

臺中市立黎明國民中學學生成績評量規準

111年11月30日課程發展委員會訂定

113年8月29日校務會議修訂通過

一、依據：

(一) 教育部 108 年 6 月 28 日國民小學及國民中學學生成績評量準則。

(二) 108 年 8 月 5 日臺中市國民中學學生成績評量補充規定。

二、實施原則：

(一) 定期評量每學期舉行三次，教育會考科目領域(國語文、英語文、數學、自然科學、社會)由學校統一辦理，評量之科目、日期及時間由教務處訂定後公告；非教育會考科目領域(本土語文、科技、健體、綜合、藝術)由任課教師自行辦理。

(二) 各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量規準(班週會、社團除外)，其評量項目、子項目及所占學期成績百分比，由各領域教學研究會擬定，送課程發展委員會審議通過後，由教務處公告實施。

三、成績評量規準：

各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量規準，其評量項目、子項目及所占學期成績百分比如下：

領域名稱	科目名稱 (比率)	評量項目 (比率)	評量子項目 (比率)	說明
語文 領域	國語文 (100%)	定期評量 (50%)	認知測驗(50%)	學校統一辦理
		平時評量 (50%)	紙筆測驗(30%)	隨堂測驗
			作業練習(10%)	作業練習
			課業表現(10%)	課堂表現、測驗訂正
彈性學習 課程	閱讀理解 (100%)	學期評量 (100%)	紙筆測驗(60%)	隨堂測驗
			作業練習(20%)	作業練習
			課業表現(20%)	課堂表現、測驗訂正
語文 領域	英語文 (100%)	定期評量 (50%)	認知測驗(50%)	學校統一辦理
		平時評量 (50%)	紙筆測驗(30%)	隨堂測驗
			回家作業及習作(10%)	作業練習、作業及測驗訂正
			學習態度(10%)	課堂表現、上課筆記
彈性學習 課程	生活會話 (100%)	學期評量 (100%)	英聽測驗(60%)	周三、五英聽
			上課參與度(20%)	主動回答或問題
			學習態度(20%)	學習單的完成
數學 領域	數學 (100%)	定期評量 (50%)	認知測驗(50%)	學校統一辦理
		平時評量 (50%)	紙筆測驗(25%)	隨堂測驗
			作業練習(20%)	作業練習
			學習態度(5%)	課堂表現
彈性學習	STEM	學期評量	實作評量(40%)	練習與實作

課程	素養 (100%)	(100%)	檔案評量(40%)	學習單、筆記
			學習態度(20%)	課堂表現、出缺席
自然 領域	自然科學 (100%)	定期評量 (50%)	認知測驗(50%)	學校統一辦理
		平時評量 (50%)	紙筆測驗(20%)	隨堂測驗
			實驗記錄或作業(20%)	實驗記錄簿或作業練習
			學習態度(10%)	課堂表現、作業及測驗訂正、 出席狀況。
彈性學習 課程	探究與實 作 (100%)	學期評量 (100%)	實驗操作(40%)	實作步驟之達成度及妥善度
			實驗記錄或作業(40%)	探究作業或是實作紀錄
			學習態度(20%)	上課參與度、筆記、出缺席。
社會領域	歷史 地理 公民 (100%)	定期評量 (50%)	認知測驗(50%)	學校統一辦理
		平時評量 (50%)	紙筆測驗(20%)	隨堂測驗
			作業練習(20%)	作業練習
			態度情意(10%)	課堂表現、測驗訂正等
彈性學習 課程	行動公民 (100%)	學期評量 (100%)	出缺席(20%)	
			作業練習(50%)	作業練習
			態度情意(30%)	課堂表現、測驗訂正等
科技 領域	資訊科技 (50%)	定期評量 (50%)	認知測驗(50%)	由各班任課教師測驗
		平時評量 (50%)	作業練習(40%)	作業練習
			課業表現(10%)	課堂表現
	生活科技 (50%)	定期評量 (50%)	實作評量(50%)	由各班任課教師測驗，學生作 品評分
		平時評量 (50%)	作業練習(40%)	作業練習、學習單
			課業表現(10%)	課堂表現、測驗訂正
彈性學習 課程	創新學習 (100%)	學期評量 (100%)	實作評量(50%)	學生作品評分
			作業練習(40%)	作業練習
			課業表現(10%)	課堂表現
健體 領域	體育 (100%)	定期評量 (50%)	學習狀況(50%)	參與表現、技能測驗
		平時評量 (50%)	態度(50%)	出缺席、應答表現
	健康教育 (100%)	定期評量 (50%)	學習狀況(50%)	隨堂測驗、作業練習
		定期評量 (50%)	態度(50%)	出缺席、上課參與度、筆記
藝術 領域	視覺藝術 表演藝術	定期評量 (50%)	作業(50%)	學習單、檔案評量、實作評量

		平時評量 (50%)	出席(30%)	
			態度(20%)	課堂表現、課堂參與度、團隊合作
	音樂	定期評量 (50%)	實作評量(50%)	學習單、課堂測驗
				實際操作及成果
	平時評量 (50%)	態度(25%)	課堂表現	
		學習成果(25%)	口頭報告及分享	
綜合活動 領域	輔導 (100%)	定期評量 (50%)	作業(50%)	學習單、檔案評量、實作評量
			出席(30%)	
		平時評量 (50%)	態度(20%)	課堂表現、課堂參與度、團隊合作
	童軍 (100%)	定期評量 (50%)	技能測驗與實作(30%)	隨堂測驗、作品
			作業(20%)	學習單
		平時評量 (50%)	小隊競賽(25%)	小隊合作表現
			態度(15%)	課堂表現、攜帶用具
		出席(10%)		
	家政 (100%)	定期評量 (50%)	作業(25%)	學習單、小測驗
			實作評量(25%)	實際操作及成果
		平時評量 (50%)	態度(25%)	課堂表現、小組學習表現
學習成果(25%)			口頭報告及分享	

四、學生成績評量紀錄，應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知家長或監護人及學生。

五、學生定期評量時，經准假缺考者，准予銷假後立即補考。但無故擅自缺考者，不准補考，缺考學科之成績以零分計算，其補考成績依下列規定辦理：

(一)因公、喪、病請假或不可抗拒事件缺考，按實得分數計算。

(二)因事請假缺考，成績列六十分以下，依實得分數計算；超過六十分，超過部分八折計算。

六、特殊教育身份學生、體育班學生之學習評量，依其特質另規定之。

七、本規準若有未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

八、本規準經校務會議會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。