

數博樂兮

すばらしい

詩數列車／關於數學與數字的新詩創作

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

____年____班____號 姓名：_____

「1」是異鄉路上的一盞路燈，那明滅不定的不是昏黃的燈光，是旅人黯淡的心。

「1」是數學課握在我手裡的一枝筆，縱使寫了滿紙思路，依舊解不開謎題。

「8」是夜市裡晶瑩剔透的草莓糖葫蘆，酸酸甜甜，屬於我們全家美好的夏日回憶。

「9」是手裡握著的一顆紅色氣球，放開手後飛走的，過往童年。

「2」是一隻美麗的黑天鵝，展翅翱翔天際，優雅地降落湖面。

「6」是一顆剛萌芽的種子，盡情吸取陽光、空氣、水，努力向上生長。

「3」是貓咪肉嘟嘟的鼻子，毛茸茸的貓咪，可愛無敵。

「8」是爺爺的老花眼鏡，專注地讀著報紙，沉醉在字裡行間，吸收新知。

「4」是一艘帆船，航向未知的蔚藍大海，跟著鄭和下西洋。

在追夢的路上，我的勇氣是圓周率，無限不循環。

數字詩仿寫：

四則運算詩仿寫：

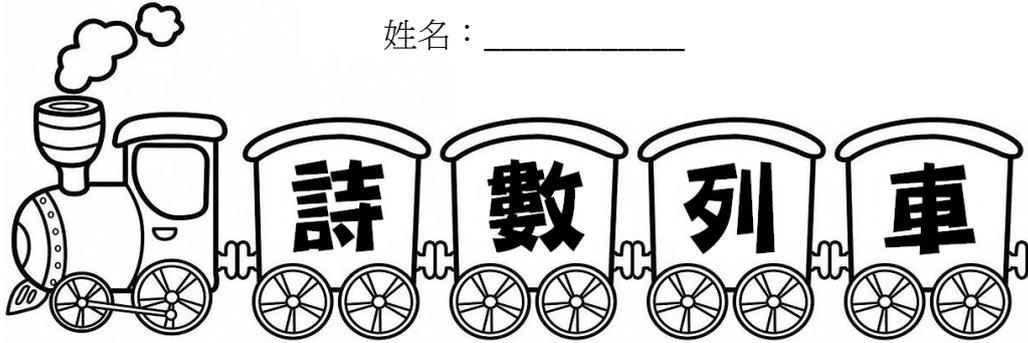
一個成功的人，信心要「加」，脾氣要「減」，膽量要「乘」，壞習慣要「除」。

本土語融入「數學」與「國文」領域學習單

主題：詩數列車圖文創作

____年____班____號

姓名：_____



「四則運算」小詩創作

6	數字_____的聯想	1
7		2
8		3
9		4
0		5
