



臺中市黎明國中
疑似生鑑定安置宣導

疑似特教需求學生的特徵

- ★無法學習，上課常聽不懂。交代的作業常不了解而無法順利完成。
- ★學業與考試成績長期落後。
- ★某些學科成就和其整體表現不一致。
- ★學習速度及反應較同年齡兒童顯得緩慢。

疑似特教需求學生的特徵

- ★ **語言理解及表達能力**差，以致無法有效溝通。
- ★ **無法理解該年級閱讀內容**，甚至看不懂考卷。
- ★ **認字困難**，認得的詞彙很少。
- ★ **無法寫出**完整的句子或短文。
- ★ **數學能力**有困難。
- ★ **組織能力**差，**對抽象概念符號或名詞**亦常弄不清楚，須藉實物說明。

疑似特教需求學生的特徵

- ★應變能力差，無法隨問題情境調整自己的行為。
- ★注意力不集中及無法持久、極易分心、常做白日夢等，甚或妨礙上課程序。
- ★在班上難以和同學建立友誼，或受大多數的同學拒絕。
- ★不能遵守團體規範，或參與團體生活。
- ★生活自理能力較同年齡兒童差，如個人清潔，物品整理，穿衣穿鞋等。

特教需求學生的安置型態

★普通班接受特教服務

(未接受資源班課程)

★資源班

疑似特殊需求學生提報時程

- 上學期：每年9月～10月

下學期：每年3月(3/1-3/15)

- 轉介前輔導（六個月）
- 學生學習困難分析（作業、考卷）
- ★取得家長同意（家長同意書）
- ★請向特教組索取相關表單填寫

疑似生的轉介

- 轉介流程

導師、家長→諮詢→轉介前輔導→

(提供策略) (實施策略，檢視成效)

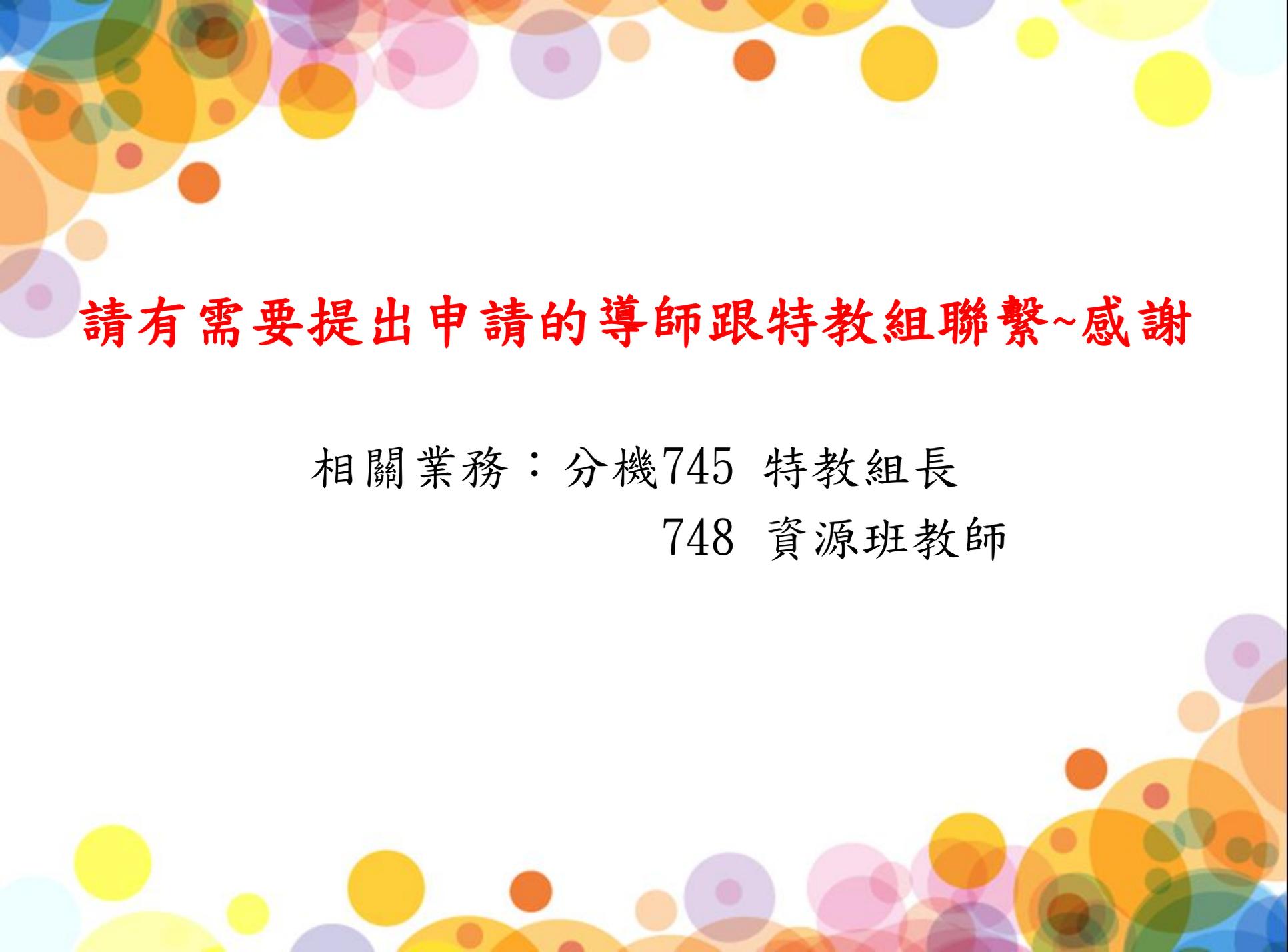
家長同意→收集學習資料→標準化測驗

(導師)

(特教老師)

疑似生的轉介-諮詢

- 針對學習問題提供協助（生理問題、調整座位、個別指導、課後加強、攜手計畫、作業調整…）
- 轉介前輔導-由**導師**實施，其他相關人員提供支援。
- 學障、情障需有三至六個月的轉介前輔導（可由前一年段教師提供資料）。
- **情障、自閉症**需有一年以內之**醫療診斷**證明。



請有需要提出申請的導師跟特教組聯繫~感謝

相關業務：分機745 特教組長

748 資源班教師