

## 臺中市黎明國中 114 學年度實習老師張〇文【本土語文】教學成果

學習水果名稱後，以「樹奶糖，黏佗位」為口號，輪流上台擔任出題者，說出水果的台語名稱，讓答題者找到對應的圖片。透過遊戲化學習與同儕互動，提升學生參與動機，加深台語詞彙的理解。



學生認識動物的台語名稱，動手畫出自己喜歡的動物，並上台分享，培養學生的自主學習能力與口語表達信心，同時透過同儕分享，讓學生在反覆聆聽與使用中自然複習詞彙。



課程從貼近學生生活的「食」作為切入點，連結學生既有經驗，使學生感受到本土語言之實用性，呼應生活化教學與文化回應教學理念，讓語言不僅是課堂知識，更是生活中可使用的工具。



用體驗式學習與多感官教學方法，降低語言學習的抽象程度，提升學生的學習動機與專注力，結合校慶運動會活動，讓學生感受到課堂學習與校園生活的連結，增強學習的真實性與意義感。

