

表3-1 112學年度臺中市立黎明國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月15日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(5) | | | |
|-----|----------------------------|--|--|--|-----------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| 一~七 | 112/8/30 112/10/14 | 8/30(二) 開學日 (正式上課) 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 9/23(六) 雙十節補行 上班上學 9/29(五) 中秋節 10/9(一) 國慶日調整 放假 10/10(一) 國慶日 10/12(四)- 10/13(五) 第一次定期 評量 | 第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識一 語法(上)詞類 自學一 六朝名士畫廊——世說新語選 | Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1 | 第一課 布袋戲起仔 | 一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其加減運算 1-3多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值 | 地理 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 第二章法治社會 | 第一章基本測量與科學概念 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成 | 視覺藝術 穿越今昔藝象 新 音樂 鑼鼓喧天震廟埕 表演藝術 粉墨登場喜迎 | 童軍 第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 第2單元摩登炊事家 家政 第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 第2單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 輔導 第五主題團體二三事 第1單元人際你我他 | 【資訊科技】 第1章資訊與社會 第2章模組化程式—幾何藝術家 【生活科技】 緒論:設計好好用 第1章迷你吸塵器 | 健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 第2章青春愛的練習曲 第3章青春變奏曲 體育 第4單元體能挑戰趣 第1章大力水手—肌力與肌耐力 第2章躍如脫兔—跳 第3章翻山越嶺—山野活動 第5單元團體攻防戰 第1章排列組合—排球 | 生活會話(1) Enjoy your first flight Write an arrival card Immigrating conversation Inflight announcement Practice 探究與實作(1) 多項式好朋友"根"的對決 行動公民(1) 移工人生—移工背景介紹 移工人生—移工來台的工作性質 移工人生—移工來台面臨的工作與偏見問題 移工人生—桌遊體驗 | 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等) | 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | 彈性學習課程(5) | | | | | |
|----|----|------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|----------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>1.觀察大自然的景象的豐富和多變。</p> <p>2.能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。</p> <p>3.認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。</p> <p>4.能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。</p> <p>5.認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。</p> <p>6.體會親情的可貴並懂得反哺之恩。</p> <p>7.認識懷舊散文的風格。</p> <p>8.認識作者琦君及其作品風格。</p> <p>9.能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。</p> <p>10.能了解字、詞的不同及詞性的種類。</p> <p>11.能辨識文中詞語的詞性及其作用。</p> <p>12.能活用詞語的詞性來表情達意。</p> | <p>1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。</p> <p>2.能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。</p> <p>3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。</p> <p>4.能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。</p> <p>5.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。</p> | <p>1.介紹布袋戲國寶級達人：黃俊雄</p> <p>2.介紹並播放雲州大儒俠精彩片段</p> <p>3.將學生分組，以萬和宮老二媽為基底編寫劇本</p> <p>4.用課本的附件，製作角色所需之戲偶</p> <p>5.小組排演後，上臺表演</p> <p>6.表現最好的一組拍攝微电影，並將影片加上字幕</p> <p>7.各班排定日期，在午餐時間透過電視公播</p> | <p>1.能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>2.透過面積組合，了解平方公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>3.能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>4.能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>5.能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>6.透過面積組合，了解平方公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>7.能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>8.能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9.理解多項式的意義。</p> <p>10.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>11.報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12.能將多項式按照降冪或升冪排列。</p> <p>13.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14.能以橫式計算多項式的加減。</p> <p>15.能以直式計算多項式的加減。</p> <p>16.計算單項式乘以單項式。</p> <p>17.利用乘法分配律來做多項式的乘法。</p> <p>18.利用直式乘法來做多項式的乘法。</p> <p>19.利用乘法公式</p> | <p>地理</p> <p>1.能認識中國的地形特徵。</p> <p>2.能認識中國的氣候特徵。</p> <p>3.能認識中國的傳統生活方式。</p> <p>4.能認識中國的人口概況。</p> <p>5.能認識中國的產業轉型。</p> <p>歷史</p> <p>1.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>2.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>3.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>4.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>公民</p> <p>1.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>2.能知道國家與政府的差別。</p> <p>3.能知道民主政治的特色。</p> <p>4.了解人治與法治的定義與差異。</p> <p>5.了解權利與權力的差異。</p> | <p>1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。</p> <p>2.了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。</p> <p>3.學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。</p> <p>3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。</p> <p>4.能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象(哪些現象屬於化學變化)。</p> <p>5.使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識情性氣體及其應用。</p> <p>6.由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1.學生能學習傳統工藝在現代的發展。</p> <p>2.學生能設計並創作剪紙作品。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識北管音樂中的常用樂器。</p> <p>2.透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。</p> <p>3.透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。</p> <p>4.認識南管音樂之各式樂器組合。</p> <p>5.透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。</p> <p>6.欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.從廟宇活動認識表演藝術。</p> <p>2.認識藝陣。</p> <p>3.能認識「歌仔戲」的定義及語言特質。</p> <p>4.能認識「歌仔戲」各型態、行當、音樂、身段。</p> | <p>童軍</p> <p>1.認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。</p> <p>2.了解點火要領、用火安全及滅跡方法。</p> <p>3.應用戶外用火準則，執行環境保護行動。</p> <p>4.知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>5.認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>6.運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>7.知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>家政</p> <p>1.能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。</p> <p>2.能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。</p> <p>3.能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。</p> <p>4.能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。</p> <p>5.能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。</p> <p>6.能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛</p> | <p>【資訊科技】</p> <p>1.瞭解本冊學習內容與未來職涯規畫的連結。</p> <p>2.認識資訊科技的負面影響</p> <p>3.認識網路禮儀。</p> <p>4.認識資訊倫理的四大議題。</p> <p>5.認識媒體識讀。</p> <p>6.認識媒體新聞中常見議題</p> <p>7.科技廣角：無人車的資訊倫理。</p> <p>1.觀察幾何圖形的規律與特徵。</p> <p>2.學習使用 Scratch 中的重複結構積木。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1.瞭解科技系統的模式。</p> <p>2.瞭解設計的意義。</p> <p>3.舉例日常生活的設計項目。</p> <p>4.瞭解商業考量設計的重點。</p> <p>5.認識設計思考的流程。</p> <p>6.能根據任務目標設計製作迷你吸塵器。</p> <p>7.能了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>8.能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>9.學習迷你吸塵器設計相關知識。</p> | <p>健康</p> <p>1.了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</p> <p>2.因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</p> <p>3.公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。</p> <p>4.了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的樣態。</p> <p>5.認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。</p> <p>6.認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>7.認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</p> <p>8.了解被拒絕或分手時，應具備</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(5) | | | |
|------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|--|--|--|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.詩歌朗誦 5.資料蒐集 6.分組報告 7.紙筆測驗 8.圖畫創作 | 1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。 | 1.學習單 2.隨堂作業 3.自製戲偶 4.編寫劇本 5.上臺表演 6.圖畫創作 7.同儕回饋單 | 1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.分組討論 6.課堂表現 | 1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作 | 1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作 | 童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 | 【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 | 健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單 | | | |
| 八~十四 | 112/10/15 112/12/2 | 11/28(二)- 12/1(五) 第二次 定期評量 | 單元/ 主題 名稱 | <p>第四課 愛蓮說</p> <p>第五課 森林最優美的一天</p> <p>第六課 鳥</p> <p>語文常識二 語法(下)句子</p> <p>自學二 夢想的代價</p> | <p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <p>Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>Review 2</p> | <p>第二課 看戲真趣味</p> | <p>二、平方根與畢氏定理</p> <p>2-2 根式的運算</p> <p>2-3 畢氏定理</p> <p>三、因式分解</p> <p>3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法做因式分解</p> | <p>地理</p> <p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p> <p>第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>歷史</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>公民</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第三章權利保障與權力分立</p> <p>第四章中央政府</p> | <p>第三章波動與聲音</p> <p>3-3 多變的聲音</p> <p>3-4 聲波傳播與應用</p> <p>第四章光、影像與顏色</p> <p>4-1 光的傳播</p> <p>4-2 光的反射與面鏡成像</p> <p>4-3 光的折射</p> <p>4-4 透鏡的成像</p> <p>4-5 色散與顏色</p> <p>第五章溫度與熱</p> <p>5-1 溫度與溫度計</p> <p>5-2 熱量</p> | <p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ所在·彼ㄟ時代</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> | <p>童軍</p> <p>第一主題戶外炊事樂</p> <p>第2單元摩登炊事家</p> <p>第二主題露營</p> <p>Have Fun</p> <p>第1單元營地好風景</p> <p>第2單元露營規畫師</p> <p>家政</p> <p>第四主題飲食新風貌</p> <p>第1單元飲食探索去</p> <p>第2單元共享野餐趣</p> <p>輔導</p> <p>第五主題團體二三事</p> <p>第2單元團隊好夥伴</p> <p>第六主題美麗「心」境界</p> <p>第1單元從「心」出發</p> | <p>【資訊科技】</p> <p>第2章模組化程式—幾何藝術家</p> <p>第3章陣列</p> <p>【生活科技】</p> <p>第1章迷你吸塵器</p> <p>第2章動力越野車</p> | <p>健康</p> <p>第1單元歌詠青春合奏曲</p> <p>第3章青春變奏曲</p> <p>第2單元健康飲食生活家</p> <p>第1章飲食源頭探索趣</p> <p>第2章安全衛生飲食樂</p> <p>第3章食品安全行動派</p> <p>體育</p> <p>第5單元團體攻防戰</p> <p>第2章彈跳之間—桌球</p> <p>第3章羽眾不同—羽球</p> <p>第4章合作無間—籃球</p> <p>第5章攻占堡壘—棒壘球</p> | <p>生活會話(1) How to get a job interview job interview Practice</p> <p>探究與實作(1) "根"的對決"搶答因式分解及一元二次方程式</p> <p>行動公民(1) 移工人生—桌遊體驗</p> <p>移工人生—移工忍辱負重的夢想</p> <p>移工人生—移工議題探討</p> <p>寫信馬拉松—人權的重要性</p> | <p>社團活動(1)</p> <p>社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、創客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等)</p> | <p>學校行事(1)</p> <p>性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | 彈性學習課程(5) | | | | | |
|----|----|------|--|--|---|--|--|---|--|---|---|---|----------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>1.對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。</p> <p>2.學習藉物言志、托物抒情的文章作法。</p> <p>3.體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。</p> <p>4.認識臺灣的森林環境。</p> <p>5.了解作者介紹森林之美的用意。</p> <p>6.能掌握動植物的特色，並加以描寫。</p> <p>7.認識梁實秋及其散文特色。</p> <p>8.學習詠物抒懷的寫作方法。</p> <p>9.了解四種基本句型的種類。</p> <p>10.能辨識四種基本句型的差異及其作用。</p> | <p>1.能運用過去進行式搭配when的句型。</p> <p>2.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。</p> <p>3.能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。</p> <p>4.以虛主詞it取代真主詞的句型表達想法。</p> | <p>1.介紹歌仔戲與明華園</p> <p>2.介紹唐美雲、楊麗花、葉青、黃香蓮、陳亞蘭</p> <p>3.欣賞歌仔戲精華片段</p> <p>4.引導學生寫歌仔戲空耳臺詞學習單</p> <p>5.播放布袋戲極短篇</p> <p>6.介紹牛郎織女的故事</p> <p>7.播放七夕動畫</p> | <p>1.能理解a是任意一個非0整數、分數或小數，b是大於或等於0的數，則$a \times$寫成a；$\div a$寫成\div。</p> <p>2.能理解「$a \geq 0$，$b \geq 0$，則$\times =$」。</p> <p>3.能理解「$a \geq 0$，$b > 0$，則$=$」。</p> <p>4.能將一般的根式持續化簡到形如a，其中a是任意整數、分數或小數，且b的標準分解式中質因數的次數都是1，稱a為最簡根式。</p> <p>5.能被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p> <p>7.能做根式的加減運算。</p> <p>8.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>9.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。</p> <p>10.能根式有理化，並熟練。</p> <p>11.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。</p> <p>12.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。</p> <p>13.了解畢氏定理的意義。</p> <p>14.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。</p> <p>15.能應用畢氏定</p> | <p>地理</p> <p>1.能認識中國的經濟發展情形。</p> <p>2.能認識中國的區域發展差異。</p> <p>3.能認識中國的全球經貿地位。</p> <p>4.能認識中國的一帶一路政策。</p> <p>5.能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>歷史</p> <p>1.能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>2.能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>3.能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>4.能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>5.能認識明清時東亞世界與西方世界的文化交流。</p> <p>公民</p> <p>1.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>2.能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>3.能知道我國總統與中央政府的職權。</p> | <p>1.可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質(固、液、氣)傳播。</p> <p>了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。</p> <p>2.知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。</p> <p>3.分辨出發光物體與非發光物體。</p> <p>4.學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p> <p>5.學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1.學生能從日據時期前輩臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。</p> <p>2.學生能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。</p> <p>2.瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。</p> <p>3.認識臺灣流行音樂關心的議題及曲目。</p> <p>4.能以網路搜尋各類流行音樂。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。</p> <p>2.能認識傳統戲曲「牡丹</p> | <p>童軍</p> <p>1.知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>2.認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>3.運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>4.知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>5.分享露營的經驗，澄清露營的意義。</p> <p>6.能依照需求選擇符合條件的營地。</p> <p>7.蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>8.了解露營活動規畫要點。</p> <p>9.展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>家政</p> <p>1.覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。</p> <p>2.了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。</p> <p>3.探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>4.運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>5.整合課堂學習，以創新思考</p> | <p>【資訊科技】</p> <p>1.使用重複結構設計程式。</p> <p>2.認識模組化程式設計。</p> <p>3.了解Scratch函式的特性。</p> <p>4.學習如何設定函式。</p> <p>5.使用Scratch完成程式設計</p> <p>(1)使用雙層重複結構</p> <p>(2)使用「函式積木」功能</p> <p>1.了解何謂陣列。</p> <p>2.學習陣列表示法。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1.能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>2.能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。</p> <p>3.能根據任務目標設計製作迷你吸塵器完成挑戰。</p> <p>4.分析、評估競賽結果。</p> <p>1.學習用電安全相關注意事項。</p> <p>2.認識科技產品運作原理。</p> <p>3.學習科技產品簡易保養、維護、故障排除技巧。</p> <p>4.了解生活科技教室常用機具運作原理。</p> <p>5.了解生活科技教室常用機具簡易保養、維護、故障排除技巧</p> | <p>健康</p> <p>1.了解約會性侵犯可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。</p> <p>2.了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</p> <p>3.能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。</p> <p>4.能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</p> <p>5.能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。</p> <p>6.能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。</p> <p>7.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。</p> <p>8.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | 彈性學習課程(5) | | | | |
|----------------|---------------------------|---|-----------------|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.紙筆測驗 5.主題寫作 6.作品發表 7.上臺報告 | 1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。 | 1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.隨堂作業 5.課堂搶答 6.觀影心得 | 1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.分組討論 6.課堂表現 | 1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作 | 1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作 | 童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 | 【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 | 健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單 | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 十五 ~ 二十一 | 112/12/3 113/1/19 | 1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始 | 單元/ 主題 名稱 | 第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷 自學三 安藤忠雄：孤獨，也要讓夢想開花 | Unit 5 How Do We Get to Big Ben? Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party Review 3 | 第三課 運動身體好 | 四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 | 地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 第六章政治參與 | 第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1.生命的原動力 2.地球的能源 3.太陽的畫布 4.紅外線的發現 跨科主題 5.光的直進性與日地月運動 6.光傳播速率的測量 | 視覺藝術 版中有畫 音樂 古典流行混搭風 表演藝術 當偶們同在一起 | 童軍 第二主題 露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師 第3單元 露營新手指南 家政 第四主題 飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣 輔導 第六主題 美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發 第2單元 寶貝人生 | 【資訊科技】 第3章陣列 第4章程式應用專題—幸運彩球 【生活科技】 第2章動力越野車 | 健康 第2單元 健康飲食生活家 第3章 食品安全行動派 第3單元 無毒青春健康行 第1章 致命的迷幻世界 第2章 成為毒害絕緣體 體育 第5單元 團體攻防戰 第6章 頂上功夫—足球 第6單元 現技好身手 第1章 超越障礙—體操 第2章 活靈活現—扯鈴 複習全冊 | 生活會話(1) job interview compose Practice 探究與實作(1) .Bubblesort 與三一律、遞移律、模擬實作 函數與對應 行動公民(1) 寫信馬拉松—人權團體介紹 寫信馬拉松—人權運動介紹 寫信馬拉松—參與連署行動 寫信馬拉松—世界人權現況 | 社團活動(1) 社團活動(棋藝社、桌遊社、POP設計社、熱舞社、魔術社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、创客社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、本土語言社、程式語言社等) | 學校行事(1) 性別平等教育講座、家庭教育講座、家庭暴力防治教育講座、環境教育講座、性侵害防治教育講座、法治教育講座 |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | 彈性學習課程(5) | | | | | |
|----|----|------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|----------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。</p> <p>2. 認識作者司馬遷的生平。</p> <p>3. 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。</p> <p>4. 善用敬詞、謙詞，增進人際關係和諧。</p> <p>5. 認識陳幸蕙及其散文特色。</p> <p>6. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。</p> <p>7. 認識作者席慕蓉的生平及其詩作。</p> <p>8. 培養學生閱讀新詩的興趣。</p> <p>9. 培養性別平等教育及正向的互動態度。</p> <p>10. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。</p> <p>11. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。</p> | <p>1. 能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。</p> <p>2. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。</p> <p>3. 能使用 pay、cost、spend 的用法。</p> <p>4. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。</p> <p>5. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。</p> <p>6. 小組練習後能演出對話。</p> <p>7. 能以學過的單字和句型看懂各課短文。</p> | <p>1. 介紹奧運、亞運、世大運賽項目種類</p> <p>2. 播放：泰國廣告(不被看好的足球隊、一次一點點、候補也很好)</p> <p>4. 介紹並播放足球男神梅西</p> <p>5. 健體融入學習單：運動比賽項目漢華對譯</p> <p>6. 桌遊：運動用語翻牌搶答</p> | <p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。</p> <p>6. 利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10. 能解形如 $x^2 = b$, $b \geq 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>11. 解 $(x+a)^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。</p> <p>13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。</p> <p>15. 能用公式解求一元二次方程式的解。</p> <p>16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次</p> | <p>地理</p> <p>1. 認識日本地理位置。</p> <p>2. 認識日本地形特徵。</p> <p>3. 認識朝鮮半島地理位置。</p> <p>4. 認識朝鮮半島地形特徵。</p> <p>5. 瞭解東北亞的氣候類型。</p> <p>6. 瞭解影響東北亞氣候的因素。</p> <p>7. 瞭解日本氣候分布。</p> <p>8. 瞭解朝鮮半島氣候分布。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>2. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4. 能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>5. 能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p> <p>公民</p> <p>1. 能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>2. 能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>3. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>4. 能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5. 能了解選舉的原則及功能。</p> | <p>1. 了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。</p> <p>2. 能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗所見現象。</p> <p>3. 了解一些常見元素的符號及命名方法。</p> <p>4. 認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。</p> <p>5. 了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1. 學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。</p> <p>2. 將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活中。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識音樂風格的特點與演變。</p> <p>2. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>3. 習唱歌曲〈夢河〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。</p> <p>2. 學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。</p> <p>3. 引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。</p> | <p>童軍</p> <p>1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>2. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。</p> <p>5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。</p> <p>家政</p> <p>1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。</p> <p>輔導</p> <p>1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。</p> <p>2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。</p> <p>3. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。</p> <p>4. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p> <p>5. 探究面對心理困擾或失落事件</p> | <p>【資訊科技】</p> <p>1. 認識陣列的操作。</p> <p>2. 使用 Scratch 設定清單。</p> <p>3. 學習如何添加資料到清單中。</p> <p>4. 利用變數依序設定清單。</p> <p>5. 利用變數依序讀取清單中的資料。</p> <p>6. 使用「隨機取數」積木。</p> <p>7. 判斷資料是否重複。</p> <p>8. 利用編號呈現角色造型。</p> <p>9. 學習角色分身的使用方法。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 能了解汽車的基本構造，並說出汽車動力的傳動方式。</p> <p>2. 能根據任務目標設計與製作動力越野車。</p> <p>3. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>4. 能根據任務目標設計製作動力越野車完成挑戰。</p> <p>5. 能正確且安全的操作加工工具。</p> <p>6. 了解加工安全意義，體認安全防護用具的重要性。</p> <p>7. 能根據任務目標設計製作動力越野車完成挑戰。</p> <p>8. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。</p> | <p>健康</p> <p>1. 能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康的飲食生活。</p> <p>2. 能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。</p> <p>3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。</p> <p>4. 能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。</p> <p>5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。</p> <p>6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。</p> <p>7. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。</p> <p>8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。</p> <p>9. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解定位向前</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(5) | | | |
|---------|----|------|--------|---|--|---|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.主題寫作 7.戲劇表演 8.同儕互評 | 1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。 | 1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.桌遊積分 6.觀影心得 7.同儕互評 | 1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.分組討論 6.課堂表現 | 1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作 | 1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作 | 童軍 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 | 【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 | 健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單 | | | |
| 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-----------------|----------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 2、3、9、10 | 10時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 彈性學習課程(學校行事) | 4、11 | 2時 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 8、12 | 8時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 彈性學習課程(學校行事) | 7、13 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 15 | 1時 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 14、18 | 2時 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 16、17 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 彈性學習課程(學校行事) | 5 | 1時 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 4、11 | 2時 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 彈性學習課程(社團活動) | 5 | 1時 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 彈性學習課程(學校行事) | 14、18 | 2時 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 彈性學習課程(社團活動) | 1-20 | | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 全國法規資料庫法治教材 | 彈性學習課程(學校行事) | 19、20 | 2時 | 每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) | 彈性學習課程(學校行事) | 6 | 1時 | 每學年至少1小時 |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立黎明國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月15日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(5節) | | | |
|-------------|---------------------------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| 一 ~ 七 | 113/2/15 113/3/30 | 2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)- 2/12(一)春節 2/13(二)2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日上班不上課 2/16(五)開學上課日 2/17(六)調整上班上課(補 2/8上班、補 2/15上課) 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(三) 和平紀念日 3/26(二)- 3/29(五) 第一次定期評量 | 第一課 余光中詩選 第二課 木蘭詩 第三課 運動家的風度 語文常識(一) 應用文——書信、便條 自學一 柳毅傳書結奇緣——唐代傳奇 | 理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review (1) | 第四課 藝術展覽 一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1函數與函數圖形 三、三角形的基本性質 3-1三角形與多邊形的內角與外角 | 地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決 | 第一章化學反應 1-1常見的化學反應 1-2質量守恆定律 1-3反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1氧化反應與活性 2-2氧化與還原 2-3氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1電解質 3-2酸和鹼 | 視覺藝術 水墨的經典與創新 音樂 帶著傳統跨現代 表演藝術 穿越時空潮偶像 | 童軍 第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 第2單元讀圖非難事 家政 第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我他 輔導 第五主題「I」的進行式 第1單元性別新「視」界 第2單元愛的時光隧道 第3單元愛情來敲門 | 【資訊科技】 第1章排序 【生活科技】 緒論-好好用設計 第1章電力任我行 | 健康 第1單元永續經營健康路 第1章美妙的生命 第2章生命的軌跡 第3章伴生命共老 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 體育 第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力——柔軟度 第2章運動知識家——運動傷害防護 第3章化險為夷護身法——柔道 第5單元熱血向前行 第1章水中蛙游——游泳 第2章智者的運動——定向越野 | ▶ 生活會話(1) 1.輕鬆開啟對話starting 2.conversation 3.營造有趣對話情境 creating 3.有趣的對話內容 content ▶ 探究與實作(1) 蛋的沉浮-蛋在江湖身不由己.. 排笛-感動肺腑的共鳴) 炊具演進史-大主廚也講科學 ▶ 行動公民(1) 減塑—山林水土 減塑—實際行動 減塑—能源轉型 減塑—環境民主 減塑—綠色經濟 減塑—永續利 | ▶ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研習社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) | ▶ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | 彈性學習課程(5節) | | | | | |
|----|----|------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|----------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>L1余光中詩選</p> <p>1.介紹高雄的地理位置及其在地特色</p> <p>2.播放「飛越文學地景——西子灣在等你」影片，讓學生聆聽作者的詩作及欣賞高雄景色</p> <p>3.藉影片〈趣看作家——余光中〉、〈作家那些小事——余光中〉，介紹作者生平。</p> <p>4.帶領學生探討當今社會的環境污染問題</p> <p>L2木蘭詩</p> <p>1.介紹樂府詩。</p> <p>2.複習古詩、近體詩、樂府詩的格律</p> <p>3.介紹花木蘭代父從軍的傳說故事</p> <p>4.播放尼士尼動畫：花木蘭第一集</p> <p>5.介紹其它女扮男裝的故事(如：祝英台、孟麗君、陳芸)，探討古今女性的角色框架。</p> <p>L3運動家的風度</p> <p>1.介紹五四運動</p> <p>2.介紹羅家倫生平</p> <p>3.介紹奧運選手勵志故事</p> <p>4.介紹本校體育班三個專長團隊</p> <p>5.填寫校慶運動會學習單</p> | <p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>1.能熟悉形容詞比較級形成規則。</p> <p>2.能正確使用形容詞比較級於句子中。</p> <p>3.能正確使用連綴動詞。</p> <p>4.學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。</p> <p>6.能了解地球環境保護與替代食物。</p> <p>7.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>1.能熟悉形容詞最高級形成規則。</p> <p>2.能正確使用形容詞最高級於句子中。</p> <p>3.能正確使用劇情組織圖理解故事。</p> <p>4.學生能認</p> | <p>1.介紹臺中國立美術館</p> <p>2.介紹臺中國家歌劇院</p> <p>3.介紹國立台中自然科學博物館</p> <p>4.介紹臺灣各地知名藝文展館</p> <p>5.介紹南屯萬和宮建築藝術之美：</p> <p>(1)諸神像</p> <p>(2)牆面浮雕</p> <p>(3)屋頂剪黏</p> <p>(4)飛簷插角</p> <p>(5)兵器法器</p> <p>(6)字姓戲</p> <p>6.帶著學生填寫藝文學習單</p> | <p>1.了解數列的意義。</p> <p>2.能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>3.了解等差數列的意義。</p> <p>4.能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5.能了解等差數列第 n 項的通式。</p> <p>6.能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7.將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8.能了解等差級數的概念。</p> <p>9.能了解等差級數前 n 項和的通式。</p> <p>10.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。</p> <p>11.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12.了解等比數列的意義。</p> <p>13.能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14.能了解等比數列第 n 項的通式。</p> <p>15.能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16.能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17.能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19.能判斷兩數量之間的對應關係</p> | <p>地理</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第一章東南亞</p> <p>1.認識東南亞地理位置。</p> <p>2.認識東南亞地形特徵。</p> <p>3.認識東南亞國家行政區畫分。</p> <p>4.利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。</p> <p>5.介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。</p> <p>6.介紹南洋群島地形主體和地形分布。</p> <p>7.介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。</p> <p>8.認識東南亞氣候類型。</p> <p>9.認識東南亞氣候分布。</p> <p>10.瞭解影響東南亞氣候的成因。</p> <p>11.認識中南半島的宗教文化。</p> <p>12.認識南洋群島的宗教文化。</p> <p>13.認識中南半島的飲食文化。</p> <p>14.認識南洋群島的飲食文化。</p> <p>15.介紹東南亞的農業與工礦業。</p> <p>16.說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。</p> <p>17.介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。</p> <p>18.說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。</p> <p>19.利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。</p> <p>20.說明東南亞作</p> | <p>1-1 常見的化學反應</p> <p>1.了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。</p> <p>2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。</p> <p>3.了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。</p> <p>1-2 質量守恆定律、</p> <p>1.了解質量守恆定律。</p> <p>2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。</p> <p>3.能用原子說解釋質量守恆定律。</p> <p>1-3 反應式與化學計量</p> <p>1.了解化學反應式的定義與概念。</p> <p>2.能完整寫出化學反應式。</p> <p>3.能說明化學反應式中各符號的意義。</p> <p>4.了解原子量及分子量的定義和概念。</p> <p>5.了解原子量、分子量是比較質量。</p> <p>6.了解莫耳是一種計數單位。</p> <p>7.能運用簡單的化學符號，說明化學變化。</p> <p>8.能了解化學反應式中各係數之間的關係。</p> <p>2-1 氧化反應與活性</p> <p>1.根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1.從生活經驗帶入水墨。提問傳統節慶、國文詩詞、武俠小說到水墨 app 遊戲。</p> <p>2.董陽孜生平、作品特色、與其他領域的結合。</p> <p>3.詢問對毛筆、水墨之印象。簡介水墨分類與媒材。</p> <p>4.理解水墨觀看模式，散點透視。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識中國傳統五聲音階。</p> <p>2.判斷樂曲調式並以五聲音階進行創作。</p> <p>3.認識歌唱曲〈一想到你呀〉並演奏遊戲主題曲〈滄海一聲笑 2020〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識京劇臉譜及其顏色之意義。</p> <p>2.認識自我性格並繪製成臉譜。</p> <p>3.認識京劇的佈景「一桌二椅」與道具「砌末」。</p> <p>4.運用團隊合作精神與創意發想完成一段演出。</p> | <p>童軍</p> <p>1.熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。</p> <p>2.掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。</p> <p>3.學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。</p> <p>4.熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>5.了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>6.分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>家政</p> <p>1.表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。</p> <p>2.探究並分析社會變遷下家庭的改變。</p> <p>3.探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。</p> <p>4.表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>5.蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>6.評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>輔導</p> <p>1.探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影</p> | <p>【資訊科技】</p> <p>1.認識什麼是排序。</p> <p>2.認識插入排序法。</p> <p>3.認識選擇排序法。</p> <p>4.認識氣泡排序法。</p> <p>5.利用變數完成交換資料。</p> <p>6.利用函式完成氣泡排序法。</p> <p>7.利用變數完成交換資料。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1.認知科技人類、環境的影響。</p> <p>2.知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。</p> <p>3.知道塑膠對環境的影響。</p> <p>4.知道什麼是綠色設計。</p> <p>5.認識綠建築。</p> <p>6.認識環保 3R。</p> <p>7.認識好的設計必須從設計源頭開始改變。</p> <p>8.認識「搖籃到搖籃」的設計理念。</p> <p>9.說明活動目標。</p> <p>10.介紹各種發電方式。</p> <p>11.思考何種能源的選擇對環境的影響。</p> <p>12.統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。</p> <p>13.介紹發電模組。</p> <p>14.展開作品的設計發想。</p> <p>15.認識充放電電路板。</p> <p>16.學習測試元件電壓。</p> <p>17.決定發電元件的組合方式。</p> | <p>健康</p> <p>1.了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2.能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>3.理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>4.理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</p> <p>5.理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。</p> <p>6.尊重每個人不同的發展差異。</p> <p>7.發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。</p> <p>8.理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。</p> <p>9.透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。</p> <p>10.分析影響老化健康狀態的因素。</p> <p>11.體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。</p> <p>12.認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性疾病的因素。</p> | 用 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | 彈性學習課程(5節) | | | | |
|--------------|---------------------------|---|-----------------|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.作業習題 5.隨堂練習 6.課堂觀察 7.課堂問答 | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核 5.聽力測驗 | 1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.課堂觀察 | 1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 | 1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作 | 童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 | 【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 | 健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 實踐表 6.學習單 | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 八 ~ 十四 | 113/3/31 113/5/18 | 4/4(四) 兒童節、 4/5(五) 清明節、 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期 評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育 會考 | 單元/ 主題 名稱 | 第四課 我所知道的康橋 第五課 陋室銘 第六課 水神的指引 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖 自學二 面對假訊息，其實我可以這麼做！ | 勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 複習 Review (2) | 第五課 蓮花的故鄉 | 三、三角形的基本性質 3-1角與尺規作圖 3-2三角形與多邊形的內角與外角 3-3三角形的全等性質 3-4垂直平分線與角平分線的性質 3-5三角形的邊角關係 | 地理 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟 | 第三章電解質與酸鹼鹽 3-3酸鹼的強弱與pH值 3-4酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1反應速率 4-2可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1有機化合物的組成 5-2常見的有機化合物 5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1力與平衡 | 視覺藝術 造型與結構共舞 音樂 團團玩音樂 表演藝術 幕後職人現形記 | 童軍 第一主題方位 My Way 第二單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第一單元野外安全紅綠燈 家政 第三主題我們這一家 第二單元故事你我他 第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家 輔導 第五主題愛的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入 | 【資訊科技】 第1章排序 【生活科技】 緒論-好好用設計 第1章電力任我行 | 健康 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第3章「慢慢」長路不孤單 體育 第5單元熱血向前行 第2章智者的運動——定向越野 第3章力拔山河——八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親——棒壘球 第2章排敵禦攻——排球 第3章羽出驚人——羽球 | ➢ 生活會話(1) 1.完美畫下句點 ending 2..活動練習 Role play 3.觀光與旅遊導覽 Tourism and Travel Guide 4.旅遊的原因 Why do I visit ...? ➢ 探究與實作(1) 自製冰淇淋-不開冷氣也能冷靜 烤肉的異數與藝術 隱形的藍色精靈 ➢ 行動公民(1) 減塑—臺灣減塑政策與各團體的努力成效 減塑—實際行動減塑新生活 國民法官—我國制度簡介 國民法官—各 | ➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、排球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) | ➢ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導 |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | 彈性學習課程(5節) | | | | | |
|----|----|------|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>L4我所知道的康橋</p> <p>1.介紹徐志摩傳奇的一生</p> <p>2.介紹新月社</p> <p>3.介紹英國康橋大學</p> <p>4.搭配詩文，播放〈再別康橋〉歌曲</p> <p>L5陋室銘</p> <p>1.複習金文(銘文)，介紹銘文的生平與寫作風格</p> <p>2.介紹劉禹錫的生平與寫作風格</p> <p>3.介紹古代知名人物的書房名稱</p> <p>4.讓學生以本文為範例，尋找生活中熟悉的題材，仿作銘文</p> <p>L6水神的指引</p> <p>1.播放撒可努演講影片，讓學生了解作者的生平</p> <p>2.播放「公視一獨立特派員187集一獵人學校」影片，搭配課文前哨站「撒可努的獵人學校」，</p> <p>3.介紹其他原住民族代表作家</p> <p>4.介紹原民文學</p> | <p>Unit 3 The Animals Work Hard</p> <p>1.能正確使用情態副詞。</p> <p>2.能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>3.能正確使用使役動詞。</p> <p>4.能思考選擇工作的條件。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p> <p>1.能正確運用感官動詞於溝通中。</p> <p>2.能正確運用反身代名詞。</p> <p>3.能正確運用 if 條件句。</p> <p>4.能了解如何進行防災避難議題。</p> <p>5.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。</p> <p>6.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，</p> | <p>1.以周敦頤的愛蓮說的課文為基底，複習蓮這種植物的生物特性，探討其君子品格</p> <p>2.介紹南屯在地農作物：麻類</p> <p>3.介紹麻類湯、穿山甲、木屐節等在地特色文化</p> <p>4.介紹台中知名的新聞事件、都市傳說</p> <p>5.帶學生自己製作桌遊卡牌，分組比賽</p> | <p>1.理解三角形外角的意義。</p> <p>2.理解繞行三角形三邊後，面對起點同一方向時，共旋轉了360°。</p> <p>3.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>4.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p> <p>5.能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出的 $(n-3)$ 條對角線。</p> <p>14.理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。</p> <p>6.能理解其他求 n 邊形內角和的方法。</p> <p>7.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>8.能利用所學性質解題。</p> <p>9.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>10.能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>11.能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>12.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>13.能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。</p> <p>14.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應</p> | <p>地理</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第二章南亞</p> <p>1.認識南亞的傳統農業。</p> <p>2.認識南亞的新興工業。</p> <p>3.了解南亞的經濟發展。</p> <p>4.了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。</p> <p>5.認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。</p> <p>6.瞭解區域結盟組織的成立目的。</p> <p>7.瞭解區域結盟組織的優缺點。</p> <p>8.認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>1.認識西亞與北非的國家。</p> <p>2.認識西亞與北非的地形。</p> <p>3.認識西亞與北非的氣候。</p> <p>4.認識西亞與北非的農業與牧業。</p> <p>5.認識西亞與北非的農灌漑方式與特色。</p> <p>6.認識伊斯蘭教的起源與教義。</p> <p>7.認識伊斯蘭文化下的生活方式。</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>1.瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。</p> <p>2.瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。</p> | <p>3-3酸鹼的強弱與pH值</p> <p>1.知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。</p> <p>2.了解如何配製一定濃度的溶液。</p> <p>3.知道純水會解離出 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$，及水中 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 濃度間的關係。</p> <p>4.了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。</p> <p>5.能以 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>6.了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。</p> <p>7.能利用 pH 值表示 $[H^+]$ 的濃度，知道溶液的 pH 值越小，表示氫離子濃度越大。</p> <p>8.能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>9.了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。</p> <p>10.可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值。</p> <p>3-4酸鹼反應</p> <p>1.由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。</p> <p>2.認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。</p> <p>3.了解中和作用是 $[H^+]$ 和 $[OH^-]$</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1.請學生討論生活中建築物觀察，並嘗試說明不同建築物的多元樣貌與特色。</p> <p>2.從學生的生活經驗談起，繼續帶領學生認識不同功能的建築物。</p> <p>3.領學生認識人類群聚的樣貌、兼容並蓄的聖殿、辦理公務的所在地。</p> <p>4.賞國內外建築師的作品與瞭解其設計理念。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識樂團歷史的演變。</p> <p>2.認識樂器演奏的形式。</p> <p>3.認識西洋管弦樂團。</p> <p>4.認識弦樂團、管樂團與室內樂團。</p> <p>5.認識現代國樂團。</p> <p>6.認識爵士樂團。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識表演與布景。</p> <p>2.認識平面圖。</p> <p>3.認識音樂與表演。</p> <p>4.思考與創作。</p> <p>5.認識燈光與情節。</p> <p>6.認識舞臺構圖。</p> | <p>童軍</p> <p>1.熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>2.了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>3.分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>4.覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。</p> <p>5.了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。</p> <p>6.具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>家政</p> <p>1.表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>2.蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>3.評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>4.探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。</p> <p>5.認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。</p> <p>6.妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>7.了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p>輔導</p> <p>1.練習表達個人魅</p> | <p>【資訊科技】</p> <p>1.認識什麼是排序。</p> <p>2.認識插入排序法。</p> <p>3.認識選擇排序法。</p> <p>4.認識氣泡排序法。</p> <p>5.利用變數完成交換資料。</p> <p>6.利用函式完成氣泡排序法。</p> <p>7.利用變數完成交換資料。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1.認知科技人類、環境的影響。</p> <p>2.知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。</p> <p>3.知道塑膠對環境的影響。</p> <p>4.知道什麼是綠色設計。</p> <p>5.認識綠建築。</p> <p>6.認識環保 3R。</p> <p>7.認識好的設計必須從設計源頭開始改變。</p> <p>8.認識「搖籃到搖籃」的設計理念。</p> <p>9.說明活動目標。</p> <p>10.介紹各種發電方式。</p> <p>11.思考何種能源的選擇對環境的影響。</p> <p>12.統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。</p> <p>13.介紹發電模組。</p> <p>14.展開作品的設計發想。</p> <p>15.認識充放電電路板。</p> <p>16.學習測試元件電壓。</p> <p>17.決定發電元件的組合方式。</p> | <p>健康</p> <p>1.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>2.認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的的方法。</p> <p>3.認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</p> <p>4.覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。</p> <p>5.同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</p> <p>6.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p> <p>2.能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。</p> <p>3.能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。</p> <p>4.認識八人制拔河運動的發展與文化。</p> <p>5.了解團體運動的特質與精神。</p> <p>6.了解拔河運動的安全注意事項。</p> <p>7.認識八人制拔</p> | <p>國制度比較</p> <p>國民法官－無罪推定原則</p> | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(5節) | | | |
|---------------|---------------------------|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.作業習題 5.隨堂練習 6.課堂觀察 7.課堂問答 | 1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核 6.檔案評量 | 1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.桌遊積分 7.課堂觀察 | 1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.實驗操作 6.報告 7.設計實驗 | 1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作 | 童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.實作評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 | 【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 | 健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 實踐表 6.學習單 | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 十五 ~ 二十 | 113/5/19 113/6/29 | 5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)-5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一) 端午節 6/12(三)-6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)-6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五) 休業式(正常上課) 7/1(一) 暑假開始 | 第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選 自學三 進軍葛萊美的華裔設計師——蕭青陽 | 保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 複習 Review (3) | 第六課 好吃的等路 | 三、三角形的基本性質 3-5三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1平行 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形的性質 | 地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護 | 第六章力與壓力 6-2摩擦力 6-3壓力 6-4浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然 | 視覺藝術 版中有畫 音樂 樂音藏寶庫表 演藝術 表演無所不在 | 童軍 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 第2單元戶外生活任我行 家政 第四主題「衣」Q達人 第2單元服裝妙管家 第3單元時尚「衣」達人 輔導 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入 第2單元選才寶典 童軍 1.覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評 | 【資訊科技】 第3章 APP 程式設計 【生活科技】 第2章 舞動光影 【資訊科技】 1. 使用 MIT App Inventor 完成 app 的畫面編排。 2. 使用 MIT App Inventor 完成 app 的功能設計。 3. 測試 app。 4. 使用表格配置元件。 5. 按鈕圖片化。 6. 使用文字語音轉換器元件。 7. 完成英文學習幫手 app。 8. 多頁式 app 設計。 9. 引用外部網 | 健康 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 體育 第6單元球賽對決 第3章羽出驚人——羽毛球 第4章誰與爭鋒——籃球 第5章合作玩球——合球 第6章排敵禦攻——排球 健康 1.能了解並能說出急救的目的。 2.能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 | ➢ 生活會話(1) 1. 認識國家 History of... 2. 國家之最佳 Top 3 to... 3. 活動練習 Role play ➢ 探究與實作(1) 隱形的藍色精靈 吳寶春的秘密-發酵 生活馬蓋先-清潔劑 ➢ 行動公民(1) 國民法官—罪刑法定原則 國民法官—媒體的影響力 國民法官—改編童話故事 國民法官—模擬法庭 | ➢ 社團活動(1) 社團活動(手工藝社、漫畫研究社、童軍社、熱舞社、氣球社、籃球社、羽球社、桌球社、種子創作社、吉他社、廣播社、話劇社、流行音樂社、樂隊班、本土語言社、程式語言社等) 社團成果發表 | ➢ 學校行事(1) 開學準備暨幹部訓練、性別平等教育講座、性侵害防治教育講座、家庭教育講座、反毒影片教學、愛滋防治教育講座、家庭暴力防治講座、動物保護與福利講座、空氣品質防護宣導 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | 彈性學習課程(5節) | | | | | |
|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|----------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>L7飛魚 1.以動漫《ONE PIECE》(航海王)吸引學生注意 2.介紹作者廖鴻基的生平與寫作特色 3.介紹海洋文學 4.介紹飛魚及阿美族文化特色</p> <p>L8空城計 1.介紹三國歷史 2.介紹魏蜀吳三股割據勢力及其代表人物 3.播放街亭失守影片 4.播放空城計影片 5.介紹日本機智神童和尚一休大師</p> <p>L9管好舌頭 1.介紹蘇秦、張儀、范雎、韓非子的生平 2.引導學生思考說話技巧的重要性 3.介紹作者黃永武生平及其成就 4.介紹蘇格拉底的說話藝術，引導學生說話前須審慎思考，勿逞口舌之快，發揮舌頭的正面功能，造福別人也造福自己。</p> <p>L10科幻極短篇 1.複習小說這種文體的特色與種類 2.介紹科幻小說的定義 3.介紹作者黃海的生平及其寫作特色 4.讓學生關注人工AI智慧及社會議題，討論被科技</p> | <p>Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/although 的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持健康的辦法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 1.能正確使用附加問句於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。</p> | <p>1.介紹中國人送禮的習俗及典故 2.介紹中國人送禮的禁忌 3.利用曼陀羅九宮格法設計小組學習單，讓學生分組討論 4.介紹臺中及南屯在地名產：麻穎湯、太陽餅、鳳梨酥、東泉辣椒醬 5.介紹臺灣各縣市在地土產、特產 6.讓學生自製對的桌遊牌，進行分組積分競賽</p> | <p>1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 5.了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 6.能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線 L1、L2、L3 而言，如果 L1//L2、L2//L3，則 L1//L3。 7.能認識截線與截角的定義。 8.能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 9.能利用平行線截線性質進行運算。 10.能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角</p> | <p>地理 第一篇世界風情(中) 第五章 漢南非洲的自然環境與文化 1.認識漢南非洲的氣候。 2.認識漢南非洲的族群與文化。 3.認識漢南非洲的族群問題。 第六章 漢南非洲的產業與經濟發展 1.漢南非洲在發展經濟時有何優勢？ 2.漢南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？ 3.了解漢南非洲的經濟發展現況與未來展望。 歷史 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 1.說明共產專政的特色。 2.說明大躍進運動下的經過與影響。 3.介紹中蘇美關係的發展動向。 4.說明文化大革命的國內情勢。 5.說明文化大革命對國際社會的影響。 6.改革開放後的經濟發展與挑戰。 7.港澳復歸中國統治。 8.完成頁132課後閱讀。 第六章 當代東亞的局勢 1.說明兩極對立下的東亞局勢。 2.介紹區域戰爭——韓戰。 3.介紹區域戰爭</p> | <p>6-2 摩擦力 1.了解摩擦力的意義。 2.了解影響摩擦力的因素。 3.藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4.了解靜摩擦力與動摩擦力。 5.知道摩擦力在生活中的應用。 6-3 壓力 1.了解壓力的意義。 2.了解水壓的意義。 3.能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4.了解大氣壓力的意義。 6-4 浮力 1.了解浮力的定義。 2.藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3.知道日常生活中常見的浮力例子。 4.了解阿基米德浮力原理的定義。 5.了解影響浮力的因素。 跨科主題——取自自然 1.能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2.能認識生活中常見的食品加工及保存方式。 3.能知道常見食品添加物類別。 4.能知道生活中廚餘的分類及再</p> | <p>視覺藝術 1.講述版畫的特質、歷史及在生活中與版畫相關的事物。 2.學生完成版畫小講義1。 3.講述凹版畫、平版畫及孔版畫的製作方式及賞析作品。 4.說明版畫簽名格式並讓學生完成版畫小講義2。 5.介紹凸版畫、講述凸版畫的製作方式及賞析作品。 6.教師說明凸版畫製作流程。 音樂 1.認識自製樂器。 2.認識卡圖拉回收樂器管弦樂團所使用的自製樂器材料的創作方法。 3.認識樂器材質分類知樂器與特色。 4.認識樂器發聲方式分類知樂器與特色。 5.教師帶領學生習唱歌曲。 表演藝術 1.回想觀賞街頭藝人表演的經驗，並分析比較與傳統舞臺表演之不同。 2.「場地」與表演內容的關聯性，如何達到加分效果。 3.透過「全世界都是我的相框」與「身體</p> | <p>估。 2.了解求生金字塔、STOP 及求生333原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 3.具有愛自然、敬自然的情懷。 4.理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。 5.掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。 6.從野外的環境中學習觀察與應變的能力。 7.從自然中學習師法自然環境。 家政 1.妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。 2.了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。 3.檢視自己平時穿搭的適切性。 4.了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。 5.運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。 6.檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。 輔導 1.初探職業世界，認識各種職業的特色。 2.探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。 3.覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。 4.分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。 5.思考面臨生涯阻礙時，個人可發展</p> | <p>頁。 10.完成隨身資訊站 app 的程式設計。 11.科技廣角：寫一個改變世界的 App。 【生活科技】 1.作品主題選擇。 2.選擇發光元件。 3.電路規畫。 4.繪製設計圖、電路圖。 5.作品製作。 6.測試修正。 7.作品外觀調整。</p> | <p>3.知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。 4.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。 5.在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 6.了解心肺復甦術 CPR (含 AED、復甦姿勢) 的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 體育 1.能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 2.能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 3.能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 4.能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 5.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(5節) | | | |
|--------------|----|------|--------|--|--|---|------------------------------------|--|--|---|---|--|---|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.作業習題 5.隨堂練習 6.課堂觀察 7.課堂問答 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量 | 1.學習單 2.口語問答 3.圖畫創作 4.課堂作業 5.觀影心得 6.課堂表現 7.同儕互評 | 1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 | 1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.分組討論 5.隨堂練習 6.課堂觀察 7.課堂問答 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 | 1.課堂觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄與賞析 5.學習單寫作 | 童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 | 【資訊科技】 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 【生活科技】 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.實作 | 健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 6.學習單 | | | |
| 第三次定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-----------------------------------|-----------------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習課程(學校行事) 八年級第二學期第1-7週輔導課程 | 2.3.9.10 1-7 | 11時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 彈性學習課程(學校行事) | 4.11 | 2時 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 彈性學習課程(學校行事) 八年級第二學期第8-14週家政課程 | 8.12. 8-14 | 9時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 彈性學習課程(學校行事) | 7.13 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 15 | 1時 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 14.18 | 2時 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 16.17 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 彈性學習課程(學校行事) | 5 | 1時 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 彈性學習課程(學校行事) | 6 | 1時 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 彈性學習課程(學校行事) | 19 | 1時 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 彈性學習課程(學校行事) | 20 | 1時 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 彈性學習課程(社團活動) | 1-20 | 20時 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 全國法規資料庫法治教材 | 八年級第二學期第5-7週公民課程 | 5-7 | 3時 | 每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) | 彈性學習課程(學校行事) | 6 | 1時 | 每學年至少1小時 |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫