

臺中市立黎明國民中學資源班介紹

國中、國小大不同，國中有九大領域十五科，升上國中後面臨課業、人際、適應等多重壓力，讓黎明國中資源班提供您全方位特殊教育服務。

壹、基本資料

一、成立於 99 學年度。

二、專業堅強師資陣容，為孩子盡心力。

三、教學環境

1. 有獨立分科的國、英、數教室，足夠教室空間，分科教學。

2. 緊鄰輔導室或教師辦公室，學生有突發狀況，可在第一時間處理。也能就近掌握新生適應狀況。

四、資源班課程

為落實特殊教育課程，符合特殊教育需求學生學習需求及特性，本校依新特殊教育課程綱要設計課程。為每位學生設計一份個別化教育計劃（IEP），包含學生基本資料、能力分析與長短期目標。

（一）基本學科：以國、英、數為主。

國文、英文及數學依學生之能力與需求，參考現有課程及教材，加以改編、簡化後進行輔導或降低年級課程等方式教學。

（二）特殊需求課程：視學生需求提供課程。

● 社會技巧(情緒障礙、自閉症)。

● 學習策略(學習障礙)。

● 職業教育(智能障礙)。

（三）課程進行方式：依據學生能力安排。

1. 原課程方式進行，輔以時間調整或搭配學習策略。

2. 簡化課程方式進行，調整教材但仍有完整的課程核心概念。

3. 功能性課程方式進行，調整為實用語文、實用數學。

（四）抽離式

本校採部分節數抽離，依照學生需求且參酌學生普通班導師、普通班任課教師及家長之意見排定。

（五）成績計算

1. 學科領域段考以及平時成績計算：資源班成績 80%，原班成績 20%為原則。

2. 考場特殊需求：依據學生能力需求、學習情況及家長意見作調整，為特殊需求學生調整評量方式，例如：獨立考場、延長考試時間、放大字體、個別評量、以電腦作為評量工具等，並將調整評量方式與內容記載於該生個別化教育計畫中。



臺中市立黎明國民中學資源班介紹

貳、辦學特色

特色一：落實個案管理，適性發展。

每位學生皆有個案管理老師協助課業學習、學校生活適應、行為輔導、國三升學轉銜輔導(作業與成績評量的彈性調整)。



定期召開 IEP 會議。



關心學生申請相關資源-情支團隊。

特色二：提供有特殊需求的學生各項教學資源，使學生潛力有最大的發揮。

如聽障生申請助聽器、輔助等，定期關心、追蹤學生需求。



協助申請輔具，利於學生行動。



進行聽巡課程，協助聽障生。



協助聽障生申請助聽器。



聽障教師指導學生使用助聽器。

臺中市立黎明國民中學資源班介紹

貳、辦學特色

特色三：重視融合教育，有愛無礙。

針對一般學生：特教宣導月活動(特教週會宣導、海報張貼...等)。



特殊教育-尊重你我的差異。



入班宣導-視障教育宣導。

特色四：親師密切合作，教育路上好夥伴。

利用聯絡簿、Line、辦理 IEP 會議等加強親師溝通管道。如果有需要的同學、任課老師或家長，對於資源班問題需要諮詢，我們將隨時提供相關的協助。



與國小端進行 IEP 會議。



資源班校友考取★丙級證照-特地返校與老師分享喜悅

關心學生，常用 LINE 聯繫。

特色五：與原班導師、專輔教師合作協助學生心理與行為之輔導。

由普通班導師、資源班教師、家長、行政人員、專業人員(如專輔教師、學諮中心、特教資源中心)協助學生心理、情緒、行為輔導。



召開情障生個案會議。



召開自閉症個案會議。

臺中市立黎明國民中學資源班介紹

貳、辦學特色

特色五：畢業典禮為資源班學生設定真善美獎，重視資源班學生。

大力鼓勵資源班學生，本校資源班認真表現，特別由貴賓頒贈真善美獎，並於公開場合表揚。有利於融合教育。



設置資源班學生專屬獎項。



於朝會公開表揚資源班學生表現。

特色六：因材施教，適性揚材。

國三升學輔導：規劃職業教育課程，辦理高中職升學參訪、升學諮詢（身障生適性輔導安置、免試入學）並鼓勵學生參加技藝班。



學生至臺中高工生涯參訪。



學生主動參加技藝班，成績優異。

特色七：適性安置，協助轉銜工作。

國三下學期：辦理適性安置升學輔導工作，舉辦模擬、協助訓練練習。
畢業後轉銜會議：和高中職階段老師召開轉銜會議，協助學生適應新環境



資源班畢業生歡送會。



與家長商議適性安置。