解甜度測試的原理及使用方法。</p> <p>7.知道如何挑選較健康的飲料。</p> <p>8.反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。</p> <p>9.知道台灣當前的發電方式。</p> <p>10.了解離岸風電的優點與缺點。</p> <p>11.能實際動手完成課堂任務。</p> <p>12.了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。</p> <p>13.知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。</p> <p>14.了解科學插畫的特色與價值。</p> <p>15.透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。</p> <p>16.能使用資料庫搜尋到需要的資料。</p> <p>地科</p> <p>1.讓學生了解太空技術發展</p> <p>2.讓學生知道發展太空技術的重要性</p> <p>3.透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像</p> <p>4.複習台灣火山</p>	<p>表演藝術</p> <p>1.認識應用劇場形式。</p> <p>2.認識一人一故事劇場及操作技巧。</p> <p>3.認識教育劇場形式及操作技巧。</p> <p>4.從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>5.認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>視覺藝術</p> <p>1.發展空間認知與媒材應用，進行藝術活動的探索與創作。</p> <p>2.應用數位媒材，以科技與藝術傳達創作意念。</p> <p>3.能體察數位媒材與環境的結合與運用。</p> <p>音樂</p> <p>1.能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>2.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>3.能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>4.能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p>	<p>童軍</p> <p>1.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>2.培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>3.執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。</p> <p>4.思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。</p> <p>家政</p> <p>1.理解食物里程的概念。</p> <p>2.說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>3.探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>4.分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>5.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>6.分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。</p> <p>7.完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。</p> <p>8.依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。</p> <p>輔導</p> <p>1.探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>2.歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>3.針對困難與挑戰統整過去的成功</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.使用網路元件存取網頁資料。</p> <p>2.完成點餐 app 的程式設計。</p> <p>3.認識清單顯示器元件。</p> <p>4.利用網路元件取得試算表資料。</p> <p>5.學習如何在 AI2 中建立清單。</p> <p>6.學習計次迴圈的使用方法。</p> <p>7.反序排列清單內容。</p> <p>8.了解如何取得二維清單中的資料。</p> <p>9.完成訂單查詢 app。</p> <p>10.科技廣角：人工智慧。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習利用程式控制全彩 LED 的燈光效果。</p> <p>2.說明活動中常見問題與解決之道。</p> <p>3.作品設計。</p> <p>4.組裝並測試作品。</p> <p>5.修正作品直到運作正常。</p>	<p>健康</p> <p>1.公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>2.了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>3.熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>4.熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>5.認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>6.能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊科技 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(學校行事) 九年級第二學期第1-3週健教課程	2.3.4.11 1-3	7時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(學校行事)	4.11	2時	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習節數(學校行事)	8.12.	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(學校行事)	7.13	2時	每學年應有4小時以上
兒童及少年性剝削防治教育	彈性學習節數(學校行事)	9-10	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
環境教育	彈性學習節數(學校行事)	14.17	2時	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習節數(學校行事)	16.18	2時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數(學校行事)	5	1時	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數(學校行事)	15	1時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數(學校行事)	6	1時	每學期1小時

全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程(學校行事)	19、20	2 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習課程(社團活動)	1-18	18 時	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習課程(學校行事)	9	1 時	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性學習課程(學校行事)	10	1 時	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不

